

政协委员谈粮食安全

大食物观是宏观辩证的粮食观

尚勤武

落实粮食安全观,要坚持因地制宜,避免一刀切地把粮食生产局限在小麦、水稻等少数谷物上

每周时评

开栏的话

悠悠万事,吃饭为大;民为国基,谷为民命。3月6日,习近平总书记在看望参加全国政协十三届五次会议的农业界、社会福利和社会保障界委员时,深入阐述了粮食安全问题,强调“粮食安全是‘国之大者’”。习近平总书记讲话中有一系列十分深刻的观点,需要我们深入学习领会。从今天开始,评论版推出“政协委员谈粮食安全”专栏,请委员们从多方面深入分析如何确保牢牢把住粮食安全主动权。

W EIPING 微评

新闻事件:“坚持‘外防输入、内防反弹’,不断提升分区分级差异化精准防控水平”“坚持不懈,抓细抓实各项防疫工作”“坚持稳中求进,统筹好疫情防控和经济社会发展”……中共中央政治局常务委员会近日召开会议,分析新冠肺炎疫情形势,部署从严抓好疫情防控工作。

点评:我国的抗疫实践证明,坚持“动态清零”是我们当前必须守住的防线。因此,在疫情较为严重的地方,必须强化督查问责,促使各地各部门真正做到守土有责、守土尽责,提高防疫本领。

新闻事件:《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国反不正当竞争法〉若干问题的解释》自3月20日起施行。《解释》第29条,重点对反不正当竞争法第二条、仿冒混淆、虚假宣传、网络不正当竞争行为等问题作出了细化规定。

点评:有序竞争是促进市场创新和健康发展的基石。细化规定,确保落地执行到位,法律护航才更有效。

新闻事件:国家互联网信息办公室近日在介绍2022年“清朗”系列专项行动有关情况时明确了今年专项行动十个方面的重点任务,强调指出今年“清朗”系列专项行动,总结以往经验,将做到“三个更加突出”,即更加突出回应网民关切,更加突出对症下药,更加突出效果导向。

点评:要打造风清气正、天朗气清的网络空间,必须持续发力、对症下药。网络空间治理既要持之以恒,更要出实招、真招、硬招。

新闻事件:上周,工商银行南宁分行回应2.5亿元存款“不翼而飞”,系个人犯罪行为的消息,引发了舆论热议,也有不少客户表示了担心。虽然南宁分行也表示“将依法依规处理此事,保障客户合法权益”,但是给公众的感受就是不用赔偿、不用负责。

点评:“内鬼”不能成为银行甩锅的理由。信用是银行经营的根基所在,银行应该守住契约底线和法律底线,维护好储户的存款权益。

新闻事件:近日,广东省体育局和广东省教育厅联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》。其中提到,开展大中小学学生体育素质评价,逐步提高中考体育分值,高中体育成绩不合格者原则上不能毕业。

点评:强身健体,功在当下,利在长远。但提升身体素质,不仅是增加体育考试的事,更应增强全民体育意识,从思想上真正认识并转变。

(本期点评:王慧峰)

铸牢中华民族共同体意识要落细落实在学校教育中

管培俊



习近平总书记参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调,民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线,深化民族团结进步教育。

在青少年中铸牢中华民族共同体意识,学校教育为主渠道。着力铸牢中华民族共同体意识,是学校教育的使命担当,是落实立德树人目标任务的根本要求。

中央民族工作会议之后,笔者参加全国政协民族宗教委员会专题调研考察,深感铸牢中华民族共同体意识意义重大、深得民心。中央一系列重大部署付诸实施,“铸牢”的主线进一步贯穿学校教育立德树人的全过程。全面推广国家通用语言和推行国家统编教材进展总体顺利。同时也深感,在民族发展不平衡不充分问题仍然相对突出、影响各民族交往交流交融等因素仍然复杂多样的背景下,共识不够、重视不够、落实不够的问题仍然存在。

