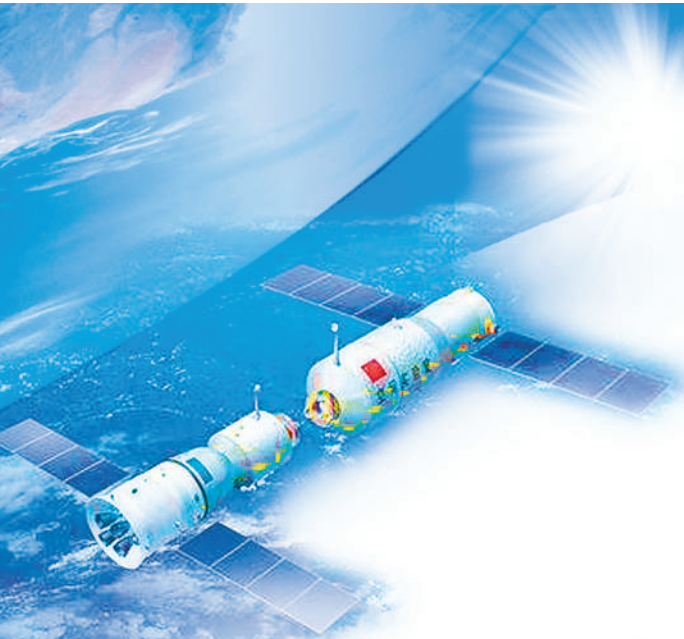


奋进新征程 建功新时代



青少年在“逐梦火星”航天主题科技教育活动现场进行沉浸式互动体验



学生在课堂上互动



八一学校的科普走廊，成为校园里一道亮丽的风景线。

心向太空 梦向苍穹

化身“太空工程师”，穿越到2050年，为避免航天员在太空中遭受强烈宇宙射线辐射，设计并制作出探测装置，从而监测宇宙射线强度……日前，北京市八一学校的天问实验室迎来了第一批热爱科学的高一年级学子。这节课航天课程的主题是太空工程师系列课程：探测宇宙射线。

走进天问实验室，模拟火星地貌及空间站式仓储系统，配备常用的五金工具、台钳等设备；实验室内定制的

模拟火星地貌，用于学生开展火星车、月球车等项目的探究与测试，仿佛置身浩瀚的宇宙之中。来自中科院的航天技术专家正在和同学们做关于宇宙射线的实验，透过云室，大家瞬间被宇宙射线经过的轨迹吸引。“细看宇宙射线好像水蒸气”“橙黄色的仪表仿佛像在蜂鸣，放热的烙铁和融化的锡丝好似炒板栗的香气”……16岁的高一年级学生李子通一边仔细观察现场实验，一边告诉记者。

让学生结合学科教学学习复杂专业的航天知识，是

八一学校在航天科技教育中的新探索。“我们组织了专门的课程开发团队，既有一线科研人员，又有教学经验丰富的学科教师。大家将复杂专业的航天任务拆解、提炼，使课程既有航天科技特色，又融合了高中物理学科知识，激发学生学习航天知识的兴趣，让学生们轻松就能学下来。”八一学校科技信息中心主任李锐向记者介绍。

3月23日，“天宫课堂”第二课开讲，“太空教师”翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站再次为广大青少年带来一

堂精彩的太空科普课。八一学校的学生们，在老师指导下与“太空教师”一起隔空做实验，从天地差异中感知宇宙的奥秘，体验探索的乐趣。

今年2月21日，该校航天少年科学院课程正式启动。星地通讯网络搭建、微重力下果蝇繁殖及生存状态探究、舱外航天服设计、探测宇宙射线等课程，引领学生了解航天文化、关注航天工程、感受航天精神。

本报记者 齐波 通讯员 左秋洁 摄



通过航天课堂上的实际操作，增强学生的动手能力。



学生在科技节上体验“智造”纸箱车



学校师生编排的原创思政话剧，激励青少年筑梦太空。



“天宫课堂”第二课开讲，“太空教师”翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站为广大青少年带来精彩的太空科普课。



课堂上表现优异的学生被奖励航天员造型的玩偶

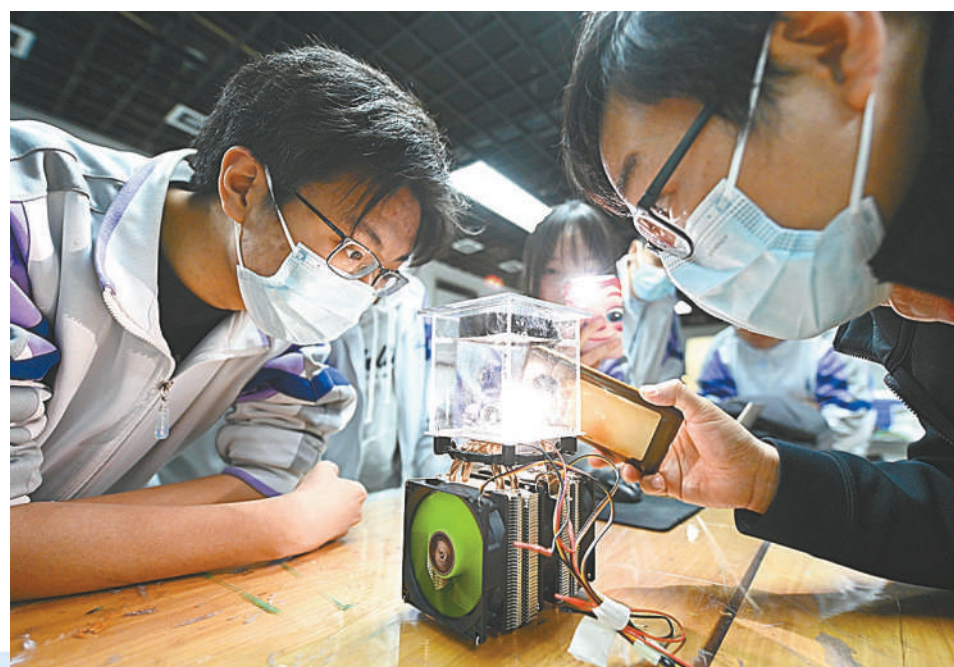


高一年级的学生在课堂间隙互相加油鼓劲



学生被实验室里的模拟火星地貌及空间站式仓储系统吸引

学生在老师的指导下与“太空教师”一起隔空做实验



中科院的航天技术专家指导学生做关于宇宙射线的实验