

# 致敬·解难·激励

## ——全国政协教科卫体委员会赴辽宁省葫芦岛市开展教师节慰问活动纪实

文/图 本报记者 吕巍

### ■“小岛”上的大爱

位于葫芦岛下辖县级市兴城市东南10余公里有一座岛屿，名叫觉华岛，又名菊花岛，是辽东湾最大的岛屿，面积和澳门特别行政区差不多大。岛上的唯一一座学校——觉华岛九年一贯制学校是这次受慰问的学校之一。

在未登岛之前，记者对这所名字“大气”的学校是有所期待和想象的：服务于岛上的近2000名常住人口，设有9个年级，应该是所办学水平和条件不错的义务教育学校，然而，踏入校门的那一刻，记者的预想就被完全打破了。

教学楼门口，老师和学生们站在一起。学生们都穿着相同的学生服，高矮不一。记者仔仔细细数了两遍，一共有18名老师，17名学生。

“我们学校所有的老师和学生都在这里了，全国政协的委员们能在教师节之前来看望我们，还给孩子们带来了这么多图书和教学用品，我们很高兴、很激动。”校长刘凤辉面庞黝黑，从1988年师专毕业后回岛成为一名海岛教师后，他已经在这所学校工作了33年。期间有数次可以离开海岛的机会，他都放弃了。

“我的生命已经与孩子们和海岛连在了一起，分不开了。在这里做教师虽然苦，但国家没有忘记我们，慰问团的到来，让过往的酸甜苦辣

枝叶为孩子们挡风挡雨，让我的身躯托起想飞的孩子们去看海对岸的太阳。”李亚男动情地表示。觉华岛上老师们的付出也让慰问团深受触动。“人与人最小的差距是智商，最大的差距是坚持。致敬觉华岛上的所有老师。”全国政协委员，辽宁省科协副主席、东北大学原校长赵继说。

### ■奔走一线 感受不平凡

9月8日下午，慰问团来到了葫芦岛市特殊教育学校。

特殊教育发展和教师队伍建设一直是全国政协教科卫体委员会关心关注的重点，每年的教师节慰问，慰问团几乎都要到当地的特殊教育学校看一看。葫芦岛市特殊教育学校现有在编教师43人，在校生140人，10个教学班，其中启音部3个班，启智部7个班，班型涵盖学前至高中阶段，实现了15年免费教育。2015-2019年，学校投入了近450万元新建了康复训练室、听力检测室、自闭症评估室、科学课堂室等20多个专业功能教室，目前已全部投入使用。

各类教室内，丰富多彩的课程内容正在进行中。帮助脑瘫学生做康复的老师努力扶住学生的腰部，让他慢慢走上康复器材，然后松开双手，在学生身体周围做好保护准备，鼓励孩子努力完

验高中到龙港区第二幼儿园、兴城觉华岛九年一贯制学校，从兴城市南一小学、葫芦岛市特殊教育学校到兴城市第二高级中学、兴城市第二幼儿园，慰问团一路奔走，了解一线教师的工作情况和困难需求。教科卫体委员会联合中国宋庆龄基金会、中国教育发展基金会、人民教育出版社向有关学校捐赠价值30万元的教学用品，价值36万元的图书资料，向葫芦岛市50名优秀教师代表发放25万元慰问金。全国政协委员、鲁迅美术学院院长李象群还为当地700余名师生作“弘扬中华美育精神”专题讲座。

“捐赠是有限的，但我们的爱是无限的，爱是滚烫的，代表了我们对广大教师辛勤耕耘和无私奉献的敬意，我们就是要通过这样的捐赠和仪式，践行当初广大政协委员呼吁成立教师节的初心和初衷，就是要在表达我们尊重重教心意的同时，倡导和推动全社会进一步形成和提升尊师重教的良好风尚，就是要吸引更多的爱心机构参与到捐赠活动中来。”常荣军表示。

### ■从先生的背影看民族的正面

召开教师座谈会，和教育工作者、优秀教师代表就教育、教师发展深入交流是教师节慰问的“规定动作”，9月9日上午，慰问团成员和12位优秀教师代表围坐在兴城市第二高级中学的会议桌旁，开启了一场推心置腹的心灵对话。

“我的父亲退休前是一名乡村教师，这次听说全国政协的慰问团要来葫芦岛看望一线教师特别激动，让我一定转达他对全国政协关心教育事业、关爱基层教师的谢意。”葫芦岛市世纪小学教师王兴建说。这位特别注重知识传授生活化、情境化的男老师经常把课堂从室内搬到室外，在讲授课程的同时看孩子们开心地笑，听孩子们开心地叫。他同时也反映了对从事基础教育工作的男教师比例偏低的忧虑，“我们学校33个教学班，只有一个男班主任，结构很不合理，建议国家从政策上鼓励更多男性参与到基础教育中来。”

