

同心奋进新时代·党的二十大特别报道

促教育高质量发展 擎民族复兴伟业

——委员热议二十大报告 展望教育发展

为教育强国塑优师

程建平

教育是国之大计、党之大计。习近平同志在党的二十大报告中强调要坚持教育优先发展，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。当前我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。作为教育工作者，我们要进一步增强责任感和使命感，在加快推进教育现代化的新征程中，坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以更为主动的精神力量、更为昂扬的奋进姿态，深刻领会党的二十大报告的精髓要义，牢牢把握新时代新征程的新任务，积极谋划新的思路、新的举措，向着教育强国、科技强国、人才强国的目标勇毅前行。

治国有常，利民为本。习近平同志在报告中提到要办好人民满意的教育，强调“建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。办好人民满意的教育，必须要有一支高素质的教师队伍，高质量教育体系必须以高素质的教师队伍为基础。在当前全面推进乡村振兴的新阶段，加强教师队伍建设的

振兴乡村教育、促进教育公平、阻断贫困代际传递的“关键一招”。作为中国高等师范教育的排头兵，北京师范大学要深入实施“优师计划”，大力推动“强师工程”，按照“培养一批、输送一批、提升一批”的总体思路，整合教师教育优质资源，加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，为乡村振兴战略和教育强国建设提出北师大方案。

在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚守“为民族复兴办教育、为国家富强育英才”的办学初心，将党的二十大精神与习近平总书记给我校“优师计划”师范生重要指示精神结合起来、统筹落实，争做教师教育的引领者、教育改革的探路者、教育难题的攻坚者、教育生态的优化者，持续为党和国家培养输送一批又一批“四有”好老师和拔尖创新人才，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大智力和人才支撑、作出新贡献。

(作者系全国政协委员、北京师范大学党委书记)

用新的伟大奋斗加快建设教育强国

张政文

教育兴则国家兴、教育强则国家强。习近平同志在党的二十大报告中指出：“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”这一重要论述思想深刻、内涵丰富，是我们党对新时代十年教育事业发展规律性认识的理论升华，是我们党在实践基础上的最新理论创新，为新时代新征程上加快建设教育强国提供了根本遵循。

把党的全面领导作为根本保证。习近平同志在大会报告中指出：“走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。”党的全面领导是加快建设教育强国的定海神针，应不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，完善坚持和加强党对教育事业全面领导的体制机制，把“现代教育制度”与“中国特色”紧密结合，把党的政治领导、思想领导、组织领导切实转化为加快建设教育强国的具体路径、政策举措与工作抓手，筑牢中华民族伟大复兴的基础工程。

把教育高质量发展作为使命追求。习近平同志在大会报告中指出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”教育高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的优先要素与内生变量，应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以人民为

中心，在普及、质量、公平、结构等方面实现教育高质量发展的整体提升，提高人才培养与经济社会发展的契合度，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，引领广大青年学生坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

把深化教育改革创新作为根本动力。习近平同志在大会报告中指出：“我们以巨大的政治勇气全面深化改革，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。”当前，教育改革又到了一个新的关头，继续深化教育领域综合改革，关键任务是深化新时代教育评价改革，应深刻把握新时代教育评价改革的新特点新任务，不断探索顶层设计、整体推进、重点突破、试点先行的新路径，坚持把立德树人成效作为根本标准，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，推动改革和发展深度融合、落实落地，为加快建设教育强国增活力添动力。

民惟邦本，本固邦宁。新时代新征程上，我们必须继续坚持以人民为中心发展教育，弘扬伟大奋斗精神，补足发展短板、加快发展步伐，用新的伟大奋斗加快建设教育强国，为全面建设社会主义现代化国家贡献教育的力量。

(作者系全国政协委员、中国社会科学院大学校长)

推动高等教育高质量发展

服务现代化强国建设

程永波

习近平同志在党的二十大报告中强调，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，明确“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。高质量发展是首要任务，教育是基础性、战略性支撑之一，报告从宏观视角和逻辑层面，深刻指出高质量发展与教育发展间的内在关联。

