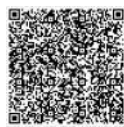


全面学习宣传贯彻二十大精神

我的履职故事

人民政协因团结而生、依团结而存、靠团结而兴,加强中华儿女大团结是新时代人民政协的历史责任。广大政协委员发挥自身优势,做党的政策宣传员、思想政治引领者、界别群众贴心人,把更多人团结在中国共产党周围,把更多力量汇聚到共襄复兴伟业的历史进程之中,其间有许许多多生动的履职实践。为此,人民政协报以“加强中华儿女大团结”为主题,推出“我的履职故事”进行集中展现。今天,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。本期,一起走近从事高等教育事业的政协委员,听听他们的履职故事——



更多报道见人民政协报 微信公众号



李莉娟 第十三届全国政协委员,民盟青海省委会委员,青海民族大学教师教育学院副教授,青海省青少年维权服务特聘专家,西宁市社区矫正专家库专家。



青觉 第十三届全国政协委员,中央民族大学教授、博士研究生导师。曾任中央民族大学党委常委、副校长。



刘宁 第十三届全国政协委员,中国社会科学院文学研究所研究员、博士生导师、古典文献研究室主任,第五届中国经济社会理事会理事。



魏世忠 第十三届全国政协委员,民盟河南省委会副主委,郑州轻工业大学校长,工学博士。

教书育人的追求和本分

青觉

我是一名大学教师,教书育人是我一直的追求和本分,无论在课堂上,还是在写作中,我都希望能够将自己各方面收获融入其中。我所从事的民族理论与民族政策研究,需要进行大量的实地调研,因而自年轻时就不断走南闯北,深入边疆农村牧区的田野之中,用眼睛去观察、用身体去感受各民族同胞的真实生活,了解他们对党中央政策的认知,见证他们的勤恳与奋斗。多年的田野经历让我在授课时能有更丰富的素材,也让年轻人借此“看到”、听到我国各族人民的美与善,让学生们产生浓厚兴趣,从而达到育人的目的。

往与中国的当下挂钩,无论古今中外的对比,还是社会基层的实际运用,以及群众的观点看法,都需要他们亲身去认识、理解、感悟。因此,我决心将政协工作的所思所想都积极地与学生分享,也鼓励他们主动调研实践,将理论与实践紧密地结合。2019年全国政协召开双周协商座谈会,围绕“做好新时代城市民族工作,促进各民族交往交流交融”建言。会上,我提出少数民族的“市民化”不应止步于一张城市户口,而是要使他们从观念和生活上真切地“融入”城市之中。会后,我决定将这一思考继续系统地深入下去,并结合中央政协工作会议、中央民族工作会议中有关精神传达给学生们,进一步开展研讨活动,希望以此激起学生对相关议题的兴趣与思考,让年轻而有朝气的思考能够转化为研究成果。因

此,我常常会在课堂上穿插一些时政要点,让他们及时了解党和国家的有关最新信息,从而引导年轻人树立正确的价值观念。在国家重大会议召开后,我也会及时向学校和学院传达中央的重要精神,例如2022年的全国两会之后,我在校内外平台开展宣讲活动,积极传递两会最新精神,传达“中国政治制度”理念,并围绕“中国之治”、中国共产党的执政理念、人民至上等议题展开宣讲。我一直坚信,青年是中国的希望,而老师则承载着培育希望的重要职责,用正确的思想和立场引导他们,让青年们在推敲斟酌中树立正确的立场,了解时势动态,以冷静的沉思替代浮躁的喧哗,才能凝聚起年轻的力量,坚实走好中华民族伟大复兴的每一步。立德树人,是教育的根本任务,大学阶段更是帮助年轻人树立正确价值观的关键时

期。对于学生,我始终秉持以心立德、于行树人的理念,一方面在传授知识的同时,向这些晚辈讲述一些自己的人生经验,鼓励他们处理好各种社会关系,另一方面,对待性格各异的孩子,我也以不同的方式督促教育,在相处之中慢慢寻找适合他们成长发展的道路。

