

奋进新时代 百名委员说

交通强国建设的伟大实践

全国政协委员,交通运输部科学研究院副院长兼总工程师

"要想富,先修路。"这句中国老百姓耳熟能详 的话道出了交通对经济社会发展和改善保障民生

正如习近平总书记在第二届联合国全球可 持续交通大会上所说,"新中国成立以来,几代人 逢山开路、遇水架桥,建成了交通大国,正在加快 建设交通强国"。交通运输的快速发展有力支撑 着中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞 跃,成为中国共产党领导伟大社会革命实践的生 动注脚。

一、回顾历史,党团结带领人民走过了波澜 壮阔的交通大国奋斗历程

新中国成立后,在党中央"向科学进军"的号 召下,中国交通人自力更生、勇当先锋。川藏公路、 青藏公路开创了在人类生命禁区的"世界屋脊" 建造公路的历史奇迹;武汉长江大桥成就了"万 里长江第一桥"的美誉;新疆独库公路的开通创 造了我国筑路史上的奇迹。到1978年,铁路营业 总里程达到5.2万公里,公路通车总里程达到89 万公里,全国主要港口泊位数达到735个,民航国 际航线达到12条,国内航线也增加到150条,全 国交通大动脉逐步打通。

改革开放以来,基础设施建设和交通服务步 入快速发展期。形成"国家投资、地方筹资、社会融 资、利用外资"的交通投融资模式,加快推动铁路、 公路、港口、内河航道和民航机场建设。我国交通 瓶颈制约得到总体缓解,高速铁路、高速公路里 程均居世界第一,初步形成干支衔接的水运网, 民用机场体系基本成型,乡乡设所、村村通邮总 体实现,交通服务支撑经济社会发展的能力显著

党的十八大以来,我国文化建设领域创新活

2018年9月10日,习近平总书记在全国

中国美术馆举办一系列公共艺术教育活动,

我们通过"典藏活化"系列展览让美术作品

力极大激发,文化自信空前高涨,为实现中华民族

教育大会上指出,要全面加强和改进学校美

育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和

如"为新时代人物塑像""中国美术馆云课堂"等,

树立以美育人品牌。我们把智障、残障儿童请进

美术馆,和他们一起创作作品;把农民工子弟请

"活"起来。举办《美在新时代——中国美术馆典藏

精品特展》,成为当年中国艺术界最受关注的热点;

2021年,我们从馆藏作品中梳理出大量的表现"三

牛精神"的大师名家力作,举办了"美在耕耘"大展。

我们还与中央广播电视总台合作,倾力打造《美术

弘扬红色文化,开展红色主题创作,能够让

进美术馆,开展"童绘美丽家园"的活动。

经典中的党史》《美术里的中国》等节目。

二、始终如一,进行红色主题创作

伟大复兴中国梦提供源源不断的强大精神动力。

一、倾情倾力,提升全民美育素质

人文素养



二、进入新时代,党团结带领人民取得了世 界瞩目的交通事业新成就

党的十八大以来这十年,在以习近平同志为 核心的党中央坚强领导下,我国建成了全球最大 的高速铁路网、高速公路网、世界级港口群,航空 航海通达全球,中国高铁、中国路、中国港、中国快 递成为靓丽的中国名片。截至2021年底,我国铁 路营业里程达到15万公里、高速铁路达到4万公 里,公路总里程达到528万公里、高速公路里程达 到16.9万公里,万吨级及以上泊位2659个,综合 交通网突破600万公里,高速铁路、高速公路对 20万以上人口城市的覆盖率均超过了95%。

交通服务能力大幅提升,人民群众获得感明

显增强。高铁旅客发送量达23.6亿人次,民航航班 正常率连续3年超过80%,公交运营线路长度达 148万公里,公交专用道超过1.6万公里。城乡交 通一体化水平明显提升,货物流通更加经济高效。

交通创新能力显著提升,发展质量持续改善。 一批超大型交通工程建成投运,大国重器亮相舞 台,北斗系统、无人机、智能船舶、智能网联汽车、无 人仓加快应用,共享单车、网约车、网络货运等新业 态新模式蓬勃发展。

