

第十届中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛天津举行

「人民英雄」张伯礼院士谈医学教育：培养一支『能打胜仗』的医学人才队伍

“医生是一个特殊的职业，要求有扎实的基本理论，同时还要掌握比较熟练的基本功。因为医生的对象是人，不允许有任何非医疗目的的伤害，技术要求非常高……”在天津举行的第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛期间，中国工程院院士、天津中医药大学名誉校长张伯礼在接受媒体采访时谈了他对医学教育的期待。

谈医学教育：理论+技能+医德

“作为一名医生，最看重的是医德。”张伯礼表示，医学生既要有理论知识，又要有操作技能，医学教育更要“立德树人”。

在张伯礼看来，“医德”二字说起来简单，但实际上它体现在日常细节中。“当学生走出校门之前，我们就要教会他们，不论在任何时候都要将病人的利益放在第一位，给病人最好的医疗照护，才是称职的医生。”张伯礼说，当医学生在心中树立了“一切以病人为中心，将病人的利益最大化”的思想时，就是医学教育“立德树人”的最好体现。

谈当代青年：你们是觉悟提升的一代

在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，广大医务工作者白衣执甲，逆行出征，冒着生命危险奋战在抗“疫”一线。张伯礼坦陈，这也让医生成为危险的职业，他曾担心医学院校的生源会因此受到影响。

然而，去年医学院校的报考情况让他很是惊喜，“考生报考十分踊跃，天津中医药大学的录取平均分分数线较之前提高了50分。”张伯礼表示，在去年举行的新生座谈会上，他问学生“为什么要学医”时，有学生表示，在疫情之前本来没想过要学医，但是经历疫情之后，坚定报考医学院——因为学医能够救死扶伤，更能体现自己的人生价值。这让张伯礼颇为欣慰。“当今的青年一代思想觉悟提升，我们国家培养出了一代可以信赖的年轻人。”这也让张伯礼坚信，有这样的人生观、价值观，未来他们不论从事任何职业，都将是好样的。

谈培养目标：培养一支能“能打胜仗”的医学人才队伍

5月12日，习近平总书记在河南省南阳市考察时指出，要进一步发展中医药。这让张伯礼颇为振奋。

“中医药发展的核心因素是人才的培养。”在张伯礼看来，培养一支能打胜仗、关键时刻能够冲得上、上去以后能够战斗、能给别人最好救治的医学人才队伍，是医学院校培养的目标。而这一目标的实现，必须强化实训教育。“让医学生在去之前，就要对基本的操作技能做到‘应知应会’。”张伯礼表示，“应知应会”就是指医学生在实习期间，基本的操作技能全部合格、达标，得到一张“准医生”证书后，才能到医院“持证上岗”。他认为，重视实践、实训的教学模式，是医学院提高医学生质量的重要一环。对此，张伯礼对大学生医学技术技能大赛在“以赛促学”方面的作用表示肯定。他表示，大赛举办10年以来，促使我国医学高等教育的水平有了明显的发展，特别是学生的动手能力得以明显提升。“大学生医学技术技能大赛成为提高我国医学生教育质量的一种好的抓手和模式。”张伯礼说。

(张惠娟 鹿楠)

本报讯(记者 张惠娟)5月15日—16日，第十届中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛在天津举行。本届大赛以“尚德精术培育卓越人才，中西并重共筑健康中国”为主题，共吸引全国211所高校的497支代表队参赛，覆盖国内近91%的医学院校。

经过前期预选赛和分区赛的层层选拔，共有81所高校的142支代表队晋级全国总决赛。经过2天紧张的角逐，大赛共产生金奖21项、银奖41项、铜奖80项。与往届不同的是，此次全国总决赛增设了冠军争夺赛环节。最终，大连医科大学夺得临床医学专业五年制赛道冠军、北京协和医学院(清华大学医学部)夺得临床医学专业八年制赛道冠军、天津中医药大学夺得中医学专业赛道冠军、哈尔

滨医科大学夺得预防医学专业赛道冠军、南京中医药大学夺得护理学专业赛道冠军。

本届大赛的参赛选手，全部来自即将毕业的医学生。大赛的赛题也全部来自临床实际案例，赛场模拟真实临床场景，还原实际防控救治过程，全面考察了医学生的职业素养、临床思维、医学技术技能和团队合作等各方面综合素质。通过竞赛，集中展示医学教育培养的优秀人才。

