

新时代 新征程 新伟业

■ 编者按：

为深入推动党的二十大精神进城乡社区、进机关、进企事业单位、进校园、进各类新经济组织和新社会组织，进一步凝聚党心民心、鼓舞奋进力量，本报开设“新时代 新征程 新伟业”专栏，报道各地区

各部门学习宣传贯彻党的二十大精神务实举措和实际行动，展示广大干部群众立足本职本岗，扎根基层一线，认真履职尽责的生动事迹，敬请关注。

芦咏莉：

让每一位学生都成长为最好的自己

本报记者 刘彤

10月22日，党的二十大胜利闭幕。“我回来的第一件事，就是向学校党委汇报参会过程、感受、学习心得。之后迅速投身到向老师、学生，以及校园外的同行们宣讲党的二十大精神系列活动中。”提起最近一段时间的工作，党的二十大代表、北京市政协委员、北京第二实验小学校长芦咏莉表示。

10月24日早上学校升旗仪式上，芦咏莉利用国旗下讲话时间，同全体师生分享自己的参会感受，以及对党的二十大精神的理解认识。

党的二十大报告内涵丰富、思想深邃。对于6岁—12岁的小学生们来说，要用什么样的方式才能让他们听得懂？

“我参加了一个非常隆重、非常神圣的大会。这场大会给我画出来一幅中国式现代化的蓝图。”“在这个光荣的代表群体里，有来自天安门环卫工人，有来自‘毛泽东号’的机车司机，有快递小哥，有消防员，有建造火箭的院士，也有儿童医院守护我们生命健康的白衣天使。”“我对‘办好人民满意的教育’这句话印象特别深刻，具体到咱们学校，就是要让你们满意、家长满意、老师们满意，大家都能在学习和教学的过程中提高思想政治水平和学术水平。”……简单生动地讲述，结合生活里的感受和遇到的各种事情，播放党代表的宣传短片，这就是芦咏莉给孩子们宣讲党的二

十大精神的方式。她希望孩子们能充分感知到中国共产党崇高伟大的形象，并认识到崇高和伟大是建立在脚踏实地的奋斗中。她还计划带着孩子们走近党代表们的工作环境，去体验劳动精神，去感受幸福生活的创造是每个人不懈努力的结果。

走出校园，芦咏莉也是党的二十大精神的“传声筒”。在日前中国教育学会召开的学习贯彻党的二十大精神座谈会上，作为中国教育学会常务理事的芦咏莉作了题为《中国式现代化，新时代新征程教育的使命任务》的报告。芦咏莉表示，党的二十大报告中，“中国式现代化”被定位为“人类文明新形态”。报告明确提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。从这些重要论述来看，教育应肩负起为实现中国式现代化奠基的重任，身为教育人，我们有必要认真研究中国式现代化的具体要求，从而担负起新时代新征程教育的使命任务。

芦咏莉认为，“以人民为中心”的发展思想，就是要求每一位教育人在开展教育活动的时候，把每一位学生装在心里，不能出现简单地区别对待，更不能以家庭背景、学生资质好坏来对学生进行人为区分，从而影响自己教育教学活动的设计与实施，而是应怀揣一颗仁爱之心，全心全意对待每一位学生，因材施教，助力每一位学生都成长为最好的自己。同样地，校长在办学

时，也不能简单地跟着升学成绩走，而是应根据党和国家教育事业的发展，哪里有需要就到哪里去办学，助力实现全体人民共同富裕的中国式现代化。

在具体教学实践中，北京第二实验小学一直在探索改革做法。“比如，学校利用‘课后三点半’的时间，开设了‘学有余力’课程。该课程的设计是在不超纲的情况下，把同学们日常所学的碎片知识有机串联起来，再通过结合现实生活中的问题，让孩子们以结构化后的知识解决现实中的问题。我们专门组建团队，在每学期开发相应的课程内容。老师们集体备课，一起探索。”芦咏莉介绍，课程是一个套餐，孩子同时需要学习文学、历史、政治、新闻等组成的人文素养课程，所有孩子都能体验这类课程，体验后如果喜欢便可以继续学习。

近一个多月的时间里，芦咏莉已经撰写多篇关于党的二十大报告的学习体会文章，深刻阐述如何以高质量基础教育助推中国式现代化建设。在芦咏莉看来，高质量教育直接关系到我国现代化建设各项事业的推进，既是全民所盼，也是举国所望。作为教育的有机组成部分，基础教育具有“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”的奠基作用，承担着打好育人底色的重任。因此，基础教育事业与中国式现代化之间存在着密不可分的关系，全面实现基础教育的高质量发展，正是基础教育人在第二个百年征程中，向中国式现代化进军的重任和使命担当。