交通对外开放合作持续深化,国际影响力明 显增强。服务"六廊六路多国多港"的交通互联互通 架构基本形成,对外开放合作水平明显提高。

三、展望未来,党团结带领人民正昂首迈进加 快建设交通强国新征程

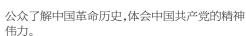
党的十九大报告明确提出要建设交通强国。 交通强国的"强"体现在"自身强""强国家"两方面, "自身强"就是整个交通系统能实现一流设施、一 流技术、一流管理、一流服务"四个一流",基本特 征是做到安全、便捷、高效、绿色、经济;"强国家" 就是做到能够支撑经济社会持续健康发展、能够 满足人民群众美好生活需求,能够引领世界交通 发展和人类交通文明进步。

我们分两个阶段推进:阶段一,到2035年, 基本实现交通强国。拥有发达的快速网、完善的 干线网、广泛的基础网,城乡区域交通协调发展 达到新高度;旅客联程运输便捷顺畅,货物多式 联运高效经济:城市交通拥堵基本缓解,无障碍 出行服务体系基本完善。基本实现"货畅其流,人 享其行",形成"全国123出行交通圈"和"全球 123快货物流圈"。

阶段二,到本世纪中叶,全面建成人民满意、 保障有力、世界前列的交通强国。一是实现基础 设施布局完善、立体互联;二是实现交通装备先 进适用、完备可控;三是实现运输服务便捷舒适、 经济高效。

以塑载道 以像传人

全国政协常委,中国美术馆馆长 吴为山



30多年来,我创作了600多件中国历史传统

和红色主题的雕塑作品。 2021年,在建党百年之际,我创作的中国共 产党历史展览馆广场大型雕塑《旗帜》,以气势如 虹的造型表达政协委员文艺工作者的家国情怀

和人民对中国共产党的热爱。 20世纪80年代末,我立志塑中华古今贤人 像以立时代丰碑昭示来者。我深感一个艺术家 委员只有把自己的情感和民族的情感、人民的 命运融为一体,所塑造的人,才是有灵魂、才是 大写的"中国人",这项"文化工程"被称为"为时

代造像" 三、以艺通心,构建人类命运共同体

文化对话,其本质则是心灵沟通。随着我的 雕塑作品在世界多个国家落成,也成为一个个精 彩的中国故事。

2005年,韩国建立吴为山雕塑公园;2012 年,意大利国家博物馆举办"文心铸魂——吴为 山雕塑艺术国际巡展";2017年10月,大型雕塑 《孔子》铜像落成于巴西库里蒂巴市政中心广场, 由此,该广场命名为"中国广场";2019年5月,表 现周恩来、邓小平等无产阶级革命家的大型雕塑 《百年丰碑》落成于法国蒙达尔纪火车站广场; 2020年1月,《超越时空的对话——齐白石与达· 芬奇》落成于意大利达·芬奇博物馆;2021年9 月,《神遇——孔子与苏格拉底的对话》在希腊雅 典古市集广场隆重揭幕,近三千年历史的希腊文 明首次将中国艺术家的作品立于其文化核心之 地;今年,《鉴真》雕像落成于日本东京上野公园。

到目前为止,我以杰出的中华历史人物为主题而 创作的雕塑,已有53件落成于世界26个国家和 地区。

我们所要做的工作,就是将文化"走出去"转 化为文化被"请过去"。只要我们大家面对面、心连 心,就能魂相依、脉相连,在人类共同命运体的海 洋里,相互依存,扶助前行。

四、尽心履职,投身人民政协事业

2018年3月4日下午,习近平总书记参加全 国政协十三届一次会议民盟、致公党、无党派人 士、侨联界委员联组会,我作了题为《用文化经典 构建人类命运共同体》的发言。在我发言过程中, 总书记十分关心马克思铜像立于德国的情况,并 强调文化自信是最根本的自信。

这些年来,我共提交提案40余份、大会书面发 言11份、常委会会议书面发言4份,在界别联组 会上发言5次,在小组会上发言数十次。其中关于 正确对待艺术类辅导班、美术考级等问题的提案 成为社会热点话题, 关注人次达到4.9亿人次。

在汪洋主席亲自推动下,全国政协深入开 展委员读书活动。我加入多个读书群,谈读书 体会、讲感悟心得,2021年被评为年度委员读 书积极分子。

从2008年成为第十一届全国政协委员,到 2021年荣获全国政协委员优秀履职奖,我深刻 感受到, 政协委员首先应感恩党和人民的信任 与培养,并将感恩化为履职动力。既要为群众 办实事, 更要了解界别群众需求, 有锲而不舍 的建言精神。