葫芦岛市教师进修学院附属中学教师张艳鹏是一名思政课教师，曾作为辽宁省唯一代表参加习近平总书记主持召开的全国学校思想政治理论课教师座谈会，探索出了一套行之有效的思政课教学方法。“目前看，小学的专职思政教师和从思政专业毕业的思政教师占比都比较高，以葫芦岛市某区为例，两个比例分别仅占20%和1%，希望能得到重视。”

来自兴城市温泉小学的李艳新1996年参加工作，20多年的从教经历让她越来越觉得，坐在教室里的每个孩子都是他们所在家庭的最大希望，因此老师们使命重大。“这就要求老师们一定要有学习精神，不断提高自己的知识素养和业务水平，只有老师好好学习了，学生才能天天向上。”李艳新表示。

葫芦岛市化工第一小学教师魏秀珍已经任教27年，她带过的班，有很多留守儿童。“他们没有父母在身边，家庭教育缺失，很多孩子都很迷茫，不知道自己为什么要学习。我所做的就是帮助他们找到目标和方向，扎根故土的教育，守望孩子们的未来，用真诚的爱书写最简单的美丽。”

成立特技教师工作室，带领培养年轻教师、一线教师成长进步的绥中县逸夫学校教师刘萍表示，全国政协此行，进一步点燃了一线教师们心中的火焰，大家一定会继续投身教育事业，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有好教师，为培养祖国的未来作出新的更大贡献。

听着教师们的讲述，赵继很是感慨，“在座的教师，有些没有所谓的知识分子形象，满脸皱纹，不修边幅，但他们却是最真诚的教师，说着发自肺腑的大实话；是最执着的老师，一直愿做铸魂育人道路上高举火炬的人。”

“我们来慰问教师，就是要向教师们致敬，并了解他们的所思所想和在一线教学过程中遇到的困难和困惑，鼓舞和激励他们。希望教师们能够继续全心全意做学生锤炼品格、学习知识、奉献祖国的引路人，帮助他们扣好人生的第一粒扣子，播下诚实友善、团结和的种子，把孩子们培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。”袁贵仁表示。

“从先生的背影可以看到民族的未来，老师们让我更加坚信，中华民族未来可期。”赵继表示。



慰问团为兴城觉华岛九年一贯制学校捐赠图书和教学用品

都变成了一股暖流，让我陶醉，让我更坚定了守岛的决心！”刘凤辉说。

觉华岛九年一贯制学校1953年建校，现在的校舍是2005年建设2006年投入使用的。学校学生最多的时候有400多人，但随着外出打工的原住民增多，很多孩子随爸妈离开了这里，生源逐渐减少，如今只有一年级、六年级、八年级、九年级的17名学生在这里就读，一年级的学生只有一名，成了一所老师比学生还多的学校。

不仅如此，觉华岛的交通也让很多老师望而却步。在岛上做教师，只能周六下岛，周日下岛，在岛上一住就是一周，如果遇到风浪、严寒就有可能更长时间被困在岛上，或者选择冒着生命危险在冰面走两个小时出岛。陪伴学生们的时间很长，却让自己的孩子成了留守儿童，很多教师家属都对他们在岛任教强烈反对。

“这些现实问题让很多老师选择离开了这里。”在这里工作了17年的李亚男说，她已经记不清有多少同事成了“流向高处的水”，有的甚至名字都还没记住就消失不见了。

李亚男出生在觉华岛，曾经是刘凤辉的学生，出去读了师范学校，却又背上行李回到了母校。问她现在教什么科目，她颇显为难。“本来我只是想做个语文老师，但学校缺人，教哪科带几年级都不是我能选择的。”除了教语文，李亚男还教生物，做班主任，还要主管学校教学、德育、安全、艺体，充当微机员、档案员……这么多年来，一直是边学边做，没有停歇。“记得怀孕的时候，我是九年级班主任，教语文，也教七、八年级生物，还是教导主任忙中考，没想到六年级班主任突然调走，我又带六年级。后来我自己都不知道自己是哪科老师，只顾每天挺着肚子小学初中的跑啊，讲啊，讲啊，数学、语文、生物、英语、音乐、美术……”

李亚男不怕苦，但对孩子有着深深的歉意。“我的女儿三岁就开始承受至多一周见我一次的苦楚，我永远记得她说：‘妈妈，我最不喜欢你是菊花岛的老师。’我对得起全世界却对不起这个孤单的孩子。但我出生在岛上，我无法推卸这份责任。”说这话时，李亚男红了眼眶。

