



## 让这个暑假过得有趣有益

——从一场说走就走的家庭骑行谈起

马喆

“我们骑行去!”城市骑行车、骑行头盔、飞巾、骑行手套、水壶……骑行装备检查完毕,便说走就走。爸爸在最前方带路,儿子在中间,我在最后收尾。在熙熙攘攘的人群里,三个“骑行者”成为乌鲁木齐木齐市街道上的一抹独特的风景线。

儿子从起初胆小谨慎,后来竟成为我们的小保镖,嘴里嚷嚷着“让一下,让一下……”在穿过起起落落的环城路,坑坑洼洼的泥泞小道时,儿子除了不厌其烦地提醒,更多的是为我加油鼓劲。近两个小时的艰辛跋涉,我们顺利到达终点,儿子激动地欢呼雀跃:“爸妈我们做到了,我能行!”

这是儿子进入初中的第一个暑假里,我们策划的首次“家庭骑行”活动。“说好就出发,怎么此前一点准备都没有呀?”在儿子看来如此突如其来的决定,对我们来说却已筹谋了许久。这一年,从小学过渡到初中,我和儿子都经历了一次磨炼,可青春年少的他心浮气躁,也难免暴露出缺少韧劲与闯劲、缺乏毅力与坚持的品质。作为家长,身为教育人的我在孩子残酷的学业竞争与压力面前也开始出现焦虑甚至恐慌。假期,是时候调整状态了。所以,我和爱人列出众多方案,最终家庭骑行成为最佳选择。

当然,骑行的意义不仅仅只是锻炼儿子的运动能力、平衡能力,培养他的意志力、抗挫力以及拼搏精神等,更重要的是让我们一家三口在快速运转的时代有一次品味放慢脚步、相互陪伴、并肩同行,学会彼此接纳、宽容、鼓励、信任的机会。

“说走就走的家庭骑行”已结束,孩子的暑期却刚刚开始。“真希望我的假期生活能像这次家庭骑行一样有趣有意思。”儿子的这句话让我陷入思考。是呀,“有趣有意思的假期”对孩子而言是怎样的奢望啊。一个学期起早贪黑,刻苦勤奋之后,本想迎来多姿多彩的假期,却不得不在父母的意愿下从校园转到培训机构。家长们真金白银的培训费买的是心安,孩子们一天几个回合地辗转换场更是为了父母安心。或许,有时候我们真的应该听听孩子内心的独白,还孩子一个有趣有意思的假期。

如何让假期有趣有意思呢?

**给孩子的爱好搭个舞台。**在升学压力下,平日忙于文化课,孩子的很多爱好只能被藏起来,如果这个特长不够文艺,或者在父母眼中拿不上台面,也只好残酷地埋没了。那为何不在假期让孩子露一手呢?暑期第一天,我14岁的侄子炒了四个菜,姐姐拍了照片发在家庭群里,一时掀起澎湃浪潮。因为平日里不爱出门的侄

子被全家推举为名副其实的吃货,虽说从小喜欢在厨房里瞎捣鼓,却从没被看好过,哪里知道他竟然深藏不露。是呀,每个孩子都有属于自己的天赋,职业没有贵贱,爱好可以引导。一个女孩喜欢浓妆艳抹,不代表她轻浮无品位,只是缺少一个正儿八经的舞台让她懂得什么是真正的美;一个在父母眼里游手好闲的男孩,只是对这个世界太过好奇,却苦于找不到一个可以让自己真正感兴趣而投身自我的舞台。让我们为孩子量身定制一个舞台,让他们成为家长眼中最靓的娃。

**给孩子的弱点找个机会。**不必羡慕优秀的母亲,但要嫉妒有心的妈妈。有心的妈妈,不会歇斯底里地谴责孩子的过错,不会随心所欲地放任孩子的成长。他们善于在生活中观察孩子的言行品性,善于在孩子每一个关键节点上循循善诱。所以,有心的妈妈总是能充分利用假期来帮助孩子成长。记得,曾有个小学生利用暑期在超市里对所有商品的价格进行了调查,之后还进行了不同超市间同类商品的价格比较分析,因为数学是这个孩子的弱项,可他对购物很感兴趣,从而爱上了数学;还有个中学生,利用暑期走完了小镇上所有的大街小巷,并绘制了一张生活地图,因为他的地理学得实在糟糕,可他偏偏喜欢“流浪”……没有人是完美无缺的,被咬了一口的“苹果”吸了全球上亿个粉。家长要像设计师、雕刻师那样,给瑕疵、缺口一个机会,华丽变身为孩子独具一格的美。

**给孩子的负面情绪开扇窗户。**假期到了,无论是孩子还是父母紧绷得神经顿时放松了许多。不再为一大早起不了床又喊又叫,不用因晚上写不完作业而搞得全家鸡飞狗跳。抱怨也好,情绪也罢,如同书柜里的杂物,地面上的灰尘,需要来一场彻底地清理打扫。一场旅行、一次野营、一段徒步、一夜畅聊……不刻意谈论学习、评说成绩,不旧事重提、抨击过往,只需要用心感受在一起的每一步艰辛,体味每一刻冷暖。当孩子需要的时候,不吝啬你的鼓励,不要压抑内心的怜惜,张开你的臂膀,展现你的笑容,孩子会还你一个拥抱。孩子终究是孩子,你一点点的爱与包容便会融化他所有的怨恨和委屈。在这个假期,给孩子的负面情绪开一扇窗,让一家人情感来一次SPA,等着幸福来敲门。

