



编者按:

党的十八大以来,习近平总书记高度重视调查研究工作,在不同场合反复强调调查研究的重要性,一系列重要讲话和重要指示,为全党大兴调查研究之风提供了根本遵循。

近日,中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。该方案将“人民最关心最直接最现实的利益问题,特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题”列为全党需要关注调研的重要内容。

正如李强总理在回答中外记者提问时指出的,“坐在办公室碰到的都是问题,深入基层看到的全是办法”。本期开始,本刊特别分享两会代表、委员、专家和实践者就“就业、教育、托育”等问题的相关调研成果和他们基于调研提出的问题解决建议。

民族地区数字教育尚需支持

全国政协委员

娜木拉

2月13至14日,教育部组织召开了世界数字教育大会,标志着教育的未来向“数字”而来。数字教育是今年一个很热门的话题。新冠疫情这三年,很多优质学校,包括我们中央音乐学院附中,通过持续加大信息化建设力度,目前数字教育的硬件设施、软件使用等方面都已经很完善,能较好地满足推进数字教育的基本需求,为深入推进数字教育搭建了新平台、注入了新动能。

作为少数民族界别的全国政协委员,我很关注民族地区信息化发展情况。日前,我通过线上调研了内蒙古、新疆、西藏、广西、云南等民族地区校园信息化建设情况,我了解到,当前一些民族地区和偏远山区存在一些问题:一是基础设施薄弱、网络信号不好,造成这些地区疫情三年中开展线上授课很费劲,教学效果难以保证。比如,在调研过程中,北京实验学校对口支援的青海玉树藏族自治州高二学生扎巴塔叶说道:“我家住在县上,网络信号比较顺畅,正常交流没有什么障碍,但住在牧区大山里的孩子,因为没有网络,往往每天早上五六点就起床,让家长开车把他们送到有信号的地方,才能实现正常上课。”该校教师郭春强讲道:“那边还经常停电,家长和孩子都特别辛苦,为了满足网课要求,往往要多方尝试后,才能把帐篷搭到有信号的地方。”二是这些地区的一些学校硬件设施陈旧落后,普遍跟不上教育数字化的更新换代。比如,内蒙古自治区呼伦贝尔市鄂温克族自治旗第一实验小学校长敖格优说:“我们教育主管部门也非常重视教育信息化,目前学校建有一个录播教室、两个信息技术教室,各班也有多媒体配套设备,但是由于使用周期较长、设备老化,需要尽快更新设备,更好地适应教育信息化建设需求。”三是学校的一部分中老年教师在信息技术掌握上有一定欠缺,亟须有针对性地加强师资培训。比如,综合我日常掌握情况,部分教师,尤其是中老年教师对推广数字教育的认识思想滞后、观念陈旧,还停留在墨守成规的传统教学方式上。同时,随着人工智能化越来越普及、应用越来越广泛,对教育界产生巨大影响的背景下,要解决好如何科学辩证地看待ChatGPT,如何更好地使用ChatGPT等问题。

针对上述情况,建议有关部门重点抓好以下工作:一是继续加大信息化建设力度,进一步巩固数字教育成果,实现更广泛的区域、校际教育协作,在数字教育上迈出新步伐、踏上新高度、取得新进展,为实现更加优质的教育提供强大动力;二是发挥辐射和带动作用,对民族地区和边远地区学校给予资金、设备和技术上的支持,促进各地区信息化建设均衡发展、多点开花,真正实现依托数字化赋能基础教育,促进优质教育资源均衡发展,让教育公平得到有力保障的融入;三是从提升综合素质入手,加大教师培训力度,引导广大教师积极融入数字教育进程,主动参与数字教育实践。需要注意的是,在人工智能蓬勃发展的今天,一方面建议政府在ChatGPT规范使用上予以立法,让ChatGPT真正成为有用的工具书;一方面要不断更新教师的知识储备,引导广大教师科学合理运用ChatGPT,为一线教师卸去部分重复性、基础性的沉重劳动,把更多精力投入到因材施教、育人育才中去,为推进数字教育高质量发展提供有力支撑。

(作者系中央音乐学院附中校长)

全国政协委员李星建议:

让“部省合建高校”再提速

本报记者 范文杰

李星委员是宁夏大学党委书记,出于对高等教育的热爱,今年全国两会,他把关注点落在了“部省合建高校”的发展上。

部省合作共建高校,是指教育部与地方省级人民政府合建的高校。李星告诉记者,为破解优质高等教育资源区域分布不平衡、中西部高等教育发展不充分难题,2018年教育部启动了部省合建工作,对尚无教育部直属高校的中西部13个省区和新疆生产建设兵团,按“一省一校”原则,重点支持河北大学、宁夏大学等14所高校,在学科专业建设、科学研究、师资队伍建设和对外交流合作等方面与直属高校同等对待。

