

■ 成就卓越的重要抉择

“

弹指一挥间，自己在教书育人的行业里已过了近30年。30年来，我一直把教好学生作为自己的追求和使命。因为只有这样，才能让更多贫困家庭的孩子走出大山，走向更广阔的世界。回首，无怨无悔。

很荣幸成为一名全国政协委员，有机会参与共商国是。我将努力围绕教育事业的边疆民族地区高质量发展建言献策、履职尽责。

——龚健梅

这样的选择 让我内心富足而宁静

全国政协委员 龚健梅



■ 人物介绍

全国政协委员龚健梅，云南省文山壮族苗族自治州广南县城区第四小学校长。从事基础教育近30年，历任云南省文山州第十三届、十四届人大代表；云南省文山州广南县第十六届人大代表、十七届人大代表，十六届、十七届人大常委会委员。先后主持和参与完成国家、州级教育科研课题近10项，发表论文或获奖30余篇。



看孩子作业“七十二变”

本报融媒体记者 解艳华

“明天我就要上台说相声了，好期待呀！”这学期期末考试还有一周多的时候，孩子非但没有一点压力，反而兴奋地期待第二天的上学之旅。原来这是语文老师布置的一道作业题，每个同学都要上台说一段相声，或单口或双人或集体。

从收到作业的那天起，孩子已经开始兴奋了，把她喜欢的相声从头听了个遍，又结合这学期老师让读的《三国演义》，和我们商量了框架，一家人互相补充，一个《大话河南话》相声台本出炉。

经过这两年的“陪读”，我们家对这样的作业已经见怪不怪了。

比如每隔一段时间，孩子一放学就会钻到屋里，和同学们线上排练话剧，这是他们的“语文”作业——表演话剧——“今天下英雄，惟使君与操耳！”屋子里不时会传来阵阵呐喊。

比如，孩子放学后冷不丁会抱回来一株蒜苗，并拿出一个小本本炫耀：“经过一个月的努力浇水，哈哈，我的蒜苗长成了第一高！”——原来，这是他们的数学作业。为了学习折线图和条形图，他们要边种蒜苗，边记录

它们每周的“身高”。而孩子们为了比拼谁的蒜苗最高，浇水铆足了劲，测量、画图也铆足了劲。

孩子们“苦”作业久矣。文山题海，当然少不了，但现在有了变化。

语文课上，老师不再是单一的“读十遍”“写两遍”，而是开始让孩子们沉浸式朗读、表演，并评出“表演之星”。作业，当然就在一遍一遍的表演中完成了。

数学课上，不再是单纯地讲解公式和法则，取而代之的是“归于生活”、了解实践——作业当然就得多动手了，除了算题，还得种植、测量，提出问题，结果是，孩子们自己发现数学就在身边。

“主题学习给予了学生更多主动规划自己学习的机会，在学习中不断‘学会学习’，这也考量老师们设计作业的能力。”在学校公众号上有一条“心中有‘数’，精打细‘蒜’”的推送，老师在总结中这样写道：

“是呀，一份好作业，让学生高效地学习，也能让老师们从中获得专业成长，实现师生共赢。”

这个学期，孩子意外地拿到了北京市海淀区有关生态环保主题演讲比赛的一等奖

和二等奖。但仔细想来，确是歪打正着。原来当初生态环境局在征集有关低碳环保的主题演讲时，孩子刚和同学们一起做了数学课布置的关于节能环保的调研作业，不仅了解了水资源的状况，还通过计算各家的用水量，分享了很多节水环保的小妙招。她把这次作业的调查内容写成了演讲稿，没想到，从预赛到决赛，一路闯关，取得了不错的成绩。

我想这就是跨学科作业的魅力所在。陶行知说：“教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义”，“教育的目的，在于解决问题，所以不能解决问题的，不是真教育”。

作业何尝不是，通过回归生活，可以引导孩子探求知识的根源，对教学进行价值检验，提高教学的吸引力，使学生获得直接的经历和体验。

“举头望明月，低头写作业；洛阳亲友如相问，就说我在写作业……”暑假的某一天，孩子边念着这首流传已久的《作业歌》，边设计一份出行的作业计划书，“妈妈，你说李白在洛阳待了多长时间，我按照李白的足迹设计一份出行计划，好不好？”

