

同心奋进新时代·党的二十大特别报道

奋斗在明媚的十月里

10月16日，党的二十大开幕会上，习近平同志特别指出：“我们建成了世界上规模最大的教育体系。”听之动容。这一成绩的取得凝聚着党中央的高瞻远瞩、历史担当，凝聚着各级政府和社会各界政协委员们的汗水，凝聚着参与其中的每一位教育人的努力。

过往两会上的一幕幕浮现眼前：为争取国家财政性教育经费支出占GDP4%的比例，几届全国政协委员曾一棒接一棒地呼吁推动；记者也曾见证了推动义务教育免费的艰难历程。如今，我国财政性教育经费支出已经连续10年保持在GDP4%以上，义务教育免费早已在全国推开，普惠性学前教育公共服务体系也已经从无到有地全面建设起来，高等教育更是走向了高质量发展的历史新阶段。

而在党的十八大以来的十年里，教育内涵上更是发生了深刻的系统性重构：“大思政”的提出和推进、劳动教育、艺术教育的强化、家庭教育促进法的出台、体育法的修订，新一轮高考改革，新课标的修订和实施，系列举措推

动基础教育真正走向“德智体美劳”五育并举，实现向立德树人的全面回归。从城市到乡村，孩子们徜徉在花园般的校园里，或奔跑或读书的场景让人欣慰。而慕课的勃兴、博物馆的开放，书香社会的倡导、全民科学素养的提升，使得立德树人越来越成为一项全面系统的系统工程。十九大报告中所提出的“幼有所育、学有所教”，已然成为现实。

而教育人，亦越来越回归初心——为党育人、为国育才。校园内外，文物古迹、山河田园间，扎根中国大地办教育，影响无处不发生；传承优秀传统文化，培植民族自信，弘扬奋斗精神、赓续红色血脉。

人民满意的教育是奋斗出来的！见一斑而知全貌，定格这个10月里，各级政协委员中几位教育人奋斗的瞬间，我们看到的是，于平凡的岗位上，推进教育公平、开展素质教育，教育人正回应党和国家、人民的需要，全面践行育人为本的发展理念，踔厉奋斗在全面迈向社会主义现代化新的历史征程上。

(贺春兰)



▲北京市陈经纶中学分校望京实验学校的学生们正在开展班级间的篮球比赛。王超 摄



▲河南省浞池县韶州中学的学生们正在参观仰韶文化遗址。韶州中学供图

▲河北省临城县政协常委侯文芳(左)在茶园现场教学生们采茶的技巧。岳华 摄

王欢委员开启新征程：

“带一所普通学校优质持续发展”最是享受

本报记者 贺春兰

14日晚6点，记者电话联系王欢委员时，她正在革新里小学开会。

革新里小学是位于北京市东城区和丰台区交界处的一所片区里的普通小学。一年前，革新里小学并入全国基础教育的排头兵——史家教育集团，而全国政协委员、史家教育集团原总校长王欢，在北京市和东城区市、区两级领导的关怀下，过来执掌这所小学，以期探索一条普通小学持续、优质发展之路。

王欢到来的时候，恰是“双减”自上而下开始强力推行时。双减、新课标、高质量教育体系、集团发展、交流轮岗……国家颁布的一系列举措，直指推进教育公平、促进学生健康成长。而革新里小学的老师们则在旧有的教育模式中打转，教育理念、教育教学行为亟须革新。

如何盘活教师资源而又不影响学校文化的传承？着眼于“减负增效”的教育变革时间紧、任务重，如何实现改革理念共通共融、组织架构稳定高效、执行路径清晰科学？如何让教师成为改革的核心力量，而又让他们有归属感、尊严感和幸福感？

“面对挑战，必须坚定践行为百姓奉献身边好教育的初心和使命。”王欢从带领老师们深入研读中央系列教育方针指向、回归教育的育人初心开始。王欢给记者发来一份PPT，其上浓缩了王欢和团队对教育的深刻理解和学校的努力方向。这是一份基于我国新课改的指向，基于革新里小学的文化基因，在新形势下给革新里小学进行的系统定位和办学指南。PPT上这样写着：“革新不是推翻重来，而是面向未来，要用面向未来的眼光，主动适应新需求、新技术，积极转变育人模式，支持每一个独特生命的成

