



齐鲁大地是华夏文明的重要发祥地之一，历史悠久的齐鲁文化是中华文化的重要组成部分。传承孔孟之道为代表的优秀传统文化，扎根基础教育改革发展前沿，熔铸人民至上红色文化精髓，风光旖旎的蒙山沂水孕育出一位新时代的平民教育家、民办教育家。

他就是山东郯城大唐学府校长王勇基。

# 国之大计 铸梦辉煌

## ——访山东省临沂市政协委员、山东郯城大唐学府校长王勇基

### 矢志梦想 缔造传奇

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记指出，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

改革开放以来，全国基础教育从世界末位走到前列，创造了14亿人口大国教育跨越式发展的奇迹，也孕育出一大批新时代杰出的教育工作者与改革拓荒人。

改革开放之初，由于教育经费严重短缺，在义务教育经费都捉襟见肘的情况下，学前教育几乎无力顾及，加上20世纪90年代中期以后，企事业单位改制，公办园大幅度减少，到2010年时我国学前入园率只有52%，农村更只有36%，“入园难”“入园贵”问题突出。为了解决上述问题，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（简称《规划纲要》）提出“基本普及学前教育”的战略目标，明确了“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制。

王勇基和他领导的郯城大唐学府正是扎根教育改革实践应运而生。郯城大唐学府是一所集幼儿教育、小学、初中为一体的寄宿制新型民办学校。十多年的改革发展，大唐学府已经成为新时代齐鲁大地的一道亮丽文化风景。

有专家在大唐学府参观讲学后感慨，在大唐学府，他真正见到了陶行知先生笔下的乡村校园。从陶行知先生的教育探索到王勇基的大唐学府农村教育实践，我们看到了中国教育事业的奠基者、开拓者、建设者的汗水与付出，一代代教育工作者接力传承的光荣与绽放。

王勇基说，“做好教育，是我的信念，更是我的信仰。做民办教育很难，在民办教育中坚守梦想、不迷失于横流的物欲更难。”

始创于2004年的大唐学府，在办学之初规模仅有1个班50名学生，租赁校园占地4亩，有7位教职工。十多年赤诚奉献，大爱耕耘，如今，学校已发展成为57个班2302名学生的占地面积168亩、拥有271名教职员工的新型教育集团。

大唐学府老师在校长王勇基支持、鼓励下成长起来，“我无法给你颁发全国教育系统优秀工作者的奖状，但我们可以一起努力，把大唐学府建设成为全国最好的民办学校，把自己的班级打造成这个校园中最好的班级。”王勇基鼓励他们。

在入行之始王勇基便立下为祖国教育事业奋斗60年的壮志。还在懵懂的少年时代，成长于教育世家的王勇基似乎已在冥冥之中有了生命的神圣安排与崭新使命。

当年在恩师与家长指点下，王勇基第一次写下作文：《我的理想——做一名优秀的中学教师》。或许，那一刻，梦想的种子便开始萌发。青年时代他勤学苦练，深思熟虑，拜师访友，更写下那篇记录他心路历程关键一步的生命日记——《幻想》。日记中他向往长大后成为一名优秀的校长，成为庇佑万千农村孩子健康成长的教育家。

如今，回首风雨办学路，王勇基感言：“我是始终走在做梦——追梦——圆梦，再做梦——再追梦——再圆梦的理想路上的人！”而伴随大唐学府的造福桑梓，声誉鹊起，王勇基也是诸多殊

荣加身。他是中国民主促进会会员，临沂市台联副会长，临沂市民办教育协会秘书长，中国教育学会初中教育专业委员会理事，中国教育发展战略学会理事，政协郯城县第五、六、八届委员，九届政协常委，市十五届政协委员，教育部颁发的“国家级教学成果二等奖”，2014东方教育家年度人物，山东经济文化强省建设十大模范，荣获临沂市关心下一代工作先进个人、山东省优秀班主任、民进山东省优秀会员等。

而荣誉和光环背后，人到中年的王勇基却显得更加沉稳和纯粹，他不忘初心，始终站在更高以及更为广阔的生命境界不断反思生命真谛，追寻教育之使命——到底要办一所什么样的学校，什么才是教育工作者梦想的归属？

“三人行必有我师！”这是王勇基校长座右铭之一，他常常告诉大唐学府的老师，要做“学生的学生”，告诉学生要做“老师的老师”。如此师生关系彰显了大唐学府“走进新时代，践行心教育，开创新未来”——探索面向第二个百年目标，培养社会主义建设者的时代担当和新型师生关系。

