此时北京冬奥会激战正

酣,我国冰雪健儿捷报频

传,全世界冰雪运动员在此

不断突破着世界和个人的纪

录。全球无数观众的心思被

牵动,部分全国政协委员也

在观赛, 那些令人动容的瞬

间,那一场场胜败背后,委

员们说,最令他们动容的是

中外运动员身上呈现的人类

伟大的体育精神。冬奥是团

结协作精神的生动课堂。





左图: 2月14日,北京 2022年冬奥会自由式滑雪女 子空中技巧决赛上,中国 选手徐梦桃夺得冠军。图 为徐梦桃在夺冠后身披国 旗庆祝。

右图:2月5日下午在 国家速滑馆,德国奥运代表 队旗手佩希施泰因(Claudia Pechstein)刷新了一项 奥运记录:将满50岁的最大 的女运动员,也成为世界上 第一个参加过8届冬奥会的 女运动员。

新华社发

---编者

动人心魄的冬奥瞬间

一部分全国政协委员观冬奥谈体育精神

全国政协常委、教科卫体委员会副 主任吴昌德:

北京冬奥会精彩纷呈,许多场景令人感奋、 启迪心智。这几天,我国冰雪运动健儿勇夺多枚 奖牌的赛事,让我印象深刻:2月5日晚,在北京 冬奥会短道速滑混合团体2000米接力决赛中,中 国队成功夺冠,为中国体育代表团夺得本届冬奥 会首金。接受采访时,武大靖眼带泪光表示:"夺冠 是我们伟大团队的力量。我们今天上午还在磨合, 还在训练,还在研究怎么能更好。"短道速滑男子 1000米决赛中,中国队武大靖、任子威、李文龙3名 队员在异常激烈的决赛中团结拼搏,最终,任子威 拿下这枚金牌。谷爱凌在北京冬奥会自由式滑雪 女子大跳台决赛中逆转夺冠,当看到与冠军失之 交臂的法国选手泰丝·勒德失望落泪时,谷爱凌以 及获得铜牌的瑞士选手玛蒂尔德·格雷莫德赶忙 上前安慰对方。这些感人画面,充分彰显了2021年 在"更快、更高、更强"基础上新加入的"更团结"的 奥运精神,生动体现出中国政府和人民"团结协作, 一起向未来"的办奥理念。

大型体育赛事历来是彰显体育精神的重要平台,是奥运精神教育的生动课堂。"更团结"不仅诠释了个人的进取精神,更展现了一个团队乃至全人类"接力"和"配合"的协作理念。作为将"更团结"一词加入奥林匹克格言之后举办的首届冬奥会,北京冬奥会排除各种干扰成功举办,让"更团结"的奥运精神大放光芒、深入人心,相信必将增进各国人民的了解和友谊,推动团结协作、共同应对各种矛盾冲突和世纪疫情,为构建人类命运共同体"一起向未来"。

全国政协委员,中华医学会麻醉学分会主任委员黄宇光:

应该说,每一场赛事、运动员们拼搏的每一

个瞬间都令我感动。从个人到团队再到国家,很多精神力量是相通的。在我看来,体育精神意味着取胜的欲望、必胜的信念、变不可能为可能的拼搏精神和尊重规则、团结协作的精神。一场场体育比赛告诉我们,个人是渺小的,团队是伟大的。再优秀的球员你也不能靠自己跑满场,你的责任就是把大家的能力发挥出来.把能干的人放在该放的位置。

在我们整个人生中,常会有一些关键的台阶,会面临特别的挑战。这时候,就特别需要这样的战胜困难、敢于迎接挑战的信心。我个和我所主导的工作开展就深受体育精神的影响。本届冬奥会奥林匹克委员会特别在奥林匹克格言"更快、更高、更强"后面加入了一个新词——"更团结",北京冬奥会则提出了一个凝练有力的口号"一起向未来"(Together for a shared future),而我于2018年给中华医学会麻醉分学会提出的倡导"一起强大"(Together & Stronger)恰恰契合了这一理念。我的意思是,当前麻醉学科抑或麻醉行业面临着挑战,我希望同上整举分解醉行业在科研、实践等各个方面确实取得了巨大的进展,我想是与大家的团结协作分不开的。