作为高等教育工作者，要从以下方面深刻领会其中要义：要深刻领会高等教育服务高质量发展的重大使命。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，高质量发展和高等教育的需要、对科技创新和人力资源的需要，比以往任何时候都更加迫切。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，要将自身的发展根植于时代的需要、国家的需要、民族的需要之中，持续推动内涵式发展，使学校人才培养供给侧与产业发展需求侧要素全方位、深层次融合，将学校的人才优势、科技创新优势充分贡献到推动高质量发展进程中。

要深刻领会推动高等教育高质量发展的实践路径。习近平同志在报告中强调，要“加快建设高质量教育体系”。高质量教育体系的建设，是高质量发展整体布局下的应有之义，也是满足人民群众对于美

好教育期盼的应尽之责。作为高校，要以构建学校高质量教育体系为主线，立足学校办学优势和特色，系统推进学校人才培养体系、学科专业体系、科技创新体系、教师发展体系、对外开放体系、教育评价体系、内部治理体系的健全与完善，以自身办学质量的不断提升，支撑国家高等教育体系质量的整体提升。

要深刻领会高等教育高质量发展的价值旨归。党的二十大报告通篇彰显着“以人民为中心”的价值导向。教育高质量发展，既是发展理念的积极创新，也是践行“以人民为中心”的生动实践。作为高校，推进教育高质量发展，要加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以学生发展为中心，不断提升人才培养综合能力，夯实为党育人、为国育才的教育基础。

习近平同志在报告最后，专门对青年工作进行了强调，充分体现了对党和人民事业薪火相传的深谋远虑。高校作为培养青年学生的摇篮，要引导广大青年学生坚定不移听党话、跟党走，强化责任担当、奉献社会、造福人民的责任感、使命感，立志成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

(作者系全国政协委员、南京财经大学校长)

以高质量研究生教育 造就更多拔尖创新人才

汪小帆

习近平同志所作的二十大报告继往开来、高瞻远瞩、气势磅礴，是为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗、向第二个百年奋斗目标阔步前进的纲领性文献。报告深刻揭示了新时代十年具有里程碑意义的伟大变革，指明了党和国家前行的方向，坚定了全党和全国各族人民踔厉奋发、勇毅前行的信心。报告第五部分专门阐述“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行统筹谋划。报告特别指出要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。研究生教育位于国民教育的顶端，是高水平、高素质、高层次人才培养的高地，决定了我国创新型人才培养的高度。

我们要把习近平同志所作的二十大报告与其关于教育、科技和人才的一系列重要讲话和要求结合起来学习，加深对于着力培养拔尖创新人才重要性的认识。2020年7月，习近平同志就研究生教育工作作出重要指示，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方

面具有重要作用。要加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦作出贡献。2021年9月，习近平同志在中央人才工作会议上发表的重要讲话中明确指出，国家发展靠人才，民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识，更加重视人才自主培养，加快建立人才资源竞争优势。他特别指出，我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。

造就拔尖创新人才要坚持质量为先、创新为要。二十大报告更加坚定了高校为民族振兴培养人才的心力和信心，也增强了高校不断提升人才培养质量，努力造就更多拔尖创新人才的紧迫感和使命感。我们要在二十大精神指引下，立足中华民族伟大复兴战略全局，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，更加突出创新能力培养，加快推进研究生教育高质量发展，努力打造一流研究生教育高地，成为引领高等教育改革的开路先锋、汇聚天下英才的强大磁场，为我国科技自立自强提供源源不断的生力军。

(作者系全国政协委员、上海大学副校长)

努力培养敢想敢为又善作善成的 新时代好青年

张京泽

党的二十大是党和国家踏上新征程的重要里程碑，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。习近平同志所作的报告，鼓舞人心，催人奋进。特别是关于教育事业，习近平同志强调指出：“坚持为党育人、为国育才”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。听后备受鼓舞，深感责任重大。

为党育人、为国育才，要坚持办学正确政治方向。高校党委在管党治党、办学治校的过程中，要加强党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把铸牢中华民族共同体意识工作主线与高等教育发展的普遍规律有机结合起来，扎根中国大地办大学，推动我国民族高等教育高质量发展。