以塑载道、以像传人是我的使命, 也是我 作为全国政协委员应当履行的职责。

进有效学习。

在教学方法上,我们推进学科典型学习方 式。在人文课程基地,"高端法务""经典戏剧"课程 以辩驳与排演的方式学习;在项目实验室,像科 研人员一样"用实验实证假设,用数据表达结论", 探索研究;模拟城市环境创设了"匡园社街",学生 以社会岗位角色参与校园公共事务,服务他人、

在教学组织上,我们探索出"行政班与教 学班同在、选科组班与选课走班并行、线下选 课与云上走班互补"的"锡中模式",为县域寄 宿制高中走出了一条便捷高效的"选课走班" 新路子。

三、围绕"为谁培养人"开展生涯指导,探索 大国卓越工程师的贯通培养机制

国家发展迫切需要造就一支爱党报国、具有 突出技术创新能力、善于解决复杂问题的工程师 队伍,而要培养一大批卓越的大国工程师,根本 的一条,是建立高校、高中卓越工程师贯通培养 的模式机制。

这些年,我们学校创设了"工程教育中心", 建设了一流的专业化的学习场景,并和10余所高 校联合开发了20余门课程,建立了拔尖创新人才 协同培养机制,积极探索包括"工程实践能力"在 内的综合评价人才选拔模式。同时,积极完善协 同指导机制,引导学生在把握个性特长基础上, 将课程选择与大学专业、立身职业联系起来,进 而与建功立业、贡献国家的事业、志业贯通起来, 为实业兴国、投身"工程师红利+创新驱动"奠定 理想基石。

全面培育时代新人,要坚守"为党育人、为国 育才"理念,既要有贯彻方针的忠诚自觉,又要有 转化落实的实践智慧。要始终坚持正确的方向、 设定有限的目标、依靠专业的探索、相信时间的 力量,哪怕今天的变革微不足道,但一定会在历 史中呈现不断向前走的价值与意义。

南水北调工程——我国水资源配置的成功实践

全国政协人口资源环境委员会副主任,水利部原部长 鄂竟平



文字邮箱:zxb-tlb@vip.163.com

新闻图片邮箱:sheyingb619@vip.sina.com

经过深入论证、艰辛建设,南水北调一期 工程于2014年12月建成供水,第一次在我 国的四条大江大河实现了水资源配置的"南 北互济、东西互补"。

一、南水北调工程是我国的重大战略性

习近平总书记在视察南水北调工程时指 出,南水北调工程事关战略全局、事关长远发 展、事关人民福祉,是重大战略性基础设施, 功在当代、利在千秋。

南水北调工程规划为东、中、西三条调水 线路,分别从长江的下、中、上游向北方地区 调水,年调水总规模448亿立方米。工程供水 范围145万平方公里,覆盖我国近半数的省 区市。其中东线给江苏、安徽、山东、河北、天 津等调水148亿立方米,中线给河南、河北、 天津、北京调水130亿立方米,西线给黄河流 域的9个省区调水170亿立方米。已建成的 东、中线一期工程,年调水量分别为89亿立 方米、95亿立方米。

我国的基本国情决定南方水多、北方水 少,南方土少、北方土多,北方国土面积占全 国的64%、人口占46%、耕地占63%,国内生 产总值占44%,但水资源量仅占全国的19%, 由此造成水资源与人口、生产力供需矛盾极 为尖锐。不但无法满足生产、生活需求,还导 致河流干涸、地面沉降、生态恶化。面对严峻 局面,党中央及时作出开工建设南水北调工 程的决策,这是顺应自然规律和经济社会发 展规律,从实际出发作出的正确的战略选择。

二、南水北调工程取得了难以估量的巨 大效益,充分证明党中央的决策完全正确

截至目前,南水北调一期工程累计输水 总量超过560亿立方米,直接受益人口达1.5

亿人,所发挥的经济、生态、社会和安全效益难 以估量。

(一)重构了我国江河格局。南水北调工程 三条调水线路与长江、淮河、黄河、海河相互联 接,构建起我国江河"四横三纵、南北调配、东西 互济"的总体格局。水运连着国运。南水北调工 程对我国水资源进行重新配置,必将重构我国 经济格局、生态格局和战略布局,为贯彻新发展 理念、构建新发展格局、实现高质量发展提供支 撑,为中华民族伟大复兴奠定坚实基础。

