

智慧教育 助力铸牢中华民族共同体意识

——在新疆皮山县调研见闻记

口述/李玉玲(第十、十一、十二届全国政协委员,中华海外联谊会常务理事) 整理/本报记者 毛立军

新疆,对我来说,有着很深的情缘。作为一名企业家、一名归国华侨,早在20多年前,我就在新疆投资。也正因为有着这份情缘,新疆的发展变化时时牵动我的心,今年7月初,我因为考察项目又一次来到新疆。当地朋友推荐,让到新疆和田皮山县去看看,说安徽援疆指挥部在那里开展的用“智慧教育”铸牢中华民族共同体意识的模式非常值得关注和推广。没想到,这一去,让我太受感动了,到现在我还沉浸在兴奋当中。

对于新疆来说,铸牢中华民族共同体意识,首先是用好国家通用语言文字。这些年,新疆最大的成就在教育,最大的短板还在教育。我在担任三届全国政协委员期间,曾多次提交提案和社情民意信息,呼吁重视新疆的国家通用语言文字教育。所以,当我听到关于新疆基础教育的创新做法时,很感兴趣,立即同意前往考察。

让我既感动又敬佩的是,当时,我的老前辈——抗战时期中共地下党员阎宝航的女儿阎明光(我叫她阎姑姑)也在新疆,她是上海阎宝航社会公益基金会名誉理事长。阎姑姑今年已经95岁了,听到我要去皮山调研,坚决要与我一同前往,并表示共同为皮山县教育部门捐赠166万元物资。

就这样,在炎热的盛夏时节,我们一行八人于7月11日上午到达皮山县科克铁热克乡第一中心小学,了解学校开展“智慧教育”建设的情况。

我们走进二年级的一间教室,老师正在给学生们讲解《我不能失信》。老师通过使用备授课一体化教学系统,调用两个中华民族共同体意识专题资源里的小视频,向学生形象化地展示了中华美德“诚实守信”的



上海阎宝航社会公益基金会与李玉玲共同为皮山县捐赠166万元物资。图为阎明光(中左)、李玉玲(中右)在捐赠仪式上。

含义。我们在现场看到,学生们认真听讲,课堂气氛非常活跃。接下来,在中华民族共同体意识专题课堂,我们观摩了三年级主题课程“民族团结是国家与人民之福”。不同于普通教室,这间教室内的学生人手一台平板电脑,配合专业收音评测耳机,老师可以下发听课任务给学生,学生先通过平板听标准音,再自己朗读,平板可以即时评价学生读的是否正确,对学生的发音进行纠正,就像每个学生都有一对一的口语老师;不仅如此,学生还可以利用平板练习汉字书写,从书写笔顺到字体间架结构,平板都能帮助学生更加规范地展示中华美德“诚实守信”的

中华民族共同体意识。那什么是中华民族共同体意识,如何让抽象的文化概念让学生准确地理解,并能够更好地指导自己的一言一行,如何使中华民族共同体意识与校园教育紧密结合,中华民族共同体意识专题资源就是解决这些问题的。”观摩完课程,学校的玛依热老师向我们介绍了中华民族共同体意识专题资源建设的意义。“它不是一门新课程,也不改变原有的课程体系,而是与日常教学有机融合,把抽象的概念形象化、可视化,从而真正达到老师讲的清楚,学生听的明白。我们致力于将中华民族共同体意识渗透到每一门课程当中,告诉孩子们我们的幸福生活来之不易,教育他们用实际行动建设伟大祖国。”

参观完智慧教育建设和使用情况后,我们又观看了学生们的表演。孩子们用字正腔圆的普通话表演诗伴舞《弟子规》、朗诵《少年中国说》,身着各民族服装表演舞蹈《民族大团结》。演出结束后,孩子们围在阎姑姑的身边合影。阎姑姑捧着孩子们的脸不停地亲,真是可爱,每个人都这么可爱!阎姑姑对孩子们说:“你们要好好学习,为你们的父母,为全国老百姓做好事,好不好?”孩子们大声地回答,“好!”“你们要好好努力,将来要上大舞台,要走向全国走向世界。好不好?”“好!”孩子们回答响亮而坚定。