“通过这五年的观察,这14所‘部省合建高校’的学科水平得到了显著提升、平台建设取得重大突破、社会服务能力稳步增强。”对于部省共建大学的成果,李星一直看在眼里,但也发现存在一些问题,如目前仍有一些“部省合建高校”在配套资金和政策支持、“放管服”改革程度等方面未能享受教育部直属高校同等政策待遇。由于受到地域、现状、政策支持力度等因素的制约,“部省合建高校”人

才“引育用留”困难,高端领军人才及师资队伍建设与东部等发达地区高校的差距越发明显,亟待进一步加强。

为此,李星建议加大部省合建政策的支持力度,落实和优化部省合建机制,进一步提升对口合作高校参与的积极性,形成多方联动助推部省合建高质量发展的工作格局和效果。在经费方面,进一步加大对口部省合建工作的专项资金支持力度,同时加强部省会商,参照直属高校经费管理使用,提升经费使用效益。

李星还建议出台专门政策,支持“部省合建高校”围绕地方特色和优势产业来组建国家实验室、国家技术创新中心、工程研究中心及设立新型研发机构。同时在博士学位授权点申报和硕士、博士招生指标等方面给予适当倾斜。

一流学科需要一流的师资,但对于中西部高校而言,优秀人才的引进、保留一直是一大难题。“希望以部省合建为契机,在‘部省合建高校’内设置专门人才岗位,支持高层次人才队伍建设,进一步吸纳更多优秀人才到中西部地区工作。”李星如是说。



本报记者 贾宁 摄

破解高校毕业生就业难需要科学研判

全国政协委员 刘林

根据教育部公布的有关数据,今年高校毕业生总数达到1158万人,比去年增加80余万,创历史新高。由于去年11月至今年2月份面向高校毕业生的岗位数量明显减少,引发社会各方面的广泛关注,也给毕业生及家人带来了一定的焦虑。

针对现阶段毕业生就业难问题,我作了专门调研,据此提出如下几点建议:

科学研判就业难成因,抓住主要矛盾。从现阶段收集的信息分析,关于影响今年高校毕业生就业难的主要因素,相当一部分观点仍将主因归结为“高校学科专业设置与经济社会发展实际脱节,所培养毕业生眼高手低、就业观不正、求安求稳等等。”我认为这种分析并无道理,现阶段确实有部分高校人才培养和一部分学生就业观念方面还存在问

题。但调查告诉我,这是老问题,但不是今年毕业生就业问题的主因。

依我看,通过多年的改革创新,高校人才培养的市场适合度、适应性已经大幅提升,毕业生眼高手低、就业观偏差问题在大多数高校、大多数学生身上已经得到有效改善。另外,今年高校毕业生增量部分主要是2020年扩招的高职专科生和高职专升本学生(共计约200万人),当时扩招和教学的原则就是“社会急需、易于就业”,绝大多数是市场需要的、动手能力强的适用之才。显然,今年就业难主要是疫情后,经济社会复苏尚处于过程中,现阶段有效需求不足所导致的。换句话说,现在主要“难”在岗位供给端,而不是高校和学生身上。只有抓住了主要矛盾,才能有针对性地促进问题解决。

基于以上研判,建议采取有效措

施,缓解今年毕业生就业压力。

从总体上来看,我国经济社会发展对人才的需求能够解决今年大学生就业难的问题。以2022年为例,全国1.62亿市场主体中,有招聘需求的近4000万家,实际招到高校毕业生的只有265万家,也就是说从总体上看,需求规模完全可以满足高校毕业生全部就业。当前矛盾主要集中在适合高校毕业生就业的有效需求不足和供需之间的信息不对称、对接精准度不够。应该看到,去年底年初的疫情造成高校就业工作和企业招聘工作比往年启动晚,相信随着疫情全面转段和经济不断调整复苏,针对大学生就业的有效需求将会回升,求职、招聘活跃度会不断增加,但综合分析来看,全面复苏可能还需要一个较长的过程。

建议针对今年的特殊情况,以延缓就业为着力点,长短期措施结合,采取以下

保障毕业生就业需要加大政策供给

全国政协委员 李孝轩

党中央、国务院一贯高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记在2022年中央经济工作会议上强调,落实落细就业优先政策,把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。近年来,国家持续出台一系列促进高校毕业生就业的政策措施,去年5月的《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》(国办发〔2022〕13号),从国家层面打出了促进高校毕业生就业的“组合拳”,特别是明确提出,对吸纳高校毕业生的中小微企业按规定给予社会保险补贴、扩岗补贴、创业担保贷款及贴息、税费减免等新的扶持政策,对确保高校毕业生就业主渠道畅通,保障高校毕业生充分就业,起到了重要的作用。

