

本期关注

# 喜看体教深度融合亮点多

全国政协教科卫体委员会副主任 吴昌德

推进体教深度融合，是促进青少年全面发展、建设体育强国的基础性工作。“十四五”规划对深化体教融合提出了明确要求。9月中旬，全国政协教科卫体委员会组织调研组，由袁贵仁主任带队，赴山东和吉林两省进行“推进体教深度融合”民主监督性调研。调研组实地考察了青岛市和吉林市的几所中小学，并与省市有关部门及部分中小学校校长座谈交流。所到之处，学校体育场地设施齐全、活动项目丰富多样。学生们在运动场上开展篮球、乒乓球、滑雪、武术等体育项目教学训练，个个皮肤黝黑、身体结实，生龙活虎、阳光自信，一看就知道是经常参加室外体育活动的孩子。调研组内部座谈会上，委员们争相畅谈考察调研的感受，普遍感到很受教育和鼓舞，认为这些学校推进体教深度融合的经验做法值得很好总结宣传。如果中小学校的体教融合工作都能达到这样的程度，全国青少年的身心健康水平一定会有一个很大的提升。

## 更新育人理念

调研组所到几所学校领导都谈到，推进体教深度融合，首先必须更新育人理念，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、教育事业发展的重大论述，以此统一思想，凝聚共识。青岛嘉峪关学校倡导“快乐体育”理念，在快乐运动中落实立德树人根本任务和健康第一的指导思想，将“选项走班”课、“选项走班”社团、体育课、阳光大课间等体育活动进行有机整合，学生根据自己的兴趣，自主选择体育课程，实现“一生一体育课表”，一天一节体育课，较好地满足了学生的体育个性化发展需求，校园体育文化氛围欣欣向荣。青岛市城阳区第二实验中学秉承“教育教学为中心，体育艺术两翼齐飞”的办学理念，抓住“双减”窗口期，开设健美操、足球、田径、攀岩、羽毛球、网球、乒乓球、轮滑、摔跤、武术等近20个体育社团，全校学生参与率达100%，让学生在体育运动中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，形成德智体美劳有机融合、全面发展的生动局面。吉林市第一中学把体育、艺术作为立德树人的重要载体，在体艺教学工作中推行选课走班模式，致力于体艺教育由重点发展少数向普及培养全体转变，由形式发展向实质发展转变，由部分推进向统筹协调发展转变，贯穿“身心兼修、魂魄并铸”的人才培养理念，有力促进学生全面健康成长。这些学校的教学创新实践，得到了政府职能部门和学生家长的认可支持。教育、体育部门都以学生全面发展、增强综合素质，培养堪当时代大任的时代新人为目标，牢固树立健康第一的教育理念，主动协同推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。家长们从孩子加强体育锻炼后的变化中欣喜看到，体育对促进学生身心健康和提高学习效率具有重要积极作用，体育与德、智、美、劳是在联系相互促进的，不再担心体育活动多了会影响学习成绩，普遍热情支持学校体教融合的教学安排。



调研中，调研组副组长、全国政协教科卫体委员会副主任冯建中和吉林市船营区第四小学乒乓球社团的小伙伴“过招”。 吴昌德 摄

## 健全完善体制机制

健全完善体制机制，是推进体教深度融合的关键环节。吉林省建立了青少年体育工作厅际联席会议制度，由省教育厅、省体育局牵头，协助分管教育和体育工作的省政府副秘书长担任召集人。梅河口市政府成立学校体育工作领导小组，由分管副市长任组长，教育局、体育局局长任副组长，教育局基础教育、体卫艺、督导室，体育局体育科负责人为组员。全面领导学校体育工作。定期召开联席会议，部署工作。同时，各中小学也相应成立学校体育工作领导小组，保证国家、省、市相关要求落实到“最后一公里”。青岛市体育、教育部门密切配合，统一规划、统一部署、统一评估、统一考核、统一激励，共同制定相关政策措施、努力构建优秀体育后备人才培养体制和运行机制。同时，根据国家有关政策规定，将区政府的教育和体育机构合并为教育和体育局，并设立了一个有19名事业单位编制的下属单位——区体育发展中心，这样就可以统筹协调安排体教融合的各项工作和各种资源，解决了体育和教育机构分置、双轨运行、难以形成合力的问题。在区教体局安排下，第二实验中学与区体校建立合署办公制度，互相取长补短，推动学校体育工作制度、氛围、场地、师资、赛事、人才一体化设计、一体化推进，形成学校体育高质量、特色发展的良好态势，区体校的文化教育也得到很大加强。

