

全国政协教科卫体委员会委员读书群之“做好人才中心顶层设计和战略谋划”专题

主持人：李宝善，全国政协教科卫体委员会副主任，人民日报社原社长

任重道远 时不我待

李宝善

习近平总书记2021年9月在中央人才工作会议上发表的重要讲话，提出了加快建设世界重要人才中心和创新高地的任务。这是深入实施新时代人才强国战略的重大部署，是实现2035年我国进入创新型国家前列、建成人才强国战略目标的重要抓手。

习近平总书记指出，人类历史上，科技和人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚。16世纪以来，全球先后形成5个科学和人才中心，包括16世纪的意大利、17世纪的英国、18世纪的法国、19世纪的德国、20世纪的美、国。

党的十八大以来，党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用

人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就，发生历史性变革，我国人才工作站在新的历史起点上。

现在，我国正处于政治最稳定、经济最繁荣、创新最活跃的时期，加快建设世界重要人才中心和创新高地具备有利条件。

建设世界重要人才中心和创新高地必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划，并进行战略布局。习近平总书记在讲话中提出：到2025年、2030年、2035年三阶段战略目标，关键句是：全社会研发投入经费投入，顶尖科学家集聚水平，一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，适应高质量发展的人才制度体系，创新人才自主培养能力，对世界优秀人才的吸引力，主要科技领域领跑者和新兴前沿交叉领域开拓

者，人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍居世界前列等。

关于战略布局，习近平总书记提出：在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，一些高层次人才集中的中心城市建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

现在，加快建设世界重要人才中心和创新高地的战略谋划、工作思路、重点任务已经明确，关键在锐意进取、真抓实干、落地见效。在全国政协举办的专题协商会和主题议政群，一些委员在发言中提出不少有见地、高价值的意见建议。例如，在人才体制改

视人才为至宝，奉科技若神明

蒋作君

中共十八大以来，随着人才强国战略的稳步推进，新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革，人才对我国发展的支撑作用前所未有，中华大地正成为各类人才大有可为、大有作为的热土。但是，人才强国建设特别是国际创新人才队伍建设仍面临一些亟待解决的问题：人才是第一资源的共识仍需要不断深化；人才规划的系统性有待进一步提高；人才选拔和激励机制有待完善；国际交流合作遇到障碍，人才安全问题凸显。为此，建议：

加强顶层设计，做好新时代人才规划工作。建议将新时代人才规划与国家重大需求、产业发展规划等结合起来；树立大人才观，以培养造就高层次人才为重点，着力建设党政人才、专业技术人才和管理人才三支队伍；对科技人才需求进行认真梳理，根据基础研究、应用研究、成果转化的不同特点进行人才画像，分类引进人才；加强西部地区高校科研机构人才队伍建设，规范人才流动制度，鼓励东部人才服务西部建设。

建立开放灵活的人才引进机制。建议在北京、上海、粤港澳大湾区设立人才发展综合试验区，鼓励三地针对人才引进中的体制机制问题，先行先试探索解决方案；加快海外人才信息库建设，构建人才指标与分类标准；发挥海外华侨华人桥梁作用，吸引优秀人才回国工作。

提升自主培育人才的能力。建议在量子技术、数字技术等我国处于国际先进水平的

领域，前瞻性地设置学科专业，为未来培养人才；评估高校对一些重点领域和产业的人才培养供给支撑能力，建立人才培养动态调整与预警机制；将青年人才培养和团队建设作为一项重要指标纳入首席科学家、外籍科学家的考核内容。

用科学评价机制选拔人才。建议消除人才选拔中年龄、资历、头衔、学术成果等方面的不合理门槛；解决高水平本土人才与引进人才之间待遇悬殊的问题；对政府部门涉及高校科研机构的各类“项目”“工程”“评估”“评奖”内容开展专项整治，明确项目负责人经费使用的自主权，明确用人单位人才规划、选拔、考核与管理的自主权。

用好的环境留住人才。建议切实解决“表格多”“报销难”问题，为科研人员减压减负；改进科技成果的知识产权归属保护政策，充分保障科技计划项目承担单位和科技人员的技术权益和经济利益；加快出台与国际接轨的社会保障机制和税收优惠政策，吸引海外科技人才。

