

# 新时代 新征程 新伟业

■ 编者按：

为深入推动党的二十大精神进城乡社区、进机关、进企事业单位、进校园、进各类新经济组织和新社会组织，进一步凝聚党心民心、鼓舞奋进力量，本报开设“新时代 新征程 新伟业”专栏，报道各地区

各部门学习贯彻党的二十大精神务实举措和实际行动，展示广大干部群众立足本职本岗，扎根基层一线，认真履职尽责的生动事迹，敬请关注。

## 中关村新兴科技服务业产业联盟：

# 为科技创新提供更具活力的服务

本报记者 司晋丽

38岁的李华林在中关村一个互联网“大厂”工作，年薪丰厚。令他始料未及的是，受互联网经济调整期影响，他所在的公司宣布裁员，他也位列名单之中。高额的房贷、车贷该怎么还？还有家庭开支、孩子的辅导班学费……就在李华林一筹莫展之际，来自党组织的关怀，令他感到十分温暖。

“通过调动创新创业和产业集群资源，为科技领域的党员提供就业、创业机会和服务保障，把科技人才留在科技体系里，这是我们联盟的服务内容之一。”孙毅是中关村新兴科技服务业产业联盟理事长、北京市新联会副秘书长，也是民政部2017年推荐到中央统战部的第一批社会组织代表。这些年，许许多多李华林们，通过中关村新兴科技服务业产业联盟党组织的牵线，找到了新工作。

作为“两新”组织中的新社会组织，中关村新兴科技服务业产业联盟自2015年成立以来，就坚持以党建带统战、统战促党建，以党建引领业务为主线，聚焦北京十大高

精尖产业和八大未来产业，建立“大党建+大统战”高新技术企业服务体系，逐步实现北京市约2.9万家高新技术企业的科技服务覆盖。

党的二十大报告指出，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，加强科技基础能力建设，强化科技战略咨询，提升国家创新体系整体效能。

中关村是北京科技创新的主阵地。党的二十大闭幕后不久，一场云集了北京近500家高新技术代表，聚焦国际科技创新中心建设的学习培训正在中关村如火如荼地进行——国家战略、北京市重点政策、知识产权、标准化、科技金融……每一个细化的专题，都有来自部委机关、科研院所的专家作讲解。

“国际科创中心建设有哪些重点任务？”“怎样才能更精准地对接到合作伙伴？”……尽管凛冬严寒，“学生”们求知若渴的热情丝毫没有受到影响。

“这是党的二十大闭幕以后，我们着手开展的工作之一。前来学习的，有82家上市公司、34家创新型

央企国企、217家北京市专精特新企业、64家国家级‘小巨人’企业。”孙毅表示。

北京星际荣耀科技有限责任公司副总经理张骁飞担任此次研修班的班长。在他看来，企业要发展得好，与国家政策分不开，因此需要不断学习。“这个学习平台集政策宣讲、平台链接、服务赋能于一身，帮助我们及时解读政策，也有助于提升核心技术研发和科技成果转化等方面的创新能力，促进新阶层人士更好地融入北京国际科技创新中心建设中。”

海兰信、科大讯飞、中关村机器人产业创新中心、北京大学创业训练营……这些活跃在中关村的高新技术企业代表也在班上展开热烈的交流。

“我们针对高新园区小微企业和创业团队党员人数少、规章制度不健全、党建人才缺乏等普遍问题，建立了‘把党员培养成人才，把党员人才培养成高技能人才和经营管理人才’的培育机制，企业普遍反映效果不错。”孙毅介绍。

据了解，中关村新兴科技服务

业产业联盟已形成7000多家高新技术企业服务成果，建立含262家上市公司和326家专精特新、“小巨人”企业发展问题案例库，汇集550多个服务案例，连续3年发布《北京科技服务业白皮书》，成为北京科技服务业形成万亿级产业集群的重要力量之一。

近日，清华大学产业发展与环境治理研究中心与自然集团共同发布的《国际科技创新中心指数2022》显示，北京超越伦敦，首次跻身全球前三名。这对于正在紧锣密鼓建设国际科技创新中心的北京来说，无疑是个令人振奋的消息；对于活跃在中关村的高新技术企业来说，更是一种认同和激励。