## 整合优质师资力量

推进体教深度融合，需要解决的一个突出矛盾是体育老师数量不足和专业技能

水平不高的问题。各地采取多种措施，配齐配强体育教师，提高教师专业技能素质。吉林市依据《学校体育美育兼职教师管理办法》，聘任优秀退役运动员担任兼职体育教师和教练员，将优秀体育人才引入中小学校，实行体育老师和教练员双师授课，发挥各自特长，相互合作，取长补短，不断提升体育课堂教学质量和学生的运动技能水平。聘请5名冰球项目业内专家对全市114名体育教师进行冰球技能培训，为学生提供更专业的冰雪教学服务。船营区第四小学把国际象棋纳入课堂教学之中，在学前、1-2年级开设国际象棋课。学校聘有专职国际象棋教练两人，业余国际象棋教练一人。每班每周一课时，由专职教师任课，开展第二课堂活动时，由专职教练培训校队队员。学校曾在第二届“必是杯”全国小学生国际象棋大赛中，荣获团体总分第一名。青岛市将专业教练进校园开展培训和指导活动纳入其工作绩效评定和职称评聘体系，激发了教练员队伍参与学校体育工作的内生动力。以足球教练为例，城阳区有着丰富的专业教练资源，但却很难全部通过教师考录的方式进入教师队伍。区教体局一方面通过社会购买服务的方式，引进40名足球教练；另一方面利用体育部门的编制引进专业教练，再借助体校派到相关学校执教；此外借助与体育部门、俱乐部的合作，为学校提供一大批优秀专业教练资源。城阳实验中学通过与中能足球俱乐部的合作，将青岛顶尖青少年足球教练引入学校，培养了大批足球人才，先后输出20多名国家少年队和国家青年队选手。

## 共享体育场地设施

推进体教深度融合，需要搞好场地设

施资源共享。青岛嘉峪关学校为解决运动场地的制约，打破体育资源体系束缚壁垒，协调整合体校和社会体育俱乐部等优秀体育资源，将一些学校不具备运动场地的项目与俱乐部合作，通过校内普及，校外提升的方式，满足学生发展个人运动专长的需求。吉林市以政府购买服务的方式，将冰雪运动项目纳入中小学生学习课教学内容，滑雪体育课程费用每年纳入市财政预算。3年来，累计组织城区155所中小学校近225万名小学五、六年级，初中一、二年级，高中和职业学校一、二年级的学生到吉林北大湖滑雪场、吉林北山四季越野滑雪场等6家驻吉雪场上实地滑雪体育课，累计投入资金2400余万元，参与滑雪课学生达到45万人次。自2015年开始，吉林市教育局在全市范围内铺设校园冰场，并逐年增加，6年来累计铺设校园冰场363块，投入资金1665万元。铺设冰场学校全员参与冰上活动课，并在寒期向全市中小学生学习免费开放。仅2020至2021年冬季，全市参与冰上体育活动课中小学生学习达42万人次。调研组到吉林北山四季越野滑雪场考察时，看到地下隧道内1400多米长的雪道上，一队队中小学生在脚踏滑雪板快速地穿梭，正在专业教练指导下进行滑雪训练。

## 健全体育赛事体系

健全分学段、跨区域的青少年体育赛事体系，是推进体教深度融合的重要目标任务，也是推动青少年体育运动普及和提高的有效抓手。吉林市教育局、吉林市体育局自2016年以来，联合举办五届“吉林市中小学生冰雪运动会”和六届“吉林市冬季运动会”。赛事设置短道速滑速度滑冰、冰球、冰壶、越野滑雪、高山滑雪、单板滑雪平行项目等7个分项，以学校、体校、青少年体育俱乐部等为参赛单位，每届参与千余人次，形成常态化赛事。吉林一中为调动学生参与体育活动的积极性，在保证完成常规教学基础上，积极建立体育竞赛体系，广泛开展校内比赛。以年级为单位，每月一项小型活动，两月一项大型活动，每年度召开田径运动会。该校代表吉林省队参加第十四届全国学生运动会比赛的4名同学不负众望，均取得卓越战绩。青岛市实施体育教育联合办赛，每年共同举办市级、区市级体育联赛和单项锦标赛150余项，4000余支代表队参赛，参与学生40余万人次。今年实现市中学生田径运动会与省田径锦标赛选拔赛合并举办，不断深化青少年赛事融合。建立区市轮流举办市级学生运动会机制，教育部门、体育部门和区政府联合主办，带动区市学生体育运动水平和办赛水平提升。打造校级区级、市级三级阳光体育联赛机制，每年有近百万名学生参加各级各类赛事，加上各个学校也都自己组织的各种赛事，较好形成了“班班有活动、校校有特色、月月有比赛、人人都参与”的生动局面。青岛二中春秋两季均举办田径运动会、体育节、游泳比赛、冬季越野赛等赛事，学生参与度为100%，每名学生每学期至少能参与2项比赛当中，对增强学生体质、促进全面发展起到重要促进作用。