“中！”真是有意思的作业创意。

企业在行动

——上海市徐汇区政协委员侯义宏关注员工子女成长的故事

本报记者 顾意亮

“这就是工地未来的模样，看，你们的爸爸妈妈有多棒！”在上海市徐汇区重大项目北杨人工智能创新中心的展示大厅里，上海市徐汇区政协委员、人资环境委副主任，上海澳宏环境建设有限公司总经理侯义宏的一番介绍，让来自云南、贵州、四川、安徽、江苏等地的孩子们眼睛里闪着光，为生态优美的都市风光，更为父辈辛勤奋斗的事业。

“我们为考取大学的职工子女发放2000元/人的企业奖学金，今天特殊的是，赵美歌同学将收到6310元奖学金。”在浦江游览的游船上，一位职工的女儿——赵美歌在澳宏人的惊讶和掌声中，凭借出色的高考成绩和华东师范大学的录取通知书，拿下了全场最高的奖学金。

为什么奖学金是6310元整？侯义宏告诉记者：“我们特别设置了这个以高考成绩10倍为金额的奖学金，既是让员工子女们一起来分享喜悦，也是以榜样的力量鼓励更多孩子。”这一幕，也被在场的10岁的徐越写进了日记里，“我会像美歌姐姐一样好好学习的，也希望今天一起游玩的哥哥姐姐、弟弟妹妹们都能考上上海的大学，这样我们又可以欢聚了。未来，让我们把上海建设得更加美好。”

澳宏公司的职工来自全国13个省市，都是外地来沪的建设者，为城市建设发展奉献汗水。因为岗位和职业的需要，他们平日里和孩子往往聚少离多。侯义宏在与员工交流中发现，外来务工者往往忙于生计，很容易无意中就忽视了对孩子心理的关注和教育，“企业有义务帮助这些分居两地的员工共担家庭教育的责任，这样员工也能更加安心工作。”

侯义宏在10年前就发起了“暑期亲子游”品牌项目，以企业的名义邀请200余位职工家属、子女来沪，并免费提供14天的酒店住宿和餐饮，期间开展丰富多彩的亲子活动。

不就是把在外地读书的“小候鸟”接到父母身边，全家人一起度过愉快的暑期生活吗？

是，也不是。在北杨人工智能创新中心的建设工地上，爸爸们开着挖掘机和重型工程运输车等装备展现精湛建筑技巧，孩子们欢呼雀跃，第一次近距离了解了父亲的工作；在徐汇消防支队，孩子们参观了消防演习，学习了消防知识，对如何预防火灾和逃生有了进一步的了解，也认识到很多叔叔阿姨和自己的父母一样在各自的岗位上为建设和保卫城市作出贡献。

“孩子们参观了爸爸妈妈们工作的一个在建工程，他们挥汗如雨，以不怕苦、不怕累的奋斗精神，充分保障工程进度、打造车容车貌标杆，持续为城市建设和环境保护保驾护航，想必孩子们心中也会涌出阵阵自豪感。”侯义宏讲述了他在“暑假亲子游”中项目安排的初衷，我们想以此让孩子们感受爸爸妈妈在外拼搏的责任和担当，也希望孩子们在老家好好学习的同时，多给爸爸妈妈打个电话、连个视频，给爸爸妈妈鼓鼓劲、加加油。

7月27

日晚，浦江游览活动的游船上，侯义宏逐一邀请职工子女登台演出，孩子们在爸爸妈妈们面前展现不一样的自己。



7月27

日晚上，是“暑期亲子游”的高潮时刻。爸爸妈妈们下班了，和孩子们一起登上浦江游船，伴着凉爽的江风，一家人一起轻松地聊着天，品尝美食、共赏节目，欣赏两岸风景。侯义宏邀请上海“建筑可阅读”宣传大使周培元同船共游，为孩子们讲解浦江两岸的建筑文化和历史变迁，“希望这样的体验，能在孩子们的心中种下文化自信的自豪感和对美好生活的向往，未来有一天能展翅高飞。”

与上述安排有着异曲同工之妙的是，侯义宏舍得花钱包下一艘浦江游览的游船，却“舍不得”花钱多请一些演员表演节目。他要求来自全国13个省市的孩子们，逐一登台表演当地的特色节目和自己的才艺特长，歌舞、诗朗诵、戏曲……一位小朋友在完成了奶声奶气的表演后下台，侯义宏摸着他的头问他多大了，当得知才5岁多时对他竖起大拇指，“哪怕是孩子们上台鞠躬、讲几句话，我们都给奖励。”侯义宏认为，这些“山里、乡里的娃们”和城市里的孩子们相比往往欠缺了一些自信，小小的奖励能推他们一把，登台展示自己和考试取得高分一样重要。