由此,我也想到,我们要鼓励更多孩子参与体育活动、体育比赛,在参与中有所感悟,从而培养起阳光的性格、对生活乐观的态度、尊重规则的意识以及融入团队享受团队合作的能力和心态,从而做一个健康阳光的、能够融入社会受到大家欢迎和认可的人。

全国政协委员,国家卫星气象中心副主任张兴赢:

我自己是体育爱好者,特别关注此次北京 冬奥运的各类项目比赛。其中特别是短道速滑、 自由式滑雪和花样滑冰的比赛,尤为关注。其中 有几场决赛展现出来的体育精神可以说精彩绝伦,印象深刻。

短道速滑比赛中判罚了很多犯规的运动员,印象特别深刻的有几场比赛,如:短道速滑男子1000米决赛,匈牙利运动员刘少林第一个冲过终点但被判犯规被取消成绩;还有在男子1500米半决赛中,我国运动员任子威因为犯规被判罚无缘向个人第三枚冬奥会金牌发起冲击,类似的判罚还有很多。我想,公平公正是体育精神弥足珍贵的值得放大的核心要义。公平公正、规则意识,对于工作和生活中的各种竞争也同样重要。

在花样滑冰男子自由滑比赛,两届冬奥会冠军、日本名将羽生结弦完成了对自我的高难度4A动作挑战,虽然挑战遗憾失败,二者一个成功一个失败,让我印象极其深刻,我想结果成功与否已不是最重要的事情,重要的是为了人类能不断向更高更强挑战的精神喝彩。

全国政协委员,云南联通党委书记、 总经理张云勇:

本届冬奥会再次创造人类速度新纪录,更快更高强。短道速滑混合接力2000米中超道速滑"王牌之师",男女队员同场竞技,的竞技,所有出发,队中武大靖和任子威马局场竞技,略是同时参加个人赛和混团赛,体能挑战巨大,竟时参加个人赛和混战,体能挑战巨大,竟时,是坚毅的精神力压韩国队取得冠军并战的,使坚毅的精神力压韩国队取得冠军并强强。男子速滑远的大度,对中国夺首金取开门红。男子速滑运的大度,对中国夺首金取开门红。男子速滑远的大度。这个事中,我们看到了多位高中生选手参赛,我们看到了多位高中生选手参赛,我们看到了多位级级选手的将面包将佩希施泰因,她曾保持20年女子

速滑纪录,八次出战冬奥会成为参加冬奥会次数最多的女运动员,奥林匹克不仅是争夺冠军,她用属于自己的"第一"滑到自己奥运旅程的终点。

全国政协委员,香港专业进修学校校长、香港教育工作者联会副主席陈卓禧:

小萌娃在拍摄时不断滑倒,父亲扶起她后,她没有哭闹又站在滑雪板上再滑下去,不停地跌倒、站起;谷爱凌不愿采用保守战略,"因为即使失败,我也想鼓励年轻女孩子敢于突破自己。"一大一小,无论是平民还是运动员,都在享受运动的过程,体现奥林匹克格言:"更快、更高、更强、更团结",显现出坚毅不压、力界人共识

的境界和情操。 我国办这次冬奥会,达成了"带动三亿人参 与冰雪运动"的愿景,更为世界冰雪运动开辟了 更广阔的天地,为运动员提供了更大的发展空 间,为相关运动产业拓展了市场。这正是天下大 同的中华文明的体现。

总有一些力量全人类共通

──每个人都要活出点体育精神

卢锋

"更快、更高、更强、更团结", 奥林匹克格言 108 年来首次更新

□链接

2021年7月20日,正在日本东京召开的 国际奥委会第138次全会正式通过,将"更团结(together)"加入奥林匹克格言中。奥林匹克格言从此变为"更快、更高、更强、更团结(Faster,Higher,Stronger,Together)",这是奥林匹克格言108年来首次进行更新。