“我们的目标是成为中国最具活力的科技服务业创新服务平台。”孙毅说。按照计划，到2025年，北京国际科技创新中心基本形成。到那时，“联盟”按照每万家企业中高新技术企业数量超过190家的目标，将会实现北京市约3.5万家高新技术企业的服务覆盖，科技社团的作用也将发挥得更充分。

## 宁波市鄞州职业教育中心学校：

# 成就每一位学生的美丽梦想

本报记者 鲍蔓华

在宁波市鄞州区云龙镇，素有本土“职教航母”美誉的宁波市鄞州职业教育中心学校里，一群热衷于创新研究的学生正在智创空间，积极准备参加宁波市技能大赛创新创业赛项。便携式自动拧螺丝机、无人机航测优质服务、自动咽拭子拆分机、月球“美容师”……各式各样的创新产品在这些中职学生手中诞生。

在宁波市政协委员，鄞州职业教育中心学校党委书记、校长王建华看来，人才培养不仅要着眼于就业能力，还要放眼于创业能力。“党的二十大报告对实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑进行了深刻完整的论述，主要的关键词是产教融合、科教融汇、职普融通和优化职业教育类型定位。随着宁

波产业升级和经济结构调整不断加快，职业教育的地位与作用越来越凸显，发展高质量职业教育是助力就业创业、促进共富先行的有效途径。作为一所标杆性的高水平中职学校，要努力扛起促进中职教育高质量发展发展的重任，为实现职业教育强市贡献力量。”

学校3年来增设工业机器人、三维设计、物联网、跨境电商、虚拟现实等6个新兴专业，以每年一次专业论证的“补给”，推动专业建设由“对接服务产业”逐步向“提升产业”发展，在新兴专业培育和尖端专业引领的轨道上越跑越快。

学校瞄准数字经济时代产业融合的大趋势，在中职学校专业集群发展领域寻找新突破：向外对标高

水平区域，围绕产业链和职业岗位群建设专业群；向内凸显特色，以核心专业为基础构建专业群。

目前，学校以数控和电气两大高水平专业为支撑，建立适应需求、特色鲜明、效益显著的智能制造、现代商贸、电子信息、新闻传播4大专业群。

恰如王建华所言，鄞州职业教育中心学校把升级“融创园·跨界协同创新中心”作为深化学生个性发展、让梦想照进现实的又一重要路径，学校不仅为创业学生提供免费店铺，还为每个创业项目安排指导教师，为每家店铺提供开业启动资金。此外，学校设立了“职业生涯规划”“创新创业”“创业教程”“如何成功创办一个小企业”等必修课，将专业社团、创业项目、社会

培训串联起来，将“双创”教育贯穿人才培养全过程。

学校近年来为鄞州、宁波乃至浙江省输送了近3万名技术技能人才。在浓厚的科教创新氛围下，2012年至今已有625项创新项目在市级以上获奖、55项创新项目在省级以上获奖，获得全国挑战杯创新创业大赛2个特等奖，部分产品已经投入企业生产，并为企业创造了巨大的效益。

在党的二十大精神指引下，目前学校正在致力实施三大标志性改革——产教融合、校企合作，开拓“类型新路径”；横向打通、纵向贯通，提升“社会吸引力”；数字赋能、科学治理，点燃“发展新引擎”。鄞州职业教育中心学校正在努力成就每一位学生的美丽梦想。

## 宁夏农垦乳业有限公司：

# 用智慧科技守护点滴鲜活和营养

本报记者 范文杰

地处北纬35度至39度之间的宁夏回族自治区，位于贺兰山东麓，这里日照充足、气候适宜，是“奶牛的天堂，乳企的福地”，被农业农村部确定为全国奶牛优势产区。

12月的宁夏已进入寒冬，位于宁夏农垦第六牧场中的奶牛正在悠闲散步，整洁的牛棚旁边，饲料车间里的工作人员正按照比例配制饲料，一切都有条不紊。

目前，该公司拥有规模奶牛场18个，奶牛存栏12万头；养殖规模处于西北第一、全国农垦系统第一、全国牧业集团前七。

在宁夏农垦乳业有限公司的智慧牧场里，奶牛戴的电子耳标引起了记者的注意。“电子耳标是奶牛的身份证，可以自动采集数据。奶牛脖子上的项圈则相当于奶牛的心情晴雨表和计数器，监测着奶牛的活动状态，并最终反