(二)北方供水保证率明显提升。通水以来, 沿线40多座大中城市280多个县区用上了南 水北调水。在中线,各城市供水保证率从最低不 足75%提升到95%以上。在东线,各受水城市 的生活和工业供水保证率从最低不足80%提 高到97%以上,不仅为沿线居民提供了生活保 障水和生产必需水,也成为了应对旱灾等极端 天气的"救命水"。

(三)人民群众生活质量显著提高。沿线受 水区水质全面提升,民众饮水的幸福体验发生 了从"有没有"到"好不好"的历史性变化。同时, 为我国新增了两条一千多公里的绿色水生态景 观带,民众亲水、护水、惜水,亲近大自然的氛围 愈加浓厚,获得感、幸福感、安全感持续增强。

(四)受水地区生态环境明显改善。受水区 日益恶化的水生态环境正逐步得到遏制和改 善,人与自然和谐共生理念更加深入人心,生态 文明全面推进。通过生态补水,"有河皆干、有水 皆污"现象得到根本扭转。白洋淀水环境和水生 态持续改善,雄安新区建设有了充足优质的水 资源支撑。结束了华北地区地下水水位持续多 年下降的历史。

三、南水北调工程将沿着高质量发展之路 继续前行

南水北调工程的核心任务是为我国经济社 会高质量发展提供基础性支撑,同时自身也需 要高质量建设。

目前,中线后续工程已开工建设引江补汉 工程,东线二期工程的前期工作已近完成,西线 工程的论证正加快推进。各有关方面深入贯彻 落实习近平总书记重要指示要求,以我国江河 "四横三纵、南北调配、东西互济"主骨架和大动 脉为基础,加快构建起"系统完备、功能协同、集 约高效、空间均衡、互联互通、调控有序、智能绿 色、安全可靠"的国家水网,从而更好匹配人口、 生产力布局和服务国家重大战略,为建设社会 主义现代化强国打下坚实基础,最终实现 习近平总书记所描绘的美好愿景:"水网建设起 来,会是中华民族在治水历程中又一个世纪画 卷,会载入千秋史册"。

深入实施智能制造 推动制造业高质量发展

全国政协经济委员会副主任,工业和信息化部原部长 苗 圩



党中央历来高度重视制造业发展。 习近平总书记多次强调,制造业是国家经济 命脉所系,是立国之本、强国之基,一个国 家一定要有正确的战略选择,我们的战略选 择就是继续抓好制造业。

一、回顾历史,我国制造业发展取得举 世瞩目的巨大成就

新中国成立以来,我们党团结带领全国 人民自力更生、艰苦奋斗、积极探索、大胆 实践,成功地走出了一条适合中国国情的工 业化道路,建立了门类齐全的现代工业体 系,用几十年时间走完了发达国家几百年的 工业化历程。

第一阶段是新中国成立之初到1978 年。组织实施了156个重大工程项目,大力 发展以"两弹一星"为代表的国防科技工 业, 奠定了现代工业化的基础。

第二阶段为1979年到2012年。工业实 现了从小到大的跨越,世界500种主要工业 产品中有四成以上产品产量位居世界第一。 特别是加入WTO后, 我国深度融入全球产 业分工体系,制造业规模体量迅速扩大。

第三阶段为2012年至今。制造业在由 大到强的道路上迈出坚实步伐。综合实力稳 步增强, 供给体系质量大幅提升, 重点领域 创新取得重大突破,企业实力显著增强。

二、把握形势,抢抓智能制造新机遇

近年来,新一代信息技术蓬勃发展并加 速向制造业全链条、全流程渗透融合, 催生 了智能制造这种全新的生产方式。世界各国 纷纷将智能制造作为突破点,抢抓未来竞争 主导权。我国实施智能制造工程,开展试点 示范,大力打造数字化车间、智能工厂,取 得了积极成效。

一是深入推进智能化改造, 企业生产效率 持续提升。实施305个智能制造试点示范项目 和420个新模式应用项目,培育超过6000家 智能制造系统解决方案供应商,智能制造装备 市场满足率超过50%, 炼化、印染、家电等 领域智能制造水平处于世界领先水平。

