

爱心档案  
aixindangan

位于北京南五环边的蒲公英中学,是北京市第一所经政府批准、专门为流动儿童创办的中学,也是一所公益性、非营利性的学校。16年来,蒲公英中学帮助3000余名外来务工人员子女圆了求学梦。在这所简朴的学校内,每天都在不断上演着关于爱与责任的故事……

凡人善举  
FANRENSHANJU

## 倾我余生做义工

“最近身体还好吗?药有没有按时吃?”9月1日,浙江宁波宁海县岔路镇敬老院内,义工姜逢理如约而至,他为老人们带来了不少常用药。

面对姜逢理,年过六旬的老人陈达科像见到亲人一样紧握着他的手。“老人这两月身体一直不舒服,从镇上到县里一直在看病,后来又回到市里去做了肺部切除手术,一直都是我跟着陪陪。”60多岁的陈达科是孤寡老人,原本就有心脏病,由于身体不适,姜逢理多次带他四处看病。

姜逢理今年48岁,是宁波市宁海县岔路镇高塘村人,因为一次救助,改变了他的生活。

2008年初,姜逢理被确诊患风湿性心脏病。一个正值盛年的壮劳力,只能躺在床上,一晃一年多,自卑和绝望慢慢蔓延,姜逢理不停地刷手机上网,寻找活下去的力量。

没过多久,姜逢理联系上了远在北京的“当代雷锋”孙茂芳,孙茂芳让姜逢理把病情资料寄到北京,请专家会诊,为他制定针对性的治疗方案。不仅如此,孙茂芳还隔一两天就打电话,安慰、鼓励姜逢理。慢慢地,姜逢理身体好转,能够下地了。更重要的是,一颗助人的种子正在他心里萌芽。他常说:“我要用余生下的人生努力去帮助那些需要帮助的人。”

“虽然我身体弱,但是能做的事还有很多。”姜逢理说。从此,家、镇卫生院、敬老院,成了姜逢理大多数日子的生活轨迹。他每天一早从家里出发到卫生院,帮老人们拿报告单、取药,送独自来看病的老人回家,陪护无人照顾的住院老人。“老人吃了什么、吃了多少,几点发烧、几点退烧,打针后情况怎样……”这些有关病人的点点滴滴,他都会细致地记下,便于及时和医生沟通以及更好地照料病人。这些年,他已经记了上百本笔记本了,堆起来厚厚一叠。

从2010年开始,姜逢理当起了全职义工,从此,他“不是在医院、养老院,就是在前往的路上”。

“逢理照顾我十年了,每次看病都靠他。有几次我发高烧大小便失禁,他又是换洗,又是找医生,经常忙碌到半夜,简直比儿子还好。”胡明导是位矜矜病人,谈起姜逢理,他的感激之情溢于言表。

姜逢理会定期去看看胡明导,“他吃的药种类很多,都得仔细检查好,看看哪些药还剩多少,不够的再帮他去卫生院开。”姜逢理每次去老人家,除了带上油米生活用品外,还会帮老人打扫庭院,帮老人洗头洗澡。

“大家都说我在帮助别人,其实收获最大的是我自己!”姜逢理总记得别人对他的丁点儿好,他记得,2012年最困难的时候,政府部门给他办了低保。两个孩子读书的费用,学校能免的都免了。他更记得,社会上很多好心人跟他结对,帮助他。“每次想起这些,我就觉得更要为这个社会做点事。”

带老人出门看病自掏车费,碰到更困难的人二话不说就给贴钱……曾几何时,家里人对此也无法理解,他总跟妻子说:“想当年我们绝望无助的时候,别人为了我的治疗和费用想尽办法。如今我无以为报,只有把他们的善举接力下去。”

这些年,也总有姜逢理照顾过的孤寡老人临终时要把存款留给他,但他都拒绝了。“能陪老人度过生命中最后的时光,也是一种难得的缘分。”姜逢理说,“虽然我们日子过得并不富裕,但我做这些不是为了钱,如果拿了钱,这事儿就变味儿了。”

时光荏苒,一晃就是11年,4000多个日夜,姜逢理义务照顾了300多个病患和老人,为10多位孤寡老人送终。姜逢理也先后获得“浙江省道德模范”、第六届宁波市诚实守信道德模范等荣誉称号。