在2021年3月国际奥委会第137次全会中,国际奥委会主席巴赫提议,为了更好地应对后新冠肺炎疫情时代,建议在奥林匹克格言"更快、更高、更强"后再加入"更团结",该提议得到了国际奥委会执委会的支持。

"当前,我们更加需要团结一致,这不仅是为了应对新冠肺炎疫情,更是为了应对我们面临的巨大挑战。当今世界彼此依靠,单靠个体已经无法解决这些挑战。因此,我发起提议,为了实现更快、更高、更强,我们需要在一起共同应对,我们需要更团结。"巴赫表示。

"更快、更高、更强"是由"现代奥林匹克之父"顾拜旦的好友亨利·马丁·迪东提出。1891年他在巴黎创办了一所体育学校。1895年他把上述格言作为该校校训。顾拜旦对此大为赞赏。

1913年国际奥委会正式批准,将"更快、更高、更强"这一格言写入《奥林匹克宪章》,自此之后奥林匹克格言就未改变过。1920年在第6次国际奥林匹克代表大会上又通过了把"更快、更高、更强"作为国际奥林匹克委员会会徽构成部分的决定,这一格言便正式成为奥林匹克标志的一部分。

2020年起全世界受到新冠肺炎疫情的 猛烈冲击,为了更好应对后疫情时代,国际奥 委会主席巴赫提议将"更团结"加入到格言之 中。这一提议得到了广泛的支持。随着这一提 议正式通过,本届奥运会开始奥林匹克格言 将更新为"更快、更高、更强、更团结"。

(摘编自文汇客户端,作者:吴雨伦)

在运动员身上所展现出来的活力、自信、勇气等生命样态,是我们每个人渴望活成的模样,体育精神也因此能得到人们的普遍共鸣。体育精神是体育运动的灵魂,本质是人性的光辉在运动员身上的表现,是我们每个人内心深处所向往和钦佩的人格境界。这样的精神弥足珍贵,也难能可贵,是个体奋斗路上的内在动力,也是一个民族进步、国家发展的不竭源泉。 体育精神诠释竞争道德。现代社会竞争无

处不在,人与人、企业与企业、国家与国家之间 等各个领域,都有着激烈的竞争。在这些激烈的 竞争中,人们不仅希望刚性的规则得以遵守,公 正的判罚得以实现,也更期待"冰冷"规则之外 的温暖,期待"残酷"竞争背后的友爱。也正是这 样,在竞技体育中那些"对手"之间的彼此关心、 鼓励支持、理解抚慰等,就显得尤其令人动容。 在女子单板滑雪坡面障碍技巧决赛的最后一跳 中,当新西兰选手辛诺特成功跳出高难度动作, 后来居上夺得金牌,在终点处等候的亚军美国 选手马里诺和季军澳大利亚选手科迪,将她扑 倒在地,其他参赛选手也纷纷拥抱在一起,分享 冠军的幸福时刻;冰壶混双循环赛第8轮比赛, 当中国组合范苏圆和凌智以5:7憾负美国队之 后,他们不仅大方地祝福对手,同时还送给了美 国对手每人一盒"冰墩墩"纪念徽章……在这些 感人的画面里,我们看到比赛是有快乐的,竞争 是有道德的,较量是有友谊的,这是无关国界、 跨越种族的联结,这样的体育精神也生动地诠 释了最新修改的奥林匹克格言"更快、更高、更 强、更团结(Faster, Higher, Stronger, Together)"中"更团结"的精神。正如国际奥委会 主席巴赫所言,"当前,我们更加需要团结一致, 这不仅是为了应对新冠肺炎疫情,更是为了应 对我们面临的巨大挑战。"