作为政协委员,站在更高平台上观察事物,让我对之前的所见所思有了新的感悟。2018年,我申报并主持国家社科基金研究阐释党的十九届六中全会精神“中华民族共同体意识研究”,先后就中华民族共同体意识的核心概念、建设原则与实践逻辑等基本理论问题展开研究。2021年,我成功申报了国家社科基金重大项目“中国共产党推进中华民族共同体建设的理论与实践研究”,将中国共产党百年历程同铸牢中华民族共同体意识结合起来进行研究。

政协的平台让我的视野变得开阔,也愈发感到责任重大。老师的本职、学者的视角同政协委员的职责相结合,能够让我在相关工作,围绕乡村振兴工作主题,对推进生态文明建设等问题作出思考。我深刻体会到,作为委员,要努力提出有价值的问题,深入地分析问题,做到“说得对”。为了确保“说得对”,我对自己的每项建议,都做了大量调研,从正面和反面听取各方意见,力争获得有说服力的数据和例证,反复思考辨析。我也积极参加政协各项调研活动,使自己的知识结构更全面。

“履职途中常记取,韩欧风骨少陵诗”。履职使命激励着我,中华先贤的精神鼓舞着我,要不断努力,为中华优秀传统文化的弘扬与发展,为祖国的繁荣昌盛贡献力量。

履职途中常记取 韩欧风骨少陵诗

刘宁

我是一名中国古典文学学者,杜甫的家国情怀,唐宋八大家心忧天下的胸怀,令我深受感染。中华先贤的家国情怀和实干精神,激励着我心系“国之大事”,做好履职工作。我在中国社会科学院工作,还承担着中国社会科学院大学的教学工作,比较熟悉科研教学领域的问题。在长期科研教学中,我注意到教育部的学科评估对我国高校建设影响巨大,但评估体系只采取了横向“分类”原则,缺少纵向“分级”意识,没有关注到不同学术层级学校的不同发展需要。2019年我提出提案《引入分级学科评估,助力尖端学术突破》。提案提出后,得到有关部门认真回复。我欣喜地看到,2022年2月14日,教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于深入推进

世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。三部委将在后续工作中,陆续选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校,赋予一定自主建设学科的权限。看到我建议的“分级”原则,在新一轮“双一流”建设中有体现,真是非常高兴。2020年,我就青年学者发论文难提出提案《人文社科期刊要多关心青年学者》,希望改进期刊管理,特别是改进“影响力因子”的不恰当运用,对青年学者独立发表文章给予更多支持。这件提案受到有关部门重视。2021年5月18日,中宣部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》的通知。意见首次提出:“防止过度使用基于‘影响力因子’等指标的定量评价方法评价学术期刊特别是哲学社会科学期刊。”2021年,我的一件提案被列为全国政

协重点提案,题目是《警惕PPT等教学新技术对中小学基础教育和大学人文素质教育的危害》。作为一名文学研究者,我在长期教学实践中认识到,目前广泛使用的PPT对培养学生阅读和写作能力非常不利,长此以往,会影响思维能力和人文素质的培养。这一提案受到社会广泛关注,得到许多教育专家的支持,教育部也给予了积极回复。此外,我还就“为高级专业技术人才制定更合理退休时间”“增加地方高校博士点,加大对地方高校优秀人才的培养扶持力度”等问题提出提案。在履职中,我始终关注中华优秀传统文化的传承弘扬。2020年全国政协开展委员读书活动。“国学读书群”创建伊始,我就参与工作,并于2020年7月至9月,担任了“国学读书群”第二期群主,组织学习《孟

子》《庄子》等典籍。同时,我还负责“国学读书群”导读,围绕唐诗、《尚书》、宋词等相关课题,作了七次专题导读。2020年和2021年,我两度获评“全国政协委员读书积极分子”。

