

# 崔西展:且擎红烛,照亮前路

王晨霞 本报记者 陈小艳

崔西展:

山东省青岛市政协委员,青岛电子学校校长,正高级讲师。先后被授予全国职业教育先进个人、全国优秀教育工作者、全国第四届黄炎培职业教育杰出校长、齐鲁名校校长、山东省高层次人才、青岛市劳动模范等荣誉称号。

记者手记

## 与城市发展 同呼吸共命运

王晨霞 本报记者 陈小艳

工业互联网是第四次工业革命的重要基石,它支撑了当今世界物质资料生产中,从生产驱动到以消费者为中心的价值创造的转变。打造“世界工业互联网之都”,正是山东省青岛市高质量发展的重要路径。

在教育部、山东省率先共建国家职业教育创新发展高地和青岛打造“世界工业互联网之都”的双重机遇下,青岛电子学校在办学定位中找准了“主场”,进一步深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,在参与青岛国际职教城建设、与城市发展同频共振方面进行了富有成效的探索。这也正是“职教高地建设”的要义所在。

每年参加学生的毕业典礼,崔西展看着即将步入社会的意气风发的学生,心中那份欣慰与幸福,就像朴实的老农满怀喜悦地看着眼前丰收的麦田,更加坚定选择教育事业是自己一生中最高兴的事。

培养能工巧匠、大国工匠的目标并不遥远。在教育教学中,崔西展重视对学生实践能力的培养,通过选派教师去企业学习、邀请大国工匠进校园、加强产教融合和校企合作等多种渠道让学生尽早接触企业环境和文化。

在崔西展看来,一所职业学校提高质量分三个层次:第一个层次是让学生掌握基本的知识和技能;第二个层次是将知识转化为能力,让学生的成熟度达到中级水平;第三个层次是:尽职尽责、止于至善。真正好的职业教育必须对学生的精神和品质有所追求,这就是“工匠精神”。他说:“对职业教育来说,98分和100分差别很大,许多重大事故,就是差那一点造成的。”

“我们要在服务国家和城市发展战略的高位上,与城市发展同呼吸共命运,不断提升人才培养质量,让中职教育的作用真正发挥出来。”崔西展满怀信心地说道。



听闻崔西展委员与中等职业学校的故事已经很久了,但初次接触却是在去年秋天青岛市政协关于乡村振兴的调研中。有些花白的头发,炯炯有神且和蔼的目光,挺拔的站姿,以及亲切、谦逊的言语,这位儒雅的校长给我们留下了深刻的印象。

随着交流的不断深入,我们渐渐读懂了崔西展的故事,如同微风拂过海面一般,波澜不惊中透着坚毅与力量。

### ■ “校长伯伯”

我们把采访的地点约在了青岛电子学校台东校区。正值课间休息时段,看着一群充满青春活力的孩子,崔西展嘴角掠过一丝微笑:“每个孩子都有自己卓然不同的风姿。我常常对我的学生说,我允许你们不优秀,但不允许你们不努力优秀,因为努力才是青春绽放的态度。道固远,笃行可至。一辈子不要贪多,做好一件事、拥有一门值得你专注的安身立命的技能就够了。”

崔西展的话不多,但当提及学生们的优点时,他眼中总是绽放出动人的光芒,像极了一位父亲在向人炫耀自己争气的儿女。

“职业教育担负了很多人的寄托。”崔西展的职业生涯多是在职教领域度过的:1989年,在青岛纺织工业学校工作;1997年,在青岛高职校任团委书记;2000年,被选拔为青岛第二十八中学副校长;2007年,成为青岛商务学校校长;2010年,担任青岛电子学校校长。他参与、见证了青岛职业教育的不断发展壮大,对职教有着深厚的感情。

刚到青岛电子学校工作时,崔西展提出了“打造新电子,服务新经济”的办学总目标。后来,他又提出了“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念,致力于建设:一所弘扬校园文化、倾注人文关怀的学校;一所注重培养学生责任意识、创新精神、实践能力的学校;一所师德高尚、爱心育人、严格管理的学校;一所学生满意、家长认可、社会知名的学校。当时,有些教师觉得这句话太过朴实,朴素到有些“土”。

