



北京市景山学校学生程伊诺和爷爷奶奶爸爸妈妈一起在家里观看全国政协十三届五次会议精神直播。(作者供图)

我们家中的“政协情”

程伊诺

全国两会期间，委员们参政议政为国家发展建言。这个时间段，也正是我们全家讨论政协知识的大课堂。

我的爸爸是北京中医药大学的教授，他是一名北京市政协委员。多年的履职中，他多次获得优秀提案奖。我的太爷爷是我国著名的针灸专家，也是中国工程院院士，他是第七、八、九届全国政协委员，担任全国政协委员期间，提了不少有关中医药发展和中国传统文化保护与传承的提案。

正是在家庭文化的熏陶下，在爸爸的指导和鼓励下，我对政协委员参政议政、建言献策有了充分的认识，也更更有底气参加模拟政协活动。

此次全国两会期间，有一天我们一起看电视。爷爷问我参加中学生模拟政协提案活动，让我学到了什么？其实，这个问题也是我特别想分享给他的。我告诉爷爷，通过参加“模拟政协”的实践活动，让我对国家民主政治的发展有了新的认识和体会。特别是全程线上观摩了北京市政协第十三届五次全会之后，不仅学会了如何从真实生活中发现问题、形成提案，而且让我近距离体会到了我国的民主政治生活。

虽然我只是一名中学生，理解不了会议的所有内容，但是在政协委员们交流的过程中，我能真实感受到他们认真履职、负责任的态度。这个

宝贵的经历增强了我的社会责任感和民主意识。在未来的学习中，希望能多多参与类似的活动，代表我们21世纪的中国青少年，发出自己的声音，表达自己的看法，为我们国家的文明与复兴作出自己的一份贡献。

爸爸也问了我一个很专业的问题——“如何才能写好一件提案呢？”这个也难不倒我。我胸有成竹地向他道来：

首先，选题要有公益性。青少年要尽早地参与社会生活、真实接触社会、了解社会民生、擅于发现身边的社会问题，也就关系到更多人的公共问题，承担公共责任、树立家国意识、培育公共精神，体会“国之大者”。其次，提案要深入调研。一件优秀的提案，一定要建立在深入调研的基础上，没有真实可靠的数据，就没有深入切实的分析，自然也找不到真实的原因和解决问题的办法。第三，提案落实要持之以恒。一件提案的撰写不易，不仅可能经历几易其稿，更可能如有的委员那样，关注一个问题很多年，从不同角度多次写提案、提建议，最终推动政府工作得到改进，推动民生问题得到解决。

爷爷和爸爸很满意地竖起大拇指，“不错，你们就是国家未来的主人，期待你们带着协商民主的精神将国家建设得更好。”

(作者系北京景山学校学生。指导教师：张毅)

感悟“有事好商量”的魅力

张辽

“这几天，我们看到委员们参与全体会议、小组会议、界别协商会议等不同形式的会议讨论。这些不同的会议都有哪些区别？”

“两会期间，政协委员们提交了很多提案。这些提案都是怎么产生的？它们都能得到落实吗？”

“会上这么多政协委员，他们来自哪里？是怎样被选出来的呢？以后我也有可能成为一名政协委员吗？”

……

这是今年全国两会期间，我作为北京市第

“没有调查研究就没有发言权”

——我在“提案”中成长

熊景怡

2021年，我参加了学校的模拟政协社团，在老师的指导下，学习如何参与到“模拟政协”的实践中去，如何提出一件高质量的模拟提案。在这个过程中，老师给我印象最深的一句话便是“没有调查研究就没有发言权”。所以，我们在面对身边发现的问题时，也加大了调研的力度——我们在自己的社区和周边的社区开展实地调查、进行访谈、通过网络发放调查问卷，在调研基础上我们才进行模拟提案的撰写。在“不调研不提出”原则的指导和引领下，我和模拟政协社团的成员们一起养成了发现、分析问题，并深入调研、解决问题

题的严谨态度。我们调研学校餐厨垃圾数量、分类和处理方式，提出了《校园垃圾资源化利用》的建议；我们关注通州社区防灾教育、垃圾分类等问题，提出了《关于加强北京市城市副中心区内防灾教育》《关于进一步完善北京城市副中心社区垃圾分类》的模拟提案等；我们发现青少年性教育的紧迫性，调研后递交了《关于推进青少年性教育》的模拟提案……我们关注问题的视野也从学校、到区域、全市乃至全国。

