

8月16日,本报对深耕基础教育一线的全 国政协委员高金凤校长做了专访,据高委员介绍,“双减”两年来,作业结构发生变化,育人合力正在形成,育分转向育人正成为学校的行为主流。那么,这一变化在学校在班级层面具体如何发生?

8月2日,本报10版推出了作为家长的新华社高级记者吴晶的文章《“一日蹲班”的观察与思考》,文章记叙了作为母亲的她在清华附小“亲子共学”活动中,深入女儿所在的二年级小水滴班进行一天观察之后的所闻所见所感所思,文章发表后,引起读者反响,有读者

说,文章让读者对“双减”之后义务教育阶段学校教育的积极变化有了更具体的了解和乐观的期待。

在影响孩子一生习惯养成的关键时期——小学,六年里共有12个假期。在假期里,如何“让家校共育继续,让孩子的习惯养成不中断”需要教育人细致用心的作业设计。今天,我们特别邀请《“一日蹲班”的观察与思考》一文的被观察方——清华附小二二年级小水滴班的班主任赵丽娜老师现身说法,讲讲基于家校共育的理念,学校如何进行有效的假期作业设计。——编者

假期里的家校共育进行时

——来自清华附小小水滴班的探索

赵丽娜



“学生在哪里,家校共育就发生在哪里。”
——北京市政协委员、清华附小校长龚桂梅

高质量学校一日生活不仅发生在学校,更发生在家庭。小学六年的12个假期是学校高质量班级一日生活的延续与贯通,高质量学校一日生活能否延续,学生能否“健康成长”,还要在家庭中得到检验,这就需要家长在假期里仍然能够与班主任“同向共育”。

作为清华附小二二年级小水滴班的班主任,包括疫情三年在内的假期里,我努力将“身心健康、经典阅读、习惯养成”这三个清华附小多年倡导的育人法宝,贯穿于学生在家的一段时光。

学生在学校里的沸腾的体育生活,很容易在假期回到家庭后而“搁浅”。

体育作为看得见“成长”的活动,必须在假期实现“常态化”。这个暑期,小水滴班的“好体魄加油群”每天都精彩纷呈……以图片或视频的形式,家长们记录着孩子的假期锻炼,欣然于“身心健康”法宝带给孩子们的巨大能量。

体育是最好的教育学,也是保障孩子“身心健康”的不二法宝。清华附小一直把体育列为核心课程,我们班级的第三班主任由一位体育老师担任。

2022年5月,我们遭遇了长达两个月的居家学习。我和体育老师紧急召开家长会,先给孩子和家长鼓劲,展示同学们通过大半个学年的坚持,在项目达标测试、个人体质提升上的显著进步,再结合居家的特殊情况,优化了使用“身心健康”这个法宝的方案:

一个“好体魄加油群”。小水滴班特别设置了一个“好体魄加油群”进行运动打卡。孩子们把家中的空地、单元的公共空间,小区的街心花园都变成小小的运动场,开展着各式各样的运动项目。有的孩子跳绳跳得不好,每天坚持跳10组,每组100个;有的孩子喜爱足球,每天练习颠球上千个,风雨无阻……无论清晨还是夜晚,我都会第一时间给孩子们点赞,体育老师进行点评指导。无论是课间还是课后,孩子们把对体育的热情全天候地贯彻到居家学习中,定量的锻炼打卡实现了班级全覆盖、无死角,也保障了孩子们的良好作息。

一段共同锻炼的亲子时光。周日,家委会当起了“班主任”。由具有体育特长的家长组织,每个周日的上午都会齐聚清华大学的西大操场。对标国家体质测试的目标以及学校通A赛的标准,家长陪伴孩子们一起热身,一起运动。居家之后,各家客厅就变成了亲子运动场。

人人一个兴趣项目。班级提倡孩子们用“1+X”的方式进行运动。“1”就是明确50米跑、立定跳远、掷沙包、坐位体前屈等国家要求的测试标准,确立人人过关的目标;“X”就是鼓励每个学生发展一个体育兴趣项目。同学们的选择可谓百花齐放,有游泳、足球、篮球、花滑、网球等等,经过持之以恒的坚持,不少孩子已把兴趣练成了乐趣和志趣。