为党育人、为国育才，要加强铸

牢中华民族共同体意识教育。民族高校要把铸牢中华民族共同体意识贯穿到教育教学、教书育人全过程，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大课题。要完整、准确、全面贯彻习近平同志关于加强和改进民族工作的重要思想，进一步打通铸牢中华民族共同体意识的育人通道，促进各民族师生交往交流交融，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为党育人、为国育才，要健全高水平人才培养体系。要以党的二十大精神为指引，坚持不庸用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂，加快建设高质量育人体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面，把学校的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力，努力培养坚定不移听党话、跟党走、怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(作者系全国政协委员、中央民族大学党委书记)

教育发展要始终坚持人民至上

韩爱丽

听完二十大报告，我心潮澎湃，心情久久难以平复。习近平同志指出：“要办好人民满意的教育”，“江山就是人民，人民就是江山。”为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是中国共产党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。党的十八大以来，我国教育事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。正是因为中国共产党始终坚持“人民至上是作出正确抉择的根本前提”，始终秉持“我将无我，不负人民”的伟大情怀，坚持优先发展教育事业，才使人民群众真切体会到了教育改革发展带来的变化。作为一名教育工作者，能够参与、见证我国教育事业的发展与成就，我感觉与有荣焉。

以习近平同志为核心的党中央始终把教育摆在优先发展的战略地位，习近平同志强调：“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”国家财政性教育经费支出占GDP比例

连续10年保持在4%以上，对教育的财政投入始终坚持逐年只增不减，教育的投入基数不断增大，为教育现代化提供了坚强有力的支撑。

中国共产党始终践行以人民为中心的发展思想，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。义务教育阶段建档立卡辍学学生实现了动态清零，全国2895个县全部实现义务教育基本均衡，对“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”实现全覆盖，适龄残疾儿童义务教育入学率达到了95%以上，进城务工人员子女在公办学校就读和享受政府购买民办学校学位服务的比例达到90.9%。

“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。”习近平同志作的二十大报告，为进一步发展教育事业指明了前进方向，我们要深入学习贯彻党的二十大精神，坚持人民至上，以人民为中心发展教育，让人民群众“上好学”，让孩子全面而有个性地成长，让全体人民共享教育改革发展成果。

(作者系全国政协委员、河北省教育厅总督学)

有幸见证我国教育的历史性跨越

朱永新

非常荣幸，作为民主党派代表我受邀列席了中共二十大的开幕会，聆听了习近平同志代表十九届中央委员会所作的报告。报告全面总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，令人鼓舞。其中特别谈到，十年来，我们深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教等方面持续用力，建成了世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现了历史性跨越。

作为从事教育研究的全国政协委员，我们见证了十年来中国教育的跨越式发展。尤其是在学前教育和高中段教育方面，更是高歌猛进，创造了世界性奇迹。一路走来，感慨万千也异常振奋。

在学前教育方面，围绕破解“入园难”，国家出台了两个学前教育三年行动计划和一系列相关政策，推动学前教育跨越式发展，取得了历史性成就。2021年，全国幼儿园数达到29.5万所，比2011年增加12.8万所，增长了76.8%。学前教育资源供给不断扩大，有力保障了不断增加的适龄儿童入园需求。2021年，全国幼儿园在园幼儿数达到4805.2万人，比2011年增加1380.8万人，全国学前三年毛入园率由2011年的62.3%提高到2021年的88.1%，增长了25.8个百分点。2021年，全国幼儿园园长和专任教师总数超过350万人，比2011年增加200万人，增长了1.3倍，生师比从2011年的26:1下降到2021年的15:1。与此同时，普惠性幼儿园覆盖率已达到87.8%，绝大多数的幼儿能够享受到普惠性的学前教育服务，增强了人民群众的幸福

感、获得感。

为了提高劳动力素质，在高中教育方面也加快了普及发展步伐，如期实现了普及目标。2021年，全国高中阶段教育毛入学率达91.4%，比2012年提高6.4个百分点。2021年，全国普通高中总数达1.46万所，在校生达到2605.03万人，分别比2012年增长7.97%和5.59%，为更多适龄学生提供了接受普通高中教育的机会。国家连续实施了普通高中改造计划、教育基础薄弱县普通高中建设项目和县域普通高中发展提升行动计划，全国累计新建改扩建普通高中4570所，56人及以上大班额比例由2012年的47.76%下降到2021年的4.81%。

