

从这个春天，朝着未来再出发

——参加北京市朝阳区将府实验学校更名仪式随想

本报记者 贺春兰

“孩子们，百年将府，从今天开始，让我们从这个春天开始，朝着未来出发。”在3月24日北京市朝阳区将府实验学校更名仪式上，面对参加仪式的千名师生和家长，将府实验学校董树莉校长讲话结束时话语铿锵。确实，一所学校的名称，不仅承载着她的历史和传统，更蕴藉着厚重的精神文化与价值追求。对一个有追求的学校而言，揭牌仪式，不仅是对过去的总结，更是对明天扬帆再出发的动员。

初春的北京，玉兰、迎春正在盛放，校园广场上，一批戴着红领巾的少年迈着豪迈的步伐入场，顿时，昂扬的锣鼓声在操场上回荡。之后，一队少年身姿矫健目光炯炯，精气神儿十足地护卫着国旗在我们眼前升起，前来参加仪式的北京市将台地区工委书记、朝阳区委委员宋少伟，北京市朝阳区教育工委副书记陈先豹等我们一行起立，和孩子们一起唱起了国歌。

刚刚结束了“两会”报道体验和学习的笔者，被孩子们的精气神儿鼓舞，禁不住心生感慨。

据新华社报道，3月5日下午，习近平总书记参加江苏代表团审议时强调：“我说我们现在是平视世界，不像过去那样仰视或是跪求，当然我们不去称霸、也不傲慢，我们要用自信来树立我们的价值观，来培养我们的后代。只有这样，我们现在所做的一切才有意义，将来我们的事业才能继续传承下去。”

拥有自信，平视这个世界——一个美好的期许背后是一个民族艰苦卓绝的奋斗。看着眼前这群虎虎生风的少年，想起习近平总书记的话，想起1900年梁启超的《少年中国说》和他写下这些文字的那个积贫积弱的年代，想起中华民族的百年屈辱史和新中国成立以来中华民族所走过的从站起来、富起来到今天奔向强起来的艰苦卓绝的历程。

现代化强国与民族复兴的时代重任历史地落在了我们这一代人的肩上，落在了眼前这批

孩子们的肩上。少年智则国智，少年强则国强，这是一个九年制的义务教育学校，孩子们正处在6岁到15岁的阶段。恰是一个励志的年龄。

按照党的十九大绘就的路线图，从2020年到2035年，我国基本实现社会主义现代化；从2035年到2050年，建成社会主义现代化强国。而当前这些少年风华正茂走向社会的时候，正是2035年前后。2050年前后，他们人到中年，正是社会中坚。作为我国实现社会主义现代化强国战略目标的参与者、见证者和建设者，是名副其实的“强国一代”。

一个个代表委员的故事和他们心怀国之大者，“两会”上积极建言献策的场面现于眼前。他们中的很多人从少年时代就开始确立了理想，用一生的时间去努力逐梦。

理想并不虚无，它实实在在地影响着个人的人生和一个时代的样貌。

听说这个学校因为中考成绩一直在市区领先而受到家长信任。校长的豪迈致辞让我们再次看到了办学人百年名校的办学追求。而我觉得，再没有什么比引导孩子们在少年时期树立起昂扬的人生理想更为重要。有了理想，他们的人生便会获得更持久的动力。

相信也期待这批青春茂盛的少年中能够走出在科技上能啃硬骨头的领军型人才；走出传承优秀传统文化，讲好中国故事的优秀的外交人才；走出团结带领大家一起干事儿的优秀治理人才；走出一批优秀的大国工匠。

于是，在给孩子们分享了心怀国之大者的几位全国政协委员的故事后，我接着校长的话给孩子们提出了一个这样的问题：“百年将府，从今天出发。对我们国家和民族而言，2023年的这个春天又是一个怎样的春天，大家又将朝着怎样的未来出发？”

毫无疑问，这是一个特别的春天，在学校的发展史、这些孩子们的生命史和我国强国建设和民族复兴征程中都将是具有关键的意义。



3月24日，北京朝阳区将府实验学校更名仪式举行。这也意味着这所学校从一所公参民性质的学校正式进入民办序列。当天，北京市朝阳区将台地区工委领导、朝阳区教委领导及上千名师生家长出席更名仪式。