长，主动探索区域教育优质均衡的新样板。”

同时，王欢强调“借力使力，借力生力”，带领革新里小学，主动对标对表史家集团整体办学理念调整办学行为，开学不到一个月，就形成进入集团发展的15份文件，统一了和集团发展一致的办学理念，规范了融入集团运行的工作流程。

在王欢和史家教育集团新一届领导班子的推动下，一年来，史家小学校内24位干部教师参与到革新里小学的交流轮岗改革工作中，其中3名特级教师、2名正高级教师、2名市级骨干教师进入革新里小学。史家教育集团还为革新里小学在内的45岁以下所有教师一对一安排了实践导师，开展全学科高频次线上线下的微教研，教师们在这一过程中教学观念、教学行为有了明显转变。

一年后，学校变化了，全面地支持孩子生动活泼地成长的育人文化成为老师们关切的中心。片区孩子开始回流，学生从800增长到了900多。

如今，“革新里”三个字亦被赋予了多重意义。教育系统看到了革新里小学的革新力。周边老百姓说，“党和政府把老百姓惦记在了心里。”

“带一个普通学校优质、可持续发展才是一个教育人应该面对的常态。”每晨6时离开家，乘地铁来到这所小学，晚7时左右到家。在记者看来，今年已经年过六旬异常辛苦的王欢，却自述“非常享受。”“过去带领史家教育集团，做多个学校的法人，服务于上万个孩子。很难有时间，真正和孩子们走近。今天到这个小学校，我可以感受到每个孩子的差异。近距离地和每一位孩子沟通。真的非常享受。”王欢还是那样的笑声爽朗，话语间言不尽地的好老师、她可爱的学生们。

张雪委员的牵挂：

家校社共育“五老”助“双减”

本报记者 张惠娟

全国政协委员、教育系统关工委主任张雪近日来的日程比较满。

身边的工作人员告诉记者，今年9月以来至今，她尤为忙碌。

“我们的家校社共育咨询室，从40个扩展到了120个了。从最初试点的‘盆景’已经变成一道‘风景’啦。”张雪向记者说起的这个家校社共育咨询室，是她近年来倾注心血比较多的一件事情。咨询室的诞生源于她的一件提案。

作为教育人，张雪发现，很多家长在孩子成长中有不少困惑，在遇到育儿实际问题时缺乏专业的知识储备，同时又缺乏专业的指导渠道，从而焦虑、处理不当，导致很多亲子问题。2019年全国两会期间，她呼吁设立家校社共育咨询室，解决家庭教育指导“最后一公里”问题。这件提案引发重点关注，当年10月，家校社共育咨询室在北京市不同区县开始了40个试点建设工作。咨询室通过“把脉问诊、专业指导、跟踪回访”的咨询机制，帮助广大家长解决家庭教育遇到的“成长困惑”，受到学校和家长的好评。如今，40个试点已经扩展到北京16个区县的120个试点。

在“双减”政策实施后，为了充分发挥“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）在教育专业指导和青少年成长方面的优势作

用，北京教育系统关工委今年8月启动了“五老助双减”试点工作。家校社共育咨询室建设是“五老助双减”工作的重要组成部分。据张雪介绍，现在在全市建了67个“五老助双减”试点学校，已有205位曾担任特级教师、学科带头人、骨干教师的老师组成了专家队伍，进入到学校开展工作。

在“五老助双减”的工作设想中，“五老”到学校后，参与教研、教学指导，提高年轻教师课堂教学质量，要成为年轻教师发展的“摆渡人”；参与学校课后服务，丰富课后服务内容，会成为学生成长成才的“引路人”；参与家庭教育指导和家校社共育咨询室工作，促进家校社协同育人，会成为学生、家长的“知心人”；担任督学，为学校和学生发展保驾护航，也应该能成为学校教学质量和学生成长的“守护者”。

“在新课标全面实施的第一学期，经验丰富的老教育工作者来到学校指导后，对我们青年教师的成长帮助很大。”作为“五老助双减”工作试点校之一，朝阳区教研中心附属学校校长喻江表示“很受益”。

“我们刚听完党的二十大报告，很是振奋，在家校社咨询室的后续推进中，我们要继续努力。”16日中午，收看了二十大开幕会的张雪特别给记者发来微信语音，分享了自己兴奋的心情。