为什么要在皮山开展“智慧教育”模式?效果如何?和田地委副书记、安徽援疆指挥部指挥长周密对我们说,援疆工作千头万绪,只有认清形势,抓住重点,才能在核心问题上有所作为。百年大计,教育为本。皮山县最大的短板是教育,欠账多,底子薄,缺师少教现象较为普遍,基础教学能力亟待提高。2020年,安徽援疆指挥部紧紧围绕新疆工作总目标,充分结合皮山县教育工

作实际,依托科大讯飞人工智能技术,在皮山县266所中小学校和幼儿园推进智慧教育,着力开展国家通用语言文字能力提升和丰富中华民族共同体意识资源两大工程,同步建设多重保障机制,打造智慧教育皮山模式。实践证明,智慧教育的引入带动了皮山县教育工作的跨越式发展,并将对皮山经济和社会发展产生积极的影响。

我们了解到,目前,皮山全县教师已常态应用备授课一体化智能教学系统,教师应用覆盖率100%。相关调查数据显示,一年多时间,皮山“铸牢中华民族共同体意识成效指数”上升了约21%,中小学生学习听说能力人均分数提升10%,书写能力人均分数提升5%,语文综合测试成绩人均分数提升10%。从访谈测评来看,82%的学生表示这样避免了简单背诵、一知半解,可以了解“中华成语”“中华经典”背后蕴含的深刻含义;84%的老师认为学生的书写习惯、发音、语调,都有了突飞猛进的变化。

周密说:“我的一个较深的体会是,过去到乡下调研,因为语言不通,没法进行交流,现在到村里去、到群众家里去,小朋友都能当翻译,语言不再是一个障碍。更重要的是,语言障碍的打破,为各地域间人们的沟通、各民族间的交往交流交融创造了条件,更为新疆社会稳定和长治久安打下了根基。”

周密还告诉我们,安徽援疆指挥部每年都将大量的援疆资金用于教育投入,尽管投入大,但教育是管长远、管根本的基础工程,一旦完成前期的投入和建设,在后期就能获得成百倍的收益。于新疆而言,最大的收益便是青少年一代铸牢了中华民族共同体意识,增进了文化认同和国家认同,增强了中华民族的凝聚力和向心力。这是安徽援疆指挥部最宝贵的“财富”!

大灾过后要防止“因灾返贫”

许贵元

进入7月份以来,受台风等极端天气影响,河南省和南方各省连续遭遇前所未有的强降雨和大暴雨袭击,导致城市和部分农村洪涝灾害,给人民的生命和财产造成巨大损失。农村更为严重,有的村庄房屋被洪水淹没或冲塌,有的大面积农作物涝渍减产或绝收,公路桥梁和田间路被冲断,给群众生产生活带来很大困难。眼下,抓紧开展生产自救,恢复生产生活秩序,防止农民“因灾返贫”,已成为首要任务。决不能因此陷入“因灾返贫”的困境,弱化脱贫攻坚成果。

要广泛开展宣传工作。结合党史学习教育活动,教育引导受灾群众大力弘扬自力更生、艰苦奋斗的优良传统,积极开展“生产自救、重建家园”活动,破除“等靠要”的消极意识,搞好“思想救灾”和“头脑充电”,牢固树立“人定胜天”的思想,振作精神、鼓起勇气、铆足干劲、战胜灾害、渡过难关。

要认真摸清具体受灾情况。组织有关部门深入受灾现场,一丝不苟地搞好调查摸底,在妥善做好受灾群众临时安置工作的同时,重点摸清房屋受损程度和大田作物受灾面积、减产和绝收的损失情况,做

到情况明、底数清、数字准,防止隐瞒和谎报灾情,坚决遏制“数字造假”现象。对借机弄虚作假、冒领滞留“救灾款”和救灾物资、损害农民利益的不法行为,要依法依规给予果断查处。