上世纪80年代以来，不同形式的公参民学校（指公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校）一度风行，学校借助公办品牌优势，迅速扩大了优质教育资源，满足了部分公众对优质教育资源的需要。党的十八大以来，在规范民办教育发展的大的时代背景下，2021年，教育部等八部门印发《关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》，就规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校进行部署，推动义务教育优质均衡发展。在此背景下，公参民学校纷纷走上了转型之路。要么收归公办，要么彻底走向民办。而不论公办民办都是党办教育，都是为人民办教育，都是为我国培养社会主义建设者和接班人。

(文/贺春兰 摄影/吴妍)

■资讯

教育部：

继续扩大专业学位研究生占比

本报讯（见习记者 朱英杰）据教育部发布的数据显示，2022年，全国共招收研究生124.25万人，比上年增长5.61%。其中，招收博士生13.90万人，硕士生110.35万人。在学研究生365.36万人，比上年增长9.64%。其中，在学博士生55.61万人，在学硕士生309.75万人。由此可见，我国高层次人才培养规模正在快速扩大。

教育部发展规划司司长刘昌亚表示，“这两年增加比例较快的是博士生，博士生在校规模已经是2012年的2倍。为了适应经济社会的发展，按照国民经济和社会发展第十四个五年规划中提出的要求，正加大理工农医类专业人才培养力度。在研究生教育阶段，理工农医类的招生规模接近60%；在博士生教育阶段，理工农医类的招生规模超过80%。”

“为适应经济社会的发展需要，贯彻国家关于人才发展的重大战略，培养紧缺型、实用性、高技能人才。在研究生教育阶段主要增加了专业学位人才培养规模。”刘昌亚说。据了解，2022年，专业学位博士招生已经达到2.5万人，专业学位硕士招生近70万人，占比达到60%以上。

刘昌亚还表示，今后发展过程中会逐步扩大专业学位研究生占比，为国家培养实践型、应用型高端人才，培养能解决实际重大技术问题和攻关的高级工程师、高级技能人才等。

84.39%!

职业本科招生规模大幅增长

本报讯（见习记者 朱英杰）2022年，全国普通、职业本科共招生1014.54万人，比上年增长6.11%。其中，普通本科招生467.94万人，比上年增长5.25%。职业本科招生7.63万人，比上年增长84.39%，占2022年高职招生规模的1.40%。

教育部职业教育与成人教育司司长林宇表示，当前职业教育发展的重点在于加强内涵建设、提高培养质量和适应性，进而提升吸引力和社会形象，丰富国家教育体系的多样性，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

职业教育自身纵向贯通、职业教育与普通教育横向融通的教育体系和机制建设，不断推进职普协调发展，打破职业教育的内循环和职业教育的固化身份，推动形成职普深度融合、制度供给充分、条件保障有力的良好生态，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样成才，助力学生实现幸福生活 and 人生价值的追求，也为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。”林宇说。

“我们将深入贯彻党的二十大精神，不断完善职业教育自身纵向贯通、职业教育与普通教育横向融通的教育体系和机制建设，不断推进职普协调发展，打破职业教育的内循环和职业教育的固化身份，推动形成职普深度融合、制度供给充分、条件保障有力的良好生态，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样成才，助力学生实现幸福生活 and 人生价值的追求，也为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。”林宇说。

“向下衔接”和“向上贯通”

做好基础学科拔尖人才选育

本报讯（见习记者 朱英杰）2009年由教育部联合中组部、财政部启动的“基础学科拔尖学生培养试验计划”简称“珠峰计划”，是国家为回应“钱学森之问”而推出的一项人才培养计划，旨在培养中国自己的学术大师。2021年开始推出2.0计划，显示我国基础教育学科拔尖人才培养格局正在进一步完善。

为深化基础学科拔尖人才培养的模式改革，教育部高等教育司副司长武世兴表示，今后将重点打造体系化、高水平的基础学科人才培养平台。具体将开展三方面工作：

一是选育机制上，做好向下衔接和向上贯通。向下衔接，就是开辟从基础教育到高等教育一体化的识别、选拔、培养、升学的通道，让有天赋、有潜力、有志趣的学生能够脱颖而出；向上贯通，主要是做好本硕博贯通培养，通过一生一策制定个性化培养计划，培养学生的学术素养和潜力。