活动当天，“最高奖学金”获得者赵美歌和她的爸爸赵亚军当然是明星人物。赵亚军乐呵呵地告诉记者，“我是一名工程运输车辆驾驶员，常年在外工作对家里关心不算多。幸运的是，大女儿于2013年如愿考入了上海海事大学，今年小女儿也来到了上海读大学，太开心了。”“其实，在我的学习生涯里，无论是哪一个阶段，我都算不上班里最优秀的孩子，我的数学和物理真说不上好。”赵美歌回忆说：“我曾无数次地认为我就那样了，我是真的学不会了。每当这时，我总会想起6岁那年第一次来到父母辛勤工作的上海，感受到这座城市是那么美，同时又有一种心疼与不甘，心中自此埋下了读书改变命运、来上海读大学的梦想种子。还有父母们谈及我时的骄傲和期许，然后我就又充满了力量，去啃我不擅长的习题……”

夜幕下，浦江游览的游船靠岸了。赵美歌父女的故事，激励了船上更多的弟弟妹妹们。

■ 编后

健康的教育生态 需要全社会努力

贺春兰

今天的孩子，明天的国民；一定意义上，不存在别人家的孩子，所有的孩子都与我们的生活息息相关。面向未来，我们的就医、我们的养老、我们的娱乐，我们的全部生活体验，毫无疑问，都将掌握在今天这些孩子的手中，我想也正是在这个意义上，联合国教科文组织前总干事费德里科·马约尔说，“我们想给子孙留下什么样的世界，取决于我们给世界留下什么样的子孙。”

打造优质的能够支持支撑孩童健康成长的教育生态需要全社会协同，其中离不开企业的参与。2022年1月1日开始实施的《中华人民共和国家庭教育促进法》在“国家支持”一章中的第37条特别强调，“国家机关、企事业单位、群团组织、社会组织应当将家庭教育纳入单位文化建设，支持职工参加相关的家庭教育服务活动。文明城市、文明村镇、文明单位、文明社区、文明校园和文明家庭等创建活动，应当将家庭教育情况作为重要内容。”

家庭教育促进法颁布实施以来，全社会掀起了关注家庭教育的热潮，特别是随着我国高等教育的普及化，受过高等教育的年轻父母对家庭教育的重视更是爆棚。但总的来看，目前社区、村镇、企事业单位等的参与还远远不够，一些企事业单位偶有一些行动更多是基于爱心、凝聚人心的需要。很多企业不知道，促进团队的家教家风建设是我国家庭教育促进法中明文规定的法律义务。

希望更多企业依法行动起来，参与健康教育生态的构建，共同托举孩童的健康成长。

小学的校长，这是一所城乡结合部的学校，留守儿童占比达60%。为解决留守儿童亲情缺失的问题，我联系政法委领导，联系县级有关部门，在学校成立了全县第一个留守儿童之家，带领学校教师共同成为留守儿童的代理妈妈、代理爸爸。当看到孩子在“儿童之家”和远在外地打工的父母打上了亲情电话，流下泪水的那一瞬间，我觉得所有的累都是值得的，为孩子的付出也是有价值的。

18年坚守教育一线，我的付出和取得的成绩被家长、同事、领导看在眼里，记在心上。2012年我当选为广南县第十六届人大代表、人大常委会委员以及文山州第十三届人大代表，届满后又继续连任广南县第十七届人大代表、人大常委会委员以及文山州第十四届人大代表。

10年代表履职路，让我在一次次“共商国是”的会议上，在各行各业的广泛调研中，开阔了眼界，得到了锻炼。10年间的下乡调研，我看到了农村教育的短板，看到了许多贫困家庭的孩子教育的现状，要想阻断代际贫困，只能依靠教育。也更加清楚地知晓我们农村的基础教育需要什么——它需要我们有“板凳甘坐十年冷”的坚守精神，需要我们有“捧着一颗心来，不带半根草去”奉献精神。