周周一组体质数据。借助数据完成计划。小水滴班的家委会每周都将孩子们的锻炼数据进行汇总,供各家有针对性地制订锻炼计划。

根据家委会体育部的统计,2023年春季学期,全班37名学生,有30名学生成为了全能王,进一步带动了班级体育锻炼的氛围。回看一年级刚入学时,孩子们很多还不会跳绳,

不少孩子跑400米时跑到一半就体力不支了。一年时间,孩子们不仅在体能上实现了巨大飞跃,更是在日复一日的坚持中不断磨炼意志品质,体会到什么叫水滴石穿。

月月一项趣味赛事。“教会、勤练、常赛”是清华附小的体育原则。我结合学校每个学期的体育赛事,比如足球联赛、跳绳比赛、冬季长跑小达人等等,针对班情设置了“挑战班吉尼斯”等趣味赛,调动全员的运动热情。

经过系统努力,小水滴班取得了家校共识:不仅孩子的体能体质有显著提升,对体育锻炼积极主动,在面对困难时的意志品质也愈发阳光。

阅读是很“个人”的事情。阅读可随时随地,只要阅读,无论学校与家庭,无论假期与学期。

这个暑期,小水滴班的乐学小组群中佳作频出:有孩子在观赏完电影《长安三万里》后,即兴背诵自主积累的古诗《将进酒》;还有孩子以每周两篇停不下来的节奏,写下自己的所见所闻……

这样的高质量输出和我们每日的“经典阅读”法宝密不可分。清华附小对标国家义务教育语文教学大纲,学校历时10余年积淀出一份分年级、跨学科的校级书单。每年还会提出学年阅读主题和假期选读书单,举办各种阅读活动,打造名副其实的书香校园。

在小水滴班,我专门制定了一套阅读打卡和激励办法,无论是在校还是放假,学生在书香班级中,愈发主动与好书做伴。

“日积月累”开启美好一天。班级一日生活,是由经典阅读开启的。每天学生们到校后,都会迫不及待走入“晨启时光”:或在班级进行古诗诵读,或走进图书馆听英文故事。

从一年级开始,我针对孩子们的拼音认读情况和识字能力,在“晨启时光”中引入日积月累,从一天学习一个成语到组织孩子们成语接龙,孩子们在玩中学,又在学中玩,乐此不疲,每天的晨启时光都是情绪高涨,为一天的高质量学习积蓄能量。有了一定积累,我又结合校本古诗文读本,用多种方式和孩子们一起背诵。日积月累,孩子们养成了进教室就读书的自觉意识。

学伴小组点燃分享热情。我也把学伴小组引入了班级管理,把原来教室的线下小组学习搬到线上。孩子们每天不仅要小组中完成古诗打卡,还可以分享阅读心得。孩子们有着强烈的表达欲望,但表达能力尚有欠缺,在家长们的帮助下,他们一次次地自我排练、反复录制,挤出一句话到进出一段话,孩子们的诵读越来越自如。班上有几个孩子是同学们眼中的小书虫,我就鼓励他们各自的学伴小组中争当示范,给大家讲讲他们读到的好书,分享令他们印象深刻的细节。没想到,此举点燃了全班同学的阅读热情。

“一赛两单”激活班级阅读圈。为了进一步激发孩子们阅读打卡的动力,我会利用假期开展趣味挑战赛,比如小组六个同学共读“一米书”。孩子们的热情空前高涨,每天手不释卷。两个月下来,有的小组居然读了四米多!不仅有大量绘本阅读的积累,甚至还有人开启了《哈利·波特》的整本书阅读。我还运用阅读积累单鼓励孩子们边阅读边圈画,及时进行金

句摘抄,一些有余力的同学还可以尝试简要点评,开学后我把同学们的阅读单装订成册在班级漂流,又形成了新的阅读推荐资源。同时我也鼓励孩子亮出自己的书单。在家长的帮助下每个孩子都有一份个人书单。这些书单各具特色,反映出了每个孩子的志趣选择,再展示在班集体中,又激发了大家的交流学习,形成了你追我赶的阅读态势。

假期练笔诠释知行合一。读万卷书,行万里路。过去的带班经历告诉我,语文的外延和生活的外延相等。孩子们一定要走出去,拥抱自然、感受生活,才能对书中的营养有更深刻的体会、更有效的汲取。因此,我鼓励他们用文字记录生活点滴,无论是外出旅游的见闻还是战胜困难的感想,只要用心记录,都会有所获得。

为此,我号召家长耐心陪伴,不要计较字数篇幅,而要有意识地引导孩子们去细致描述所见、大胆表达所想。一段、两段,孩子们勇敢地记录并展示在学伴小组,我来逐一进行细致点评,再提出问题思考,学伴和家长热情予以点赞鼓励。一次、两次……孩子们的思路打开了,课堂上学过的小技巧顺畅运用了,等到假期归来,再面对语文课堂上的表达输出,相信会有更多自信。