根据教育部的数据,2023届高校毕业生总规模预计1158万人,比2022届增长8%,毕业生就业压力显著增加。2022年秋季学期以来,教育部指

导各地及时启动新一届高校毕业生就业工作,疫情防控期间,“国家大学生就业服务平台”“24365校园招聘服务平台”,在精准推送岗位信息、助推毕业生线上就业方面发挥了关键作用。但经济下行压力和新冠疫情对各类线下招聘、招考活动的影响也很明显,很多地方和高校2023届毕业生就业工作进度、毕业生落实就业去向的比例严重滞后于往年同期,毕业生的就业心态也发生显著变化。面对严峻形势,迫切需要各级政府、企业、高校等通力合作,综合施策,尽可能把这部分影响和损失“补回来”,确保今年高校毕业生就业工作大局稳定。

为此,建议如下:继续在国家层面统筹并加强高校毕业生就业创业支持政策。国办发〔2022〕13号文中规定一些政策,比如中小微企业的“吸纳就业补贴”、部分教师岗位“先上岗、再考证”的阶段性

措施,已于2022年底到期;同时,“宏志助航计划”、支持自主创业和灵活就业、高校线上线下招聘补贴、毕业生服务基层和乡村振兴就业奖补、助学贷款利息免除、灵活就业社会保险补贴等涉及各个领域多个方面的相关政策,也应进一步延续并适当加大力度,营造全社会、全方位支持毕业生充分就业的政策环境,提振高校和毕业生的信心。

继续发挥政策性岗位对毕业生的吸纳作用。去年11月,教育部印发《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》,要求尽早安排公务员和事业单位、国企、特岗计划等政策性岗位招考及各类职业资格考试。近年来,各级公务员和事业单位、国企、“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”、征兵等政策性岗位,对稳定高校毕业生就业心态、吸纳高校毕业生充分就业产生了积极作用。当前,高校毕业生的求职求稳心态有增无减,建议今年稳定并合理扩大相关政策性

日前,北京市通州区垃圾分类事务中心、北京市通州区教育服务中心与中华环保联合会、中华环境保护基金会小康幸福工程办公室联合在北京市通州区中山街小学举办“垃圾分类,行动有我”2023年通州区垃圾分类宣传实践活动。为拓展生态文明教育空间,搭建校园生态文化发展平台,活动中,中华环保联合会为中山街小学颁授“中华环境小卫士工作站”站牌,这不仅是对学校长期开展环境教育所取得效果的肯定,也是为新时代垃圾分类工作助力。

本报记者 贾宁 摄

四项措施:一是进一步扩大高校访企拓岗行动,动员高校一线专业教师、企业兼职教师参与到行动中,深入挖掘有效岗位需求,减少信息不对称对高校毕业生就业的不利影响;二是借鉴2011年“服务国家特殊需求”研究生教育项目经验,扩大研究生招生规模,一方面缓解本科毕业生就业压力,一方面为现代化强国建设培养更多高层次应用型人才;三是由人社部、工信部牵头设立“数字技能+”百万大学生培训项目,动员有实力的战略新兴行业企业为大学生提供为期2至3个月的数字技能培训和实习机会,由人社部利用失业保险基金提供培训补贴。通过培训形成短期过渡,既缓解了当前阶段的就业需求矛盾,又为数字经济发展培养了人才,增加了大学生就业能力与机会;四是对以灵活就业形式在新业态中就业的高校毕业生加强职业安全保障和医疗、养老、失业等方面的社会保障,以适应新形势发展需要,逐步完善政策支持体系。

(作者系中国民办教育协会会长,北京城市学院党委书记,国家督学,教育部全国校外教育培训监管专家委员会主任委员)

岗位的规模,并合理安排有关工作的时间节点,引导更多高校毕业生到西部、到基层、到党和国家迫切需要的地方和岗位上,建功立业。

适度扩大专升本和专业学位研究招生规模。据教育部等三部门印发的《制造业人才发展规划指南》预测,到2025年,高档数控机床等十大制造业重点领域的人才缺口将扩大到3000万人,高层次高素质技术技能人才无法充分满足相关产业的用人需求;同时,国家推动现代职业教育高质量发展、深化现代职业教育体系建设改革,都要系统构建从中等职业教育到专业学位研究生教育相衔接的培养体系,而适度扩大本科层次职业教育规模,鼓励应用型本科院校开展职业本科教育,吸引更多高校毕业生报考,是落实这一部署的必要安排。当前,我国高校毕业生中,专科层次职业教育毕业生能够升入各类本科的比例仅有20%,全口径本科毕业生能就读硕士研究生比例也不到25%。建议适度扩大2023级专升本和专业学位研究生招生规模,一方面可以缓解应届毕业生的就业压力,另一方面也可以优化职业教育层次结构,扩大高层次高素质技术技能人才供给。

