



孩子们快乐时光背后的政协力量

“双减”后的第一个暑假，无论城乡，我们看到了孩子们或沉醉读书或畅快奔跑的身影。其背后还汇聚着各地方政协的智慧和力量。

——编者

让“双减”后的暑假生活更精彩

——江苏南通海门区政协多渠道助力“双减”

通讯员 沈琦玮 本报记者 江迪

今年暑假以来，每天晚上江苏省南通市海门区图书馆内，点点灯光照亮一张张稚嫩求知的脸庞。这是区图书馆落实区政协委员提交的社情民意信息，特别为广大市民特别是大中小学生提供的延时服务。

“‘双减’后的暑假，孩子们可以干什么？我首先想到的是去图书馆。平时在小区散步时，我时常与一些家长、学生闲聊，他们普遍觉得，海门图书馆环境清幽，是市民、学生阅读学习的好去处。但下午5:00就闭馆，还是造成了一些不便。”于是，区政协委员赵立忠提交了《关于合理安排图书馆开放时间的建议》的社情民意信息，建议区图书馆根据不同群体的学习阅读习惯，实行错时服务和特色服务，寒暑假期间，为学生群体延长开放时间。

接到区政协的社情民意后，海门区图书馆当即研判、当日回应、当日落实，将开放时间延长至晚上8:30。暑假以来，区图书馆日均人流量在3000人次左右，最高峰超过5000人次。图书馆于是成为海门区青少年“充电”纳凉的首选地，成为“书香政协”的新阵地——政协委员们通过这里引领社会阅读风尚。

海门区政协常委、区图书馆馆长吴健英表示，图书馆开放时间延长，优质服务也不断拓展。暑假期间，区图书馆开放了24小时自习室、阅览室以及自助图书馆，还安排了少儿绘本、文学讲座、科普展览、话剧体验等18项共60多场适合各个年龄段学生的专题活动。

与此同时，海门区各文化场馆加强互动协作，海门科技馆、江海博物馆“双馆联动”，精心准备了“七彩夏日系列文化科普活动”，为广大学生提供了高质量暑期生活。作为张謇的家乡，海门老百姓对优质教育服务一直有高度的期待。面对“双减”后的新形势，海门区政协早有关注。

今年3月，海门区政协教育体育界围绕“‘双减’背景下，校外培训机构如何有效治理”组织了一场“有事好商量”协商议事活动。

“作为学科类培训机构，具备向兴趣类培训机构转型的条件，只要做好引导和规范，完全可以成为中小学课后服务、假期服

务的补充。”校外培训机构整治，要坚持源头规范、协同治理，做到事前审批与事中事后监管并重。”面对培训机构由“学科类”向“非学科类”转型的需求，大家建议，要放开转型的登记申请，审核验收通过后再予变更登记。“非学科类”培训种类繁多，涉及不同行业主管，培训机构审批登记的标准如何界定？政协委员、教体局副局长曹慧忠认为，对应行业主管部门不仅要把审批前置，更要协助登记机关制定不同类别的审批清单。如文化艺术类培训与科学技术类培训的要求是不尽相同的，明确审批登记清单，更有利于明晰监管管理边界、规范审批登记运行，还有助于培训机构接受行业主管和登记机关的双重监管。《海门区校外培训机构分类审批登记和管理工作实施方案》吸收涵盖了协商活动的大部分建议，为海门区校外培训机构重新审核登记工作打下良好基础。

如果说学科教育是启智，那么心理健康教育就是铸魂。

“双减”减轻了作业负担，无形中增加了诸如“成绩会不会下降”这一类的评价焦虑，特别是新冠肺炎疫情防控形势下，无论老师、家长还是学生，都容易出现各种各样情绪和心理上的问题。不少政协委员注意到了这一社会热点难点问题，及时作为社情民意信息向区政协反映。

注意到多篇社情民意信息，今年7月，海门区政协专门就青少年心理健康工作开展调研，召开专题协商会，邀请区政府分管领导和教育行政部门负责人参加，听取了家长代表、学校代表以及心理老师代表对青少年心理健康工作的意见建议。