党的十九大报告明确指出要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。国家“十四五”规划指出，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。王勇基说，“要想把民办学校做好，大唐学府力争在学校管理方略、学校发展理念、学校运营模式、教育品牌彰显等各方面为公办民办学校的融合发展探路，为区域教育高质量发展提供经验和优质教育资源，让公办学校的教师相信我们，认可我们，理解我们，支持和帮助我们，18年来我们做到了。”

“坚持扎根基层办教育，把服务中华民族伟大复兴作为神圣使命，大唐学府办学18年，为公办学校培养了近400名合格教师，他们几乎服务于全县各个学校，也为周边省市县区输送了大量教师。”王勇基不无自豪地说，同在一大区域内，民办学校与公办学校的教师、家长、学生，要以人与人、校与校、家与家之间睦邻友好，和睦相处，知行合一，胸怀宽广，放眼世界，面向未来，共同建设美好家园为目标。

向改革开放要动力、要活力、要特色、要增长点，这是大唐学府的活力源泉，更是实践启示。“今后，我们要利用我们的资源主动做行政领导、公办学校教师的教育智库、教育备胎、教育基地，源源不断支持和服务公办学校的发展。”王勇基豪情满怀地说：第一，做教育是我少年之志，青年之目标，1982年6月19日我清晰地写在了日记本上的“走自己的路，从中学教师到教育家的路。”第二，我是临沂市公办小学校、民办小学校校长中唯一的市政协委员。第三，作为临沂市民办教育协会秘书长，责无旁贷。第四，我的十多位学生已经在教育系统担任领导职务和标准上要求自己。教育以修身为本，做最好的自己。尤为关键的是“十四五”期间，以大唐学府锐意探索为基础，在公办民办学校融合共进，为区域教育高质量发展贡献榜样力量。

### 锐意改革 大爱无疆

习近平总书记反复强调，要深化教育体制改革。“十四五”规划强调深化教育体制改革，支持和规范民办教育发展。

作为新时代民办教育的锐意探索者，王勇基虽然常年肩负教育管理工作，但他不忘初心，始终躬耕于教学一线。

正是在他的身先士卒、率先垂范与不懈努力下，大唐学府始终走在传承优秀教育传统、深化教育体制改革的前沿并收获累累硕果。

“以人为本，因材施教”的孔子教育思想在大唐学府得到不断践行和升华。“分组教学、分层指导”“合作学习、异步教学”的课堂教学模式，在开设“无年级和谐教育实验班”的基础上，成功探索出“自牧式异步教学法”的学生学习新模式。



相关领导来大唐学府指导工作



郯城大唐学府办学事迹在中央电视台发现之旅频道“我们的党支部”栏目播出。

躬耕教育前沿，王勇基将宏观课程研究与微观教学设计、课堂策略紧密结合。早在20年前，他就以教育新思维为课堂设计定下基调，一篇《让数学课堂焕发出生命活力——在民办学校中提高学生学几兴趣的实验》报告，深入浅出地从课程设计、分组模式、评价体系、优化环节几个方面展开一幅全新的课堂教学蓝图。

习近平总书记任陕西榆林考察时曾深刻指出，“德智体美劳全面发展，字字千金，都是经过多年总结摸索才得出来的。孩子们要全面发展，做社会主义建设者和接班人，成为对社会有用的人，成为国之栋梁。”为培养学生的兴趣爱好，发展学生的个性特长，大唐学府开发民族舞、新概念英语、传统文化展演、故事、书法、美术、田径、游泳、足球、排球、羽毛球、乒乓球、舞蹈、武术、棋类、中医、合唱、器乐、非遗进校园等多种校本课程和选修课。学生自主选择与参与课程后，获得全面而有个性化的发展，实现知识、兴趣、能力全面发展。

王勇基还开设独具教育特色的“第三课堂”：如学生自主经营的“大唐学府再生资源总公司”，董事长、总经理、各部门负责人皆为学生，独立核算、自主支配营业所获资金，学府提供专门的营业场所和工具。在一次新纳会

上即将“退休”的八年级董事长问一名六年级新加盟同学：“您为什么要参加我们的社团？”答曰：“我想让地球干净！”什么是教育，王勇基校长由此感慨万千；每年5月举办的“大唐学府友谊节暨物品交易会”已经举办了12届，各班成立各具特色的商贸公司，校团委、学生会成立市场管理办公室、物价组、税务宣传小组、典当行等机构为大会服务。

