预防是最经济最有效的健康策略。要总结经验、吸取教训,在做好常态 化疫情防控的同时,立足更精准更有效地防,推动预防关口前移。

抗疫不放松 短板加快补

全国政协委员、上海公共卫生临床中心主任 朱同玉

连线的对话

上海市金山区亭林医院呼吸内科副主任 郑永华



朱同玉:郑主任好!武汉疫 情暴发后,你在第一时间随上 海援鄂医疗队赶赴武汉,奋战 70多天,写下了60余篇战 "疫"日记,向你致敬。作为上海 首批援鄂医疗队的医生,你当 时那句"不破病魔终不还"的誓 言,今天听起来依旧充满力量。 习近平总书记在联组会上强 调,要总结经验、吸取教训,在 做好常态化疫情防控的同时, 立足更精准更有效地防,推动 预防关口前移。您在临床一线 工作,又有武汉一线抗疫的经 验,您是如何理解的?

郑永华:朱委员好!总书 记的讲话振奋人心、催人奋 进,充分肯定了我们医务工作 者在抗疫中发挥的重要作用, 也为今后我国做好医疗卫生工 作、完善公共卫生服务体系指 明了方向。作为一名农工党党 员、一名基层医务工作者,我 也特别关注今年全国两会期间 代表、委员在医药卫生领域的 建言献策。对于新冠肺炎疫情 防控的基本要求是,做到"早 发现、早报告、早隔离、早诊 断、早治疗",这其实是我们 日常工作中的常态。把疾病消 灭在最早期的萌芽状态,是基 层推动预防关口前移的一个具 体表现。

朱同玉: 是的, 正是像您 一样的广大医务工作者们逆流 而上,给全国人民吃了定心 丸。实践证明,新冠肺炎是可 防可治的。总书记还在会上强 调,要完善公共卫生重大风险 评估、研判、决策机制,创新 医防协同机制,健全联防联控 机制和重大疫情救治机制。对 此,您是如何理解的呢?

郑永华:我作为一名农工 党员,首先要坚定不移坚持中 国共产党的领导,同时发挥党 派专业优势,强化自身建设, 更好履行参政议政和民主监督 职能, 主动服务大局。在武汉 时,我就多措并举健全完善公 共卫生体系积极建言献策,为 农工党中央提了一些有益建

朱同玉: 我国抗疫斗争取 得重大战略性成果, 充分彰显 了我国社会主义制度集中力量 办大事的巨大优越性。但是不 可以就此放松警惕, 更不能疏 忽大意。习近平总书记要求, 立足更精准更有效地防。我们 已经过了最开始比较慌乱、大 量投放资源的阶段, 现在需要 在摸清情况的前提下,精准施 策、精准发力,提高防控效 率,降低成本。另外,此次疫 情也暴露出我们疾病预防控制

体系的短板, 如预警机制、战略 物资储备、应急人才队伍等都有 欠缺。接下来的工作我认为有两 项:一是继续抓好全民疫情防控 不放松; 二是强化科技对战 "疫"的支撑,加快推进疫苗和 抗体药物研发、检测技术和产品 的迭代升级,真正做到让人民群 众安心。

郑永华:谢谢朱委员的建 议,作为基层医务工作者,我也 会做到恪尽职守,确保疫情防控 各项措施落实到位。总书记在讲 话中强调,要加强对医务工作者 的保护、关心、爱护, 提高医务 人员社会地位。对于加强医院安 保力量和设施建设,依法严厉打 击医闹和暴力伤医行为, 您有何 具体建议?

朱同玉: 习近平总书记的讲 话十分亲切温暖。让全社会形成 尊医重卫的社会风气,加强医院 安保力量和设施建设,依法严厉 打击医闹和暴力伤医行为,这是 对医务工作者表达出的关怀,使 我们感到职业的无上光荣。我认 为总书记重要讲话还有一层意 思,就是对我们提出了期望。我们 医务工作者也要严格要求自己, 恪守医德医风医道,只有共同双 向发力,才能有效提高医务人员 的社会地位,人民群众才能享受 到更加优质高效的健康服务。

要围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方 式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

让教育回归常识

全国政协委员、上海市教委副主任 倪闽景

连线的对话

中国科学院附属玉泉小学校长 高峰

倪闽景: 习近平总书记在 联组会说,家长们一方面都希 望孩子身心健康, 有个幸福的 童年;另一方面也唯恐孩子输 在分数竞争的起跑线上。这确 实是现在教育焦虑的一个很重 要的来源。作为一线实践者, 你认为两者如何平衡?

高峰: 今天我们的中小 学教育既要遵守教育的规 律,强调教育的自然性,又 要面临着孩子升学的竞争, 这是一个社会学的问题,但 是我们的教育就是要在社会 性和自然性之间进行选择。 在当前的社会形态之下,我 们玉泉小学就提出了幸福教 育的办学理念, 既以儿童为 本位,以课程为核心,以学 程为路径,通过老师幸福的 教和我们孩子们幸福的学, 将教育的本质回归到人的自 身, 让每一个孩子拥有幸福 的童年,拥有一个幸福的人

倪闽景: 我非常同意您的 观点。联组会上,社会上培训 机构火爆,家长普遍焦虑的话 题也引发总书记的关切。你如 何看待这个问题?

