



6月9日，凉山强棒队球员在“小马世界少棒垒联盟”亚洲区U12组别小组赛对阵菲律宾一队比赛前。

本期关注 · 教育强国建设委员说

5月29日下午，中共中央总书记习近平在中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习时强调，“建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。”

5月31日上午，习近平总书记深入育英学校考察，以案说理，细致入微地描述他心中理想的教育是什么模样，生动具体地向全社会传递出科学的人才观、成才观、教育观。

总书记讲话后，本刊联合本报记者部特别邀请本报驻地方记者走进中小学校园，对话各省市的政协委员们，看看他们关心的教育主题词。

——编者

和各方携手 做优质教育

广东教育战线上委员们的踔厉实践

本报记者 林仪 揭春雁

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记

在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话在广东省、市政协委员中引发热烈讨论。

6月2日，广州市政协委员、市英东中学校长胡国胜第一时间学习了习近平总书记的重要讲话精神。他说：“作为一名多年从事基础教育工作人员，我认为，我们在教育育人的整个过程中，要时刻牢记教育的目的和宗旨。”

广州市英东中学创建于2004年，是由霍英东基金会策划并出资，按广东省一级学校标准兴建的一所国际学校，现有不少学生来自我国香港、澳门、台湾地区及海外。“广州市英东中学独特的优势，使得学校在粤港澳教育交流方面不断出彩，也在国际化办学中大胆进行实践与探索。”

学校积极参与或者开展很多国际理解教育和传统文化的活动，譬如“全球理解力”演讲比赛、英语戏剧周、亚洲青年领袖论坛、传统文化传承等。“通过这些活动，培养了学生的家国情怀和国际视野，帮助他们未来在更大更广的舞台上，讲好中国故事。这与总书记的要求是不谋而合的。”

胡国胜表示：“在未来，我们会发挥学校粤港澳交流的优势，以活动课程为桥梁，牵手港澳学生一起走入大湾区，了解国家发展大局以及日新月异的科技和科创成果等。”

“爱国立德，求真务实。”每年开学第一课，胡国胜都会跟学生们讲“英东精神”。一直以来，英东中学非常注重学生走出学校与真实社会链接。例如，开展农业农场劳动课程、带领学生参观各类科学场馆和高新企业、加强体育锻炼等。胡国胜说：“一个好的教育生态，首先要有一群受过专业训练的老师，全心全意助力学生的身心健康成长。”

诚然，教师是学生成长道路上的领路人。“习近平总书记讲话中指出‘强教必先强师。要把加强教师队伍作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。’”广东省政协委员、广州市执信中学校长陈民一直十分关注师德师风的建设。“按照总书记指明的方向，我校把培养造就一支高素质的教师队伍作为学校高质量发展的关键措施。”

执信中学是孙中山先生于1921年为纪念近代民主革命家朱执信先生而亲手创办的纪念性、示范性学校，曾率先推进新学制，开中国现代教育之先河。建校以来，执信中学与时代风雨同舟，始终秉承“崇德瀚智”的校训，致力培养“改造未来社会之人才”。

近两年，执信中学的教师队伍不断发展扩大，吸引了许多优秀青年的加入。“招聘时，我们与应聘青年坦诚交流的第一个问题是‘什么吸引了你，从而想成为一名中学老师’，希望了解他们是否有‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负。我们把真心爱教育爱学生作为选聘的‘第一标准’。陈民说，‘学校为青年教师提供教师公寓等安家条件，通过‘青蓝工程’师徒结对培养，开展青年教师基本功大赛促进成长，举办青年教师读书沙龙交流教育心得，希望他们能站稳讲台，尽快成长为骨干教师。’

新时代的教育主题词

——听躬耕各地校园里的政协委员说

江西 见证 传承好红色基因 培育好时代新人

本报记者 王磊

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红旗中飘扬在前胸……”6月1日6时21分，在江西省南昌市八一广场，清澈的童声唱响《我们是共产主义接班人》《红星闪闪》，与管乐团伴奏完美融合，时而婉转悠扬如潺潺流水，时而激情澎湃如奔涌浪花，让人沉醉其中。

“向国旗敬礼！”6时30分，伴随着激昂的《义勇军进行曲》，鲜艳的五星红旗迎着第一缕朝阳冉冉升起在八一广场，少先队员们和观礼群众眼中满是激动与自豪，手中挥动着小红旗，在广场上汇成一波波红潮。

两个月前，得知六一儿童节将在八一广场升旗仪式上现场演奏和齐声合唱时，南昌师范附属小学（以下简称“南师附小”）“小杜鹃”管乐团和合唱团的学生们十分激动。为在现场“拿出自己最高水准、呈现自己最好状态”，孩子们在学校指导老师的帮助下利用周五日晚上增加合练频次，同时，主动查阅相关资料，对红色歌曲背后的革命故事有了更深的理解。在江西省政协委员、南师附小校长易艳丹看来，“孩子们在这个过程中蜕变成长，更加坚定了投身伟大祖国建设、以青春之我建设青春之国家的决心。”