学习炒菜、收拾碗筷、晾晒衣物、浇灌绿植……这个暑假,在我们的班级交流群里,小水滴们热情展示着自己的成果。香喷喷的八宝粥、热腾腾的饺子,都出自一双双小小的巧手。

劳动是新时代党和国家五育并举的重要方针,也是培养“良好习惯”的关键抓手。习惯的养成需要持之以恒的训练,才能内化成一种自然而然的行。

对于年龄尚小的孩子,诸多习惯需要抽丝剥茧,锁定关键目标持续不断地进行“事上练”。过去两年间,我推进家校协同,引导孩子因地制宜制定并养成实用的好习惯,很欣喜地看到,几个关键习惯正在小水滴的假期生活中一以贯之,落实落细。

“三张名片”涵养文明素养。对来往的师生致以亲切的微笑,为值勤的保安和保洁人员送上诚挚的感谢,向鞠躬问安的同学竖起赞美的大拇指……这三张随身携带的“三张名片”:微笑、感谢、赞美,让同学感到温暖,让老师受到尊重,让每一种努力和闪光都能被看见。在我们的学伴小组群和班级交流群,孩子们常常会组团打call,家长们也会排队点赞。日复一日,害羞胆怯的孩子露出更加自信的笑容,热情主动的孩子更加积极地传递正能量。

“力所能及”激发劳动乐趣。多年来的带班体会,让我深知孩子是一天一天的“日子”长出来的,不是为了某种形式刻意摆出的样子。

我在班级中一方面注意引导孩子在校园午餐取用有度、全员光盘,一方面让孩子成立值日小组,每天负责摆放桌椅、擦拭黑板等。孩子放假在家,我鼓励孩子跟随父母做力所能及的家务,到了传统节日,还带大家包饺子、做粽子。结合“经典阅读”,号召孩子们整理“书桌一平米”,布置“温馨阅读角”,叠被洗袜,端菜洗碗,一方面初步了解家务技能,一方面亲身感知家人辛劳。大家争先恐后地晒着自己的厨艺、园艺,在父母陪伴下制作的水果拼盘吃起来真是太开心了!

亲子打卡激活自我管理。从入学第一天起,清华附小的学生和家长就开始共同参与百天好习惯记录表——这可是家庭与班级的双向考验。这张表由亲子共同设定打卡目标,可以是运动,可以是阅读。孩子可以大胆真实地进行自我测评,同时也可以监督自己的家长。这种办法有效促进亲子陪伴的常态化,一段时间下来,不少家长感叹自己放下了手机,重温了好书,回到了运动场,恢复了年轻态。

在我的班级,学生还要在百天好习惯记录表之外,自主设计、亲手绘制一张好习惯行动路线图,可以是晨诵古诗,可以是口算练字,还可以是运动练琴,这张图充分调动孩子自我管理的主观性,日日践行、天天标注,潜移默化中提醒着孩子“当日事当日毕”,最终内化成班集体共同进步的成果,呈现在“水滴石穿”展示墙。

可视化的记录大大促进了孩子的内生动力。不少家长惊叹于孩子的自律成长,更加积极地陪伴引导,家校共育真正实现“让孩子们站立正中央”。

孩子们像小树苗一样地生长,不仅在班级,也在家庭,不仅在假期,更在每一日。我满心期待,在家校共育的同向共赴中,小水滴们能把目标化作习惯,蓬勃成长。

(作者系清华附小教师,二年级年级主任,小水滴班班主任)



本报讯(见习记者 朱英杰)一个个小朋友用稚嫩流畅的英语讲着中国的故事——琴棋书画、风土人情、美味佳肴。日前,英孚青少年教育机构在京举办“中华文化少年说”第九届全国总展演,并启动2023年“美在传统—第十届中华文化少年说朗诵演讲展示”活动。

据悉,英孚青少年“中华文化少年说”活动立足于培养中国青少年文化素养,提升文化自信,以传承非遗为主题,号召全国儿童和青少年向世界展示多彩中国,目前已开展整整九个年头。第九季活动以“非遗传承 历久弥新”为主题,设立“舌尖上的非遗”“手指间的非遗”“曲艺中的非遗”和“竞技里的非遗”四大板块,自2022年12月份启动以来,已有近百万参与量。该展演汇聚了从英孚全国小学员中选拔出来的优秀文化传承者,他们采用