在学校政治老师和模拟政协社团同学们的带动和影响下，今年我们全校同学关心校

社会与政协更近，带动社会关心两会、关注政协。

看到各方面的意见建议充分反映，看到问题困难逐步解决，看到征程方向明确清晰，看到各界人士紧密团结，这更让我认识到，有事好商量，众人的事情众人商量，通过协商找到最大公约数，画出最大同心圆。这就是民主的真谛，也是人民政协的制度安排。这样的民主制度是适合我们的，而适合我们的才是最好的。

(作者系北京工业大学学生。指导教师：徐健)

情况况和国家大事，也激发了学生们参政议政的热情。今年全国两会期间，围绕“如何才能提出一件高质量的提案？”这个话题，我和小伙伴们通过回顾参与模拟提案实践和今年“看”两会的学习思考，进行了深入的探讨。大家表示，一个国家的发展，有大江大河的奔腾，也有一枝一叶的生长。柴米油盐酱醋茶，就业求学购房医疗，这些看似“鸡毛蒜皮”的小事，却是关乎民生的大事。通过学习委员们的大会发言，我们认识到，一件提案的提出，要问需于民。到社会生活中去收集社情民意，走近群众，走到基层的提案才能提到“点子上”。

提案需要问需于民、问计于民、惠及于民。习近平总书记曾勉励我们广大青年，“实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。”作为高中生的我们，应该如何用实际行动贡献青春力量？我想，除了课堂学习，参与“模拟政协”，自觉持续关注国家大事，为我们提供了另一条更广阔的成长路径。

(作者系北京市通州区潞河中学高二年级学生。指导教师：蒋真铮 田娜)

行数据分析，依据调研结果和对话政协委员、相关领域专家再进行答疑解惑，撰写模拟提案。经过历练后，我的责任感更强了，我要用自己的经验帮助学弟学妹们，让他们和我一起感受和理解协商的力量。

从学校“模拟政协”社团到小初高“模拟政协”联合社团，再到2021年12月学校在北京青少年科技创新学院的指导下成立了“模拟政协”协作体，因为有了北京青少年“模拟政协”这个更广阔的平台，我有机会和各校志同道合的小伙伴们一起交流，开阔了视野。通过参加“模拟政协”，我学会了积极地去发现问题，然后共商共议地去想办法解决问题，去画大同心圆。同时，作为即将毕业的高三学生，我的学习也更有动力了，我要不断提高知识与视野的宽度和深度，关注社会，关注时事，积极参与社会治理。为推动社会发展贡献出自己的力量，做一名同时代奔跑的新青年。

(作者系北京市大成学校高三年级学生。指导教师：李同 王鑫)

青少年眼中的「全国两会」

编者按：

一年一度的全国两会是我国政治生活中的一件大事，也成为青少年近距离了解观察感受新时代中国发展脉搏的鲜活的立体教科书。2022年全国两会期间，北京青少年“模拟政协”的师生们以“小雏鹰带你‘看’两会”的方式关注全国两会。本期分享他们在“看”两会中的收获和成长。

小雏鹰带你“看”两会

张毅

2022年3月4日至11日全国两会期间，北京青少年“模拟政协”师生们以“小雏鹰带你‘看’两会”的方式关注全国两会，并通过微信公众号推送呈现他们的所做、所思、所感、所悟。孩子们一篇篇略显稚嫩的话语，在我们面前呈现了一场场无比生动的画面。画面中，我们欣慰地感受到孩子们自觉学习意识的提升和自主关注问题能力的提高。

这一切源于7年前北京市政协的支持推动，源于北京市教委、北京教育科学研究院的指导，源于北京青少年科技创新学院办公室带领北京教育创新团队，创新推进青少年“模拟政协”的实践。

两年前，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国两会无法如期召开，3月3日至13日，我们创设了“我心中的‘两会’”栏目，师生们用文字抒发他们对中国特色社会主义制度的认识。5月

两会召开之际，我们又创设了“读懂‘两会’”栏目，引导孩子们关心时政、关注社会，在与全国人民政治生活的同频共振中提升政治素养，培育社会责任。这样的实践在孩子们心中结下了“两会”情节，两年来，覆盖全市所有区，有1.5万余人观摩北京市两会，激发了孩子们自觉关注全国两会的意识。今年，我们继续以小雏鹰带你“看”两会的新态势，带动伙伴、带动学校、带动家庭、带动全社会共“看”两会。