通过从小培养孩子学习认知社会的能力和本领，为长大后走向社会、适应社会、服务社会、奉献社会打下坚实基础。曾经有一位学生在经历商品售出受阻后，对王勇基说道：“王校长，我现在能体会到父母挣钱有多不容易了。”王勇基心中愉悦，教育工作春风化雨、润物无声的魅力，可能就是让人欣喜。

习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础。坚持“发展抓公平”的工作思路，教育资源配置向弱势群体和困难地区倾斜，着力构建教育服务体系，努力让每个学生拥有出彩的机会。“十四五”规划强调，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。加强乡村教师队伍建设，提高乡村教师素质能力，完善留守儿童关爱体系，巩固义务教育控辍保学成果。

秉持“立足县城、面向农村、服务百姓、关注留守儿童”的办学定位，王勇基和唐学府数十年如一日不懈朝着“教育公平”目标砥砺前行，开拓奋进。自2009年开始，学校陆续救助特困学生及孤儿，累计为他们减免学杂费近300万元，并吸收部分困难学生的家长到学校工作，以解决住宿、生活、孩子上学等困难。为700多位下岗职工、大学毕业生解决就业、再就业问题。但这还只是冰山一角，大唐学府从办学之初，主要服务的对象是留守儿童。如今，大唐学府留守儿童占在校学生总数60%多，18年来，为千家万户百姓解除了后顾之忧。

“在中国，留守儿童的教育问题向来棘手，不解决好这个问题，撼动的将是中国的百年基业。”王勇基在北大进修、研学期间，与教育专家王淑清老校长研讨。如今，大唐学府的教学与办学思路甚至被上升为问题解决方，即著名的“郯城模式”。

中国教育学会原常务副会长郭永福来大唐学府调研时盛赞：“你们不但为几千名留守儿童家庭解决了孩子教育的实际困难，更重要的是探索出了一条行之有效的农村教育，特别是留守儿童教育的好路子。”这就是继承“老子教孔子、孔子教弟子、弟子教弟子”一脉相承的“中国教育模式”的发展，王勇基不无自豪地表示：相信以后也一定会有更多教育工作者接力前行，在学习与借鉴中将大唐学府的“郯城模式”发扬光大。我们有理由相信，中国基础教育

在“双减”政策后，借鉴“郯城模式”等早期改革成熟经验与模式，必如“雨后春笋”般涌现出更多优质教育模式，让更多学生享受到新时代高质量发展教育新硕果。

### 人民至上 铸梦未来

习近平总书记指出，信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。如今，回唐王勇基与大唐学府的改革创新之路。从昔日的少年日记到如今成长为农村留守儿童教育专家、守护者。王勇基用他的生命足迹诠释了梦想的力量与信仰的奇迹。

回顾过往几十年的人生，王勇基感言：既是父母的儿子，又是父母的父亲，还是父母的作品；初心不改，一以贯之，坚持不懈，永葆童心。从小就想做毛主席的好学生，一直学做毛主席的好学生，50多年了，发现自己真是毛主席的好学生。更令人振奋的是习近平总书记提出的中国梦以及中华民族伟大复兴的号召，正是我的教育梦。

因此有了大唐东典“三根两魂四大支柱”，即根扎中国大地办教育，根扎基础教育谋发展，根扎家庭教育育栋梁；优秀传统文化之魂及红色基因沂蒙精神拧成一股绳牵引大唐学府前进；以“三校立成，八有聚贤，科研强校，特色名校”四大支柱固根培基建设新时代中国特色社会主义新学校的发展战略，探索“新时代、心教育、新未来”与国家教育政策不谋而合。

王勇基曾在演讲中特别提到“传教士”——这个职业因信仰而来，因信仰而坚韧。在他看来教育工作者尤其需要发扬老一辈革命家的精神，在信仰与梦想加持下，一切艰难险阻都将成为成功路上的最好注释。一位参加“幸福教师一起向未来”培训活动的老师如此感慨道，刻骨铭心的瞬间深深烙印在心里。王勇基校长对于大唐教育的虔诚与赤子般热情，在场的很多老师泪湿了眼眶。更让大唐教育的全体教师领略到“身有所安、心有所定、情有所依、志有所向、神有所安”的生命大爱境界。而这份大爱将被他们带向更为广袤辽阔的诗与远方。