但随着对这一理念的不断践行,越来越多的教师更加深刻认识到,教育本就是如此朴实的事,这看似直白的一句话,却直击人内心。

只有真正落地、让学生受益的办学理念,才有生命力。崔西展通过纵横对比,找到了精确的落脚点。关于职业教育和普通高中教育的区别,他给出了这样的解答:“普通高中仍然是基础教育,是为学生将来进行专业学习或者更大的提升打基础的教育。职业教育的话,我们现在的提法是培养专业工程师,他们既要有理论基础,又要有专业特长,为将来的就业创造宽广平台。”

其实,那些十五六岁的孩子第一次走进青岛电子学校校园时,很多人的眼神里有对现实的无奈和无助,还有对父母的愧疚。这样的眼神总是能深深刺痛崔西展。

“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”,不只是写在墙上的办学理念,更是点燃在每个感人故事里的“烛光”,见证着美好的改变。

曾经有一个男孩,刚来学校时经常气得老师们直摇头,几乎被大家放弃。崔西展急了:“学生有问题,老师、学校怎能逃避?”

于是,崔西展找这个男孩谈心,像朋友一样和他相处,经常对他说:“你是一个男子汉,如果不努力学点本领,将来怎么承担起家庭的重任呢?”在崔西展的鼓励下,这个男孩渐渐把精力放在了学习上,毕业后找到了一份很好的工作。他的家长给学校送了一面锦旗,几欲下跪感谢学校挽救了他们的孩子。

教书育人之道,自古就有传道授

“让每一名学生学习一门技能,将来能为百姓办实事,为社会为国家作贡献,是我们做老师最踏实的幸福。”

——崔西展



▲图片由受访者提供

业解惑之说,崔西展说:“璞玉雕琢方成器,老师、学校必须重视德育工作,这是关系孩子一辈子的事情。”而学生们总是亲切地称他“校长伯伯”。

### ■ “把脉”

对职业教育,崔西展有着深刻而独到的解读:“职业教育和社会经济发展联系紧密、贡献直接,它在保障和改善民生方面具有长效性,可以说,职业教育是民生工程,是面向未来的事业。”

而谈到职业教育的作用时,崔西展说得最多的便是黄炎培先生的那句“使无业者有业,使有业者乐业”。

近年来,青岛电子学校紧紧围绕电子、电气、计算机三大主导专业和城市工业布局,以及企业用人需求,调整“差距”,深化专业内涵,培养学生。

为满足学生的不同需求,崔西展带领老师们研究开设了三二连读大专、五年制贯通培养大专、“3+4”对口分段培养直通本科等不同层次的教育品种,努力搭建人才成长“立交桥”,让中职学生有更多选择——“退”可直接就业,凭借扎实的专业知识,成为行家里手;“进”可继续深造,为进一步学习奠定坚实基础。

作为一名老师,崔西展遇到事情总是用积极的心态去解决,给学生大胆尝试和“试错”的机会:学校购买的新型无人机被学生摔坏了,他不责备,反而出资买来零部件让学生尝试着修理;学生出于好奇,将电脑键盘按键拆卸

组,他也不责备,让学生继续自己动手修复并探索原理。

“要教就教最新的技术!”为了给学生提供优良的学习条件,青岛电子学校先后出资上亿元,建立了物联网、3D打印、校园电视台、摄影棚、未来教室、光伏发电等40多个专业实训室供学生使用和实践。

“入职以来,一直感觉时间不够用,每天都好像有人在后面使劲推着你就走。”这是青岛电子学校年轻教师的普遍感受。而对入职10年以上的教师而言,时不我待的紧迫感、隐秘无形的推背感一直存在……

在关注国家、山东省市电子业界最新动态,及时调整专业设置方面,青岛电子学校常常是半年、几个月的“突击”后,就敲定一个新兴专业,快到让人感到不可思议。

“作为一个职业学校的校长,站在时代发展的风口上,必须要有前瞻性、方向性的战略判断,才能引领学校与时俱进。”崔西展说,密切关注、及时了解国家、山东各项产业布局的调整与发展,抓住一切重要的时间节点作出反应,快人一步至关重要,这对三年甚至未来的成长、教师以及学校将来的发展都将产生积极的促进作用。