注入“红色力量”补足“精神之钙”

“习近平总书记在育英学校考察时强调，要铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。”易艳丹深感“加强革命传统教育”的必要性。

传统的说教型、口号式教育，已与时代发展不相适应。如何发掘时代性强、易于被少年儿童接受的革命传统教育形式，近年来南师附小进行了不少卓有成效的实践。

“英雄城”南昌是“军旗升起的地方”，红色资源众多。“传承和弘扬革命传统，应当走向儿童立场，多运用生动活泼的形式，构建国家认同视域下的德育体系，把革命传统教育融入学校教学。”易艳丹如数家珍般细数“革命传统教育”新范式：

“红领巾”是八一起义的烙印，“红领巾”是少先队的象征。千余名师生自编自排、自导自演了大型校史剧《红领巾 红领巾》，经常以分幕形式在小剧场演出，让孩子们从中了解南师附小的校史，更深刻地理解“八一起义”。

学校与学校周边的南昌八一起义纪念馆、江西革命烈士纪念馆、南昌朱德旧居等校外红色场馆合作，10多年培养了近1万名红领巾讲解员，每周末坚持去场馆志愿服务。

为每位学生准备了红色封面小册子——《FX乐玩手册》（“FX”既代表附小，也寓意发现、分享），列出了南昌市的20多个红色革命场馆、博物馆、图书馆等，让家长在节假日带孩子去参观。孩子每参观一处景点，记录下感受，还盖章纪念。

奏响中学教育“红色交响曲”

作为一名教育界的老兵，江西省政协委员、临川一中校长邓慧萍深感习近平总书记到中共中央政治局第五次集体学习的重要讲话，指明了建设教育强国的前进方

向。

她向记者介绍道，近年来，临川一中党委以“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”为目标，以基层党建标准化规范化信息化建设为抓手，设置党员“三岗”（理论宣传岗、教学示范岗、志愿服务岗），落实党员“三责”（政治责任、工作责任、社会责任），铸牢党员“三爱”（爱党、爱校、爱人），特色党建工作项目“三岗三责三爱”荣获江西省“争创第一等党务工作”党务技能大赛事业单位党建项目二等奖。

“党建引领、思政铸魂，党组织的战斗力不断增强，奏响了中学教育‘红色交响曲’。”邓慧萍介绍，学校建立了“拜师学艺”“代理家长”及帮扶贫困制度，全面开展党员与教师、党员与困难学生“手拉手”活动，帮助解决贫困师生生活、学习、工作上的困难。据统计，学校每学年扶助品学兼优贫困生金额达30万元，减免贫困生学杂费约40万元。该校还组建了8支党（团）员联合志愿服务队，开展志愿服务队“心连心”常态化志愿服务，引进“陶行知教育基金会健康水计划”项目进驻每栋教学楼……“红色脉动”活跃在校园安保、教育教学、社区服务各个角落。

邓慧萍表示，将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导广大教师以人民教育家为榜样，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。教育学生永远听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献，争当“有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗”的德智体美劳全面发展的新时代好少年。

扣好青年学子人生的“第一粒扣子”

习近平总书记在主持中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习时强调，“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的关键支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基石工程。”

习近平总书记的这段重要论述给江西省政协委员、豫章师范学院党委书记赵恒伯留下了深刻印象，“短短83个字，不但为我国新时代教育事业赋予了新使命，也为我们教育工作者提出了新的更加全面的战略导向。”

作为一所培养基础教育师资和特殊教育师资为主的地方应用型普通本科高校，豫章师范学院始终将“抓好思政教育 培育时代新人”工作纳入学校事业发展规划。

“积极打造‘大思政’课堂，扣好青年学子人生的‘第一粒扣子’。”赵恒伯介绍，开展思政问题专题化团队教学改革，校领导主动联系思政课教师，带头参加思政课集体备课、推门听课、上思政课。培育了12门课程思政示范课，立项了5个课程思政教学团队，选树了4名课程思政优秀教师，评选了74份课程思政优秀教案和优秀教学案例，形成了一批课程思政和思政特色材料。实现了“实践育人专业显成效、红色育人特色鲜明、劳动育人独树一帜”的目标。

谈及如何聚焦教育强国建设这一重大主题，赵恒伯说：“立足立德树人根本任务，充分挖掘学校115年办学历程中积淀的师范文化和红色基因，结合学校办学特色和学科优势，努力将豫章师范学院打造成江西省红色基因育人示范高地、特殊教育人才培养高地、区域基础教育服务高地、应用型人才培养高地。”