教育部高等教育司司长吴岩介绍了本届大赛呈现出的三大新特点：一是扩容，从原来单一的临床医学专业扩展到临床、中医、预防、护理四个专业。二是提质，立足“大国计、大民生、大专业”的定位，全面考察医学生职业素养、临床思维和技术技能。三是

创新，以新医科建设为统领，将中国大学生医学技术技能大赛打造成为我国医学教育改革创新的最亮“名片”和检验我国医学人才培养成效的最高舞台。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把保障人民健康摆在优先发展的战略地位，作出了“实施健康中国战略”的重大部署，大力发展医学教育，向社会输送了大批的高素质医学人才。4月19日，习近平总书记在清华大学考察时，对我国高等教育的发展发表了重要讲话。

“当代中国青年要牢记习近平总书记清华大学考察的殷殷嘱托，在医学的道路上砥砺前行。”教育部党组成员、副部长钟登华希望广大医学生努力成为医德高尚的济世者、医术精湛的攀

登者和人民健康的守护者。他寄语广大医学生要珍惜学习时光，勇担神圣使命，毕业后到人民最需要的地方去，以仁心仁术造福人民特别是基层群众，把个人理想与人民健康紧密相连，为健康中国建设贡献青春力量。

据悉，中国大学生医学技术技能大赛自2010年开赛以来，始终秉持培育尚德精术医学人才的初心，赛事的规模、质量及影响力与日俱增，对于深化医学教育改革、培养医学生临床能力、促进医学生实践创新，起到极大的推动作用。

此次大赛，由教育部和天津市人民政府共同主办，由天津医科大学、天津中医药大学联合承办，北京大学、北京中医药大学、首都医科大学协助承办，相关专业教指委担任学术指导。

医学教育，一头连着教育强国建设，一头连着健康中国建设，成为高等教育的重要组成部分。如何提升医学教育质量，让广大医学生走出校门就能完成从“医学生”到“医生”的转变，成为医学教育工作者最为关心的问题，也关乎健康中国战略的实施。

从2010年起，中国大学生医学技术技能大赛成为推动临床实践教学基地更新教学理念、培养教学团队、落实医学人才培养改革方案的有力抓手——

在这里，从“医学生”走向“医生”

——第十届中国大学生医学技术技能大赛白描

本报记者 张惠娟

“1、2、3，吸！1、2、3，吸……”一间“产房”内，3名身着白大褂的“医护人员”，正在为一名因31周早产而窒息的新生儿实施心肺复苏术。她们密切合作，迅速对新生儿的身体状况进行评估后，麻利地进行了气管插管、胸部按压等操作。在她们“黄金4分钟”的紧急救治下，这名“新生儿”有了呼吸……

这是发生在第十届中国大学生医学技术技能大赛比赛现场临床医学专业五年制赛道总决赛上的一幕。

作为新冠肺炎疫情之后举办的首次医学技能大赛，第十届中国大学生医学技术技能大赛备受医学教育者的关注。而对于广大医学生而言，大赛也成为他们毕业前的一次“集中大考”，通过大赛的层层历练，逐渐完成从一名“医学生”到“医生”“破茧成蝶”的蜕变。

中西并重、医护同行

“比赛时和在平时训练的时候，氛围还是不一样的。”一位参赛选手出场后表示，大赛特别考验一个人的应急反应能力。因为面对陌生的环境，陌生的题目和材料，需要迅速地找出来，并给出方案。“但无论考题形式怎么变，唯一不变的是扎实的业务技能和我们对患者负责到底的态度。”她说。

2020年9月，国务院办公厅在印发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》中强调，要培养仁心仁术的医学人才，强化医学生职业素养教育，加强护理专业人才培养。今年大赛的内容，从原来单一的临床医学专业扩展到临床、中医、预防、护理四个专业，也是对多年来护理教育成果的一次验收。

“将婴儿包裹好，注意保暖”“请问，您现在的感受如何？”……这是赛场上，多次出现在参赛选手们口中的话语。和谐的“医患关系”所折射的人文素养中，为医学生们今后的职业生涯打上了温暖的底色。

据此次大赛护理学赛道副裁判员姜小鹰介绍，此次护理专业的比赛也采用多站式考核，共分为6个站点，每个站点设单独案例，参赛选手需从1站点到6站，共完成18项操作。在案例所模拟的临床情景中，护理评估、临床诊断护理操作，每一步操作，每一个动作无不体现护理的科学性、人文性与艺术性。“以赛促学、以赛促教、以赛促改，希望让护理人才的培养更加符合岗位的胜任力，为健康中国战略作出贡献。”这是姜小鹰所期待的。