馈到智慧终端。有了它，工作人员每天上班的第一件事不是去牛圈挨个巡查，而是打开管理平台查看‘玩家属性条’。牛场里所有牛的健康情况全在他们掌握之中。”宁夏农垦乳业股份有限公司总经理陈宏亮介绍说。

“智慧牧场是我们科技驱动发展的一个重要体现，我们自主研发的犏牛自动精准饲喂系统、牛舍环境监测系统、牛脸识别系统等，可以对每头牛每天的采食量、环境指标、健康指数、发情信息等数据即时采集、实时更新，确保每头奶牛保持愉悦的心情和健康的状态，用智慧科技守护点滴鲜活和营养。”陈宏亮说，“党的二十大报告再次强调创新的重要性并作出战略部署，我们深感振奋，也说明我们的路子走对了。”

在宁夏农垦乳业有限公司第六牧场的初生牛犊区域内，记者看到，饲养员驾驶一辆自动配比牛奶

的运输电动车正在给小牛犊喂奶，科技感十足。喂奶量由智能机器掌握，解放了人工，又可以保证小牛犊的食量适量。

“这个饲料配比车也是我们的专利。现在智能化已经遍布整个农垦系统。”宁夏农垦乳业有限公司第六牧场场长文鹏说，近年来，公司以科技赋能奶产业发展，优化饲草料原料品控，从种植源头保证奶牛优质饲草料的供应，为奶牛制定专属的营养食谱和营养策略，对牛群的日粮粗细度、粪便、体况、采食等进行严密监控，不断优化日粮配方。此外，宁夏农垦还利用牛粪产沼气发电、沼液无害化处理还田、沼渣用作奶牛卧床垫料等举措提高奶产业发展的综合效益。

科技创新给了企业发展的活力。宁夏农垦系统目前设有六个技术创新中心，制定了覆盖生产经营全过程的标准化生产体系和管理体

系，为宁夏奶产业发展提供了农垦标准、农垦方案。

经过60年的探索发展和几代农垦人的不懈努力，宁夏农垦乳业有限公司建成了集技术研发、牧草种植、奶牛养殖、乳品生产、粪污综合利用、农光互补新能源等一体的产业发展体系，先后获得国家级农业产业化重点龙头企业、国家级奶牛核心育种场、国家级畜禽养殖标准化示范场、中国农业企业500强等荣誉称号。

11月17日，经自治区人民政府牵头协调，上海证券交易所副理事长管兴业率队到宁夏农垦集团，就宁夏农垦乳业上市进行指导。“短短一年时间里，我们高标准高效率完成了上市申报前各项工作，目前，已进入辅导验收阶段，创造了宁夏企业辅导上市准备的‘宁夏速度’。”对于未来，陈宏亮充满希望。

## 福建闽江学院：

# 走应用型办学实践之路

本报记者 王惠兵

“我有梦想，撑起华夏之盼。”“我有肩膀，担起强国使命。”……

初冬时节，走进福建闽江学院，“学习贯彻党的二十大精神宣讲团”“辅导员立德树人宣讲团”“大学生理想信念宣讲团”……全校“固定讲台”成为“流动课堂”，党的二十大精神“冒着热气”“接着地气”出现在一节又一节生动的课堂上，闽江学子热烈的讨论与思考碰撞出火花。

闽江学院前身是福州师范高等专科学校和闽江职业大学，坚持以立德树人为根本，深化产教融合，突出开放办学，积极推进人才培养模式多元化，坚定不移走应用型办学实践之路，实现了从高职高专向应用型本科大学的转变，并成为福建省重点建设高校、一流学科建设高校和首批深化创新创业教育改革示范高校。

2021年3月，习近平总书记到闽江学院考察调研。来自畲乡的纺织工程专业大三学生兰郁颖代表学校畲族技艺传习小组面对面向习近平总书记汇报项目成果，展示融合畲族服饰和现代元素的创新作品。兰郁颖坚定地说，将尽最大努力，将畲族文化传承责任负于肩上、载于心间，做中华优秀传统文化的传播者和乡村振兴的实践者。

闽江学院2019届毕业生叶周敏的大黄鱼养殖创业项目从尝试模拟野生环境，到开创新工饲养大黄鱼新方式，学校一直是他最坚强的后盾。如今，在学校科研团队助力下，他已累计带动周边农户超过193家，帮助渔民增收1263万元。