在履职中,我深感弘扬中华优秀传统文化,要走近社会大众,2022年提出提案《依托省市公共图书馆建设100个“中华典籍传承基地”,让古籍全方位“活”起来》。此外,我还参与中国经济社会理事会的理事工作,围绕乡村振兴工作主题,对推进生态文明建设等问题作出思考。

我深刻体会到,作为委员,要努力提出有价值的问题,深入地分析问题,做到“说得对”。为了确保“说得对”,我对自己的每项建议,都做了大量调研,从正面和反面听取各方意见,力争获得有说服力的数据和例证,反复思考辨析。我也积极参加政协各项调研活动,使自己的知识结构更全面。

“履职途中常记取,韩欧风骨少陵诗”。履职使命激励着我,中华先贤的精神鼓舞着我,要不断努力,为中华优秀传统文化的弘扬与发展,为祖国的繁荣昌盛贡献力量。

播撒中华儿女大团结的种子

魏世忠

作为一名长期从事高等教育的政协委员,我始终认为大学阶段学生的思想政治教育至关重要。大学是人生成长的重要时期,是正确的世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在教授学生科学文化知识的同时,我经常与本科生、研究生举办主题思政课和召开座谈会,引导学生坚定“四个自信”,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的中华民族共同体理念。在科研工作中,我特别关注研究生的成长。两次国家科技进步二等奖的荣誉,离不开我那些可爱的学生。为了突破技术瓶颈,多少届研究生在我和团队的带领下,吃住在车间,夏天面对钢花飞溅的炉火,冬天感受

彻骨骨髓的寒风,一步一个脚印,一项一项成果汇聚成累累硕果。每当团队的年轻博士和硕士被实验失败的阴霾笼罩,我都会和他们谈起国家最艰难时刻挺身而出的科学家,激励学生们共同为科技事业进步贡献自己的力量。成为全国政协委员五年,我提交个人提案16件,联合提案8件,涵盖互联网、风力发电、文化传承、民生等领域,每年的核心提案始终是关于如何加强中西部地区高等教育和高校建设。中西部地方高校承担了大量的民族学生培养任务,加大“双一流”支持力度,有助于提升各民族学生科学文化水平,培养一批凝聚团结意识、掌握科学技术的高素质人才,带动地方经济社会高质量发展。2018

年至2020年,我连续三年提交提案,提出针对中西部地方高校设置“双一流”培育学科等建议。提案得到积极回应。邓小平同志曾经说过“教育要从娃娃抓起”。在对高等教育充分调研的同时,作为洛阳市政协分管教科文卫委员会工作的副主席,我先后多次围绕学前教育、义务教育、高中阶段教育开展调研。在调研中我深深感到,实现中华民族大团结,铸牢中华民族共同体意识,教育是基础和关键。学前教育阶段,孩子们年龄小,教师的引导教育非常重要。近年来,洛阳市政协教科卫体委员会与多个幼儿园开展座谈,结合建党100周年、五一劳动节、国庆节等重大节日向孩子们讲述党领导下各民族团结友爱故事,举办民族团绘简笔画等活动。通过

这些活动,引导孩子们热爱中国共产党、热爱祖国,加深对中华民族大家庭的了解,在潜移默化中把中华儿女大团结的种子播撒在孩子们心中。

如何提升中学素质教育质量,是近三年我持续开展的一项调研课题。在繁重的学业压力和升学压力下,虽然学校坚持把立德树人作为教育的根本任务,但还存在着思政教育方式单一、理论教育强于实践教育等问题。对此,在调研中,我多次向学校、教师、家长提出,要真正落实好立德树人,注重学生全面成才成人,必须深化社会主义核心价值观教育,强化中华儿女大团结意识,把价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程。要加强实践教育,创新思政育人路径,组织学生深入爱国主义教育基地、高校、科研机构开展研学,利用社会大课堂激发学生的好奇心和探究欲望。