综合调研和座谈，海门区政协报送了协商建议。建议指出，需要构建“政府主导、学校主体、部门协作、家长参与、社会支持”的青少年心理健康长效工作机制。协商意见得到区委书记郭晓敏的高度肯定，他在批示中指出：青少年心理健康是重大社会问题，事关未来发展大局，必须引起高度重视。他要求教体局认真研究政协的协商意见，拿出成体系的举措，形成党委、政府的工作决策。据悉，目前，关于青少年心理健康工作，区教体局正在加紧研究中。



进入暑假，广西南宁市不少学生来到书店阅读，享受书香假期。 新华社发



为帮助职工解决假期子女无人照顾的困难，浙江省宁波市江北区甬江街道工会开办了爱心暑期托管班。图为老师志愿者和“小候鸟”一起阅读。 新华社发

“减负”所见

——海口市政协助推义务教育“双减”政策民主监督记事

本报记者 陈启杰 通讯员 邹腾

暑假的傍晚，在海口市万绿园，市滨海九小三年级学生王凯置在父母的陪伴下，兴致盎然地骑着自行车。在海口市某游泳馆，市农垦二小三年级学生黄思涵在游泳池里舒展身姿。海口西湖实验学校的一部分学生在老师的指导下，在青瓦片上把海口骑楼风光绘得惟妙惟肖。

“双减”政策在海口实施一年后，不用奔波于各种补课班的孩子，享受着愈发丰富多彩的假期生活。孩子们不知道，这快乐时光的背后，有一群人一直在关注、努力。

委员热切关注 既要“好”更要“强”

如何发挥“双减”政策正本清源作用，减负不降质，减负须增效，助推海口教育事业蒸蒸日上？海口市政协把义务教育阶段“双减”工作列入今年专题民主监督事项之一，组织市政协教科文卫委部分政协委员、部分教育专家组成调研组，深入全市各个学校，与广大教师、家长和学生走访交流，全面了解城市和农村、公立和私立等不同地域、类型学校落实“双减”政策情况，召开座谈会，围绕“双减”落地的过程中的难点、堵点，与四个区政府及市教育局、市场监督管理局等相关部门负责人进行广泛沟通交流。

一路走来，调研组发现，在“双减”实施过程中，存在作业减负执行不彻底、课后服务不均衡、教师负担过重、家长焦虑困惑、校外培训监管仍有盲区等一系列亟须解决的问题。

1月27日，在海口市政协十五届一次会议上，政协委员和政协各参加单位围绕加强中小学生课后服务资源建设，搭建“学校-家庭-社会”协同育人合力，加快探索和走出一条落实“双减”政策的新路径，助推海口教育事业出点子的。

“建议建立全市教育在线学习平台，组建我市名师团队录制名师名校课程，共享优质教育资源，引导广大家长树立正确的教育观念。”

“建议学校加强对老师作业设计能力的培养，科学合理设计作业，用作业的质量代替作业的数量。”

“提高学校教育质量是‘双减’的治本之策，许多家长担忧如果学生没有在学校享受到高质量的教育，没有改变现有教育资源不均衡的现状，教育领域内的‘剧场效应’就不会消解。”海口市政协委员们在会议上畅所欲言。

海口市政协委员、人大附中海口实验学校校长蒲煜提出为教师树立愿景、追寻更好的教师专

业成长范式、关注教师激励，优化教育环境等四个方面变革教师培养模式。海口市政协委员、海南未来国际教育研究院副院长王舸认为，目前海口部分校外培训机构存在无证经营问题，建议加强校外培训机构的监管，规范校外培训机构的办学行为。

海口市政协充分吸纳委员们的建议，经过深入讨论，在反复协商的基础上形成了《海口市义务教育阶段“双减”工作专题民主监督情况报告》，提出要强化作业监管，扎实推进“双减”执行力度；保障课后服务质量，不断优化课后服务水平；落实配套政策，不断完善教师配置架构；加大宣传力度，不断解决家长焦虑问题；加强校外监管，不断维护良好教育生态等五个方面15条具体操作细则的建议。该报告得到了市委主要领导的批示，要求相关部门要认真吸收采纳。