扩大国际交流合作。建议打造国际合作平台，积极与世界一流大学、研究机构及跨国公司联合建设研究中心和实验室；支持我国学术组织参与重大国际科技规则、标准制定和机构运营，支持我国科学家到国际科技组织中担任职务；牵头组织发起国际大科学计划，吸引全球科技人才。

【全国政协常委、副秘书长（兼职），致公党中央常务副主席】

做好世界重要人才中心的顶层设计和战略谋划

钱锋

当今，全球科技创新进入空前密集时期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图。做好世界重要人才中心顶层设计和战略谋划，对于我国实现高水平科技自立自强的目标意义重大。目前，我们在这方面还存在一些薄弱环节：

战略人才培养力度不够大。目前战略人才的引进偏重海外高端人才，适应我国科技创新需求的本土人才培养力度不够大。战略科学家的科技创新支撑引领的作用未得到充分体现。

科技创新团队能级不够高。需求导向的创新机制有待完善，部分领军人才综合素质和创新团队资源配置能力亟须强化，整合创新力量更好服务经济和社会高质量发展的力度亟待加强。

科技创新平台人才集聚作用发挥不够好。一些科技创新平台对行业创新需求了解不充分，未形成以目标、短板、应用为导向的创新机制，创新平台未能充分发挥人才集聚的作用。建议：

加快推进国家战略人才力量建设。一是依托战略科技力量引进培育战略科学家。依托国家战略科技力量、国际大科学计划和重大科学工程，面向海内外重点招揽集聚战略科学家、高层次领军人才，并加大本土战略人才及其团队的建设力度。二是通过实战打造战略科学家的成长梯队。遴选具备成为战略人才潜力的高层次人才担纲领衔国家重大战略攻关任务，结合实战打造战略科学家成长梯队。三是发挥战略科学家决策支撑和服务发展作用。国家科技领导小组下设战略科学家组成的决策咨询委员会，协助开展科技创新规划布局和评估，对重大科研方向是否满足服务国家战略需求、科学前沿创新和经济社会发展等进行评议、跟踪和动态调整。

提升创新团队创新能级。一是丰富创新载体打造更多创新团队。按照细分的亟待创新领域，制定一批创新团队培育计划，面向科研机构、高等院校和企业广发“招贤榜”，在解决重点领域“卡脖子”问题的同时，为人才的成长提供广阔的平台。二是聚焦重点领域集聚攻关人才团队。围绕科技创新重大任务和“卡脖子”关键技术、关键领域，实施人才专项支持，引进和培育一批具有全球影响力的领军人才和创新团队。三是提升综合素质、加强创新团队内涵建设。瞄准世界最高标准最好水平，着力培育具有国际视野、引领创新前沿、具备资源整合能力和团队管理能力的领军人才，支持领军人才组建事业团队，并加大有利于团队稳定发展的持续性支持力度。

发挥科技创新平台在人才中心建设中的作用。一是优化创新平台顶层设计。建议建立多部门组成的平台：由发改委、科技部、国资委、工信部、能源局、农业农村部、卫健委等专业委员会提出重大需求，科技部建立平台运行机制并指导工作，专业部委与科技部共同跟踪考核。二是强化创新平台集聚人才优势。健全国家级实验室与科研机构、高水平研究型大学等人才共享、成果互认机制。强化研究型大学人才培养发展功能。围绕国家战略需求，设立国家级实验室海外联合研究基地，吸引国际高端人才。三是提升企业培养使用人才能力。完善“政产学研用”协同机制。支持科技领军企业打造开放式创新平台，培养应用基础研究和产业共性技术研究人员队伍。建立国企一把手“人才工作述职评议”机制等。

（作者系全国政协委员，上海市政协副主席，九三社社中央常委，中国工程院院士，华东理工大学原副校长）

做好人才中心顶层设计和战略谋划

顾行发

2021年9月27日，习近平总书记在中央人才工作会议上发表重要讲话，强调要加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。通过多种学习，我有以下体会：