“我一直讲，护理专业是医院非常重要的一个学科，护士是医疗战线上的‘前线哨兵’，因为护士和病人接触的时间比医生多，医生的很多治疗的方案、措施、一些处置的手段都由护士来落实，一个医院的好坏很大程度上在护士……”中国科学院院士、天津中医药大学名誉校长张伯礼表示，在抗击新冠肺炎疫情一线，年轻的护士占了相当大的比例，为守护人民的健康作出了巨大贡献。而这次大赛首设了护理专业的赛道，让医护人员同台竞技，展现了对护士这个职业的重视。

“中医、西医、护理、预防构成我国医学的主要体系，我们培养的大学生，技能提高了，并将所学技能带到岗位上，我们国家的医疗建设就有了坚实的、可靠的人才保障。”张伯礼表示，



第十届中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛增设了冠军争夺赛。整个比赛模拟了战“疫”期间，驰援武汉的白衣战士“方舱病房”工作的场景。医学生们化身白衣战士，开展了模拟实战。图①为“医护人员”对标准化病人进行问诊。图②为参赛选手辨识中药。图③为“医护人员”和“患者”在“方舱病房”内一起做保健操锻炼身体。

本报记者 张惠娟 摄

中医药在此次新冠肺炎疫情防治中，早参与、全程介入，在各个阶段都发挥了作用，成为“中国方案”的亮点。此次大赛将中西医在同一个赛场上竞技，将对中医高等教育的发展起到促进作用。

考题“设坑”，希望学生将“错误”都犯在校园里

比赛，有成功就有失败。对于参赛的医学生而言，经历大赛的考验，失败的经历带来的警示，或许更能为他们今后步入职场后的宝贵财富。

“有点紧张，这次独特的‘毕业大考’同时也让我看到自己的不足与差距。在今后的学习工作中，我会更加认真，不断提升完善自己。”走出赛场，一名参赛选手对记者表达了自己的“遗憾”与“收获”。

“如果因为左右没看清，导致手术做错了，后果将会很严重。这不单纯是医疗官司的问题了……”大赛同步直播的解说员张薇表示，比赛中，有选手因为过于紧张，而导致读题不准，而错误操作。“比如，有的案例本应该消毒右腿，结果考生操作的是左腿；有的案例是右臂骨折，考生没看清片子中的‘R’和‘L’而误为左手打石膏……”张薇是天津医科大学总医院血液内科副主任医师，平时也带学生。她告诉记者，这些看似普通的“错误”，也是临床中最忌讳、特别需要注意的地方，为此考官们特意在这些常见的细微处“设

坑”，也想对医学生们走出校园后的特别警示。“与其让学医后‘栽跟头’，不如让他们在校园里多‘摔几跤’。”张薇表示，相信在技能大赛以及平时的培训中，医学生们犯一次这样的错误，将会铭记一生。

“随着医学生身份的改变，他们经历了技能大赛后，责任感会提升，入职后也能迅速胜任这个角色。”张薇表示，大赛考题涵盖了内科、外科、妇产科、儿科、急救、眼耳鼻喉、护理、针推、方药、中医诊断等科目的临床技能操作和理论知识，学生必须读清楚题干，然后迅速判断处理方案，实施正确的技能实践，才能胜出。“在全科医生紧缺的情况下，这也是对医学生们掌握综合知识的一次检验。”张薇期待，经历大赛的历练，学生们在业务能力、心理素质、临床思维等各个方面都有所提升，逐渐成长为百姓认可的大国良医。

以赛促学，从“医学生”成长为“医生”

一届届经历大赛淬炼的医学生们，对大赛都有着独特的感情和深刻的感悟，他们在大赛中茁壮成长，通过一次次的历练，完成了从“医学生”到“医生”的光荣蜕变。

2020年，在抗击新冠肺炎疫情的“战场”上的“白衣战士”中，有不少都是经过大赛的历练而走向工作岗位的优秀医学生。中山大学附属第一医院副

主任医师谭年娣就是其中之一。10年前，还是一名医学生的她参加了第二届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛，并荣获了特等奖。带着这种光荣与使命，她的身份也从“医学生”，蜕变为一名真正的医生。在2020年新冠肺炎疫情暴发后，她积极响应号召，参加了援鄂医疗队奔赴武汉，用优异的表现诠释了白衣天使救死扶伤的崇高精神。