河北省张家口市怀来县政协委员黄永君：

正为楹联教育忙

本报记者 高新国

“党旗引领新时代。”日前，河北省张家口市怀来县政协委员、怀来县沙城镇第六小学办公室主任、楹联专职教师黄永君正在忙着收集“对句”，待党的二十大闭幕后，揭晓第61期“征联擂台”赛结果。

“征联擂台”赛是沙城镇第六小学注重楹联教育的重要体现，这与黄永君的推动直接相关。楹联在中华优秀传统文化中具有独特魅力。如何更好传承楹联文化？黄永君作为一位楹联达人，在社会上积极传播楹联文化，作为楹联专职教师，他把在学校内推广普及楹联文化作为提升学生综合文化素养的目标追求。

黄永君开发教学楹联校本课程《联学步》14年，以他为主要完成人的“小学阶段楹联文化传承发展实践研究”在河北省第八届基础教育省级教学成果奖评选活动中获三等奖。“全方位、全过程立体营造楹联文化。”黄永君说，在学校支持下，以语文课堂、经典诵读、楹联课堂教学、楹联活动开展为抓手，使学生认识到中华楹联文化的丰厚博大，从小培植他们热爱祖国语言文字的情感，养成楹联学习的自信心和良好习惯，逐步掌握最基本的楹联学习方法。

“通过上楹联课，我知道如何区分上下联，如何为楹联标平仄，如何写一副完美的对联儿。”学生李宇骏的话反映了诸多学生学习楹联课程后的收

获。但有时家长觉得学校“不务正业”。黄永君说，一次，一位学生家长将学校告到县教育局，认为孩子课后参加楹联节目排练耽误学习。当时，黄永君不知道家长“告状”的事，还带着这位学生家长参加了市电视台节目录制。后来，他从县教育局一位工作人员处偶然得知，是局领导安排这位家长参加彩排，并说对他反映的问题一定给出“满意答复”。事后，教育局对那位家长进行回访，家长说学校举办的活动非常好，既锻炼了孩子能力，又开阔了孩子视野，以后一定积极配合学校搞活动。

学校在电视台表演的《五唱楹联之歌》节目，又在县城文化广场作为“彩色周末”节目进行演出。没想到，县教育局领导反馈，有家长看了节目后，说要让孩子上第六小学。不在学区范围内的适龄孩子家长，也跟风打听如何入学第六小学。楹联教育吸引生源，还吸引师生。黄永君说，一位同事当年有两所学校可以选择，到两所学校考察后，第六小学楹联文化氛围吸引了她。多年后，一次聊天时，这位老师向黄永君透露了选择第六小学的“秘密”。

对楹联教育执着追求，不仅自己收获满满，黄永君还很自豪地说，2021年11月，第六小学凭借楹联传承项目被教育部办公厅认定为第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。楹联教育真正成为学校一张名片。

一位院士老校长的“家国情”：一堂导学课 持续二十年

本报记者 张惠娟

“在实现‘双碳’目标的过程中，能源是主战场、电力是主力军，能源转型、能源革命将在实现国家碳达峰、碳中和的过程中发挥至关重要的作用。”10月11日，在华北电力大学主楼礼堂，第十二届全国政协委员、中国工程院院士、华北电力大学原校长刘吉臻给该校控制与计算机工程学院2022级全体新生讲授了一堂专业导学课。讲座中，刘吉臻以《“双碳”目标下能源转型路径与大学使命》为题，通过列数据、举例子等方法，深入浅出地阐述了我国能源电力发展现状、能源发展面临的挑战及双碳目标的提出、我国实现双碳目标的路径以及华北电力大学的使命，并对广大师生提出殷切希望。

这堂被师生们誉为“最硬核”的新生专业导学课，是华北电力大学控制与计算机工程学院所开展的新生引航教育的重要组成部分。因为种种原因，很多大学生对所报的专业并不太了解。如何产生对本专业的学习热情，了解行业发展做好规划尤为重要。2002年9月，刘吉臻担任华北电力大学校长时，了解到不少学生入学后就要求转专业，理由是