铸牢中华民族共同体意识教育要贯穿学校教育立德树人全过程。“铸牢”中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”,所有工作要围绕此聚拢。“铸牢”教育的共性要求,56个民族“一个不能少”,绝非只针对少数民族。实施工作要因地制宜、因时而变。针对一些民族地区一度强调差异性多,强调共同性少的倾向,廓清和避免学校与学科专业设置、招生、课程等方面一度存在的“差异性+特色”的误区。全面推广和推行国家统编教材任务艰巨繁重的地区和学校,要特别注意疏解和引导纠正一些家长学生对切身利益过分焦虑及对教育政策误解所导致的认识上的偏差。针对“铸牢”教

更好书写具有中国特色的基层治理故事

丁元竹

习近平总书记高度重视基层社会治理,2015年3月在参加全国人大上海代表团分组讨论时,把基层党建和基层社会治理提高到巩固党的执政基础高度,要求“把加强基层党建、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理和基层建设的一条红线,深入拓展区域化党建,建立一支素质优良的专业化社区工作者队伍……”,构建基层治理新格局也是中国共产党百年革命建设、改革开放历史进程中坚持党的群众路线实践经验的概括总结和依据我国进入新发展阶段作出的战略部署,充分体现了在新发展理念指导下构建社会治理新格局的基本思路。

今年政府工作报告就指出,要创新和完善基层社会治理,强化社区服务功能,加强社会动员体系建设,提升基层治理效能。而要创新社会治理,需要在认识和实践上下功夫。

加强和创新社会治理,要推动基层社会治理实践由自觉到自觉。中国共产党在探索社会治理过程中,不断探索社会发展规律,探索社会治理的实践成效,逐步把在“十二五”时期和“十三五”时期强调的社会组织建设、社区建设等社会治理问题聚焦到了基层治理,聚焦到了基层社会治理。基

主要是提供一切动物和微生物生命代谢基础需要的糖源、蛋白质、脂肪、纤维索和各种矿物质、维生素的种子类和根茎类植物,包括麦类、豆类、粗粮类和稻谷类、稻、麦、玉米等谷物是最主要的人类口粮作物。而人类食品中大多数的肉类也都是以粮食为主要饲料来源。正是基于这个缘故,习近平总书记强调,必须把确保重要农产品特别是粮食供给作为首要任务,突出“谷物基本自给,口粮绝对安全”,强调“耕地是粮食生产的命根子”“坚决遏制耕地‘非农化’、基本农田‘非粮化’”“确保18亿亩耕地实至名归”。近年来,从中央到地方持之以恒重农抓粮,亿万农民一季一季辛勤耕耘,我国粮食取得连年丰收。2021年,我国粮食生产克服了新冠肺炎疫情、洪涝暴雨极端灾害天气等不利因素的影响,获得了18连丰,这对于我国新时代开新局、应变局、稳大局发挥了非常重要的作用。

大食物观,要因地制宜,发挥资源禀赋扩大食物来源。习近平总书记强调:“要在保护好生态环境的前提下,从耕地资源向整个国土资源拓展,宜粮则粮、宜经则经、宜牧则牧、宜渔则渔、宜林则林,形成同市场需求相适应、同资源环境承载力相匹配的现代农业生产结构和区域布局。”这是从国土资源利用的角度解决食品供给的“大食品观”。在土地资源利用上,今年中央一号文件提出,要分类明确耕地用

育工作在推进项目化、基地化、实体化过程中,一些地方存在的路径依赖、“新瓶装旧酒”、形式主义等问题,推进工作需要精准判断、精准聚焦,对症下药,讲求实效。民族地区学校教育要按照立德树人的根本要求和增进共同性的方向,将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程。