她不是没有彷徨和动摇过，但希望凭借自己的微薄之力帮岛上的孩子们打开生活的另一扇门，让他们面对未来时能有多一点选择的初心一直支撑着她，读书已走的孩子发来讯息“老师，您在哪里都是最好的老师；不管您多少岁，您还是那个带我们唱歌跳舞的姑娘！不管您去了哪里，菊花岛会记得你，我们会记得你。”也让她始终觉得自己的选择是值得的。“既然选择不走，那就站在需要我的海岛上，站到最后一刻，站成一棵枝繁叶茂的树，让我的

成康复动作；几个启音班的孩子正在老师的带领下面画画，看到慰问团进来，孩子们的脸上立刻露出灿烂的笑容，授课老师也用手语向慰问团打招呼。“这位教师也是失聪的，听力没剩下多少了。”校长告诉大家。另一间启音班的古筝课堂，任课老师正坐在黑板前面的台阶上给学生们打拍子，一段流畅铿锵的乐曲倾泻而出，一点听不出弹奏者是一群听不见声音的孩子。

“不能站着打拍子，那样的话学生们需要仰起头才能看到，不利于弹奏的顺畅，我坐在地上，和他们的高度正好一致，他们能看到我给出的节奏，也能看到我的表情，这样我们才能更好地合作。”被问到为什么要坐在地上授课，这位男老师告诉大家，他已经“席地而坐”好多年。

“每一位教师都是在平凡的岗位上做着不平凡的工作。可以说，每一个人的成长、科学知识的传播、社会的进步、人类文明的传承，都有教师付出的心血和汗水，而特殊教育教师付出的还要更多。”全国政协委员、中国国家博物馆馆长王春法动情地表示。

朱文之也感触颇多。“多次参加教师节慰问活动，越来越觉得不是我们来慰问老师，而是一线老师教育了我们、感动了我们，我只想向所有默默奉献的一线教师、特殊教育教师们道一声辛苦了，感谢他们一直以来的辛勤汗水和辛苦付出。”

从辽宁工程技术大学附属中学、葫芦岛市实



慰问团看望葫芦岛市特殊教育学校的师生

9月6日下午，北京南站。淅淅沥沥的小雨中，全国政协教科卫体委员会主任袁贵仁率教师节慰问团一行登上了开往辽宁省葫芦岛市的列车。在第37个教师节即将到来之际，慰问团成员将在葫芦岛市开展教师节慰问活动，与工作在基层一线、从事基础教育的老师一起欢度教师节。

从1992年开始，教科卫体委员会每年都在教师节期间开展慰问活动，如今已经是第29次。从革命老区到少数民族地区，从边远贫困地区到基层乡村，从发放慰问金到捐赠学习设备，全国政协委员们向广大教师致以深深的敬意。

强国必先强教，强教必先强师。教科卫体委员会希望通过这样的方式，让教师们感受到来自全国政协的关爱。

### ■共议教师评价制度改革

长期以来，教师评价在促进教师专业发展、提升教育教学质量方面发挥着重要作用。但在具体实践中，存在评价方式单一、评价结果运用简单化、评价目的重“鉴定、分等、控制”轻“促进、改善、发展”等问题。“双减”背景下，提升课后服务水平和教育教学质量对中小学教师提出了新的要求，同时呼唤着教师评价制度的变革。

新形势下，如何优化教师评价工作，构建科学的中小学教师评价机制？围绕这一问题，慰问团在辽宁财贸学院召开专家协商会，与当地教育工作者深入交流，共同为基础教育教师评价制度改革献计建言。而这场会议也成为自今年3月专家协商会启动以来，第一场在京外召开的与调研慰问相结合的专家协商会，是丰富协商形式、提高协商效能的有益探索。

协商会上，葫芦岛市委副书记、市长杨军生首先介绍了葫芦岛市在完善基础教育教师评价制度改革方面的思路与实践。他表示，葫芦岛市狠抓《深化新时代教育评价改革总体方案》贯彻落实，出台了一系列配套文件，把师德师风作为教师评价的第一标准，注意发挥教育督导的作用，将家长和学生的评价纳入到对老师的评价中。

“这一系列改革措施使教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设进一步加强，但还存在一些问题。比如，政治素养作为评价的关键要素还未得到充分的认识和落实，评价主体的专业性和参与度还有待进一步加强，评价标准的规范性和科学化还需要进一步提高等等。”葫芦岛市教育局局长赵宜洋表示。

“这不仅是葫芦岛市在教师评价制度改革过程中遇到的问题，在全国范围内也很具代表性。”袁贵仁说。

委员们在此前的相关调研中了解到，虽然《深化新时代教育评价改革总体方案》等相关



慰问团在教师座谈会上为优秀教师发放慰问金



慰问团为兴城市南一小学捐赠教学用品和图书资料