十年来，我国职业教育也从层次走向类型、从政府主体走向多元参与、从规模扩张走向内涵发展，建成了全世界规模最大的职业教育体系。2021年高职院校招生557万人，相当于十年前的1.8倍；中职学校（不含技工学校）招生489万人，招生规模企稳回升。中职学校每年培养1000万左右的高素质技术技能人才，新增劳动力的平均受教育年限达到13.8年，为经济社会发展提供了有效的人才支撑。

二十大报告明确指出，要继续实施科教兴国战略、人才强国战略，坚持教育优先发展，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，办好人民满意的教育。我们相信，在中国共产党的坚强领导下，中国教育一定能够再创辉煌，更上台阶，为全面建设社会主义现代化国家发挥好基础性、战略性支撑作用。

(作者系全国政协常委兼副秘书长、民进中央副主席)

“中国式现代化”赋予“科教兴国 人才支撑”以更高地位更重使命

雷鸣强

“二十大报告”在第三部分“新时代新征程中国共产党的使命任务”中提出，“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”同时，简明扼要地阐明了“中国式现代化”具有的“六个是”的主要特征、“九句话”的本质要求、“两步走”的战略安排和“五个坚持”的重大原则。我认为，“中国式现代化”的集中提出，为“党的中心任务”“第二个百年奋斗目标”“全面建成社会主义现代化强国”“全面推进中华民族伟大复兴”注入了新内涵、新动能。

对比“十九大报告”和有关重要报告的写法不同，我注意到二十大报告第五部分为“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，把以往分散在其他板块中论述“教育、科技、人才、创新”的重要内容，集合成为一个新的重要专门板块来强调，位置安排紧跟在“中心任务”“高质量发展”之后，十分突出。报

告提出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”我们认为，这表明在新时代新征程“自信自强”“自立自强”的“中国式现代化”的建设中，党中央层面赋予“教育”“科技”“创新”“人才”更为重要的“基础性、战略性支撑”地位与作用。

报告提出，“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”的论述，这是把“教育、科技、人才与创新”四者聚合起来、互动起来、融通起来，一起强大起来，教育“优质公平”，人才“拔尖创新”，科技“自立自强”，创新“自主原创”，四个方面共同支撑“中国式现代化”。

(作者系全国政协委员、民进湖南省委会副主委)

推动职业教育高质量发展 助力乡村振兴

苏华

二十大报告指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。”作为一名职业教育领域的全国委员，我很振奋，觉得这对职业教育发展意义重大。

建设现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展。习近平同志在大会报告里指出：“深入贯彻以人民为中心的发展思想……建成世界上规模最大的教育体系。”职业教育体系基本建成，我们要继续加快本科层次职业教育试点，扩大职教高考本科招生计划，逐步实现普通高考和职教高考本科招生计划大体相当。将产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，同步规划产教融合与重大生产力布局，打造产教融合发展共同体。

发挥职业教育产教融合优势，助力乡村振兴。习近平同志在大会报告中强调：“全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展。”我们要发

挥职业院校技术创新优势，以深化农业供给侧结构性改革、提升农业发展质量为主线，为推动农村产业发展提供有力支撑、能落地的科技成果；探索构建以职业院校为依托的农业技术推广应用、成果转化新模式，把职业院校的科技优势转化为农业产业、市场竞争优势。

发挥职业教育人才培养优势，助力乡村振兴。习近平同志指出：“我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战。”全面推进乡村振兴，人才是关键。职业院校要扩大面向农村招生的规模，为农村培养用得上、留得住、干得好的带头人 and 各类技术技能人才。打破围墙式的传统教育模式，开门办学，送教下乡，使农民不离乡、不离土，就近接受系统的职业教育，实现产业链上培养人才。

(作者系全国政协委员、民建中央常委、中华职业教育社副理事长)