才艺展示、双语演讲等丰富多彩的形式,展示他们对中华传统的热爱以及对世界传播中国文化的自信。现场同时邀请到了在面塑、皮影以及咏春领域颇有造诣的三位非遗传承人,带领现场的小学员认识非遗、体验非遗、传播非遗。

今年,文化和旅游部民族民间文艺发展中心将在全国的青少年中推出“美在传统”民族民间艺术风采展示活动。该活动旨在提高青少年对我国非物质文化遗产的兴趣和参与度,鼓励广大青少年参与、创作彰显中国审美旨趣、传播当代中国价值观念的优秀作品,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。中心携手英孚青少年正式启动“美在传统—中华文化少年说”朗诵演讲展示活动。用世界语言讲好中国故事,让更多青少年儿童赓续文脉、弘扬传统、开创未来。

暑期返乡:文化溯源之旅

王海芳

作为在京城工作多年的教育工作者,在融入首都这个大都市的同时也一直深深眷恋着老家。这一观念也影响了女儿。从上小学起她就知道,“我有三个家,一个在北京,一个在荥阳,一个在登封。”荥阳是我的老家,登封是我先生的籍贯。在这个孩子即将升入高二且酷热难耐的暑假,即使学校作业繁重,回家度假仍是三个人的第一选择。

荥阳是回老家的第一站。孩子从小由我父母带大,对于姥爷姥姥感情尤其深厚,觉得和姥爷姥姥在一起,才是完整的一家。疫情之后父母的身体都受到影响,他们也在盼望和外孙女团聚的时刻。回到家闺女被宠为宝贝,享受亲情的同时品尝着老人亲手做的各种美食。

回京阳除了家人团聚外,禹锡园是必去的地方。“唐诗半河南”,荥阳被称为“诗歌之乡”,与荥阳有渊源的诗人很多,离老家两公里开外的檀山,“诗豪”刘禹锡长眠于此,他是最喜欢的诗人之一。高一上学期,语文老师布置了一个自主研究古代诗人或词人的作业,其他同学多选苏轼或李清照,只有她一个人研究刘禹锡。这一选择主要基于刘禹锡的文学造诣和人格魅力,也与刘禹锡的荥阳老乡身份有关。徜徉在以诗人题瀍池为主题的“禹锡园”的十二牌坊,回忆着白居易对“诗豪”的忧伤,“亦知被谪才名折,二十三年折太多”。在巴山楚水贬谪23年,确实是“折太多”,但诗人并未消沉颓唐,“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”的回复,展现出他对世事变迁、宦海沉浮的豁达胸怀以及“不向命运屈服”的乐观精神。这位“诗豪”,是女儿的文化偶像。

我们的第三站特别到了登封,看少林禅宗音乐大典。登封与荥阳毗邻,禅宗祖庭是家乡闻名遐迩的文化名片。夜幕降临,音乐大典在嵩山幽谷中盛大开场。春夏秋冬,季节在音乐里轮回;寒山、古寺、塔影、山月,一幅幅山河画卷眼前掠过。大典将禅宗“入世修行的拯苦救难”“止戈为武的护卫和平”“清静自修的心灵顿悟”“融于山水的心境磨炼”演绎得淋漓尽致,孩子看得陶醉并不时发出感慨:“我的家乡文化底蕴深厚,现在我懂了,“少林武术可不仅仅为了强身健体,原来文和武可以和谐一体的。”“禅宗不是吃斋念佛那么简单,她有丰富的内涵,是中华文明的重要组成部分。”

第四站一家人来到了嵩山地质博物馆。孩子的四伯曾任博物馆馆长,对嵩山地质变迁如数家珍。“嵩山为万山之祖。嵩山地区经历了30多亿

年的地质演化。其间六次成陆,六次成海,最终演化成我们今天看到的中岳嵩山。”“嵩山呈现完整太古宙、元古宙、古生代、中生代和新生代五个地质历史时期的岩浆岩、变质岩和沉积岩的地质序列,被地质界称为‘五代同堂’。”

在孩子的地理书上,经常出现的是“纪”和“代”,她还不太习惯“宙”的分期。在地球的纪元中,人类是如此微不足道。谁能想到,眼前的巍巍嵩山竟然曾经是一片海洋。展厅陈列的种类繁多的岩石矿物以及水底生物的化石标本又在真切地证实,在这里,亿万年来确实经历过沧海桑田的变化。