坚持治理理念和辩证思维。以铸牢中华民族共同体意识为总纲,正确理解共同性和差异性的关系,坚持统一性,增进共同性,尊重和包容差异性,坚持民族因素与区域因素的有机统一;正确理解中华民族共同体意识和各民族意识的关系,懂得大汉族主义和地方民族主义都不利于中华民族共同体建设;正确理解中华文化和各民族文化的关系,懂得56个民族的优秀文化都是丰富多彩的中华文化的组成部分,根深干壮才能枝繁叶茂;正确理解现代化与民族文化传统的关系,懂得只有传承创新发展民族优秀文化,才能搭上现代化的快车;正确理解物质和精神的关系,懂得物质和精神相辅相成,工具理性与价值理性有机统一。引导教育广大青少年学生深刻认同中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂,从小培养家国情怀;牢固树立在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起、休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,增进守望相助、手足情深的感情基础和思想基础;增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。

进一步形成合力。“铸牢”教育不仅仅是某一工作部门的事,需要在党的坚强领导下,形成政府、社会、学校、家庭一体化育人体系,学校教育、干部教育、党员教育、社会教育、家庭教育形成合力。全面推广和推行国家统编教材,需要既做又说。小道理要讲清楚,大道理也要讲清楚;就业、事业、职业发展等切身利益要讲清楚,国家命运、民族前途的家国大义,更要讲清楚。

基层建设核心是改善基层人民生活水平,提高基层人民群众生活质量,满足公共服务、基本公共服务等各类服务需求,它们构成社会治理的基础。中国近几十年的基层治理,尤其是党的十八大以来,中国基层治理书写了中国特色、中国风格、中国气派的中国故事。从这些政策、理论和实践逻辑脉络中,我们看到了在社会治理探索中的中国故事,正是通过大量的探索、经验以及使用互联网技术建设的智慧社区、各种群众满足居民需求的公共服务体系等工作,使基层的社会建设确实大大地迈出了第一步,走出了与发达国家在工业化发展到一定阶段之后所进行的城市复兴、社区建设完全不一样的路子。这个路子是基于中国的历史文化特点和当代社会发展的特点,特别是应对疫情冲击和互联网的变化所采取的各种措施,使中国基层社会治理,基层社会治理具有自己的特点、自己的故事。从学术研究的视角说,应主动把实际工作中所采取的措施方法、取得的成效经验,进一步提升到“学”的层次,形成中国自己的基层社会治理理论、方法、学理,从而为人类文明、人类社会理论作出中国贡献。

建设基层人民生活共同体。今年,世界进入百

途,严格落实耕地利用优先序,耕地主要用于粮食和棉、油、糖、蔬菜等农产品及饲草饲料生产,永久基本农田重点用于粮食生产,高标准农田原则上全部用于粮食生产。引导新发展林果业上山上坡,鼓励利用“四荒”资源,不与粮争地。

强调粮食安全,要坚持大食物观是宏观辩证的粮食安全观。坚持这个粮食安全观,既向耕地要粮食,确保中国人的饭碗主要装中国粮,又面向整个国土,向林、草、水等要食物,推动食物供给由单一生产向多元供给转变。如此,才能实现丰富多样的食品供应,更好满足人民群众日益多元化的食物消费,在农业现代化发展中有更多获得感。落实粮食安全观,要坚持因地制宜,避免一刀切地把粮食生产局限在小麦、水稻等少数谷物上。要进一步完善粮食生产基础设施,不断提高耕地质量,稳定生产能力,增强自然灾害抵抗力。在对主产区加大支持力度的同时,也要更加注意非主产区农业生产的建设,防止土地撂荒,重视对撂荒地的复耕。要进一步深化改革,不断探索培育农业新型经营主体,促进各种主体间的合作与联合,完善机制,形成合力,找到“大国”小农在生产经营过程中的最佳资源配置方式,找到丰富国人饭碗的最佳途径。

(作者系全国政协常委,甘肃省政协副主席、民进甘肃省委主委)