在接下来的工作中,我将继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,全身心投身教育事业,做好教书育人工作,为加强中华儿女大团结努力奋斗。

如何当好政协委员

李莉娟

2018年,我成为第十三届全国政协委员,当时更多的是想如何当好一名政协委员。同年3月,参加新任委员培训过程中,一位老委员充满感情的履职经历给我留下了深刻印象。从此我暗下决心,要做一名有温度的政协委员。

2000年大学毕业后,我怀着家乡情结回到青海,在青海民族大学任教。从教的22年间,我一直从事与双语教学相关的工作,也非常关注民族地区人才培养问题。

从2016年开始,我先后到青海涉藏州县调研双语人才的需求问题,发现双语人才对铸牢中华民族共同体意识和促进各民族群众文化认同发挥着重要作用,在社区治理、依法治国、基础教育等方面发挥着桥梁作用,是民族地区推进社会治理现代化的重要保障。如何让高校培养的双语人才下得去、留得住、干得好,满足基层对双语人才的迫切需求,是亟待解决的现实问题。

2018年全国两会后,我向青海省委提交了《关于将青海民族大学汉藏双语治安学纳入公安招考序列》的社情民意,得到了省委的批示及省人社厅的回复,青海民族大学治安专业学生在省考中被纳入公安招考序列,大部分学生回到家乡成为基层治理中的生力军。

近年来,广大涉藏州县群众对于知法、守法、学法、用法需求日趋强烈,但是基层司法机关缺乏熟练使用汉藏双语法律人才的问题依然突出。结合民族地区高校培养双语法律人才的优势,我提交了由用人单位牵头,法学院校共同对“双语法律人才进行订单式培养”的提案,在全国两会期间得到了来自民族地区政协委员的共鸣。两会闭幕后,我又向全国政协提交了相关的社情民意。提案被最高人民法院采纳并回复。

我也一直在思考,长期以来我们在教学中过分强调语言文字的功能性,但是忽略了文字背后的文化涵养,对国家认同的建构、文化认同的培育明显不足。因此,在2021年全国政协十三届四次会议上,我提交了《以铸牢中华民族共同体意识为引领,对双语人才文化认同培育》的提案,被列为全国政协重点提案,相关建议被教育部采纳。

2019年,我接触到了青少年抑郁症群体,患者呈低龄化趋势且人数急剧增加,但是学校和基层缺乏有效的发现途径。通过在大量社会机构和基层医疗点的调研,2020年全国两会上,我提交了《关于建立青少年心理健康筛查机制建议》的提案,得到国家卫生健康委的回复。同年9月,国家卫健委发布了将高中生及高校学生抑郁症筛查纳入体检的通知。

看到通知,我在振奋之余又有几许担忧,未成年人心理健康问题的凸显实际上是日积月累的结果,如果只从高中阶段筛查抑郁症,有可能导致很多低龄孩子的抑郁情绪不能被早发现、早治疗。2021年,对于如何预防抑郁症向低龄化发展、如何尽快提高社会对于心理疾病的认知、如何建立社会支持帮助体系帮助青少年患者重新回归社会等问题,我又做了大量针对性调研,并完善了《关于进一步落实青少年抑郁症防治措施》的提案。同年10月,教育部在官网回复,明确从中学阶段开始,青少年抑郁症的筛查已被列入体检。

由于工作关系,我也讲授社会工作专业的课程,和社区、基层司法单位联系非常密切,从2013年起,我关注司法社工从业情况,希望让专业的人去做专业的事。2021年12月,全国政协召开双周协商座谈会,围绕“促进未成年人权益的司法保护”协商议政,带着多年调研成果,我在会上作了发言,得到了最高检的认可……

五年履职,我在历练中成长,在学习中收获,同时也牢记民族教育工作者的使命,把政协委员政治责任和社会责任统一,继续为民族教育发展、为地方建言。