# 体教深度融合需要优化机制

全国政协委员、北京冬奥组委体育部副部长 王艳霞

青少年是祖国的未来、民族的希望。党中央国务院高度重视和关心青少年身心健康，在“十四五”规划、《体育强国建设纲要》、《全民健身计划（2021—2025年）》等重要政策文件中均对青少年健康工作提出了任务要求。2018年9月习近平总书记在全国教育大会上的讲话中指出，“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”另经中央全面深化改革委员会审议通过，2020年8月体育总局、教育部印发了《关于深化体教融合，促进青少年健康发展的意见》。

体育总局、教育部认真贯彻落实党中央、国务院关于体教融合决策部署，在建立联合工作机制、深化体育教学改革、加强学校体育师资以及场地设施保障、出台文件建立聘用退役运动员为体育教师制度以及健全学校体育运动风险防控体系等方面做了大量工作，取得了明显成效。在调

研考察中我们也了解到体教融合在实践中仍然面临一些亟待破解的难题，如融合观念、有效整合资源实现最优配置，建立体育人才培养通道等存在两张皮、硬阻现象，需要继续攻坚克难。

为了进一步推动体教深度融合，结合调研中获得的经验，提出以下建议：

**着眼于培养全面发展人才推动深化体教融合工作。**深化体教融合着眼于促进青少年身心健康全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在此过程中具备体育专长的青少年可以脱颖而出，为体育事业发展源源不断地输送人才。工作的着眼点是人，检验工作成效的标准也是人，使青少年实现“文明其精神，野蛮其体魄”的目标。行政主管部门，包括体育总局、教育部建立工作机制、提升工作水平、出台政策文件等都是手段，不是体教融合的最终目标。长期以来，体育和教育部门工作目标聚合度不高，在实施体教融合过程中存在融合观念分歧。体育部门主要围绕竞技后备人才培

养、解决运动员文化教育和退役后就业等问题。教育部门的工作重心和主要诉求是希望将体育部门的教练员、场地设施、科技保障、训练方法等优势资源引入学校，提升学校体育教学水平。为了推动深化体教融合工作取得实效，必须摒弃部门偏见，从培养全面发展人才的高度谋篇布局，找出难点痛点，齐心协力攻坚克难。

**深化体教融合工作应重视长效机制建设。**在深化体教融合工作中，各省市因地制宜在举办赛事、体育教师聘任、师资培训等方面有很多新举措，如体育、教育部门联合组织单项体育比赛和综合性运动会，吸纳退役运动员进入学校担任体育教学工作，在学校层面外聘专业教师开设体育选修课程等，这些新举措都是深化体教融合的有益做法。应重视长效机制建设，尽快建立各层级相互衔接的赛事体系，而不是单个赛事；建立具有普适性的退役运动员进入教师队伍的通道，而不是吸纳了多少退役运动员；在学校层面开设体育选

修课程也要相对稳定，减少随意性。通过长效机制建设点滴积累，久久为功，巩固深化体教融合成果。

**关注支持基层学校实践创新。**通过实地调研，我们了解到学校在体教融合方面积极探索，有很多创新实践值得肯定。比如，青岛市城阳区第二实验中学抓住与区体校合署办公、市体育局“市区区办”等契机，实现场馆设施、赛事、梯队建设等一体化设计、整体推进，取得体教融合创新经验和成效。吉林市船营区第四小学在课余时间开设体育训练课，为学生提供乒乓球、羽毛球、冰球等多种选择，专业教练通过政府购买服务到学校指导授课，深受学生喜爱。山东在全省大中小学增设体育教练员专业技术岗位，明确岗位职责和任职条件，通过探索单位、个人双向选择机制、申请“周转编制”等方式，推动优秀退役运动员入职学校。建议行政主管部门关注支持学校创新探索，有针对性提供帮助，使得这些基层一线的体教融合创新探索坚持下去，避免困难而退等。