如若说第二次有改行的机会我还有些许的纠结，2020年我的第三次改行的机会是组织征求我的意见，调整我到其他部门任职时，我没有一丝犹豫地选择留在教育行业。因为一路走来，我一直守着自己初心前行，内心是富足而宁静的。它让我一直把教好学生作为自己的追求和使命。因为只有这样，才能让更多的贫困家庭的孩子走出大山，走向更广阔的世界。

2023年，经推荐，我荣幸地成为十四届全国政协委员。扎根在教育这个行业多年，成为全国政协委员，让我有机会以自己的力量推动行业的发展，为此，无比珍惜。到北京开会前，我特别到广南县教育局就乡村教育的现状等开展了调研，通过调研，我了解到了很多困扰当前一线教育发展的情况：比如公立幼儿园教师编制不足，制约了幼儿园的发展，同时也因为幼儿园教师占用了义务教育阶段小学教师的编制，也导致小学阶段师资不足的问题。于是，2023年十四届全国政协第一次会议上，我提交了“关于从国家层面出台公办幼儿园教师编制标准的提案”。希望从国家层面出台公办幼儿园教师编制标准，并且独立核定幼儿园的编制，不再占用现有的小学阶段的师资编制，推进学前教育的普及普惠发展。

日后，我也将继续深入所联系的界别群众，加强调查研究，努力反映大家的心声，围绕教育事业的边疆民族地区高质量发展建言献策、履职尽责。

图为龚健梅委员（左二）到云南省广南县教育体育局围绕乡村教育发展现状、教育优质均衡城乡一体化发展、铸牢中华民族共同体意识等主题开展调研。



1975年，我出生在云南省广南县的一个小乡镇。在我读书的那个年代，赶上中专毕业国家就包分配工作的政策，所以在农村，每一个有孩子读书的家庭都渴望自家的孩子能考上中专，一毕业就有“铁饭碗”。当时我的成绩在学校属于很好的，1991年初中毕业顺利考上了中专，填报志愿时，在老师的指导下填报了文山州师范学校，1994年中师毕业，被派到一个乡镇中心校工作，顺理成章地成了一名人民教师。

弹指一挥间，自己在教书育人的行业里已过了近30年，回想近30年来所走的路，记忆犹新。在我的教书生涯中，也有过几次可以改行的机会，第一次是参加工作后的第四年，当时镇政府的领导希望我到政府的团委工作。那时候的我到教育工作的热情和新颖感，上课时候我是老师，下课时候我是孩子们的姐姐，和孩子们一起跳绳、玩游戏、聊天。因为和孩子们相处融洽，工作认真，我所教的班级成绩一直居全镇第一，这份工作于我而言是“乐在其中”。说真的，把一群懵懂无知的孩子带到了四年级，看着他们那么可爱，想到可能要离开他们，内心感到很舍不得，于是我便放弃了第一次改行的机会，继续当我的“娃娃头”。

第二次可以改行的机会在我30岁那年，也是我参加工作的第11年。那时我已经调到县城的一所中学任教，因为一直担任两个班的语文教学和班主任主任工作，用嗓过度导致我患上慢性咽喉炎，嗓子几乎处于沙哑状态。到医院检查，医生说：这是职业病，没有什么特效药，只有少用嗓子，少说话，症状才会慢慢缓解。家人也担心我的身体，建议我改行到县档案局工作。那段时间，我十分纠结，继续当老师，嗓子的问题会不会越来越严重，最后会不会失声？可是离开讲台，我将听不到“老师好”这样悦耳的问候声；读不到“龚老师甚至比我妈妈更关心我”这样来自孩子日记的心声；不会在教师节到来的时候收到“老班，想你啦，教师节快乐！”这样温暖短信；不会收获到在学校教师节颁发的“教学质量一等奖”的荣誉证书……几番纠结，最终还是选择继续站在三尺讲台上。因为只有在这里，我才能感受到自己在师范学校里所学的知识发挥了应有的价值，我的职业幸福感才会得以实现。

由于教学成绩优秀，2008年，在组织的考察下，我走上了学校的管理岗位。作为一名班主任，管辖范围是一个班，作为学校的教务主任，要提升的是整个学校的教育教学质量，我把管理班级的的心得和教学经验应用到学校的管理中来。在担任学校教务主任期间，我校的中考成绩一直名列全县前列。2011年我通过公开竞聘担任了城区一所