高峰:这其实反映了不同 时代的评价问题。现在很多家 长素质学历都很高,对老师的 素质期待也会更高。近年来, 我们通过校园团队赢分评价系 统和个人学术积分评价系统的 双轮驱动来提升教师的专业化



校内能高质量地完成教学任 务,孩子们就不需奔波于培训

倪闽景: 所以, 让更优秀 的人才竟相从教, 让好老师不 断涌现,是解决问题的关键。 我今年通过提案呼吁家长遵法 守法,依法保障好孩子的发展 权。请高校长在实践层面谈谈

高峰:儿童在我们每个人 成长的年轮里,是人生年轮最 核心的部分。我一直倡导坚持 教育的儿童立场。为此,学校专 门拟定了措施来保护孩子在追 求幸福、公平、自由、民主、人 格、身体、玩耍、学业、课程选择 等九方面的权利。

儿童权利的维护需要家庭 的配合。同时,教育是个专业 的活儿,很多家长不遵循教育 的专业性去干预或者阻挠教师 的工作, 其实影响的是孩子的

成长。去年我们发布了《玉泉小 学家长标准》,让父母做学校发 展的"同盟军"。

倪闽景: 现在我们整个教育 往前跨了一大步,家长对孩子的 希望越来越高,代表我们的国家 在发展, 社会在发展。所以我们 现在碰到的问题都是发展中的教 育问题。您对未来教育的高质量 发展有怎样的展望?

高峰: 今天的课堂, 就是明 天的社会。儿童是一个家庭的希 望, 也是一个社会的脊梁, 是一 个民族的未来。未来, 国与国之 间竞争的决定性因素取决于今天 坐在教室里读书的孩子。如何 用今天的教育培养未来的公 民,需要我们树立一个大的发 展格局,用面向未来的观点来 看待我们发展中的教育问题, 让教育回归常识。当家庭学校 社会形成坚实合力, 一起托举 孩子们的幸福成长时,中国梦 的实现将指日可待。

编者按:

3月6日下午 习近平总书记看望

了参加全国政协十

三届四次会议的医

药卫生界、教育界

委员,并参加联组

会, 听取意见和建

的重要讲话振奋人

心、催人奋进, 在

广大全国政协委员

尤其是医卫、教育

界委员中迅速掀起

学习热潮。各位委

员在自己认真深入

学习讲话的同时,

不忘拨通同行们的

电话,与他们分享

学习心得, 推动总

书记重要讲话精神

在一线生根、在基

层发芽。

习近平总书记

要做好中医药守正创新、传承发展工作,建立符合中医药特点的服务体 系、服务模式、管理模式、办过培养模式,使传统中医药发扬光大。

防控传染病 中医药不缺位

全国政协委员、中日友好医院中医部主任

连线的对话

武汉市中医院党委书记 郑承红



张洪春:郑书记好!很高兴 能和您隔空对话。武汉是英雄 的城市,武汉人民是英雄的人 民,再次为你们不怕牺牲、英勇 奋战、用智慧和生命战胜疫情 的精神点赞。

总书记对广大医务工作者 在抗击新冠肺炎疫情中展现的 医者仁心和大爱无疆给予了高 度肯定。作为始终奋战在武汉 一线的医务人员,听到这句话 后您有什么感想?

郑承红:张委员好!听到总 书记对医务人员的高度评价, 我很激动,心里也很温暖。抗击 疫情是我们的职责所在,是作 为医务人员的使命和担当。我 也想借这个机会,为湖北和武 汉当地的医务人员点个赞。战 胜新冠疫情,靠的不仅仅是当 地的医务人员,最重要的是党 中央的运筹帷幄,以及数以万 计的援鄂医疗队、专家指导组 的支持和全国人民的帮助。

张洪春:总书记在谈到中 医药时说,要做好中医药守正 创新、传承发展工作,建立符合 中医药特点的服务体系、服务 模式、管理模式、人才培养模 式,使传统中医药发扬光大。您 在地方从事中医院管理工作, 在您看来,做好中医药守正创 新、传承发展的关键是什么?

郑承红:要传承发展好中 医药,我认为首先要加强宣传, 让中医药文化深入人心。疫情 让大家对中医药的认可度有所 提高,但还需要加强。中药人才 的培养也要加大力度。而在服 务模式方面,我认为中医药在 疾病治疗和传染病防控上要提 前介入、全程参与,发挥出自己 的优势。

张洪春:确实像您说的,在 疫情防控阻击战中,中医药发 挥了重要作用。总书记强调,要 科学总结和评估中西药在治疗 新冠肺炎方面的效果,用科学 的方法说明中药在治疗新冠肺 炎中的疗效。对于这个问题,您 有何理解?