从孩子们分享的体会来看，这样的探索对“小雏鹰”们成长的价值是毋庸置疑的，他们近距离感受到了国家推动全过程人民协商民主深入人心、落地生根的过程，这也是新时代的教师们创新育人实践的新尝试。

(作者系北京市政协常委，北京教育科学研究院正高级教师、特级教师，北京青少年科技创新学院办公室主任)

“模拟政协”带来了“连锁反应”

张健以

3月5日，李克强总理代表国务院在十三届全国人大五次会议上作政府工作报告。作为北京市陈经纶中学“经纶模拟政协”社团的成员，我们在第一时间通过观摩会、阅读报告、小组研讨等方式对报告进行了学习。政府工作报告不仅给予了我强大信心和动力，更让我产生了很多思考——作为青少年，我们应该为国家与社会做出哪些努力？

无论是疫情原因还是其他因素的限制，我们能够亲身观摩和体验感悟中国特色社会主义民主政治实践的机会是十分珍贵的。所以，我认为观摩，不应止于观摩；感悟，也不能囿于感悟。我们应该将每一次观摩当作学习和体会的窗口，并将自己的观摩感受结合模拟政协的实践经验，通过模拟政协等贴近学生群体的活动，让更多的新时代青年可以深刻感受中国特色社会主义民主政治的制度优越性，不断践行和参与社会主义协商民主，增强制度自信与民族自豪感。

经纶模拟政协社团一直是学校探索民主实践教育的新路径。自加入模拟政协社团以来，我和团队的成员一起调研社区、走进政协、观摩会议、交流

合作，在扎实研究的基础上提出切实可行的模拟提案，开展广泛联合的模拟协商。从去年开始，我们经纶模拟政协与北京市大峪中学共同举办模拟协商议事会，加强模拟政协活动校际合作与交流；我们建设模拟政协小、初、高立体化思政课程；打通全学段模拟政协活动实践教育；我们积极参与观摩市政协全会，亲身体验社会主义民主政治。

不仅是经纶模拟政协，在我的身边，越来越多的同学开始关心党和国家的重大事情，关注社会主义民主政治建设。在课堂上，老师会带领我们了解代表委员的议案、提案，解读两会精神；课后，我们会聚在一起探讨感兴趣的两会话题。经纶模拟政协的成员曾在课上分享参加政协专题议政会的经历，和初中的学弟学妹分享“参政议政”的经验。遇到感兴趣的问题，同学们也乐于和我们探索分享。可以说，模拟政协就像一枚火种，引起同学们对社会、对国家的关注，并思考如何为国家的发展进步作出自己的贡献。

(作者系北京市陈经纶中学高三年级学生。指导教师：王非凡 陈楠)

政治离生活并不遥远

杨钧天

作为中学生，我们可以通过多种多样的方式，参与到国家的政治生活当中。我有幸作为中国人民大学附属中学模拟政协团队的队长，在学校的大力支持下与老师的指导下，与同学们一道，关注社会问题，投身社会调研，亲身参与到青少年“模拟政协”中。

经北京青少年科技创新学院推荐，在刚刚结束的全国两会中，我获得宝贵的机会在媒体云采访中向张颀武委员连线提问。我结合过往走访调研的经历，请教张委员博物馆如何更好地为中小学生学习服务。张委员在给我们模拟提案点赞的同时，认为我们应该运用增强现实、虚拟现实等高新技术使博物馆讲解更加生动，拓宽了我们的思路。

其实，协商民主教育已经成为学校教育的一部分。我所在的中国人民大学附属中学是首批北京青少年“模拟政协”实践基地。2021年，怀揣着为祖国建言献策的理想，我与学校其他六位同学，在蔡义武老师的带领下，组成了模拟政协小组。我们六位同学都对首都的文化建设有着浓厚兴趣；与文化教育息息相关的博物馆领域成了我们关注的焦点。我们将调研方向确定在与文化教育息息相关的博物馆讲解领域。我们团队分工合作，一方面，走访了数十家历史文化类博物馆，亲身体验了多家博

物馆的讲解服务；另一方面，我们还发放了调查问卷，收集了来自不同群体的近千份调查结果。此外，我们还对我校师生、博物馆工作人员等进行了访谈。基于调研结论，我们提出了《关于提升历史文化类博物馆讲解质量的建议》。我们将模拟提案提交至第七届北京青少年“模拟政协”，和其他学校的同学们以及评委就博物馆讲解质量的问题进行了交流和讨论。经过第七届北京青少年“模拟政协”的推荐，我作为青少年“模拟政协”的学生代表，非常荣幸地受邀在线观摩了北京市政协第十三届五次全会。