二是大力培育服务型制造,新业态新模式 加速涌现。纺织服装、家居等领域大规模个性 化定制模式快速发展, 网络化协同设计在航 空、汽车领域获得广泛应用,工程机械、电力 设备、风机制造等领域远程运维服务逐步壮 大,一批制造企业加快向"制造+服务""产 品+服务"转变。

三是加快建设工业互联网, 有效赋能千行 百业。工业互联网网络、平台、安全三大体系 初步成形, 培育较大型工业互联网平台超过 150个,连接设备数量超过7800万台(套),

服务中小企业过万家。 三、展望未来,以智能制造为主攻方向推 动制造业高质量发展

我国已开启全面建设社会主义现代化国家 新征程, 要坚持走中国特色新型工业化道路, 以智能制造为主攻方向,大力发展数字经济, 推动数字经济和实体经济深度融合,实现经济 体系的全面优化升级。

一是加快产业数字化转型。加快云计算、 大数据、人工智能等新技术与制造业融合发 展,推动重点行业数字化改造、智能化升级, 建设智慧产业链供应链, 打造以智能工厂为载 体的智能生产新场景。

二是积极推动数字产业化。推动电子信息 行业软、硬件协同发展,与通信行业融合发 展, 壮大新型显示、区块链、车联网、虚拟现 实等新兴产业, 打造一批世界级数字产业集群。

三是加快建设信息基础设施。适度超前部 署信息基础设施技术创新和建设布局,深化 5G、物联网、大数据等在各行业、各领域融 合应用,大力发展工业互联网,推动工业企业 和工业设备上云上平台。

四是加快智能制造产业生态体系建设。完 善智能制造标准体系,加快关键核心技术攻关 突破,大力发展智能制造装备和产品,培育一 批高水平、专业化的系统解决方案供应商,加 快推广成熟的经验模式。

五是加强人才培养。强化智能制造相关学 科专业建设,在培养复合型人才和跨学科人才 上下功夫,在智能制造领域加快形成一批大国 工匠。

为培育时代新人探索奋进

全国政协委员, 江苏省锡山高级中学校长 唐江澎

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党 中央始终高度重视教育发展,坚持立德树人,促 进学生全面发展,为民族复兴筑牢稳固根基,教 育领域取得了有目共睹的历史性成就。作为一名 工作于基层教育一线多年的政协委员,我深感成 就来之不易、令人振奋,也一直在思考成就背后 的一个历史命题,那就是培养什么人、怎样培养 人、为谁培养人的问题。

结合江苏省锡山高中十年来改革发展实践 的历程,讲讲怎样把体现"国之大计、党之大计"的 教育理想一步步做出来的故事。

一、围绕"培养什么人"的明晰育人目标,刻 画"时代新人"的理想形象

多年来,我们一直在梳理优秀的文化传统, 力图用"毕业生形象"对国家育人目标作出校本 化表述。2020年9月22日,我在习近平总书记主 持的教育文化卫生体育领域专家代表座谈会现 场聆听了总书记"培养担当民族复兴大任的时代 新人"重要讲话,对"担当"一词感受尤深。"担当大 任者",展现的是挑起重担向前走的形象,这就是 国家的育人目标。也就在那一刻,坚定了我用"终 身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活 者"的具体形象表述学校育人目标的选择。

我们整体设计了涵育项目与评价体系。高中 三年,所有学生实现每天锻炼一小时、完成《共产 党宣言》在内的600万字经典阅读、完成40小时 公益服务、完成40项必做实验、创制一件工程作 品、完成每周校园劳动轮值、艺术课开到高考前 学生掌握分声部合唱技能等"十项百分百行动",



通过相关考核,同时修满国家课程方案规定的

144个学分,才能获得"毕业生形象"证书。 二、围绕"怎样培养人"转变育人方式,着力 发展学生核心素养

十年来,随着课程改革与考试评价的深化, 发展学生的核心素养渐成时代趋势。发展核心素 养,就要求我们更加关注"一生带得走的能力",关 注学生的必备品格、关键能力与正确价值观念的 养成。

在技术路径上,我们从分解国家课程标准、 科学确定课堂教学目标入手,通过优先设计评价 方案、及时获取评价证据、调整后续学习策略、优 化作业设计等环节,在"教一学一评"一体化中促