部门积极吸收采纳 “双减”推行有声有色

海口市教育局制定了作业管理实施细则，出台作业设计质量提升专项行动方案，市、区、校逐级开展作业研讨培训活动，探索优化作业设计管理。通过“听、查、访、导”等形式，对全市各中小学校进行诊断把脉，“一校一册”，全面推进作业管理提质增效，提升教育教学质量。目前，落实课后服务“5+2”全覆盖，实行“一校一方案”。同时，建立了课后服务经费保障制度，面向社会公开遴选98家体育、艺术学科、综合实践活动等非学科类校外培训机构参与校内课后托管服务，满足学生多样化需求。

据统计，“双减”工作以来，海口“双减”联合执法队伍共出动检查276次、4962人次，检查机构1596家次，全市原有327家学科类机构，转型135家，压减率达89.91%。出台义务教育学科类培训指导价，现有330家登记备案、证照齐全的教育培训机构全部落实预收费监管措施，资金监管账户设立比例为100%。

海口市市场监督管理局表示将严格审批制度管理，不再审批新的面向学龄前儿童校外培训机构以及面向义务教育阶段学生和普通高中学生的学科类校外培训机构，面向中小学生的非学科类培训机构严格按照“先证后照”制度进行审批。

如今，随着一批球类、剪纸、泥塑等非传统课程走进教室，孩子们在学中感受传统文化的魅力；足球、篮球、武术、跳绳等体育活动的蓬勃开展，让孩子们在操场上挥洒汗水、张扬青春。

教育部：充分发挥民营企业就业容纳器作用

本报记者 张惠娟

中小企业是高校毕业生就业的重要渠道。为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，进一步促进市场化社会化就业，教育部会同相关部门协同发力，聚焦政策引领、岗位挖掘和精准对接三个工作重点，支持和鼓励民营企业稳岗扩岗，引导高校毕业生到中小企业就业。

受疫情影响，今年以来部分中小企业因订单减少导致经营困难、招聘需求减弱。教育部会同有关部门，积极推动出台更多鼓励高校毕业生到中小企业就业的优惠政策，从源头激发就业市场活力。5月，国务院办公厅印发《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》，明确支持中小微企业更多吸纳高校毕业生就业，按规定给予社会保险补贴、扩岗补贴、创业担保贷款及贴息、税费减免等扶持政策。

聚焦岗位资源开发，教育部组织实施“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，为毕业生挖掘更多岗位资源。教育部还会同工业和信息化部开展“中小企业百日招聘”活动，会同全国工商联开展“民企高校携手促就业行动”，凝聚就业工作合力。

■ 报道反馈

“退役军人学校任教”引关注

“中国军人阳刚正气十足，会给孩子们向上的精神引领，我支持退役军人到学校任教……”本刊8月3日9版推出的《当兵哥哥成为兵教师》一组文章发布后，又经人民网视频频道抖音小组加工成短视频发出，系列委员好声音受到公众广泛关注。截至8月9日，该组报道总播放量已经突破7000万、点赞量近40万。

评论区里，网友百炼评论说：中国军人阳刚正气十足，会给孩子们向上的精神引领，我支持退役军人到学校任教！网友炎黄子孙表示：十分支持普通军人担任体育、思想品德教师，只要学生心正了，哪怕他们没有考上大学也会是一个堂堂正正的中国人。也有网友在专业方面提出了担忧：网友天使之梦表示，军人为国家付出很多，但孩子的教育需要专业的人。而且军人属于纪律部队，讲究服从性，孩子的教育则需要创造力的培养，两者之间很难调和。（徐康辉 张惠娟）

大学，锤炼社会实践能力的课堂

全国政协委员 胡卫



胡卫，研究员。第十二、十三届全国政协委员，民进中央委员，中国民办教育协会常务副会长，上海市政协科教委员会副主任，上海市人民政府参事，上海市中华职业教育社常务副主任。荣获2020年度全国政协委员优秀履职奖提名奖。

(一)

清华大学前校长梅贻琦曾有言，大学之大，非大楼之谓，而在于大师之谓。非常幸运的是，当年的华师大确实汇聚了一大批国内最好的大师级老师。

时任校长是著名教育家刘佛年先生，他是国内著名的教育学家。那时候他已年近古稀，

语速缓慢，步履蹒跚了，虽慈祥和蔼，但威仪犹在。在其领导下，华东师大校风求真务实，教学自由包容，学科名师高徒，林林总总可谓不胜计数。先后教授过我们的教师近80位，论文导师十余位，加上开设讲座的外籍专家、辅导员及系办公室的老师们竟逾百位。