11年来,姜逢理还用自己的行动带动了越来越多的人。这些年岔路镇相继成立了阳光公益志愿服务队和红岩谷志愿服务队。其中,红岩谷志愿服务队由高塘村60多名年轻人组成,他们平时在外工作,只要服务队有志愿活动,大家就会从四面八方赶回村里参加。

“看到这么多年轻人继续接力善举,把爱传递给更多的人,我特别开心。”姜逢理说,“只要我身体情况允许,我愿倾尽我的余生,全职做义工,同时带动更多的人加入公益队伍。”

(蒋攀)

# 像蒲公英一样“回家”

——来自北京蒲公英中学关于爱的故事

本报记者 郭帅

### 每个孩子都是宝藏

9月4日6时许,北京市大兴区发布暴雨蓝色预警。

位于南五环边上的大兴区西红门镇寿保庄,清晨的热闹比平日来得晚了一些。团河路边,蒲公英中学南门正对面,墙上那句“爱满天下”在雨水冲刷下,颜色更显鲜艳。

校园内,教室的灯已经陆陆续续亮了起来,一些身着校服的少年开始三五成群聚在一起练声、熟悉歌词,为一周后即将到来的庆祝教师节活动暨开学典礼做着准备。

合唱团老师袁小燕站在学生中间,和着音乐打着节拍。今年是她任蒲公英中学工作的第12个年头。

“那时候刚做妈妈不久,学校的孩子都是流动儿童,母爱一下就被激发了出来。”袁小燕回忆当初进校时说:“那时候学校没有音乐老师,我就想这里的孩子们也能享受到艺术的熏陶,让他们的生活更丰富多彩。我们学校一直特别重视艺术教育,让孩子们在心里埋下一颗艺术的种子,这也是我想送给每个孩子可以陪伴一生的礼物。”

随着一个酷酷的女孩走进教室,同学们笑着说:“炸场子的来了。”她叫钿钿(化名),是管乐团的一员,很多人喜欢叫她“打鼓姑娘”。今年6月,她登上北京中山公园音乐堂的舞台,在“田埂上的童年——腾讯荷风艺术行动音乐会”上,领衔演绎了一曲《少年中国说》,“燃爆”全场,这也让她在同学们中间又“火”了一把。

“钿钿学习成绩一般,刚来学校的时候总是不太自信。但一次偶然的机会我们发现,她的歌声非常好听,只是欠缺韵律感。”袁小燕告诉记者。

2015年在荷风艺术基金会的资助下,蒲公英中学成立了学生管乐团。为了锻炼钿钿的节奏感,老师们鼓励她学习打鼓。“没想到她一上手就收不住了,打鼓激发出来她巨大的潜力和自信。”

此后,钿钿把几乎全部课余时间都用来打鼓,咬着牙练到手磨破,生怕自己的进度落下一点。“只要拿起鼓槌,钿钿的眼神就非常专注和坚毅,一举一动充满了力量感,她的成长让我们非常感动。”袁小燕说:“我们也因此更坚信教育的力量,只要给孩子们充分的空间和认可,每个孩子都是宝藏,他们的潜能都有可能被激发出来。”

如今,在蒲公英中学,学生们拥有各种各样的兴趣小组:插画、金属画、植物染、书法,还有管乐团、造纸、种植、戏剧……甚至还有老师会演示如何拆卸组装一辆摩托车。

校长郑洪称蒲公英中学是“一群不完美的孩子领着另一群不完美的孩子走向完美”。记者发现,在这里,成绩不再是评判学生的唯一标准,但学生们却更加刻苦学习。虽然入学时基础薄弱,但离开校园时,孩子们往往都超越了自己的自己。连续8年来,蒲公英中学的学生在毕业后几乎100%继续求学,近80%的学生能够考入普通高中。



学生们画笔下的蒲公英。  
蒲公英中学供图

### “蒲公英”回家了

站在蒲公英中学的讲台上,桑措有时还觉得像做梦一样,她实现了上学时的心愿——回馈蒲公英中学。

2011年,桑措还是这里的初一学生;而10年后,这朵“蒲公英”回家,在这里成为一名教师,去教育更多孩子。

桑措出生于四川省阿坝藏族羌族自治州红原县瓦切镇白干村,年幼时父母不幸离世。不久身为家庭支柱的大哥又受了重伤,桑措只能选择休学,从全家六口人的洗衣做饭开始,逐渐承担起了繁重的家务。