制度创新和组织保障。促进各民族交往交流交融,要从青少年抓起,要结合统筹城乡教育布局规划和公共服务资源配置,对学校设置和教育教学组织进行结构性调整。要按照增进共同性和全方位嵌入的方向,有序推进民汉合校、混合编班、混班教学、混合住宿。要深化民族班办学模式改革,推动各民族学生沟通交流。通过嵌入式社区和混合编班、混合住宿和教学组织,营造有利于各民族交往交流交融,促进学生共同学习生活、健康成长的环境条件。

强化政策导向。影响推普和推进使用国家统编教材的校内外因素,归根结底是考试指挥棒和相关政策机制。教育评价考核和升学考试等环节衔接配套还需抓紧推进,应将政治、语文、历史都作为中考高考的必考科目,并赋予必要权重。需长期坚持扶持民族地区教育和优秀人才培养的政策。同时按照实事求是、因时而变、因地制宜的原则,逐步调整完善考试、公务员录用中加分、民族汉等政策举措。完善和校正政策导向,促进民族团结和教育质量水平同步提升。

着力解决好课程教材与师资两大瓶颈。教材是国家事权。抓紧组织国家统编教材,补齐课程教材的短板。目前,民族院校学科专业课程结构亟待调整,民族理论、民族团结教育统编教材建设滞后。政治、历史和母语教育教材,特别是涉民族问题教材,须由国家统编、审定或授权。要坚决斩断教材编写、出版、发行中的非法利益链条,保证国家统编教材畅通无阻。全面推行使用国家统编教材,也使得民族地区教师编制不足的短板和结构性矛盾进一步凸显。有关部门、各级政府应高度重视,通过统筹调剂教师编制;严把教师入口关,强化民族地区教师运用国家通用语言教育教学能力培训以及农村教师特岗计划、优师计划等,让更多优秀教师到民族地区发光发热。

(作者系全国政协委员,中国高等教育学会副会长、国家民委原专职委员)

年未有之大变局,我国面临错综复杂的国内外形势,必须凝聚共识,调动各方面的积极因素,团结一切可以团结的力量形成合力,发展和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,这就需要强化社区服务功能,提升基层治理能力,培育人们之间和谐友爱、相互帮助,改善基层人民生活和建设基层社会共同体。在这样的背景下,在以往公共服务体系建设、社会治理探索探索基础上,构建能够体现基层人民生活、基层人民之间社会关系的高质量社会建设等也摆在人们面前。如果说以往我们讲社会管理、社会治理,主要是针对社会问题、社会矛盾,解决社会问题,化解社会矛盾,实现社会稳定和社会秩序,那么,如今针对社会主要矛盾发生根本性变化,人民对美好生活的需要与发展不平衡不充分之间的矛盾,改善基层公共服务体系建设质量。解决好基层公共服务和社会治理问题,不是单纯靠经济建设、公共服务提供就能够解决好的,而是要在经济建设、公共服务提供的基础上,着手建设一个人人与人关系和谐、利益格局合理、社会交往畅通,人们心情愉快的社区氛围,这才是高质量发展所要求的基层社会治理,或者说是更高层次上的基层社会治理。

(作者系全国政协委员,中共中央党校(国家行政学院)教授)

名家论道

委员说话

世界正处于百年未有之大变局,国家之间的竞争归根结底是科技与人才的竞争。习近平总书记指出:“自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。”我国要成为科技强国,就必须勇于探索、敢于突破、锐意进取,最关键的是始终坚持独立自主、自主创新。基础研究是自主创新之基,放眼全球,世界科技强国无一不是基础研究强国,我国要建成科技强国,要持续增强自主创新能力,从根本上解决“卡脖子”问题,就必须真正重视、稳定支持、有效推进基础研究,切实提升基础研究的地位。