2020年6月,青岛电子学校宣布开设工业互联网专业,3个月后将开始招生。这不是一时头脑发热“拍脑袋”的决策,而是经过了一系列调研、实地走访、课程研发和就业前景调查工作,“把脉”后的审慎决策。

专业的开设得到了广大考生的高度认可。从专业开设到招生宣传,再到发榜录取,短短半个月的时间,青岛电子学校工业互联网专业就交出了一份令人瞩目的成绩——计划招收一个班30人,最终录取60人,扩招一个班。

创新对崔西展来说,从来不是一句空话,他常常告诫身边的年轻人,“外出学习一是会触发我们学习别人好的经验,二是会触发我们对自己本身的反思。”

崔西展说:“只有紧紧把握时代和城市的脉动,才能找准人才培养改革创新的方向,才能不负育人育才的使命。”

### ■ 最踏实的幸福

《青岛市工业互联网三年攻坚实施方案(2020-2022年)》提出,力争到2022年,建成核心要素齐全、融合应用引领、产业生态活跃的世界工业互联网之都。眼下的青岛,站上了进一步转型升级迈向“世界工业互联网之都”的新起点。

作为与经济社会发展联系紧密、与就业和民生关系直接的教育类型,职业教育所培养的高素质技能型人才是整个人才链上不可或缺的一环。

崔西展认为,“企业是永远站在经济发展最前沿的,需要什么样的人才,需要掌握什么样的技术,一定是企业先知道。因此,学校要向企业学习,向行业学习,向先进的国家和地区学习,哪怕暂时没有成熟的想法,也要在学校内部引发头脑风暴。”

在铺就职业教育与区域经济和谐互动之路方面,崔西展密切关注青岛市区域经济的走向,实时调整学校专业课程和日常教育教学,力求使整个教学过程与企业的生产过程进一步吻合对接。

青岛电子学校培养出来的学生以其良好的职业素养和扎实的专业能力受到企业“争抢”,毕业生就业率高,对口就业率达到98%以上。每次听到企业家夸自己的学生,崔西展总是眯着眼“呵呵呵”地乐,十分骄傲。

借着“一带一路”的东风,崔西展带领青岛电子学校将国际化合作从“引进来”变成“走出去”,与尼泊尔悉达多·瓦纳斯塔利学院签署了中尼双方合作备忘录,就共建电子、电气及光伏发电专业达成共识,并在尼泊尔建立分校,分享办学经验。

“好的教育模式就是让那些适合学技术的孩子接受最专业、最先进的职业教育。热爱学生就应该为学生的未来谋划,让他们阳光发展,体面生活。”崔西展说。

作为一名政协委员,崔西展十分认同青岛市政协主席杨军提出的“专注发展,专心为民,专力履职”的工作理念,始终关心现代职业教育发展,先后向市政协提交了《关于构建现代化高质量教育体系的建议》《关于让青岛的职业教育成为工业互联网“热带雨林”的增殖剂》等提案。

针对当前工业互联网人才培养存在的总量不足、结构缺口、质量不高等问题,崔西展多次呼吁,不断探索完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作的新型人才培养模式,率先打造青岛职业教育创新发展样本;发挥好互联网类精品职校的作用,成立产教融合委员会,搭建校企双方优势互补、项目共建、资源共享、利益共赢的合作平台。同时,做实鼓励企业举办职业教育的政策,在服务国家和城市发展战略的高位上,不断提升人才培养质量,让职业教育的教育功能真正发挥出来。

崔西展希望,通过不断深化与行业龙头企业的合作,努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,助力区域经济发展,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

且擎红烛,崔西展希望尽自己最大的努力为每一名学员照亮前行的路。他说:“让每一名学生学习一门技能,将来能为百姓办实事,为社会为国家作贡献,是我们做老师的最踏实的幸福。”