华北理工大学：

高质量谱写“钢铁三部曲”

本报记者 高新国

“不断完善学校高水平人才培养体系、科技创新体系，建设高素质专业化创新型教师队伍，推进‘双一流’学科建设，用新的伟大奋斗创造学校各项事业发展新的辉煌，努力开创特色鲜明、国内知名的高水平大学建设新局面。”

这是河北省政协委员、华北理工大学党委书记刘晓平向学校师生宣讲党的二十大精神时明确的努力方向，也是带领全校师生奋进新征程、建功新时代的誓言。

华北理工大学是一所拥有冶金工程、矿业工程本硕博贯通培养的河北省骨干院校。党的二十大报告对“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”提出明确要求，更加坚定了学校与企业携手谱好创立钢铁碳中和学院、创新冶金工程“双一流”学科、筹建高能级钢铁实验室“钢铁三部曲”的信心和决心，要将党的二十大报告中强调的实施科教兴国战略在学校精准落实。

4月29日，华北理工大学钢铁碳中和学院揭牌，“钢铁三部曲”首曲“开唱”。唱好“钢铁三部曲”，找到校企合作契合点至关重要。10月29日，“蓄热式轧钢加热炉喷曝反吹迭代升级技术应用场景示范项目”实施推进会在辛集市一钢铁公司举行。这是华北理工大学与企业联合承担的河北省重大科技成果转化专项，对钢铁行业减排具有重要推动作用。技术项目既是践行国家

“碳达峰、碳中和”发展战略的具体实践，也是“加快建设经济强省、美丽河北”的重要行动，成为“首曲”中的强音符。

“要仔细研读报告中关于科教兴国战略和绿色发展的重要论述，深刻认识学科交叉发展和钢铁碳中和学院对全面推进学校高质量发展内涵式发展的重大意义。”在华北理工大学召开的学科交叉发展经验交流会暨钢铁碳中和学院工作推进会上，结合党的二十大精神，刘晓平提出学校要开辟发展新领域新赛道，对进一步唱响“首曲”提出要求。

“首曲”唱得响亮，其他“两曲”同时也在积极谱写。

“学校办学历史悠久、钢铁冶金学科底蕴深厚，有能力和条件建设好实验室。”刘晓平将学校参与筹建河北省钢铁实验室作为服务全省经济社会发展的责任担当。

学校坐落在唐山市，筹建成立河北省钢铁实验室对唐山市钢铁行业高质量发展、实现“双碳”目标和唐山万亿级城市目标具有重要战略意义，对推动全省钢铁产业高质量发展的重要作用更是不言而喻。按照省科技厅指导意见，学校坚持需求导向和问题导向，胸怀世界眼光，找准切入点、突破点，加速实验室筹建步伐，以让企业有更多获得感，让地方政府有更多获得感。

华北理工大学是建在河北产业链上的高校，建校使命就是服务钢铁行业，致力于培养具有家

国情怀、创新意识、多学科交叉融合的高层次人才，为河北省乃至全国钢铁行业低碳发展提供人才支持，致力于钢铁行业低碳绿色关键共性技术协同攻关，为钢铁行业“双碳”目标实现提供理论支撑和科技保障。

“为党育人，为国育才”，党的二十大报告强调，“人才是第一资源”。刘晓平说，华北理工大学冶金工程学科进入河北省新一轮“双一流”建设重点支持序列，学校锚定新方位，创新冶金工程“双一流”学科，不断建设重大科技创新平台、培育国家级科技奖励、开展钢铁领域“卡脖子”关键核心技术研究、发表钢铁领域顶级学术论文、创建国家级创新团队，力争建设成国家一流学科。

华北理工大学是距离革命先驱李大钊故乡最近的省属骨干大学，10月29日正值李大钊同志诞辰133周年，华北理工大学李大钊研究院揭牌。这是华北理工大学贯彻落实党的二十大精神的具体行动，是弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的生动实践。

“继承先贤优良传统、赓续共产党人精神血脉、传承红色基因。”在新时代新征程上，华北理工大学以党的二十大精神为指导，面对“双碳”重大战略目标，面对钢铁产业转型升级的时代重任，主动担当作为，高质量谱写“钢铁三部曲”，淬炼钢筋铁骨，铸锻钢铁脊梁，将钢铁强国梦融入实现中华民族伟大复兴的中国梦。