要坚持人民至上、生命之上的思想,对受灾损失比较严重、经济条件较差的一些农户,本着“点对点”扶持的办法,或实施“一镇(乡)一策”“一村一策”“一户一策”,开展“点对点”服务。重点做好房屋重建和修缮救助资金的合理发放,并对受灾农民的衣食住行等方面提供基本生活保障。各级农业农村部门要派出农业科技人员,分赴灾区进行生产技术指导,协助制定抢收或补种方案,尽快帮助灾区恢复生产,把灾害损失降到最低限度。金融、保险等部门要主动上门服务、精准定损、给予补偿,解决群众燃眉之急,千方百计满足灾区人民生活需要。通过采取一系列的帮扶措施,把党和政府的温暖真正送到受灾群众的心坎上,让受灾群众切实感受到社会主义大家庭的温暖。

要统筹社会各方力量和资源,聚焦灾区、关注灾区、支援灾区,坚持“一方有难、八方支援”,充分彰显中华民族“一家亲”的大国风范!

运动式“减碳”需喊停

黄琳斌

中央政治局日前召开会议,部署下半年经济工作。会议要求,要统筹有序做好碳达峰、碳中和工作,尽快出台2030年前碳达峰行动方案,坚持全国一盘棋,纠正运动式“减碳”。我国虽已实现全面小康,但仍是世界最大的发展中国家,依然处在工业化和城市化的中后期,必须保持一定的发展速度。因此,在未来一段时期,对能源的需求量还将持续增长,碳排放还将持续增长。“减碳”必须立足这个客观实际,不能赶时髦,盲目减碳。

我国去年宣布,力争2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和。这个承诺时间远远短于发达国家所用时间;同时,实现碳达峰、碳中和本身就是复杂、长期和系统性的工程,不是一蹴而就的短期行动。这就意味着“减碳”需要对各行业统筹协调。只有做好顶层设计,制定科学的实施方案,循序渐进,才有可能如期实现目标。

目前,生产环节的“减碳”主要有3个途径:一是企业通过技术改造,提高能效,实现技术节能。二是企业通过提高管理水平,节约能源,实现管理节能。三是调整、优化产业结构和能源结构,实现结构节能。当前所谓运动式“减碳”,主要发生在结构节能这个方面。一些地方或是急于求成,或是为博取名声,或是二者兼而有之,没有做好统筹规划,超越当地发展阶段,一哄而上,盲目减碳,过度用力,导致减排成本偏高、减排效益不佳,影响经济社会发展、人民生活水平提高。

无论是产业结构还是能源结构调整,都需要一个过程,都需要科学统筹规划,有序稳步推进。比如,虽然煤炭不是清洁能源,但在能源消费结构中占比依然高达56.8%,依然是现在和未来一段时间维护能源安全、电力稳定供应的可靠保障。因此,为了减排,逐步减少煤炭的消费虽然是总体趋势,但不能搞运动式压减,而需要通盘考虑,兼顾一个区域内能源系统的安全性、经济性和清洁化,做好石油、煤炭、水能、风能等各子系统之间的协调规划、互相补位。再如,一个地方打算从以制造业为主升级为以高新技术产业为主,也要根据当地实际,尊重产业发展规律,有序推进,不能为盲目追求“减碳”,运动式压减减排量较大但符合相应环保标准的制造业企业,影响经济发展、百姓就业和社会稳定。

运动式“减碳”是传统的运动式治理思维的一种新表现。这种治理的特点是脱离实际,搞大呼隆、一阵风,方式简单粗暴,负面影响大,后遗症多。说到底,运动式“减碳”主要是把减排当作政绩工程、形象工程,当作实现个人目的的手段,而不是贯彻新发展理念、实现高质量发展的途径。

当然,反对运动式“减碳”,不是提倡消极不作为、坐等国家碳达峰方案出台再抓减排。“减碳”要实事求是,综合考虑本区域的产业结构、能源结构以及各行业的能源消费情况,合理设定目标,科学把握节奏,有序推进。