“别人说这个专业不好”，于是他决定给新生们上一堂专业介绍课，没想到这一坚持就是21年。“我们的老校长刘院士以身作则，用自己的行为来影响大学生。这既是一堂专业的生涯规划课，也是一堂励志的大思政课。”华北电力大学党委副书记孙传新告诉记者，为了让讲座紧跟学科发展最前沿，刘吉臻每年都要重写教案、更新PPT，把最新的理论、最新的技术和他自己参与的国家重大科研项目新进展充实到讲课内容中，从而让初入校园的大学新生对本行业的现状和自己的未来发展有更加清晰的认识和理解，热爱并学好专业知识，未来报效祖国。

“我很感动也很感恩，因为我本科、博阶段的开学第一课，都是在刘院士的智慧指引下启航的。”在台下听课的学生中，博士研究生王乃玉听得尤为认真，这也是她第三次以“新生”的身份在此聆听。本着对所专业的热爱，王乃玉从本科到硕士博士一路走来。“从大学生活的认识到科研工作的理解，我每次听刘院士的讲座，都能感到他满满的家国情怀和对青年大学生的殷切期待。”王乃玉说。

太行山深处两位基层委员：茶园“备课”助成长

本报记者 张惠娟

金秋时节，位于太行深处的河北省临城县赵庄乡桐花村东篱茶园的几十亩茶花正开，又到了一年一度采茶花的时节。

“采茶花比采茶叶难度大，新茶叶大多长在茶叶树顶上，而漂亮的茶花往往藏在枝叶中间，要细心地找，轻巧地采……”10月15日，东篱茶园迎来了一批小客人，他们化身“茶农”，在茶园主人的指导下采茶花、学习茶叶知识、领略茶艺之美。这是临城县郝庄中学和东篱茶园整合资源优势联合开展劳动教育的一个缩影。

“老师，茶花为什么在深秋季节开放，它不怕冷吗？”“我感觉茶树一直是南方的植物，如何在北方生长呢？”……面对茶这一熟悉又陌生的事物，学生们兴致高昂，连连发问。这节课的专业老师——临城县政协常委、茶园主人侯文芳教授知识更是一丝不苟，她一边给学生们讲解示范采茶花的技巧，一边向学生讲述“南茶北移”的故事以及茶园是如何帮助周边村民增加收入致富的。

“茶对生长环境的要求特别高，要有适宜的温度、湿度、海拔和土壤酸碱度，我们经过十多年反复的试验，才获得成功！”学生们对这段极具艰辛又颇具传奇色彩的“南茶北移”发展故事尤其感兴趣，听得入迷。

“茶花，每年9月到11月开放，它营养价值很高，素雅而不媚、独具香气，我们给它取名‘素心雪莲’。”侯文芳对茶花的介绍，更是引发了学生们对茶花的喜爱，于是学生们纷纷

思考关于茶花的诗歌……

这堂精彩的茶园实践课备受学生们喜欢的背后，是两位基层政协委员“联合备课”的结晶，也是临城县政协创新工作的一次生动实践。

多年来，临城县政协创新界别工作机制，既彰显界别特色又发挥委员履职合力，凝聚助力社会发展的力量。该县是全国中小学劳动教育示范县，东篱茶园是“南茶北引”的成功实践，也是该县推动乡村振兴的有力抓手。如何让茶园发挥在教育方面的作用？党的二十大召开之前，身为农林水界的茶园主人侯文芳和教育文化艺术界的郝庄中学副校长袁国强在交流时，萌生了将茶园作为学校劳动教育基地、为青少年成长服务的念头。

他们探索创新教育新方式，联合开展了“看乡村变化 学茶文化知识 悟劳动之美”的实践游学活动，通过将“劳动+生态”“劳动+文化”“劳动+志愿服务”的融合课程设计，让学生体验劳动的艰辛与快乐，感受茶文化之美和劳动成果对乡村面貌的改变作用，培育学生德智体美劳全面发展。

“我喜欢学科学，这次茶园的实践课让我对生物学科产生了更浓厚的学习兴趣！”“泡茶、品茶原来有这么大学问，茶文化博大精深。”“这片身边的茶园，原来经历了这么多艰辛才有今天的郁郁葱葱。看来，不论干什么事情都要执着努力……”茶园里的这节课，不仅是采茶花的劳动课，还是真实的生物课，更是一次让青少年深刻人生的成长课。2个多小时的实践课结束，孩子们恋恋不舍地离开茶园，“下次我还想来！”