当我们忙着给孩子找老师,找机构补课的时候,我们忘记了:孩子最想、最需要补充的是爱,是情感。

【作者单位:新疆乌鲁木齐高新区(新市区)教育局】

伴随着漫长暑假的到来,家长们也开始感到“迷茫”和“无奈”——不送往培训班,如何让孩子暑假生活更加充实有意义?

亲子骑行、体验农村生活、亲子阅读……借助暑假,家长们不妨多安排些形式多样、内容丰富的亲子活动,在温暖亲密的氛围中从而更好地了解并走进孩子的内心、改善亲子关系,从而与孩子共同成长。本期,我们邀约几位既是家长,又是教育人的业内人士,从不同方面分享了他们的暑假规划与思考,以飨读者。

——编者



## 暑假,亲情作伴好还乡

周世恩

据有关数据统计,中国城市外来人口约占城市人口比例在40%左右。这意味着,不少家长有机会趁暑期长假,带着孩子回乡探亲休假、休闲放松。如何利用这一段相对较长的亲子共处时间,进行有效的家庭教育,提升孩子的素养、能力,塑造孩子的品性、修养,笔者认为,可以从如下几个方面着手:

**从一草一木中获得自然的感化。**山川河流、小桥流水、花繁叶茂,皆为自然的风物。带孩子回故土,让孩子亲山水、观沧浪、跳溪涧、赏落日、望残霞,在一草一木、一山一水,一朝一夕中,感受与城市迥异的自然风光,从中得到自然的熏陶、教化。在群鸟啼鸣中,明白“劝君莫打枝头鸟,子在巢中盼母归”的教诲,从而慈孝与感恩;在依依飘拂的杨柳中,让孩子会读懂了“昔我往矣,杨柳依依”的离情别意,从而珍惜和友爱;

在蜻蜓低飞中,明辨“蜻蜓低飞蛇过道,不久将有大雨到”等农谚的真伪,从而启蒙科学和真理。这些来自大自然无言的美丽、启示,会形成知识,凝成智慧,会无形地启蒙孩子的认知、审美、观念。

**从一饭一粥中体验劳动的乐趣。**清晨喂鸡、田里锄草、烧火做饭,身体力行的劳作,锻炼心性、锤炼品格。带孩子回故乡,创造机会让孩子

去体验灶膛烧火、赶羊喂猪、谷场扬场、小河摸鱼、田间间苗的劳作,在作坊林地、田垄地头、家庭场院中劳动实践,从中得到劳动的锻炼、塑造。在稻花的扬穗和灌浆中,知道“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义;在碧波荡漾和烈日炎炎中,懂得“君看一叶舟,出没风波里”的艰辛和不易;在行走、体验中,明白“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的精髓。劳动不是纸上谈兵,实践才得真知灼见,这些故土里的亲切、实践、锻炼,会教诲技能,锤炼品性,会无声地塑造孩子的体格人格、心性品性。

**从一乡一俗中感受故土的风情。**一方水土,一方风情;一处村落,一方风俗。遗留着祠堂、老屋、乡路、老林的古土,本身就是一部鲜活的历史、地理教科书。带孩子回故土,让孩子寻历史,找祠堂、走名山、访非遗,寻找故土的风土人情、人文历史、乡俗民情,从中感受中国社会的变迁、历史的厚重、文化的博大。在祠堂之中,寻根祭祖,认识姓氏的起源和发展,溯源先辈的荣光和艰辛;在红色胜地,参观寻访、祭奠哀哀,明白今日幸福的来之不易;看老艺人剪纸、编织、吟唱……感受非遗的历史底蕴和魅力。“十里不同风,千里不同俗”,只有让孩子亲身体会、观

察、寻访,才能浸润、熏陶、感化,在这个生活化的过程中,自然拓宽孩子的视野、丰富孩子的见识。

**从一言一行中习得礼仪的重要。**中国社会,讲理讲情,长幼有序……在乡土社会,礼仪尤其为甚。带孩子,走亲戚、看故人、拜师友,从与人相处之中,懂得尊老爱幼,尊师重友之道;在招呼 and 问候之中,懂得礼貌待人、长幼有序之理;在叙旧和畅谈之中,识得关心他人、礼让他人之爱;在你来我迎、你来我往之间,懂得人间冷暖、相扶相携之暖……“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”只有让孩子有机会去见识、真正参与,才能真正学到人与人之间交往的技能,才能明晓乡情浓、亲情重的道理,才能真正懂得“月是故乡明”的真正含义。