张玉滚：

愿做一轮明月，照亮孩子们的路

本报记者 王有强 靳燕

“同学们好，前段时间我来到了北京人民大会堂，现场聆听了习近平总书记作报告。以后，你们都能够享受到更优质的教育资源。希望你们能在学校里好好学习，将来都成为国家的栋梁之材。”党的二十大胜利闭幕后，返回学校的第一时间，党的二十大代表、河南省南阳市镇平县高丘镇黑虎庙小学校长张玉滚就迫不及待地和黑虎庙小学的孩子们视频连线，分享自己在大会上的所见所闻、所思所想。

党的二十大报告提出“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。张玉滚说，“这段话讲得太好了，讲到了基层教师的心坎上。”他坦言，在建设高质量教育体系和发展素质教育方面，农村学校还要加快步伐，“只有这样才能实现真正的教育公平，让农村孩子享受到像城市孩子一样的优质教育。”

黑虎庙小学六年级学生苏峻帆说：“看完党的二十大开幕式后，我感到十分骄傲。作为祖国的花朵，我要好好学习，长大后为祖国多作贡献。艰难方显勇毅，磨砺始得玉成，我要听党话、跟党走、感恩党，用实际行动为中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。”

黑虎庙小学教师刘欢说：“学习党的二十大精神，我感慨颇深。作为一名教师，在与学生们的相处中，我懂得了比学高为师、德高为范更重要的，是教师对自己职业价值的深刻认识。在今后的教学工作

中，我将以党的二十大精神为指引，不断提高自身素质修养，自觉坚守教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人，让更多的学生走出大山、实现价值。”

镇平县高丘镇黑虎庙小学，位于大山怀抱的谷底，风中招展的红旗飘成了一抹清溪红，扮靓满山碧翠。张玉滚还记得，自己初来黑虎庙小学的场景——“校舍前面是教室，后面是用砖头泥巴垒的灶台，老校长对我说：‘这个灶台顶多能用十年八年，而当老师教学生学知识，他能受用一辈子。’”就是这样一句朴实的话，深深打动了张玉滚，“要想刨除穷根、改变命运，必须从教育开始。孩子们渴望知识的眼神让我下定决心留了下来：只要孩子在，学校就在。”

自此，这个青春少年扎根山村，与学生们共度三餐四季。因为交通不便，每学期开学，张玉滚都从大山外为孩子们挑来书本教材、学具教具。“来回需要走10多个小时的山路，孩子们看到新书都是蹦蹦跳跳的，看到孩子们的那种高兴劲儿，我心里也就踏实了。”张玉滚被这种热烈而纯粹的感情感染着。

“扁担窄窄，挑起山乡的未来；板凳宽宽，稳住孩子们的心。前一秒劈柴生火，下一秒执鞭上课。艰难斑驳了岁月，风霜刻深了皱纹。有人看到你的沧桑，更多人看到你年轻的心。”这是“感动中国”授予张玉滚的颁奖词，短短几十字，却道尽了张玉滚的无悔付出与坚守。一年又一年，风里来雨里去，张玉滚含辛茹苦送出一批又一批的学生。在他来黑虎庙小学之前，几十年里学校只出了两名大学

生，自张玉滚来到学校后，送出的学生中已有51名大学生和3名研究生。

一路走来，这位扎根大山21年的“80后”校长有太多感慨：“真的感谢党和政府及社会各界对乡村教育的大力支持和投入，让更多的娃儿受益，从这里走出大山去实现更大的梦想。这也是我和教师们的成就感和幸福感所在。”

张玉滚说，10年间，自己在山区教书育人和办校兴学的岗位上，见证了黑虎庙小学办学条件的持续改善，师生搬进了新翻修的宽敞明亮的教学楼、住上了新建的设施齐全的宿舍楼、用上了现代化的教学与生活设施。从只有10多间的土坯教室到现代化新学校的巨大变化，这是新时代十年伟大变革的生动实践，也是新时代十年伟大成就的幸福缩影。

张玉滚说，学校将更加注重孩子们的全面发展。结合学生实际与国家智慧教育公共服务平台连接，争取在数字化教学上有新突破，同时，推动更多乡村学校与城市学校结对子，通过手拉手方式快速提升乡村学校教学水平。

“我愿做十八弯山路上的一轮明月，照亮孩子们走出大山的路。”张玉滚的“诗意”梦想正逐渐照进现实。

张玉滚说，作为一名亲历党的二十大党代表和山区基础教育战线工作者，自己将以学习宣传贯彻党的二十大精神为己任，始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，继续当好大山深处的播火人、乡村教育的守望者，踔厉奋发、勇毅前行，用实际行动践行教育报国、教育为民的神圣承诺。