(作者系民进中央委员、民进云南省委会副主委、中国新高教集团董事长)

大中城市联合招聘 高校毕业生春季专场启动

本报讯(见习记者 朱英杰)由人力资源和社会保障部主办的大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动于3月19日启动,活动将持续到5月26日。

此次专场活动面向2023届及往届未就业高校毕业生,将广泛动员各类用人单位和人力资源服务机构参与,灵活、密集组织各种规模的专业化、精准化、定制式现场招聘会。

据悉,本次活动将重点发动企业进校园招聘;同时在高校集中、毕业生数量多、就业压力大的城市以及中西部地区,举办跨区域巡回招聘会,为当地高校毕业生提供更多就业机会;此外还会陆续推出行业性、区域性线上专场招聘,多频次举办直播带岗、企业云宣讲等活动。

3月19日至29日为本次活动的首期,将专场推出67场特色服务活动,包括19场线下专场招聘会,8场跨区域巡回招聘会,制造业、医药卫生、互联网、电力新能源、跨境电商、海南自贸区等26场不同行业、跨区域线上专场招聘会,9场直播带岗活动以及4场就业指导直播和1场政策宣讲直播。此外,为方便高校毕业生和用人单位查询相关信息并参与各类专场服务活动,活动主办方还设立中国国家人才网大中城市联合招聘活动主会场网络页面(<http://dzcs.newjobs.com.cn/>)提供信息支持。

教育部:

多措并举抓好2023年春招关键期

本报讯(见习记者 朱英杰)为深入学习贯彻党的二十大精神,落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,抢抓春季开学后高校毕业生工作关键期,全力促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。近日,教育部办公厅发布《关于开展2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》(以下简称《通知》)。

教育部春季促就业攻坚行动以“抢抓春招关键期 全力攻坚促就业”为主题,通过开展五大行动,挖掘创新开拓更多市场化岗位,做实做细就业指导服务,加力加快推进就业工作进程,为确保2023届高校毕业生离校前后就业局势稳定奠定坚实基础。

为深入开展“访企拓岗就业”行动,《通知》指出要在高校书记校长访企拓岗的基础上,进一步扩大参与范围至二级院系领导班子成员,带动高校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。创新开展招聘宣讲、职场体验、直播带岗等形式多样的活动,支持二级院系开展小而精、专而优的小型专场招聘活动,鼓励高校通过组

团、联盟等方式共享岗位资源。

《通知》强调应建设部、省、校联通共享的线上招聘服务体系,各地各高校就业网站与国家大学生就业服务平台互联互通、信息共享。要用好“互联网+就业”新模式,深入开展线上线下相结合的就业服务,提升人岗匹配的精准度和实效性。与此同时,各地各高校要用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源,深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动,用好高校专职就业工作人员和毕业生班辅导员工作队伍,密切关注毕业生思想状况和就业进展,为毕业生提供个性化就业指导和服务。

就业困难帮扶是高校毕业生就业工作的重点和难点,也是落实就业“一把手”工程的重要内容。《通知》指出开展“宏志助航”重点群体帮扶行动,重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生,建立帮扶工作台账,按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。落实“一对一”帮扶责任制,高校和院系领导班子成员、就业指导教师、班主任、专任教

师、辅导员等要与困难毕业生开展结对帮扶,确保每一个困难毕业生都得到有效帮助。

《通知》强调,各地各高校要把做好春季促就业攻坚行动作为当前高校毕业生就业工作的首要任务,深入落实就业“一把手”工程,加强统筹安排,精心组织实施。坚持早谋划、早部署、早行动,抢抓工作关键期,开学后第一时间全面推进相关工作。做好宣传推广,同步启动“就业攻坚宣传季”活动,加大促就业政策宣传、典型案例、先进事迹等宣传力度,营造全社会共同支持高校毕业生就业的良好氛围,努力帮助一批毕业生尽早落实就业去向。

据悉,近日,国家大学生就业服务平台还推出“同心共筑”2023届毕业生高校联合网络招聘会暨少数民族毕业生专场,旨在促进少数民族高校毕业生高质量充分就业。截至3月13日,共吸纳用人单位636家,提供就业岗位超4.3万个,简历投递数近11万份。用人单位涵盖制造、建筑、物流服务、生物医药、传媒设计等多个行业,为毕业生求职就业提供多样化选择,活动将持续到3月31日。