二是育人要素上，重点是把核心课程建设作为深化基础学科人才培养改革的重中之重，实施基础学科系列“101计划”，通过建强一流核心课程、核心教材、核心师资和核心实践项目等基础要素，用课程改革的小切口带动解决人才培养模式的大问题。

三是建立协同机制，构建“一部六院”科教融汇的协同育人机制，实施“百所千室万人”行动，构建基础学科培养的生态环境和有效的支撑机制，通过有组织的人才培养和有组织的科研创新，实现人才和成果双丰收。

用漫画反映政协履职

由人民政协报、人民政协网编写，中国文史出版社出版的《有事漫商量》一书已于近日正式出版发行。这是国内首部用漫画反映政协履职的科普书。

2019年初，为顺应新媒体发展和媒体融合大趋势，创新新闻舆论工作方式方法，由人民政协报、人民政协网着力打造移动端原创宣传平台——“有事漫商量”微信公众号正式开通。《有事漫商量》一书辑录了公众号近年来推送的百余篇文章中的13篇，精心编辑整理并结集成书。该书主要围绕全国政协重要协商议政活动议题，以幽默的文字、有趣的漫画进行全新梳理和形象解读，以生动新颖、通俗易懂的形式呈现了全国政协十三届以来发展全过程人民民主的生动实践，得到了多位全国政协委员、专家学者、行业代表的倾情推荐和真诚点评。

近年来，思政课建设整体上进入质量提升和内涵发展的新阶段。2022年7月，教育部等10部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，旨在以“大思政课”建设为抓手，持续推动思政课和思想政治教育高质量发展，思政小课堂与社会大课堂相结合。该书图文并茂，贴近生活，有助于促进学校思政

教育改革实践，丰富并优化“模拟政协”活动，让青年学生了解中国特色社会主义协商民主，在学思践悟中不断坚定“四个自信”，树立起家国情怀和社会责任感，用感恩的心回馈国家和社会。

因移动阅读的快节奏、碎片化等特性，微信公众号推送文章相对精炼。这次结集成书，更多的政协会议内容和委员建言得以在书中展现。（崔殊音）



《有事漫商量》进校园 助力学生体会制度自信

特邀委员记者 李孝轩

近日，云南工商学院、湖北恩施学院等高校为马克思主义学院师生配备了《有事漫商量》一书。师生们反馈，把《有事漫商量》的叙事情境引入课堂，以“漫”叙事、以“图”喻理的独特风格，让人耳目一新。该书用情境讲述中国故事，用情景模拟政治协商、用研讨感悟政协故事，令广大师生印象深刻。由人民政协报、人民政协网共同编写的《有事漫商量》，以幽默的文字、有趣的漫画，对全国政协重要协商议政活动议题进行全新梳理和形象解读，以生动新颖、通俗易懂的形式呈现了十三届全国政协以来发展全过程人民民主的生动实践。在我看来，这不仅是顺应新媒体发展和媒体融合大趋势，创新新闻舆论工作方式方法的举措，也是如我一般新一届全国政协委员的履职“辅助书”。为此，我还曾随身携带一本走进了全国“两会”。

如何探索解决教学资源单一和思政课程“两张皮”问题，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系？尤其是如何更好让中国特色社会主义协商民主等政治理论变得触手可

及？《有事漫商量》为创新讲好人民政协故事提供了另外一种可行有效的思路。

细细品读，我发现这本书抓住了与学生兴趣的契合点，将读“图”说“画”与课程课题有机融合，通过浅显直白、喜闻乐见的形式，能让思政课真正“活”起来。

云南工商学院马克思主义学院院长王知敬曾对我说，相较形势单一的被动灌输，这本书采用图解互动、情境融合、多元叙事等方法，将政治协商制度讲清楚、讲透彻，让学生身临其境地触及思想、陶冶心灵，自觉坚定“四个自信”，厚植爱国爱党情怀。湖北恩施学院马克思主义学院更是注重将《有事漫商量》的“图解”叙事风格与情境教学法有机统一，让学生在读“图”说“画”中，增强吸引力、说服力和感染力。他们认为，这本书令人印象最深刻的是“中国式商量”越来越散发出人民民主的魅力，背后是治国理政的“担当”。