体育精神体现拼搏意志。人性的力量常常

表现为不屈与抗争,这需要建立在一个强大的 意志力之上,真正的强者本质上是意志的强大。 这个世界上不缺少有梦想的人,却常常缺少足 够强大意志力的人。17岁的我国小将苏翊鸣获 得单板滑雪男子坡面障碍技巧赛银牌,一度被 人们称为天才,但只有他自己知道背后的艰辛。 用他自己的话来说,"一个新的难度动作,我每 天练6个小时,一直重复练这一个动作,可能需 要一个夏天才能去完成这个动作。""自己练得 狠的时候,一周就练坏4块板子。"在自由式滑 雪空中技巧混合团体决赛中,失误丢金的贾宗 洋泪洒赛场,而很多人所不知的事实是,因为受 伤,在他的腿里有足足22根钢钉……这样的体 育精神彰显了人性中意志的强大力量,能够传 递和感染更多的人不懈奋斗,顽强坚持,改变自 己的命运,创造一个个属于自己的不凡成就。

体育精神彰显挑战的勇气。英国的前首相 丘吉尔曾说,"勇气是人类最重要的一种特质, 倘若有了勇气,人类其他的特质自然也就具备 了。"在"更快、更高、更强"的竞技体育中,超越 自己,敢于挑战是竞技体育的代名词,在运动员 身上,我们可以经常看到这样的人性力量。第四 次参加冬奥会的中国选手蔡雪桐,在单板滑雪 女子U型场地技巧比赛中排名第四,虽然无缘 奖牌,但是创造了自己在冬奥会上的最高排名, 在被问到会不会出现在下一届冬奥会上,28岁 的她说:"如果我有能力能不断地去挑战自己的 极限,我会继续的。"在花样滑冰男子单人滑比 赛中,我国选手金博洋完美地完成了3个四周 跳,拿到179.45分,创造了自己的赛季最佳成 绩,赛后,金博洋接受采访时说,"上届奥运会 时,我们可能都想着要争取奖牌,但这一次,我 们想的都是突破自己,拿精神上的金牌。"央视 解说员称赞"金博洋战胜了金博洋!"与此同时, 本届冬奥会花滑项目最大夺冠热门选手日本选 手羽生结弦,在挑战高难度动作时失误,最终拿了第4名,但他依然受到了人们普遍的认可与赞美。原因是他坚持要在决赛中完成4A动作(即阿克塞尔四周跳),这个从未有人在奥运赛场上做到的高难度动作,在这一刻羽生结弦勇敢地选择了挑战自我,这样的体育精神已然超越金牌,超越极限,超越运动。

体育精神绽放生命活力。生命在于运动,运 动让生命更有活力,运动也能激发人性的潜能, 助力实现人生的无限可能。人性的光辉也闪耀 在那些享受比赛、热爱生命的运动员身上。来自 德国的速滑老将,将满50岁的佩希施泰因,在 速度滑冰女子3000米比赛中,她通过努力,克服 了年龄、伤病带来的身体局限,完成了比赛,虽然 她是最后一个冲线,但她依然面带笑容,她说:"我 的双腿老了,但心还年轻。"在单板滑雪坡面障碍 技巧赛中,加拿大选手马克斯·帕罗特夺得冠军, 而他的故事堪称传奇。2018年韩国平昌冬奥会夺 得银牌后,帕罗特不幸被确诊患有淋巴癌。经过 长达6个月12次的化疗后,他得以重返赛场。在 接受采访时他表示:"3年前,我还躺在医院里,那 是我人生中最辛苦的时期。"他说,"我的目标是夺 金。但如果没拿到冠军我也不会有遗憾,因为这 几个月我已经尽我所能了。"是的,他创造了生命 的最大可能,绽放出生命的活力。拿到冠军固然 是每个运动员所追求的目标,但这绝不是唯一的 目标。金牌只有一块,不是所有的运动员都有机 会拿到金牌,还有比金牌更重要的目标,那就是 最大程度的超越自己,赢得自己的人生,拿到自

体育精神,不仅局限在运动员,不仅体现在 赛场上,每个人都有人生的赛道,每个人都要活 出点体育精神。

(作者系苏州市职业大学博士,新生命教育研究所副所长)

■政策发布

三部委印发 《关于深入推进世界一流大学 和一流学科建设的若干意见》

本报讯(记者 张惠娟)近日,教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》(以下简称《若干意见》)。经国务院批准,"双一流"建设高校及建设学科名单更新公布,新一轮建设正式启动。