“登嵩山,我也要‘会当凌绝顶’。”孩子坚持不坐缆渡车,要徒步丈量。登山步道沿溪谷而上,溪水丰沛,水流湍急,两侧树木遮阴,蝉声流淌。景色真美呀!“生态好了,泉水聚成小溪,溪水汇成河流,四季不断,加上满山苍翠,路有阴凉,自然处处景观。”孩子若有所思。旅程中,四伯还给孩子讲解了“中”字的来源。西周时,为营建东都,周公曾于嵩山脚下“立土圭,正日影,求地中”,确定嵩山为天下之中。武则天嵩山封禅,尊岳神为“天中王”,次年又改为“天中皇帝”,“神州”“中原”,乃至“中国”皆由此得名。看得出,孩子的表情惊讶且自豪,原来我的家和我的国有如此紧密的联结。

此次登封之行,孩子对于“家”“家乡”“国”的含义有了新的认知。这次旅行是和姥姥姥爷一起去的,又有四伯陪同和讲解,两家人合成一家人。登封和荥阳都是家乡,都是人文荟萃之地,是华夏璀璨文明的代表。经历这次返乡之旅,孩子深深为自己的家乡自豪。“家是最小国,国是千万家。”“对!国和家的内涵都很丰富,要用一生来体会,爱国和爱家自然要用一生来践行。”“我知道了一个道理,远处看山,只能看到由山脊线构成的轮廓,行走山中,才知道,山的包容和伟大。”我静静听着,惊讶于平时很难持续的父女对话,竟然可以这么久。

返京途中,我在想,这次旅行,如果是人生课堂的话,有自然和人文的熏陶,有孩子的自我感悟,有亲子交互的影响和成长。此次返乡之旅,既是亲情之旅,让孩子在与家人团聚的过程中感悟亲情,感悟爱;更是文化溯源之旅,让孩子在情感浸润和实践体验中,感知华夏文明脉络,增强对家乡、对国家的认同感和归属感,这也是此行的特有收获。

(作者单位:北京教育督导评估院)

编者:

新闻拼接出一个完整的世界: 传承优秀传统文化正渐成风潮

在这期版面中,我们欣欣然发现,教育部和国家语委等中央相关部门正在出台系列举措推动我国优秀传统文化的挖掘梳理和传承传播,出版社和作者们正着力出版更多适合青少年的图书,让孩子们了解中国特色社会主义协商民主制度的缘起;英孚少儿英语教育机构本是一个以英语教育为特长的外企,日前着意于把中华优秀非物质文化遗产融入了他们的英语语言教学,而新华社照片则让我们看到了一个普通公民给乡村儿童讲授我国传统民乐二胡、竹笛的故事,我们还看到父母主动带着孩子回到家乡,寻找自己的文化根脉。暑期里,在各旅游景点,笔者都能看到,通过文旅融合,我国优秀传统文化为旅游赋予了灵魂,而旅游正成为弘扬传播我国优秀传统文化的载体。而依一个教育周刊编辑的视角,无论是旅游景点还是行走于其中的穿着唐装汉服的人行,正构成一个强大的传播中华优秀传统文化的教育场,无处不在地浸染着处于其中的孩童。这样的浸染,必将在潜移默化中助力立德树人、助力我们的孩童拥有中国心。

曾几何时,总有人遗憾地说,在我国城市

化的进程中,很多孩子读了书,远离了家乡,迷失在都市里,成为精致的利己主义者,对家乡没有了回馈反哺的感情。也有人遗憾地说,我们中国的孩子,到了国外,迷失在发达国家优美的自然环境中,成了“香蕉人”。

而在很多作家的作品里,在我们自己的经历中,特别是在步入中年以后,我们不难感悟到,正是儿时和父母亲看花灯、包饺子、听戏曲等等在一起的点滴,会幻化成浸入我们骨髓的乡愁,也会逐渐升华为浓烈的家国情怀,让我们对家乡、对祖国魂牵梦绕。

今天,中华民族全面开启了强国建设和民族复兴的征程,培养拥有中国心、能够平视世界的孩子,是习近平总书记的期待,但需要各方着眼长远,从细节处努力。

从本期版面中,从各地传来的新闻碎片里,我们拼接起了一个完整也普遍的真实世界:传承传播中华优秀传统文化,已经从习近平总书记的要求转变为中央政府各相关部门、地方政府及有关企事业单位、家庭甚至公民个人的自觉行动。(贺春兰)