郑承红:我所在的医院是 新冠肺炎定点医院,当时我们 配合张伯礼院士完成了一些 数据收集和统计工作。这让我 深刻地认识到用科学的方法 来评估认证中药有效性的重 要性。所以我认为更重要的是 在后续的工作中落实好总书 记的要求,以科学研究和现代 技术理论为中医药提供支撑。

张洪春: 总书记对中医药 的疗效是非常关注的,一再强 调要用科学的方法来阐述中医 取得临床疗效的机制。这给我 们提出了一个非常关键的命

题,也是我们今后科研工作的方 向,我们一起努力。

郑承红:您一直参与新冠肺 炎诊疗方案的完善修订,有一个 问题请教:我国取得抗疫重大战 略性成果,依靠的是中国智慧、 中国方案,您怎么看这个中国方

张洪春:中国方案到底是什 么?我觉得一是我们举国体制的 优势,还有就是中西医结合抗 疫。中医药对于轻症和普通型患 者的治疗和减少重症转化方面 的疗效是很明显的。所以我觉得 在中国智慧、中国方案当中,中 医药的全程参与很重要,这为全 球抗击重大突发性传染病提供 了思路。

郑承红:还有一个问题想跟 您交流一下,在应对突发的这种 公共卫生事件中,我们中医人如 何能够从参与者变成主力军呢?

张洪春:一是中医药要早参 与、全程参与传染病的预防、治 疗及康复阶段。中医看病是看症 状,通过症状看症候,如果不及 早参与,就无法很好地救治患 者。二是要在国家层面规划中医 药基地,希望建立国家级的中医 药基地。三是要培养中西医结合 治疫病的人才,这方面的人才还 有不足。这些都是我们今后努力 的方向。

要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训,深入实施乡村教师支 持计划。

"川中教育实验"我愿帮忙

俞敏洪 全国政协委员、新东方教育科技集团董事长

连线的对话

中国农业大学教授 孙庆忠 郭文艳 河南省辉县市川中幼儿园园长



俞敏洪:近年来,我常去 农村地区调研,对当今农村 "空心化"现象深表忧虑。作 为一名长期从事乡村教育实践 的教育工作者,请你们讲讲这 方面的感受和相关实践?

郭文艳: 2012年我到河 南省辉县市的山区工作, 初到 那里,我们便因地制宜开辟了 60亩种植园,种植了多种多 样的农作物,让孩子在与大自 然亲密接触中展开课程教学。 除此之外, 我们在孙庆忠教授 的带领下,一起在乡村开办社 区大学,将学校与社区教育相 结合,除了教育孩子之外,还 希望将终身教育的观念对学生 家长、村里的老人产生影 响, 打造"家、园、社"相结 合的教育模式,形成终身学习 共同体。通过授课,村民们的 精神面貌发生了很大变化,这 也让我们有了浓浓的职业价值 感和成就感。

孙庆忠: 由于在中国农业 大学工作的缘故, 我更加关注 教育和乡村社区之间该如何衔 接?教育在乡村振兴过程中到 底能发挥怎样的作用? 这是我 一直关切的核心命题。

2011年到2013年, 我曾 在中西部7个省的8个县调研 乡村教育问题,这让我看到了 问题的严重性。

首先,乡村教育并不局限于 乡村。从教育内容来讲,乡村孩 子的课程与城市孩子并无差别, 但弥合不了所学内容与所处环 境之间的矛盾。其次,乡村教师 难以扎根乡村。没有一支稳定的 乡村教师队伍,乡村教育永远是 空谈。今天,我们向乡村输入了 很多教育资源,但却缺乏可以驾 驭资源的人。

7年来,通过在乡村创办 社区大学的实践, 我们逐步破

解了乡村教育中两大难题——乡 村教师如何扎根乡村,乡村学校 如何传播乡村文明。川中教育实 验实现了两个转向: 从学前教育 到成人教育,从社区大学到乡村

俞敏洪: 社会在不断发 展,但给予乡村孩子人性化的关 爱、均衡的教育机会,让孩子在 乡村教育中获得城市孩子没有的 优势,这个主题不会改变,这也 应该是乡村教育的核心和关键。

随着人工智能、互联网教育 的发展,未来乡村孩子和城市孩 子在对知识的获取上差距不会太 大,但乡村孩子在成长过程中的 情感获得、认知水平的提高、如 何利用农村环境助益个人成长, 乡村教师在这方面将起到重要作 用。对于孙老师和郭园长开启的 "川中教育实验", 我愿意提供力 所能及的帮助。

孙庆忠: 我希望川中教育实 验能在其他地方得到推广和应 用,成为教育服务乡村振兴战略 的可行性路径。同时我更希望实 现教育与公益的结合, 也就是把 教育引向公益, 把公益做成教

郭文艳:乡村教育实验需要 社会各界的支持。在乡村振兴这 个大背景下,进行精神扶贫,将乡 村百姓同教育联动已初见成效。 振兴之路道阻且长,我们希望有 越来越多的力量加入,为乡村教 育振兴贡献自己的绵薄之力。

本版采写

张惠娟 位林惠 修 菁