调整,都需要一个过程,都需要科学统筹规划,有序稳步推进。比如,虽然煤炭不是清洁能源,但在能源消费结构中占比依然高达56.8%,依然是现在和未来一段时间维护能源安全、电力稳定供应的可靠保障。因此,为了减排,逐步减少煤炭的消费虽然是总体趋势,但不能搞运动式压减,而需要通盘考虑,兼顾一个区域内能源系统的安全性、经济性和清洁化,做好石油、煤炭、水能、风能等各子系统之间的协调规划、互相补位。再如,一个地方打算从以制造业为主升级为以高新技术产业为主,也要根据当地实际,尊重产业发展规律,有序推进,不能为盲目追求“减碳”,运动式压减减排量较大但符合相应环保标准的制造业企业,影响经济发展、百姓就业和社会稳定。

运动式“减碳”是传统的运动式治理思维的一种新表现。这种治理的特点是脱离实际,搞大呼隆、一阵风,方式简单粗暴,负面影响大,后遗症多。说到底,运动式“减碳”主要是把减排当作政绩工程、形象工程,当作实现个人目的的手段,而不是贯彻新发展理念、实现高质量发展的途径。

当然,反对运动式“减碳”,不是提倡消极不作为、坐等国家碳达峰方案出台再抓减排。“减碳”要实事求是,综合考虑本区域的产业结构、能源结构以及各行业的能源消费情况,合理设定目标,科学把握节奏,有序推进。

当然,反对运动式“减碳”,不是提倡消极不作为、坐等国家碳达峰方案出台再抓减排。“减碳”要实事求是,综合考虑本区域的产业结构、能源结构以及各行业的能源消费情况,合理设定目标,科学把握节奏,有序推进。

当然,反对运动式“减碳”,不是提倡消极不作为、坐等国家碳达峰方案出台再抓减排。“减碳”要实事求是,综合考虑本区域的产业结构、能源结构以及各行业的能源消费情况,合理设定目标,科学把握节奏,有序推进。

当然,反对运动式“减碳”,不是提倡消极不作为、坐等国家碳达峰方案出台再抓减排。“减碳”要实事求是,综合考虑本区域的产业结构、能源结构以及各行业的能源消费情况,合理设定目标,科学把握节奏,有序推进。

宁波市援疆指挥部开展文化润疆活动——

情暖戈壁,让中华传统文化在边疆落地生根

本报记者 鲍蔓华

“请把身份证给我,把药给你。”7月16日,新疆维吾尔自治区库车市人民医院心血管内科住院部,帕孜来提·艾海买提医师在病房一遍遍地用维吾尔语和普通话与患者进行交流。病房的另一边,医护人员和病友们正拿着国家通用语言牌,在寓教于乐中学习普通话……这是宁波市援疆指挥部在库车市人民医院探索推行“医心”党建模式,实施党的政策天天讲、红色引领当先锋、中华文化进病房、服务群众零距离等活动的一个缩影。

作为海上丝绸之路的起点和陆上丝绸之路的要道,近年来,因为对口支援,一批又一批的宁波援疆干部人才远赴万里之外的库车,努力帮助边疆发展,追上“云”变化。

书同文 语同音 人同心

“这个牌是宁波援疆干部给我发的,自从学会了普通话,我的思路一下子打开了。种温室蔬菜、养牛羊、设库房都直接打电话请教内地老板,学习先进经验,年收入比过去翻了一番。”库车市乌恰镇乌恰三村的农民艾合买提·玉山说,这些年来,自己的知识增长了,收入也增加了。

一副卡牌上印有图文、篆体、楷体,从汉字起源、文化象征、字形结构三个不同的方面表现了中国文字的形状和意,诠释了汉字的由来和演变,而一副牌有多种玩法。记者在库车看到,宁波市援疆指挥部从库车市实际情况出发,组建教师团队致力提升普通话推广,自主设计开发出了寓教于乐的国家通用语言牌。并成为推进国家通用语言教育,落实“民族团结从小抓起”的重要工作举措。

在最早推广国家通用语言牌的社区里,库车市清风苑社区党支部书记刘桐杏告诉记者,经常遇到群众因为语言沟通不畅而造成就医难、就医难等诸多不便,也深刻体会到学好普通话带来的诸多便利。国家通用语言牌的推广为



库车学校开展国家通用语言牌比赛

其社区以及库车市各族群众巩固提升普通话水平提供了有效工具,社区民族群众的普通话水平得到了很大提升。仅上月,就有5名普通话较好的求职居民被辖区内的企业录用,安排在了薪资可观的销售岗位上。