“那时候我最羡慕的是其他小孩可以去上学。”虽然不能上学,但蓝天白云下、田间地头边、草原河畔旁,都成了桑措读书的好地方,就这样,桑措度过了6年。

2010年,桑措的人生迎来了转机,她在志愿者的帮助下得到一次来北京短暂学习的机会。

“当时是一个非常偶然的机会,我和志愿者们在地铁上看到一群穿着蒲公英中学校服的学生。”询问之下,志愿者们觉得这所学校很适合桑措,立马联系了校长郑洪。桑措现在还记得去蒲公英的过程,没有繁杂的手续,郑校长就说了一句话:“送过来吧。”

2011年,初进校园的桑措因为基础差,学习成绩时常是年级倒数。但桑措没想到,她得到的并非批评与嘲笑,而是所有老师和同学的鼓励。老师们主动提出给桑措辅导功课,桑措也积极地请教老师。每到周末,老师们还会带着她去逛公园、看美术展。

在老师和同学们不断地鼓励和陪伴下,桑措逐渐适应了北京的生活,也慢慢有了自信:“原来我也可以有梦想,

同龄人能做到的,我只要努力也可以做到。”桑措说,很难描述哪一件事、哪一个人奠定了她的性格底色,但在蒲公英爱满天下的环境里,她长成了自己期待中的模样。

在蒲公英的学生里有这样一句话:“进蒲公英时,我只想做一个好学生,离开蒲公英时,我希望做一个好人。”这句话,桑措一直牢记在心。

“我想把在蒲公英学到的一切都教给我的学生们。”桑措说,她在蒲公英学到的最重要的品质是感恩:“那时候无论是帮助我的老师,还是志愿者,从没计较过付出是否会有回报。大家对我的帮助,就像为身处黑暗的我点亮了一盏灯,那一盏灯是我当时唯一的光,我没有理由忘记……”

### 给孩子们打造四通八达的造梦隧道

段孟宇出生在河南一个小村庄,7岁时终于来到北京和务工的父母团圆。当时的她从不敢想,将来她会去英国上大学、考上哈佛的研究生……“有人说人生不在于起点,而在于转折点,那么蒲公英中学应该是我人生最大的转折点。”段孟宇说。

蒲公英中学不仅是段孟宇人生的转折点,也是许许多多流动儿童的。

蒲公英中学的三年,给了这些流动儿童一个四通八达的造梦隧道,让他们在各式各样的活动中看到了人生的无数种可能。

学校图书馆里,有各种机构捐助的几万册图书,可以自由阅读,也可以借阅;每个月,老师会带着学生们,到美院看徐悲鸿的展览,去音乐厅听德国交响乐,去长城、国家博物馆、科技馆、天文馆、古生物博物馆……每年,还会有来自哈佛大学等世界名校的外国志愿者来校交流。

“你的梦想是什么?将来希望从事什么职业?”入学时,面对这样的提问,孩子们总是有些迷茫,答案也是身边最常见的寥寥几种职业。但不知不觉中,他们的答案开始丰富多彩起来:鼓手、翻译家、摄影师、志愿者、插画师、游戏工程师、跑酷选手……

社会事务部负责老师张阳是蒲公英的“新兵”,今年5月份刚刚入职。但谈起学校的点滴,她像老朋友般如数家珍。“学校可能就是有这样的魅力,每个人都会被它感染,快速融入进去。短短的不到4个月的时间,我看到很多老师给予孩子的爱远远超越了老师应该做的,更像是孩子们的家长。”

“一次偶然的会了解到蒲公英学校,本来只是想来做做志愿者,但越了解,就越想为这些孩子们多做事。”看到学校的招聘信息,张阳毫不犹豫地递了简历,也顺利成为蒲公英的一员。

还有很多人像张阳一样,被蒲公英的故事吸引,为蒲公英的孩子牵挂,最后像蒲公英一样“回家”来到学校。

如今在蒲公英中学,先后有1.5万名志愿者,他们当中有海内外的大学毕业生、老师、艺术家、企业家……他们来自五湖四海、各个行业,拥有不同的专业背景,但他们都在用爱心陪伴着孩子们成长。