习近平总书记曾深刻指出，小到一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不战自垮。无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。

习近平总书记强调，把立德树人作为教育的根本任务。强调教育系统坚持社会主义办学方向，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，促进学生全面发展。数十年前如一日，王勇基和唐学府始终将党魂铸刻在办学思想及其改革实践中。他指出，少年儿童将是新时代的建设者、奉献者，将在实现中华民族伟大复兴的中国梦实践中书写精彩人生。学府教育始终紧扣和弘扬主旋律，传承红色基因并持续开展以“爱党、爱国、爱人民”为主要内容的教育活动，在学府管理、教育、服务全过程培育社会主义核心价值观。

把“井冈山精神”“延安精神”“沂蒙精神”内化为“执着追求、愈益奋进、筚路蓝缕、探索创新、关爱生命、教书育人”的大唐学府精神。培育学生

的家国情怀和社会责任感，使学生把个人成长进步与国家富强、民族复兴紧密结合起来。

党的十八大以来，大唐学府开展“党魂铸校魂、党魂润班魂、党魂育灵魂”，做“爱国主义教育从娃娃抓起，为孩子铺就一条越走越宽的人生之路”这一大课题。多年来，大唐学府积极组织师生赴淮安参观周恩来总理纪念馆，赴南京拜谒中山陵，参观南京大屠杀死难者国家公祭遗址纪念馆，接受爱国主义教育。组织党员教职工赴费县、蒙阴、沂南“大青山抗日阻击战”战址、孟良崮战役纪念馆等地开展红色之旅，深入学习践行沂蒙精神，坚定教育信仰，追逐教育梦想。而王勇基校长更是以身作则，积极参加党建及统战培训，并及时将所见所学传授给教师、学生，保持学府红色教育常学常新，常抓不懈，与时俱进。

阔步新时代，他渴望每位大唐学府的教师都能成为最幸福的教师，在大唐学府的教学成为一生最好的选择。为此目标，王勇基始终要求自己保持空杯心态，勇于承担，始终在路上并追求成功不必有我，谋求中国教育改革日新月异，“待到山花烂漫时，她在丛中笑”的生命境界。

在带领大唐学府同仁拼搏奋斗中实现不断自我超越，活出自己真实的人生，健康快乐度过生命每一天，用真我风采呵护大唐学府的教育天地，让更多孩子享受更好的教育走进新时代，让更多老师体验心教育开创新未来，让更多家庭建设心教育幸福新生活，让大唐学府助推“郯城模式”贡献华夏，走向世界。

建党百年，王勇基校长也以其卓越贡献收获新荣誉——“中国教育行业年度十大创新校长”，大唐学府也荣获新荣誉——“全国教育行业创新创优示范品牌学校”。多年来，大唐学府先后被评为全国和谐教育先进单位、全国民办学校“守诚信·重教学质量”双保障示范单位、全国民办学校先进单位、中国民办特色学校。

王勇基校长和唐学府的斐然成就也引起媒体的广泛关注报道。大唐学府《为留守儿童撑起一片蓝天》的文章，引起中央及地方主流媒体关注和报道，传为佳话。2010年3月，光明日报出版社出版《为留守儿童撑起一片蓝天——大唐学府教育纪实》一书，作为国庆光明教育60年丛书向全国发行。2012年12月2日，中央电视台新闻联播播出了在大唐学府采访的新闻《山东临沂建立爱心家园关爱留守儿童》。2022年1月29日，中央电视台发现之旅频道播出了建党100周年特别栏目《我们的党支部》，专题报道了大唐学府《新时代·心教育、新未来——大唐学府党建引领教育发展纪实》，受到广泛好评。

荣誉属于过去。眺望未来，大唐学府的脚步坚定而有力量，“我们身上扛着的，是民族的未来与希望。”王勇基满怀豪情地表示，立足新时代发展、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局——未来的大唐学府将以“校园内的大千世界，心田里的多彩梦想”为信念，将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为“十四五”加快建设高质量教育体系，建设教育强国，努力培养和汇聚打造中华民族第二个“梦之队”的筑梦人，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！



大唐学府学生参加航模表演



大唐学府班级创优挑战赛



大唐学府班级创优挑战赛



郯城大唐学府新学期开学典礼



爱鸟周科普



郯城大唐学府学生文艺汇演



郯城大唐学府教师培训会