在校读书期间，教授们循循善诱，学有专精，这些大师的教诲亦都使我终身受益和难忘。对我影响最大、最深的有两位老师：胡守荣老师是一位老先生，彼时其虽然年事已高，但总是把自己打理得整整齐齐。大学期间，我很喜欢听他讲课，没有大话、空话，娓娓道来，深入浅出，把一门枯燥的《德育原理》讲得十分引人入胜。另一位是陈桂生老师。当时陈老师教授马列主义教育课。陈老师讲课带着浓郁的江苏高邮口音，但内容非常精彩，常常旁征博引，融会贯通。我们7911班的同学，来自五湖四海。年龄也参差不齐，大年龄的已经接近30岁，中间一批的也在25岁左右，我则是属于年龄偏小的应届生。

我们班人数不多，却在体育、艺术、美术、文学等方面聚集了各种人才。大学同学四年，朝夕相处，虽交往有多有少、有深有浅，但都留下深刻印象。寝室作为大学生活最基本的单位，室友间演绎出的细琐琐碎故事，都往往经久难忘。

(二)

在大学里我尽管年龄偏小，却也算是社会活动积极分子。

我曾担任系学生会的宣传干事，和78届的一位学长一起负责教育系的黑板报等工作。开始是参与班级黑板报，后来就被吸收参加系学生会的黑板报工作。除了对黑板报的内容精挑细选之外，还对版式进行精心策划，尽量做到生动活泼、喜闻乐见、图文并茂。在全校举行的黑板报评比中，教育系的黑板报经常力拔头筹，后来还在市级的比赛中获得奖项。

大学期间，我还参加了各种形式的演讲比赛。开始是在班级里进行小范围的演讲，后来参加了学校和市级的演讲比赛，并多次获奖。

奋斗者正青春

——我的大学·寄语青年

大学是锤炼社会实践能力的最好课堂。四年大学生活不仅增长了知识、培养了才干，更让我开阔了视野、滋养了心灵。由此也开拓了我走出校门后四十年风雨兼程与不断前行的教育研究和参政履职之路。

(一)

我入读中学之际，正值“文革”后期。对于我来说，没有什么可以比恢复高考这一事件来得更加幸运、更加重要了。我从小喜欢舞文弄墨，喜欢模仿老师的样子给同龄人或小些的孩子们“上课”，因此最终违抗父母之命坚持报考了文科。但究竟填报什么专业，却一直很茫然。当时不知哪一位学长向我推荐说，华东师范大学的教育、地理和中文是最好的，于是我就在稀里糊涂的状况下报了华东师大教育系，而竟然也就一锤定音地考上了。由此，大半辈子和教育结缘的历程拉开了帷幕。华东师范大学校园很大，景色很美，记得当时去学校报到的时间恰逢8月底，秋意初起，丽娃河面荷花盛开，河的两岸绿树掩映，我的喜悦之情也油然而生。

华东师大吸引我的，更在于她的历史文脉。我在华师大读书时，虽然改革开放的大幕刚刚开启，但校园里各种思想交流交融交锋，充满了人文气息。记得学校食堂门口的布告栏隔三差五会有各种学术活动预告，其中不乏大牌学者、专家的演讲。

当时的学生社团活动也丰富多彩，涉及诗词歌赋、琴棋书画，有一场景至今记忆犹新：教育心理、中文、历史、外语等系科生上课的文史楼，门厅内的墙上总是贴满了中文系同学创作的诗歌、小说，午餐、晚餐时，更是聚集了很多捧着饭碗的学生在满墙作品前驻足。这是当时中文系最有名的社团“夏雨诗社”在展示学生作品。

回首往事，深感母校校园文化的弥足珍贵之处，就在于她将环境之美与人文之美那么完整地糅合在了一起。今天，时不时地，校园和青春的记忆仍然会萦绕脑海，那是关于激情、创造、个性、浪漫等颇为唯美的气质。