学校对学生参加青少年“模拟政协”给予了全方位的支持，刘小惠校长亲自担任我的观摩指导老师，并组织模拟政协社团师生观摩了会议。刘校长是北京市海淀区的一名政协委员，她结合自己的履职经历，为我们生动地讲解了委员们如何关心民生实事，解群众之所困。在思维的碰撞中，我们更直观地体验了协商民主。这些不同层面的体验都让我近距离感受到听起来严肃的政治其实就在我们身边的生活中，也让我了解政协委员们参政议政、为国建言的情怀和担当。

(作者系中国人民大学附属中学高二学生。指导教师：蔡义武 朱娜)

我与政协的美好“缘分”

贾博岩

今年是我关注全国两会的第五个年头。作为北京中学模拟政协社团社长，为了向同学们更好介绍人民政协的工作机制，我不断增进自己对政协的认识，积极跟进学习两会精神。

可以说，新时代的人民政协陪伴了我的成长，深刻影响了我的价值观和人生观。每年观看政协会议，我都会有新的收获，既看到社会发展的新特征、新方向，又看到政协制度中深藏的民主优势。

今年全国两会期间，我着重关注了委员通道。通过委员通道，不同领域、不同界别的委员认真细致地回答记者们的提问。在这一问一答间，诸多社会热点话题展开，群众关心的内容也得到一定程度的诠释。其中最触动我的是李有毅委员对“双减”改革的解读。4年前，我撰写的有关《加强“一带一路”对中小学生的教育》的模拟提案被李委员作为提案素材带上全国两会，今年我撰写的《关于落实“双减”政策、推动课后服务质量提升的提案》又与李委员的关注不谋而合。这令我感到振奋，更让我切身体会到人民政协的工作重心就是群众的视线焦点，人民政协永远不忽视群众的所思所想、所忧所虑，而是以最赤诚的姿态邀请人民协商议事，形

成广泛共识。

作为北京市“模拟政协”实践活动的学生代表，我有过两次线上观摩北京市政协会议的宝贵经历。这让我了解到“人民政协”作为专门协商机构“协调关系、汇聚力量、建言献策、服务大局”的作用，提案领导牵头办理责任制等新时代人民政协的制度意义与工作机制。通过观摩界别小组氛围轻松融洽的讨论会，我也直观感受到了人民政协发现真问题、激发真思考的独特优势。

人民政协的人民性，最终通过委员的实践转化为利民的现实。今年两会上很多委员的提案引起热议，校内模拟政协社团也有很多同学关注了延长放假、设立轨道交通5G专用频率、产教融合等众多提案。提案内容广泛覆盖社会的方方面面，关注民生福祉，也致力于寻找更良好的宏观经济发展模式。可以说，人民政协的职能核心以提案的形式展现出来，充分说明了新时代人民政协的实践性，发挥出“智囊团”的重要作用。我也将不断努力体验协商民主、投入政协学习，让我与政协的美好“缘分”延续下去。

(作者系北京中学高二年级学生。指导教师：范小江 李海英)

做一名同时代奔跑的新青年

辛雨珩

2022年3月4日，全国两会在北京召开，作为模拟政协社团的一名“学长”，我结合自己观摩北京市政协全会的实践感悟向学弟学妹们介绍了我所体悟的民主协商精神。

我从高一起就参加了学校的模拟政协社团，参与到雏鹰议事厅的实践中。2020年我带着撰写的《关于北京市盲道治理的提案》参加第六届北京青少年“模拟政协”活动，2021年1月作为学生代表观摩了北京市政协全会。让我感到自豪的是，我的“模拟提案”的建议还被我校校长——北京市政协协理徐朝晖吸收，作为素材带上了北京市政协全会。也因此，我有机会走进了中山堂分享了自己参加模拟政协的感受。在这两年

中，我也越来越了解了人民政协的性质和职能，越来越感受到协商民主的魅力。

2021年4月，我校成立了小初高模拟政协联合社团，已经最高的我成了社长。在社团的组织中，我最大的体会是：我们是一个团队，是有凝聚力的、是互相帮助、互相理解、一起向上的团队。两年间，在我校政治老师的指导下，我们撰写了《关于改进北京市盲道治理的提案》《关于加强北京市公厕分餐制度实施的提案》《关于疫情常态化废弃口罩回收治理的提案》《完善校园周边交通安全管理的提案》。为了验证一个模拟提案的合理性，我们通过走访群众、开展问卷调查、查阅文献来进