女排精神进校园

6月12日，北京市陈经纶中学开展“让女排精神在经纶落地生根”——杰出校友返校园主题活动。活动进一步丰富了学校思想政治教育，引导学生树立正确价值观，让女排精神在学校落地生根。图为北京市陈经纶中学杰出校友郎平与学生们在一起交流。

本报记者 贾宁 摄

山东省政协委员、德州蓝天实验学校校长姚汝勇：为让优质教育普惠平添力量

本报记者 张文敬 雷蕾

“建设教育强国，基点在基础教育，要推进学前教育普及、普惠、安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化……”山东省政协委员姚汝勇是德州蓝天实验学校校长。从教30余年来，他对“办好人民满意的教育”感慨颇多。

“人人都是梦想家。给每个梦想搭建一个舞台，让每个孩子都接受最好的教育。”姚汝勇说，平民教育优质化和优质教育平民化是他这辈子最大的心愿，也是他一直在努力追求的。

当被问及什么样的人才可堪大用、能担重任时，这位民办学校的校长直言：“拥有感恩之心的人！懂得感恩是一种人生境界。”在工作过程中，他用自己的实际行动来感染学生，把感恩教育融入日常生活的点点滴滴。

他给记者分享了一个故事。有一次，看到一个学生饭碗里有余剩的米粒，姚汝勇拿起碗说：“一粒米也是农民顶着骄阳付出艰辛种出来的，你们从小就会背诵《悯农》，懂得‘锄禾日当午，汗滴禾下土。’当我们手捧香喷喷的米饭时，我们要心怀感恩啊！”正是因为他在日常生活中融入了感恩教育，在蓝天学校，学生接过老师批改的作业时总会

向老师道谢；在家里都能做些力所能及的家务……

“习近平总书记在讲话中还提到，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。”对此，姚汝勇说，积极探讨高质量的国际化多元化人才培养模式，对讲好中国故事，传播好中国经验，发出中国好声音以及增强我国教育的国际影响力和话语权，具有积极作用。

姚汝勇先后邀请美国、澳大利亚等专家到校讲学，并与国内外多所学校结成姊妹校……“其中，米兰华侨中文学校作为意大利知名示范学校，是欧洲华文教育‘留根铸魂’工程的中流砥柱，德州蓝天实验学校作为山东省华文教育基地，双方签订友好合作协议，通过开展更加深层次的交流交往和互访互鉴，进一步拓宽了德州市与意大利的华文教育合作渠道和交流方式，提高了中华文化和语言的国际传播影响力。”姚汝勇说，“我们也想以此大力传承弘扬中华优秀传统文化，让华裔青少年更好地感受齐鲁风韵、运河风采，系牢中国—意大利华文教育合作的文化纽带。”

上海访谈：理润心田、笃行不怠

本报记者 顾愿意

“习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话思想深邃、内涵丰富。”上海市闵行区政协常委、上海青浦协和双语学校校长黄莹表示，“学习后，深感重任在肩。”

“习近平总书记指出‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题’，指明了教育强国的核心。”黄莹说：“我们坚持师生思想道德和行为规范一起抓，带领团队以统筹学段衔接为思路实现全程育人；以社会、家庭与学校联动实现协同育人，以培养四有好老师和有贯通思维的教师队伍为着力点实现专业育人；以发展性与增值性评价改革为动力实现持续育人。”

黄莹介绍道，青浦协和双语学校始终把学生成长放在第一位。为学生营造轻松、愉快、全面发展的学习环境，学校优化课程设置、创新教学策略，合理安排作业量并丰富作业形式，采用多元化的评价方式，提供个性化的学习支持和辅导，鼓励学生广泛参与课外活动和培养兴趣，以促进学生身心健康成长。上海市奉贤区政协委员、奉贤区明德外国语小

学校校长陈兰在深入学习习近平总书记的系列讲话后表示，将努力围绕教与学方式的根本转变，开展教育信息化的深入应用，让每一位明德学子都能与课程发生最美的相遇。“让每一个孩子学得充分而有意义，不断实现学习能动的对话与连接；让每一个孩子通过课程的浸润，完成积极的自我认同和积极的课程对话。”

陈兰委员介绍，借助新技术，明德外国语小学以课程标准为底线，以学习活动为主导，以师生互动为主体，在师生间、生生间、人机间的多边互动中，力求让每个孩子不仅能有知识的习得，更有能力的提升和品行的修炼。

陈兰和记者分享日常教育教学中他们秉持的理念：“从孩子的家庭、社区、校园和自然环境等真实生活中寻找主题，确定课程活动内容；引导孩子亲近生活、观察生活、体验生活，以孩子熟悉的、喜欢的形式来设计彰显五育融合的丰富活动；尊重孩子生命成长的现实需要，带领孩子们在一个真正彰显主体性的环境中生活和学习，让他们在课程活动中获得体验、收获快乐。”