湖北老河口市光未然小学：

红色底色 色育桃李

通讯员 江伟兵 龚良杰 本报记者 毛丽萍

五星出东方/红旗耀中国/星星和火炬/心中指引我
祖国有我/国旗下承诺/志在千秋
梦在前/雄心壮山河
请党放心/祖国有我
……

11月30日，入冬的第一场雪悄然而至。在湖北省老河口市光未然小学，一场《祖国有我》的大合唱排练却气氛热烈。

党的二十大报告指出，“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”

这个以《黄河大合唱》词作者光未然（原名张光年）命名的红色学校，正在党的二十大精神指引下，精准贯彻实施党的教育方针，落实立德树人的根本任务，踔厉奋发。

搭平台 把红色教育融入日常

晨晨乐激是光未然小学一年级的学生。从今年10月开始，她有除了另外一个身份——小小红色讲解员。课余到光未然陈列馆熟悉每一个主题展区的内容成了她的主要“课外活动”。

光未然小学党支部书记、校长张欣告诉记者，光未然陈列馆是该校打造光未然文化特色学校而构建的“一馆三区”主要平台之一。其中有“前奏曲”“蕴育曲”“激荡曲”“传承曲”四个主题展区，生动直观地展现了光未然的成长历程、抗日救亡和《黄河大合唱》的创作历程。

光未然小学少先队辅导员尚玉霞说，党的教育方针始终强调德育为先，而青少年是价值观形成和塑造的关键时期，光未然小学在党的二十大

精神的指引下，把打造光未然文化特色学校与课堂教学充分结合，从学生身心特点和思想实际出发，推进思政课程和课程思政同向同行，把思想政治教育“小课堂”与社会“大课堂”贯通起来，提高了思想政治教育的亲和力 and 针对性。

抓传承 让红色文化代代延续

“党的二十大报告指出，推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。”光未然小学党支部委员、副校长付朝辉说，中小学，红色文化是中国共产党和中国人民文化创造的重要成果和鲜明特征，是筑牢文化自信、凝聚时代力量、奋进伟大征程的内在支撑和强大动力。

11月30日下午，在光未然小学五年级（2）班，正值第一节课的音乐课时间，该班音乐教师梁世勇边教唱，边向学生打着手势。这一节音乐课他正在让学生们排练《黄河大合唱》八个乐章中的《黄河谣》片段。

为充分演绎新时代的《黄河大合唱》内涵，光未然小学把红色校园文化向教育教学的行为文化建设延伸，把《黄河大合唱》八个乐章中适合师生演唱的《黄河谣》《黄河颂》《保卫黄河》等创编成情景剧，与光未然原创诗歌《五月的鲜花》《光化青年》配乐诗朗诵和快闪《我和我的祖国》组成一台大型展示节目，全校师生同台展演，校园处处是舞台、师生人人是演员，并成为学校保留的常态节目，成了学校“看得见”“听得到”的“特色”。

在具体实践中，该校以社会主义核心价值观为引领，以弘扬传承红色文化、革命文化、中华优秀传统文化为抓手，持续开展红色剧目展演、优秀传统

文化进校园、非物质文化进校园活动，让红色文化代代延续，让“红色”成为该校内植于心、外化于行的最亮底色。

创品牌 将红色名片唱响荆襄

老河口市教育局局长殷建立介绍说，当前他们主要做好两个方面的基础性工作——抓融合创新，结合各项教育要素，持续推进“红色特色”学校的打造；抓品牌创建，以体验式的教学，增强光未然小学“红色特色”的感染力和吸引力，将光未然小学的“红色特色”文化名片唱响荆襄。

李润秋是光未然小学四年级的学生。每天下午的自习课，他都会打开该校自行编印的《阅读存折》进行阅读打卡。据介绍，这是该校为拓展爱国主义教育新渠道，将“红色特色”文化与教育教学实践充分结合，推行光未然文化背景的“大阅读”活动，用红色基因“滋润”童心。

张欣说，为将“红色特色”根植于师生内心，光未然小学通过全面推进“光未然文化背景下大阅读”实践，实现阅读“阅”成长的阅读理念，传承中华经典，将文化自信悄然植入大量阅读中；通过每周“四小事”，践行社会主义核心价值观，“大道”落小，浅显而具体化……

现在，“光未然陈列馆”已成为老河口市一张红色文化名片，学校也成为该市乃至周边县区爱国主义教育的一个重要窗口。老河口市政府授予爱国主义教育基地、湖北省文明校园、湖北省家风家教实践基地、湖北省学校文化百强校、全国青少年校园足球特色学校……一项项荣誉展现了这所百年老校“红色特色”教育的丰硕成果。