要坚持中国共产党对人才工作的全面领导，构建联动互通的人才工作格局。习近平总书记指出，在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。中共十八大以来，中共中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革，最重要的原因就在于始终坚持党管人才。新时代我们要在强化顶层设计上出实招，破除壁垒，着力打破思想观念保守、体制机制僵化、评价体系落后等束缚，在关键核心技术领域培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队。

要认清国际形势和挑战，营造良好国际氛围，吸引国际人才。科技是国家强盛之基，科研属于探索性工作，具有昂贵性、全球性等特点，中国的科技离不开世界，世界科技需要中国贡献，全球合作才能建立人类命运共同体。因此，我们要坚持改革开放，营造良好的国际氛围。要积极参与全球治理工作，在其中开展国际科技合作，加强“一带一路”国家科技合作，为优秀国际人才营造良好的展现才华的科研氛围；我们要彰显

强大科技国力，吸引国际人才。国际合作是互惠双赢，要有真东西、真本事跟人家合作。我国没有空间站时，美国空间站不愿合作；我国北斗系统没成功时，欧美伽利略卫星导航系统不愿意合作。我们亟须提升自身的科研能力，同时也要宣传和彰显我国强大的科技国力，吸引优秀的国际人才前来施展才华。

要深化人才发展体制机制改革，大力培养使用战略科学家。世界科技发展史证明，谁拥有了一流科学家，谁就能在国际竞争中占据先机。10多年来，我积极参与的国家高分辨率对地观测系统重大专项、国家民用空间基础设施中长期发展规划（2015—2025年）等国家专项，筹建的遥感卫星应用国家工程中心等国家科研平台，培养出了一大批优秀的科研人员和战略科学家，我也从中深刻体会到战略科学家的“支点”作用。我认为要加快开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，培养造就我国的创新科学家群体、“高精尖缺”人才，加快形成战略支点和雁阵格局，通过跨学科、跨领域、跨地域的融合，培养战略科学家率兵作战的组织领导能力和战略实施能力，以此为基础，就能在基数较大的科技人才群体上发挥引领效应，从而实现人才战略目标。

（作者系全国政协委员，致公党北京市委副主委，中国科学院空间信息创新研究院研究员，国家航天局航天遥感论证中心主任）

建议设立国家“西部人才专项”

方精云

习近平总书记指出，综合国力竞争说到底还是人才竞争。对于一个区域来说亦是如此。西部是我国经济相对落后地区，其根本原因是科技创新能力较弱，而人才是其中最重要的因素之一。回顾历史，西部地区每次辉煌与发展都与大量人才注入密切相关。比如，抗战时期，西南联大在昆明建校8年，群星璀璨，大师云集，走出了两院院士171人，8人获得两弹一星功勋奖，4人获得国家最高科学技术奖，2人获得诺贝尔奖。新中国成立以来，曾3次实施“西部大开发”战略，每次实施都取得了显著效果，期间大量人才响应党和国家号召积极参与西部建设，有力推动了西部社会经济的发展。在新时代推进西部大开发形成新格局的战略部署中，人才仍然是西部建设发展的第一驱动力。

西部地区由于地理位置、经济状况、教育水平等原因在培养人才、引进人才及留住人才方面都存在较大难度。从《中国科技人才发展报告（2020）》中可以看到，我国科技人才主要集中在中部和东部经济发达地区，约占全国科技人员总量的83.4%，西部12省（区、市）科技人才总量仅占12.7%，且其60%集中在经济相对发达的川、陕、渝三省市。另外，西部人才入选各类国家级人才培养计划难度明显高于中东部地区。据不完全统计，近年来，西部地区入选国家自然科学基金委“杰出青年基金”项目者、“优秀青年基金”项目者、教育部“长江学者奖励计划”者的比例不超过全国的10%。一些西部人才在项目执行期结束后甚至在执行期内向其他地区流转，不仅造成西部人才流失，而且还挤占了西部地区人才的培养资源。西部地区在如此严峻环境下，引进人才和培养人才的难度也随之增加，很难形成具有吸引力、竞争力和影响力的人才高地，这将进一步扩大我国西部与中东部间科技和经济发展的差距。

尽管中共中央、国务院为西部地区引进

人才给予了很多政策性倾斜，但西部地区要跟上全国发展的步伐，还需要实施特殊的人才政策。为此，建议在国家人才计划中单独设立“西部人才专项”，为西部搭建优越的人才环境，扶持西部引才、育才和留才。具体实施意见如下：