重视基础研究,要“正其名”。当前,亟须清晰界定,使其“名副其实”。根据国际通行的定义,基础研究不以“实际应用”为指导,而是追求新知识、构建新体系、提出新概念、建立新理论、给出新方法、揭示新规律。长期以来,我国通常将实际应用科技领域或有应用背景的科技领域中提炼出来的基础性课题称为基础研究,而对当下看似“无应用价值”的科学研究称为纯基础研究。因此,许多部门反复强调要高度重视“基础研究”,所重视的是“应用基础研究”而不是“纯基础研究”。作为发展中国家,强调科学技术为国民经济建设服务是完全正确的,但看似“无用”的纯基础研究是技术创新的源泉,它为技术创新指明方向、提供路径与方法。把应用基础研究等同于基础研究的观点与做法使纯基础研究居于边缘,被长期忽视甚至遗忘,这非常不利于我国科学研究的长足进步,更影响我国科学技术水平的持续提高与健康发展。

重视基础研究,要“给其养”。基础研究需要长期稳定的支持。基础研究主要是由科学家的好奇心和求知欲所驱动,重大的基础研究成果通常需科学家坚持数年乃至数十年专注某一课题才能获得。由于这一特点,基础研究特别需要科学家具有“十年磨一剑”的精神。因为基础研究的成果大多不能马上得到应用,我国除了华为等屈指可数的几个企业之外,很少有企业热衷于资助基础研究。现阶段我国基础研究经费还只能主要依靠公共财政。为了让从事基础研究的科学家能真正安心、潜心、痴迷于其所研究的课题,有必要给予他们长期稳定的支持。

重视基础研究,要“宽其境”。基础研究需要宽松的环境。重大的基础研究成果不少是出自奇思妙想,而不是靠布置任务、设定目标所得到的。基础研究依靠的是科学家的自由探索,需要有勇气异想天开、大胆走前人没有走过的路。从事基础研究的科学家应该具有不迷信权威、勇于质疑、追求真理的科学精神。基础研究需要的是良好的环境、肥沃的土壤、浓郁的学术氛围。所以从事基础研究的科学家在思想上和学术上应该有充分的自由。基础研究的评价考核也应该和应用性研究和技术研究不同。当前,迫切需要解决青年科研人员中长期学术积累的体制机制,尤其要制定符合基础研究学科特点的评价考核制度,使从事基础研究的科研人员不必整天忙于立项、评估、总结、汇报,忙于说服领导和评委;使他们不必日以继日地追评奖、争“帽子”,谋名位,以此提升社会地位、改善生活条件;使他们不必在科研没开始前,就要为几年后烦琐复杂的账目报销流程而烦躁操心。可以说,什么时候大科技工作者,特别是青年科研人员对科研环境满意了,中国就有望成为基础研究的世界强国了。

重视基础研究,要“育其才”。创新型人才是建设科技强国的力量源泉。基础研究最重要的是人才,没有优秀人才,一切都是空谈。当前,一些科研单位在引进人才方面下足功夫,但在培养和使用人才方面缺乏诚意与作为。培养与使用是人才问题的根本,缺一不可关键是要培养好、使用好现有人才。首先,培养人才必须依靠现有人才,一个单位只有极大发挥了现有人才的聪明才智,使其有英雄无用武之地,才能吸引更多外来人才来龙争虎斗、凤凰来仪。其次,用好现有人才,要立足对青年人才的培养使用。

重视基础研究,要“殊其制”。长期以来,相关部门以工程、技术等应用研究领域的立项模式、管理模式、考核模式为标准进行基础研究经费的拨款与管理考核,比如组建国家实验室、设立重大专项、重大项目等。但现实情况是,一些基础研究,例如数学、理论物理等领域,往往不适合建立大型团队,不宜写出明确的研究目标和技术路线,不适合组建国家实验室。因此,针对基础学科自身的特殊性,在拨发经费、日常管理、评判考核等方面形成与应用型学科不一样的支持模式。要以务实精神总结基础研究出成果规律,使科学家在良好的科研环境与浓郁的学术氛围中释放想象、绽放激情、捕捉灵感、勇于创新、采撷硕果。

(作者系全国政协常委,中科院数学与系统科学研究院研究员)

建设科技强国 必须真正重视基础研究

袁亚湘