制度自信要从学生抓起，一本书带火了一堂课，这也为我的履职提供了有益参考。

（委员记者系民进云南省委会副主委、中国新高教集团董事长）

驱车两千多公里，只为“模拟提案”成真

奚慧平 沈绍春

2月25日上午，在浙江省丽水市政协五届二次会议上，丽水职业技术学院大二学生吴梦和指导老师蓝炜、刘沁一起旁听。24页的工作报告，被她标上了五颜六色的记号，还在边上写上了密密麻麻的笔记。

“没想到自己作为一名大学生，能来到政协会议的现场，更没想到我们的‘模拟提案’能被委员采纳带上两会。”吴梦被问到旁听的感受时说。她还发了条朋友圈，其中写道：“我深切感受到了中国的制度自信，因为有这样的制度，我们才有了发现问题、提出问题、解决问题的机会和动力。”

旁听“两会”的机会来之不易，背后是一场2000多公里的长途跋涉。

2月4日，得知自己的一件模拟提案入围2023年丽水市青少年模拟政协提案市级决赛现场交流活动，作为模拟提案组组长的吴梦很激动，但也立刻犯了难。此时，吴梦和家人正在云南昆明探亲，距离决赛只有7天，临时买不到车票，怎么办？全家立即开车返程，开启了从昆明到丽水2121公里的“模拟提案之路”。

“为全国革命老区注入养老服务新动能”这件“模拟提案”源于吴梦同学的亲身经历和感受。因为有独自在家的奶奶，平时只能通过家门口的视频监控与奶奶打招呼、聊聊天。一

度疫情形势严峻，奶奶经常在视频前对她说“么儿，你别担心”，但是她却无时无刻不在牵挂着独居的奶奶。这种牵挂引发很多同学的共鸣，模拟提案小组希望有更安全、更规范、更智能的居家养老产品，并希望这些建议能梦想成真。

为了让“模拟提案”“奔现”，返程路上，吴梦和指导老师、组员们一起商量如何利用最后几天时间，再好好“磨一磨”提案。“你们应该听一听政协委员的意见，听一听部门的意见。”指导老师蓝炜建议吴梦要带着这件“模拟提案”跑一跑政协机关，市、区民政部门和养老机构。

“老师，爸爸累了，先在服务区睡一会，还有150多公里就到丽水了，明天‘归队’，一起去调研。”指导老师蓝炜听了，为了“模拟政协提案”，吴梦一家人是真给力。“学生这么‘拼’，作为指导老师，更应该为他们的梦想加油、鼓励。”指导老师蓝炜说。为了进一步提升这件“模拟提案”的质量，指导老师带着提案小组走访了丽水市民政局，社会福利救助处处长刘杰伟热情肯定，“你们提的问题都很精准，很多建议也是我们正在谋划推进的，数字养老服务这块还可以在‘接地气’上下功夫。”他“出谋划策”，提出了搭建养老智能产品、智能终端展示中心、租

赁中心等方向的参考建议。

“吴梦的执着给我上了生动的一课。”在养老院调研时，丽水市政协委员、丽水市南城综合福利院院长许翠爱说，她还承诺当这个“提案”的导师，一起共同打磨，大赛那天还到现场鼓劲加油。

除了吴梦，这个小组还有4名组员，分工明确，有人负责分发调查问卷、有人负责搜集相关文件及数据，还有人负责现场交流活动的PPT。负责PPT的卢佳余同学几易其稿，甚至比赛前一天还在修改PPT。“通过这次活动，深刻感受到一件‘提案’形成的不易，背后是一群人的共同努力。”卢佳余感慨道。

吴梦小组的“模拟提案”最终进入了“丽水十佳”。“那一刻真的很激动，尤其是得知我们的提案不仅被委员认领，还能旁听‘两会’的时候，激动得快哭了。”回忆起比赛当天情形，吴梦依然还很兴奋。

这件提案最终被导师丽水市政协委员许翠爱领走带上“两会”。“我对这件提案有感情，不仅见证了他们的认真努力，我作为市养老服务协会会长更适合提这个提案。”许翠爱委员说。

“这件‘模拟’而来的提案立案后将交由相关部门落实办理。”丽水市政协提案委主任沈丽娟说。

“习近平总书记说：‘大思政课’我们要善用