在国家人才计划中，单独设立国家“西部人才专项”指标，支持长期坚守并服务西部建设的人才或通过引入方式落地西部的人才进行申报。可根据西部各省（区）已有科技创新人才总量和国家级人才数量进行指标划分，重点支持经济欠发达的西部边疆地区。

“西部人才专项”对在研究及工作领域上的要求，可由西部各省（区）依据各地重点和特色发展领域提出，使“西部人才专项”的实施内容与产业和社会经济发展相一致，实现人才对社会经济和特色产业发展的引领作用。

为保障“西部人才专项”政策的延续性并构建多维度的西部人才机制，可根据人才层次及入选年龄设置青年人才项目和领军人才项目，还可根据不同人才的类别，设置面向基础研究、技术开发、产业技能及行政管理等项目。“西部人才专项”纳入国家人才计划统一管理，并与国家有关科技人才计划相衔接。同时，要求同层次国家科技人才计划支持期内只能承担一项人才计划，不能重复承担。

为提升“西部人才专项”的吸引力，可加大相应的支持力度，如对执行期满且项目完成良好、切实在西部特色研究领域及发展产业中发挥了重要作用的入选者，可予以重点激励，保障人才在西部建设和发展中持续作出贡献。

为减少西部人才的流失，对不同层次“西部人才专项”的项目执行期延伸至5—7年，在执行期内不得调动单位，执行期结束后，可根据具体情况在西部边疆省市内流动，不鼓励向中东部地区流动。

（作者系全国政协委员，民盟中央常委，中国科学院院士，北京大学教授，云南大学校长）

本报讯（记者 张惠娟）为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，全面推动思政课改革创新，推动思想政治教育创新发展，日前，教育部会同中共中央宣传部、中国关心下一代工作委员会等10部门，制定并印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（以下简称《工作方案》）。

《工作方案》指出，近年来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位凸显，发展环境和整体生态发生根本性转变，思政课教师队伍建设实现历史性突破，思政课教学效果大幅度提升。但办好思政课，理念需要再更新、视野需要再开阔和格局需要再拓展，建设“大课堂”、搭建“大平台”、培养“大先生”、拓展“大格局”。

近日，教育部社会科学司负责人就《工作方案》的制定情况回答了记者提问，认为《工作方案》主要有以下六大亮点：

亮点一：建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教材。教育部实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化学理化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入哲学社会科学各学科知识体系。

亮点二：做强思政课程群。各地各校加强与习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，形成必修选修课程群体系。高校要统筹全校力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平军事思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

亮点三：建好用好实践教学基地。教育部会同科技部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会等7部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。将思政课课堂搬到生产劳动和社会实践第一线，在现场教学中帮助学生深刻体悟党的创新理论的真理魅力和实践伟力。

亮点四：建设全国高校思政课教研系统。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。建设“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、“青梨派”大学生自主学习系统、高校思政课教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会指导审核评估系统、高校思政课教师基础数据库系统、高校思政课教师研修培训系统等为一体，共建共享、系统集成、全面覆盖的全国高校思政课教研系统。

亮点五：实行思政课特聘教授、兼职教师制度。高校要建立健全思政课特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记、院长（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等加入思政课教师队伍，讲授思政课；建立健全兼职教师制度，形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及科学家、老同志、革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

亮点六：分层分类开展“大思政课”综合改革试点。教育部围绕实践教学、教师队伍建设和均衡发展等思政课改革创新重大问题，在北京、天津、上海、江西、陕西等地设立综合改革试验区。坚持教材编写、师资培养、理论阐释、教学研究相结合，统筹推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地、人文社科重点研究基地、师资培训中心、马克思主义学院等建设，开展“联学联讲联研”活动。深入推进“三全育人”综合改革，持续扩大高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。



新生军训砺意志

新学期来临，不少学校组织新生开展军训，锻炼身体素质，磨砺意志品质。图为8月23日，在安徽省淮北市第十二中学操场，教官为高一新生演示正步动作。

教育部等十部门联合发文，全面推进“大思政课”建设

『六大亮点』拓展思政教育『大格局』