第二届大赛一等奖获得者张晔，如今也已成长为一名优秀的临床医生。她坦言，挽救生命和对医学矢志不渝的热爱是自己送给临床技能竞赛最好的礼物。

“大赛这一课教会我，面对生命，要懂责任，讲人文，守真心；作为白衣护士，在呵护人类健康的事业上，要一直坚定前进。”这是2019年护理本科生临床综合技能邀请赛一等奖获得者陈霞的心声。

北京大学的徐智，也曾经担任大赛指导教师，对大赛有着深刻的体会。他认为，大赛不单纯是考虑如何进行各种临床技能的操作，更重要的是培养医学生成为多方面全面发展、各种知识和技能全面提高的应用型人才，在医学生人文关怀培训、临床实际问题模块化培养以及医医、医护、医患的沟通教育等方面，都必须进行深入研究。而在此过程中，作为教师的他们，也更加牢记“立德树人”的教育使命，努力成为医学教育的“大先生”。

记者手记：

“方舱病房”里的“思政大课”

“同学们，接下来你们将奔赴使命，支援武汉，现在出发！”在5月16日下午举行的冠军争夺赛上，当参赛选手步入考场后，广播里的这句话，成为考生们比赛的指令。而拿到赛题后的参赛选手，也迅速转换角色，化身一名奋战在武汉抗疫前线的白衣战士，争分夺秒地去“治病救人”。

“尚德精术培育卓越人才，中西并重共筑健康中国。”此次大赛是2020年新冠肺炎疫情发生后医学教育界举行的首次大规模赛事，不仅规模空前，而且内容新颖。为了讴歌抗“疫”精神，大赛特别将医务人员支援武汉抗“疫”的英勇场景作为背景，并以此作为赛题，模拟了“重症病房”“发热门诊”“疾控中心”“方舱病房”等情景，将对医学生技术技能知识的考查和对社会大事的人文情怀的影响完美地交织在一起。而此次大赛的裁判队伍，也全部由临床一线专家组成，他们中很多是奔赴武汉和在全国各地一线抗击疫情的优秀医务工作者，成为医学生们心中的“最美榜样”。

“我刚走进赛场，听到‘出征令’，看到大屏幕上播放武汉抗疫的相关视频资料，以及考场内方舱医院的场景模拟再现，瞬间感觉‘穿越了’！”比赛结束后，天津医科大学大五学生李敬慕告诉记者，比赛现场特殊的环境设置，让她迅速联想起疫情防控期间医护人员在方舱医院里治病救人的壮举，“特别有使命感。当时，我特别感动，我的眼泪差点流出来。”

防护服、口罩、帽子、手套，到护目镜，如何又快又准地穿好，对于医学生们而言，这也是一次挑战。“就这一会，我的头发都被汗水湿了，一线‘战场’上的医护人员们真心不容易，太伟大了。”另一位参赛选手补充说道。

在“发热门诊”，李敬慕的任务

是对一名标准化病人(又称模拟病人)进行问诊，经过诊断，她熟练地实施了推拿等治疗措施。而她的同伴们也分别地对“患者”进行针灸、拔罐等中医疗治。

“其实考题涉及的知识点，我们平时都学过，但是将知识点放在一个真实情景中，通过我们与患者的问询沟通，并作出方案，还挺考验应变能力、沟通能力以及团队合作能力。”让李敬慕印象深刻的是，在“方舱病房”内的一张桌子上，放置了80多味中药，来让参赛选手辨识。“在抗击新冠肺炎疫情上，中医治疗有明显疗效，在战‘疫’中发挥了重要作用。”这让李敬慕颇为自豪与自信。而最让她心有触动的是方舱病房内的人文环境的设置。“我们还和患者一起做保健操，就和我此前通过电视看到的一样……”李敬慕坦陈，这个特殊的毕业前的“大考”，就足以成为她职业生涯开启前的励志“加油站”。

“哪有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人，和死神抢人罢了……”闭幕式上，天津中医药大学原创舞蹈《中·疫·情》背景音乐中的这句熟悉的话语，让台下不少医学生的眼眶湿润。

“当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓……我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和个人身心健康奋斗终生。”在闭幕式的最后环节，医学生代表重温了医学生誓言。不忘初心，带着这个神圣的使命步入即将到场的职场，做大写的“医生”。

健康所系，性命相托。“方舱病房”内的特殊大赛，也成为医学生们毕业前一场温暖励志的思政大课。

(张惠娟)