“学以致用、技术为民”是2021届毕业生丁世淦的初心。“党

的二十大报告指出，发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国。未来，我将继续水上智能化设备研究，更好地服务福建海洋强省战略、造福于民。”他掷地有声地说。

“创新、创业、创造。”这是闽江学子激情豪迈的宣言，亦是闽江学院的代名词。三个不同的成长故事，三条不同的人生道路，却有着同样的理想、同样的担当。他们是闽江学院1.6万在校生和20多万毕业生的缩影。他们的成长伴随着闽江学院在应用型人才培养道路上的探索和奋进，也见证着以应用型人才培养为标志的国家人才培养体系改革。

党的十八大以来，闽江学院主动适应区域经济转型升级和行业企业应用型人才、创新型人才的需求，以建设现代产业学院为抓手，以培养学生实践能力和创新精神为重点，努力打造校企协同育人的应用型人才培养共同体。

当前，学校专业数从42个提升至61个，构建了六大应用型人才专业群，建有48个省级科研平台，115个项目获教育部产学合作协同育人项目，毕业生就业率达97%以上，用人单位满意度达98%以上。

面向未来，闽江学院党委书记叶世满表示，将以党的二十大精神为指引，牢记嘱托、感恩奋进，全面加强党的建设，坚持“立德树人”的根本任务不动摇、“不求最大、但求最优”的办学追求不动摇、“应用技术型”的办学定位不动摇、“适应社会需要”的办学特色不动摇。

在新时代新征程上，闽江学院师生正踔歌而来、阔步前行。

## 杭州市钱塘区“青年之家”委员会客厅：

# 关心学生“无形”的障碍

本报记者 鲍蔓华 通讯员 周佳

“邵校长，我觉得校门口这条巷子可以在早晚高峰实施单行，这样下雨天就不会这么堵车了。”“我觉得心理课不光要定期给青春期的同学上，也要给家长上，能不能每月在排课的时候排个家长心理课。”……

11月22日，杭州钱塘江畔，高教园旁的杭州市文海启源中学团委“青年之家”中传出了阵阵“协商声”，钱塘区“青年之家”委员会客厅的政协委员与学校“小青锋议事团”的同学们面对面商谈共谋学校大小事，共商共议人民满意的教育，一条条的建议都被政协委员认真记录整理。

本着“成就每一个孩子”教育初心的文海启源中学一直在进行有温度的教育，营造“教师爱生乐教、学生尊师乐学”的和谐氛围，引导青少年感恩师恩，激励教师担当为党育人、为国育才的使命。党的二十大胜利闭幕后，钱塘区政协委员、文海启源中学副校长邵立刚一直在思考党的二十大报告中提出的“办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”。

“落实立德树人的根本任务，坚持发展以人民为中心的教育，需要我们走近学生身边，去倾听学生们心里的想法，去了解学生们的真实需求。”邵立刚的想法与“青年之家”委员会客厅领衔委员俞婷薇不谋而合。

今年9月成立的“青年之家”委员会客厅的“小青锋议事团”由

钱塘团区委、钱塘区教育局、钱塘区公安分局等单位甄选60名大学生、中学生担任“小委员”，以委员会客厅为依托，进校园开展调研走访、专题讲座、座谈交流等各类活动20余场，形成了青少年权益保护、运动健康、文化自信提升等方面的提案10余件。

“政协委员们点对点、手把手地教会我们观察身边事、说出心里话。”“小委员”之一的学生沙婉潇自觉融入学校，成为学校治理的参与者，也把“学校是我家”的理念融入日常生活学习中。“我们学会了如何运用正确的方式提出建议。”学生李鑫宏觉得议事的方式利于成长。“我越来越觉得调研、写提案太有意思了。不仅能锻炼自己，还能帮大家解决问题。”学生钱韵涵觉得这样的机会要好好珍惜。

政协委员们蹲下身、弯下腰认真倾听“小委员”对于教育满意度创建、青少年文化自信培养等方面的意见建议，也在如何开展调研、撰写提案等方面对“小委员”进行了培训和指导。

在俞婷薇看来，聚焦培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标，践行教育是国之

大计、党之大计的方针，作为一名政协委员，责无旁贷。“我们从关心学生‘有形’的难题到‘无形’的障碍。作为教育工作者，我们将认真学习贯彻党的二十大精神，积极投身教育改革的实践中去，为建设社会主义教育强国，推进中国式现代化作出新的贡献。”邵立刚说。