## 教育资讯



## 《家庭教育何为》一书出版

本报讯（记者 张惠娟）作为全国政协委员漫谈读书群活动成果之一，《家庭教育何为——全国政协委员谈》一书日前由中国文史出版社出版发行。

本书内容是全国政协文化文史和学习委员会副主任、原文化部副部长王伟担任群主，全国政协常委朱永新担任主持人的漫谈读书群中，20多位委员围绕“学校教育和家庭教育哪个对孩子影响更大”“寄宿制管理的利与弊”“家庭教育中要不要惩罚”“中小学阶段出国留学的利与弊”“隔代教育的利与弊”“应不应该让孩子接触网络游戏”“成人与成才、幸福与成功哪个更重要”等议题，从正反两方面进行辩论的精彩内容。本书由中国政协常委、副秘书长朱永新和人民日报教育在线周刊主编贺春兰联合主编，原汁原味地呈现了北京史家教育集团校长王欢、中国联通产品中心总经理张云勇、中共中央党校教授丁元竹、湖南省社会主义学院院长雷鸣强、中国社会科学院学部委员陈众议、广西壮族自治区政协副主席刘黎明、上海市教委副主任倪闽景、战略支援部队特色医学中心主任顾建文、北京协和医院麻醉科主任黄宇光、北京市第十二中学联合学校总校长李有毅等委员的精彩观点、系统思考和家庭教育故事。

“家庭给了孩子自然基因，也必将带给他们携带一生的性格和人格底色等文化基因，希望通过该书的出版，促进教育常识的普及和教育共识的形成，让委员读书活动产生更强的外溢效应。”朱永新常委指出，“相信通过此书的出版和《人民政协报》等媒体的相关报道，读者能够从委员的家庭教育理念与实践中得到启发，看到优秀何以炼成，优秀又何以传承，亦可以在委员们围绕家庭教育的交流交锋中感受到协商文化的魅力。”

## 未如期进行“营改非”的校外培训机构将终止办学

本报讯（记者 张惠娟）记者从教育部获悉，近日教育部校外教育培训监管司经商民政部社会组织管理局、市场监管总局登记注册局，就培训机构“营改非”问题下发工作通知。通知指出，对于未选择登记为非营利机构的现有培训机构，应当设定截止日期，日期届满，由教育部门依法终止其办学资格或调整办学内容。

通知强调，要倒排工期。要求各地做好本地区培训机构拟登记为非营利性机构的总量摸排工作，建立工作台账，牢牢把握2021年底完成登记工作这个时间节点，倒排工期、细化任务，明确时间表、路线图，实行挂图作战，以目标倒逼进度、时间倒逼程序、督查倒逼落实，确保登记工作如期完成。现有培训机构在完成非营利性机构登记前，应暂停招生及收费行为。

通知明确，要优化流程。要求各地充分学习借鉴好经验好做法，不断优化换证、登记和变更、注销等“营改非”登记工作流程。

通知要求，要压实工作责任。义务教育阶段学生学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构是“双减”工作关于培训机构管理的一项基础工作，关系到做好义务教育阶段学科类培训实行政府指导价收费政策落地，关系到培训机构违规上市清理整治工作成效，关系到严格控制资本过度涌入培训机构工作成效，各地务必要高度重视，切实做到认识到位、措施到位、责任到位，确保不折不扣、全面完成相关任务。

## 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛南昌开幕

本报讯（实习生 毋存鑫）10月12日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在南昌大学开幕。据悉，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央、国务院的决策部署，教育部实施了一系列有力措施促进创新创业教育改革，特别是联合11家中央单位和地方省级人民政府，打造了中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，到今年已经是第七届。自2015年举办以来，该赛事成为覆盖全国所有高校面向全体大学生、影响最大的高校“双创”盛会，目前已经有超过千万的大学生参加。大赛也成为高等教育领域落实立德树人、提高人才培养质量的重要举措，以及推动高校创新创业教育改革的重要平台。