在社会各界爱心团体和个人捐赠下,2019年10月19日,北京蒲公英中学新校区顺利落成,学生们也拥有了更加优美舒适的学校环境。前不久,字节跳动旗下的大力教育极课大数据向学校捐赠一套软硬件产品,让务工繁忙的家长也能随时随地关注孩子成长,老师也能更加轻松读懂学生,精准教学。

“在教育这条路上,我希望在全社会的共同努力下‘一个都不能少’,让每一个孩子都能找到最好的自己。”郑洪说。

# 愿每一颗“留守”的童心被照亮

本报记者 郭帅

近日,贵州毕节,一段“小姑娘上课时偷偷流泪”的视频在网络平台广为传播,让人看了十分心疼。

“怎么哭了?”班主任许老师问小女孩。“爸爸要出去打工。”女孩回答。

“什么时候走?”“今天。”

“他下次什么时候回来?”“过年……”

许老师了解后得知,女孩的父亲近日刚从外省回来,没待两天又要离开,而这次离开,再见面就要等到过年。

这样的故事,并不只是小女孩一个人的故事。故事背后的孩子们,有一个共同的名字——“留守儿童”。

正式启动。“在这个万家团圆的节日里,我们希望陪乡村留守娃共度一段难忘的时光,带他们探索更加美好的未来,让传统佳节增添更多温情和暖意。”天天正能量相关负责人说。

2016年中秋前夕,天天正能量第一次发出“用心照亮童心”的倡议,呼吁全社会为留守儿童送去温暖和关爱,弥补他们父母不在身边的缺憾。

倡议发出后得到社会各界的积极响应。一份份精心准备的礼物,一块块香甜可口的月饼,让孩子们脸上笑开了花;趣味运动会、诗词接龙、航模表演、棒球体验、VR体验……精彩纷呈的活动,不仅让孩子们尝到了许多“人生第一次”,也在他们心里种下了一颗颗梦想的种子。

5年来,天天正能量在“益起过中秋”活动中已累计投入近500万元公益金,为全国20多个省市的2万多名留

守娃带去了节日的快乐,参与线下陪伴活动的爱心人士达5000多人。

“留守儿童缺少父母的陪伴,但社会各界的关爱,让他们过中秋节不再孤单。一份关爱,一份鼓励,或许能改变孩子的一生。”去年9月,河北一所乡村小学的校长谷东辉在“益起过中秋”活动结束时发出这样的感慨。现场还有一位8岁的小女孩拉着志愿者的手依依不舍地说:“今年的中秋节太有意思了,希望明年你们再来。”

韩晓燕曾连续多年以志愿者的身份参加“益起过中秋”活动,“我们能用自己的行动为孩子们圆梦,非常开心,特别是去年帮助一个男孩和父亲实现了视频团圆,他父亲每逢节日都会给我发祝福信息,挺感动的。”韩晓燕说。

“益起过中秋”活动汇聚了越来越多的爱心力量,撬动了大量社会资源向留守儿童群体倾斜,并促成了很多爱

心人士和留守儿童、家庭、学校之间建立连接。从用3个小时陪伴点亮孩子们的笑脸,到爱心结对长期关注,活动造就的改变正在发生。”组织活动的工作人员说。

今年的“益起过中秋”活动,将在浙江、山东、湖南等20个省市同时启动,除了一如既往地征集乡村留守娃的心愿和心声,还将重点组织志愿者在中秋节前夕走近孩子们身边,陪他们共度一段难忘时光,为他们送上精心准备的礼物,给他们上一堂最难忘的课……

为了让更多无法参与线下活动的热心网友及读者也有机会参与活动,今年还特别设置了线上互动环节,让网友为远方的孩子读一本好书或说一段话,用声音和祝福陪伴孩子们。“愿‘益起过中秋’能照亮每一颗‘留守’的童心,用点滴行动带来更多微小而美好的改变。”天天正能量负责人说。



留守儿童“舞”动快乐

为了丰富留守儿童的课余生活,近期,安徽省安庆市大观区在具备条件的街道、社区开设“课外班”,免费接收留守儿童前来参加舞蹈、书画等艺术类和文化课作业辅导学习活动。图为文化志愿者老师正在义务指导孩子们进行舞蹈基本功训练。

本报记者 贾宁 摄

爱心故事  
aixingushi