在库车市齐满镇渭干村,渭干村党支部书记亚森·卡斯木说,自从援疆指挥部为村里建了文化大礼堂、推广使用国家通用语言牌、引入乡贤文化之后,村里掀起了一股学普通话、用普通话的热潮,村里开展评选好婆婆、好媳妇、好学生、创业之星、和谐家庭等活动,邻里关系出现了前所未有的和谐。

在库车市齐满镇南库团结村,援疆指挥部广泛推进普通话教学、国家通用语言牌使用,建起了文化大礼堂、乡村大舞台、村史馆、民俗博物馆,该村被评为全国民族团结进步集体,成为3A级景区,旅游成了村民收入的一部分。“我们从心底里感谢宁波给予的支援帮助,现在我们住着

别墅,说着标准的普通话,享受着现代科技成果。”村民阿皮孜·买买提开心地说。

如何更简单且极富乐趣地让学习者在玩中学、学中玩,提升普通话水平,成为援疆工作者不断思考和改进的问题。

全链式中华优秀传统文化入库车

教育,是在播种未来和希望。今年秋季,库车应麟幼儿园即将开园。夏日炎炎,宁波援疆教师应麟幼儿园的园长兼书记李海珍在新学期即将启用的园区内,与当地教师们一起忙碌着安排幼儿园的班级及师资配备。

由南库两地共建,宁波市鄞州区李惠利幼教集团负责托管的库车应麟幼儿园将国学特色与教育集团的现代教育理念相融合。同时,李惠利幼儿园的成熟课程经验和活动模式将构建起应麟园的教学体系。“我们希望更多小朋友都能在园中发现自己的成长。”李海珍由衷地说。“开笔礼”“入泮礼”……每年开学

季,库车市阳明小学的学生们都会身着传统服装,举行各种传统礼仪。“我们请来宁波市的名校长、名教师,把宁波的教育模式移植到库车,在这里打造全链式教育飞地。我们不但投资建设了幼儿园、小学、初中,还利用论坛、培训、夏令营等方式将库车的师生送到宁波去,开展学习交流,不但影响到学生,还影响到教师,影响到家长。”宁波市援疆指挥部党委书记、副指挥长、纪委书记张尚兵说。

去年以来,宁波援疆指挥部在“组团式”教育援疆的基础上,高标准打造基础教育阶段的全链式中华优秀传统文化教育飞地项目,在打造老百姓家门口优质示范校的同时,推进教育援疆与文化润疆有机融合,帮助铸牢中华民族共同体意识。

援疆建设的飞地示范学校,以中华优秀传统文化为校园文化主题,以三字经启蒙文化、阳明心学文化、慈孝文化为载体,分别建设应麟启蒙馆、阳明传习馆和慈孝文化馆,不断丰富校园文化的育人功能。结合校园文化建设和德育教育,多渠道推进文化润疆,通过“小手拉家庭”“小小讲解员”“阳明文化六进”等活动,推进中华优秀传统文化在边疆地区生根落地、开花结果。

如今,诵读经典、学习国学已经融入库车市的每所学校;“知行合一,明德和善”的哲理,已经成了库车大地广大学子的人生标尺。

宁波市援疆指挥部以文化为抓手,以推动乡村新风尚、新文化的兴起为己任,2020年10月13日,宁波援疆“中华优秀传统文化融合示范”项目在库车市齐满镇南库团结村正式启动。

“我们将认真贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和第八次全国对口支援新疆工作会议精神,积极做好文化润疆工作,不但要把优秀的文化带进来,还要把当地的优秀文化发掘出来、推广出去,传播宁波好声音,讲好新疆好故事,推动两地文化更好共融交流。”库车市委副书记、宁波市援疆指挥部党委书记、指挥长单继诚说。



暑期“假日课堂” 乐享缤纷假期

暑假期间,贵阳市南明区望城街道绿苑社区居委会开设暑期“假日课堂”,让小朋友们参加丰富多彩的文化活动,乐享缤纷假期。图为小朋友们正在老师的指导下进行素描石膏头像写生。

赵松 摄影报道