教育从不囿于课堂,广阔的社会、美丽的自然、无垠的宇宙,都是教育的场地。一草一木的自然教化、一耕一作的劳动实践、一风一俗的风土熏陶、一言一行的礼仪体验,都是教育,也都是课堂。暑假回故乡,犹进大舞台,家长不妨利用这一契机,实施家庭教育,塑孩子品性,炼孩子体格,扩孩子视野,增孩子才干,让孩子暑假焕然一新、脱胎换骨。

【作者单位:广州市白云区培英实验小学】

## 书香暑假,亲子共读

王霞

阅读是幼儿探索认知世界的重要途径和身心健康成长的重要载体。用好暑假开展亲子阅读,不仅能帮助幼儿认知世界,更能培养亲子关系,为幼儿健康茁壮成长创造温馨氛围。

### 亲子阅读益处多

亲子阅读有助于幼儿认知的发展。阅读能刺激大脑神经的发展、增强思考能力和语言能力,对于幼儿发展心智、丰富体验、涵养性情发挥着重要的作用。亲子阅读读本多以图画为主,其鲜明、直观、具体、生动形象的符合幼儿具体形象思维的特点,也有助于幼儿在阅读中凭借读本所提供的具体形象进行思考。

亲子阅读有助于幼儿情感和个性的发展。在学前期,幼儿心理活动的独立性和目的性逐步增长,阅读可以使幼儿接触到更多信息逐步形成自己的兴趣倾向。家长在亲子阅读过程中借助书中的故事、精彩的图画等来激发幼儿阅读兴趣,向幼儿传承一些基本的道德价值判断,对幼儿个性倾向的发展起到潜移默化的作用。

亲子阅读可以使幼儿的情感等心理需要得到满足。幼儿乐于阅读并非认识到阅读的价值,其根本动力在于能够从阅读中得到许多心理需要的满足。凭借阅读活动,幼儿能够在轻松愉快的氛围中与家长、教师、伙伴分享交流对读本的理解和体验,满足交流交往和自我表现的需要,同时在不断地阅读中培养和增强其沟通能力。

### 亲子阅读的正确打开方式

亲子阅读存在功利性偏向。部分家长存在片面追求幼儿阅读数量或者过分关注幼儿识字情况的功利性偏向,认为阅读是为了让幼儿获得更多的知识而非培养幼儿的阅读兴趣和阅读能力。如果一味按照功利实用的尺度和成人的思维标准来对待亲子阅读,这一活动就失去了其真正价值。

阅读材料选择和阅读环境创设不够合理。不少家长甚至老师在选择阅读材料时较为随性,没有针对性。所选图书有的文字过多、句子过长,有的内容过于成人化,都不足以引起幼儿兴趣,而忽视幼儿阅读环境的创设,没有相对安静独立、舒适愉悦的阅读空间,也是亲子阅读中普遍存在的现象。

亲子阅读开展形式相对单一。家长因自身水平差异和认知的不同,在亲子阅读过程中采取的阅读方式也不尽相同。有的家长采取单一的书面阅读和复述,少有与幼儿的互动。有的幼儿家长缺乏对幼儿特性的了解,对幼儿进行过多评价和测试。

### 暑期,在亲子阅读中共成长

摆正关于阅读的教育态度。家庭对培育幼儿阅读兴趣起着重要作用。摆正关于阅读的教育态度,一是要摒弃功利性阅读理念。循序渐进地培养幼儿的阅读态度与习惯,引导幼儿感知到阅读不是一个负担而是快乐有趣的事情。二是要尊重幼儿阅读意愿和

阅读方式。让孩子选择自己喜欢的图画书,在看到幼儿随意自在地看书或者看到专注时顾不到姿态时,不要急于纠正孩子的阅读姿势以免对幼儿阅读兴趣产生消极影响。

提供符合幼儿特点的阅读材料。阅读材料是阅读活动的直接载体,是决定幼儿是否对阅读感兴趣的基础条件。家长可有倾向性地选择具有以下特点的阅读材料,一是故事情节带有悬念,结局出人意料;二是故事主题贴近幼儿生活,能引起幼儿的相关体验和共鸣;三是语言风格口语化,可以自然地与幼儿产生互动;四是图文并茂且以图画为主,图文高度对应。

创建能够激发幼儿兴趣的阅读环境。舒适、自由、安静、丰富的显性阅读环境更能够提升幼儿的阅读兴趣。幼儿暑假期间主要的学习生活空间是在家庭中,家长可因地制宜地为幼儿搭建一个相对独立舒适的阅读空间。同时也要注重建设充分互动、气氛愉悦和谐的隐性心理环境,以积极赞赏的态度营造轻松温馨的氛围。

采取积极有效的阅读方式。一是要多重复故事,多语言互动,引导幼儿把书中内容与生活进行联系;二是要多注意细节,多亲子讨论,和幼儿产生共鸣,促进幼儿对画面的理解及语言的表达;三是要多重视问答,多提开放式问题,不要给孩子有“非答不可”的压力,更不要让孩子害怕提问或回答。此外还可以利用游戏提升幼儿认知体验,调动幼儿阅读积极性。

【作者单位:山东省邹城市机关幼儿园】

暑假规划,这份「家长指南」请收好