根据首轮监测数据和成效评价, 三部委 依据党中央、国务院确定的"十四五"期间 国家战略急需领域,按照"总体稳定,优化 调整"的原则,经过"双一流"建设专家委 员会研究,以需求为导向、以学科为基础、 以比选为手段,确定了新一轮建设高校及学 科范围。公布的名单共有建设高校147所, 其中新增了山西大学在内的7所高校。公布 的建设学科有433个,其中数学、物理、化 学、生物学等基础学科布局59个、工程类 学科180个、哲学社会科学学科92个。北 京大学、清华大学自主建设的学科自行公 布。为增强建设动力,完善约束机制,对首 轮建设成效并未完全达到预期、相比同类学 科在整体发展水平、可持续发展能力和成长 提升程度方面相对偏后的部分学科给予警 示,相关学科应加强整改,2023年接受再 评价,届时未通过的,将调出建设范围。

据悉,建设世界一流大学和一流学科是党中央、国务院作出的重大战略决策。首轮"双一流"建设 2016 年启动至 2020 年结束,各地各建设高校积极落实主体责任,不断深化认识,稳步推进人才培养、成效评价、科研管理等关键领域和关键环节改革创新。新一轮"双一流"建设旨在对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标,更加突出"双一流"建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向,深化体制机制改革,统筹推进、分类建设一流大学和一流学科,在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队,为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑

教育部:

聚焦"双减" 重在提高"四个水平"

本报讯(记者 张惠娟)记者从2月 15日教育部召开的2022教育新春系列发布 会上获悉,2022年,要进一步强化学校教 育主阵地作用,继续把落实"双减"作为学 校工作的重中之重,持续巩固提高学校"双减"工作水平。

据教育部基础教育司司长吕玉刚介绍, 抓巩固提高,聚焦"双减",重在提高"四 个水平":一是提高作业设计水平。在"压 总量、控时间"的基础上,注重"调结构、 提质量"。推动各地各校通过加强作业设计 研究、完善作业设计指南、开展优质作业展 示交流活动、举办作业设计大赛等等,进一 步提升教师作业设计能力水平, 提高作业的 针对性有效性。二是提高课后服务水平。在 "全覆盖、广参与"的基础上,注重"上水 平、强保障"。推动各地各校进一步挖掘校 内潜力,统筹利用科普、文化、体育等方面 的社会资源,进一步增强课后服务的吸引力 和有效性。督促尚未落实课后服务经费的地 方逐县逐校落实到位, 切实保护好教师参与 参加课后服务工作的积极性。三是提高课堂 教学水平。教育部将召开全国基础教育教研 工作会议, 充分发挥教育部基础教育教指委 指导作用,推动各省制订分学科教学基本要 求,进一步强化教师备课和校本教研,深化 教育教学改革创新。深入推广应用国家级优 秀教学成果,认真遴选"基础教育精品 课",引导广大教师积极投身课堂教学,不 断提高课堂教学质量。四是提高均衡发展水 平。巩固义务教育基本均衡成果,大力推进 优质均衡发展。出台构建优质均衡基本公共 教育服务体系意见, 召开义务教育优质均衡 发展经验交流会, 积极推进县域义务教育优 质均衡发展先行创建工作; 研究制订集团化 办学指导意见,着力扩大优质教育资源。

吕玉刚介绍,经过各地各校的共同努力,2021年秋季学期学校落实"双减"工作开局良好、进展平稳、成效明显。作业总量时长有效控制,作业管理制度普遍建立,作业设计水平不断提高,在规定时间内完成书面作业的学生由"双减"前的46%提高到90%以上。课后服务实现全覆盖,自愿参加课后服务的学生比例由去年春季学期末的49.1%提高到秋季学期末的92.2%。下一步,教育部将委托有资质的、信誉度高的第三方机构开展学校落实"双减"工作的独立调查,并利用督导监管的平台,接受社会各方面的监督。要畅通群众反映意见的渠道和途径,进一步提高学校落实"双减"工作的水平