

我国亟须加强防灾减灾救灾人才培养

刘春平 杨征

今年入汛以来,我国多地遭受持续强降雨,引发洪涝和次生地质灾害,造成较大人员伤亡和财产损失。此轮极端强降雨背后,也从深层次反映我国防灾减灾专业人才不足,尤其是基层应急处置人才匮乏、应急保障人员专业性不强的问题。加强防灾减灾救灾人才培养,是社会稳定、人民安居乐业的基础,也是提升防灾减灾救灾能力的必然要求。

人才需求缺口大,亟须提质增量,尽快提高防灾减灾救灾的职业化和专业化水平

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一,灾害种类多,分布地域广,发生频率高,造成损失重。我国70%以上城市、50%以上人口分布在气象、地震、地质、海洋等灾害高风险区,58%国土面积处于Ⅶ级以上地震高烈度区,每年因自然灾害造成的直接经济损失3000亿元以上。城市高风险、农村不设防的状况还没有根本改变。面对极端自然力或人类超强度活动产生的大灾巨灾,各级政府和整个社会还缺乏强有力的专业机构和专业技术人员的技术支持。基层防灾减灾救灾的专业技术机构和人才更加缺乏,严重影响防灾减灾救灾的一系列基础性和应急性工作,加强人才培养刻不容缓。当前情况下,在应急管理及相关涉灾部门、基层村镇社区,大力开展短平快的实用防灾减灾救灾基础知识和技能培训,打造校企合作纽带,鼓励高等院校、科研院所等机构“订单式培养”防灾减灾救灾的复合型人才,做到懂应急、会应急、能应急,尽快提升防灾减灾救灾的职业化和专业化水平是当务之急。

人才培养起步晚,亟须培养适应“多灾种、大应急”应用型 and 实战型人才

专业是本、专科应用型人才培养平台。应急管理类专业设置起步于2019年,先后增设应急管理、应急技术与管理、防灾减灾科学与工程和应急装备技术与工程等本科专业。目前,申请开设以上一个或多个专业的高校有60多所,因开设时间短,培养规模小,培养效果还未显现。从各高校调查反馈情况看,由于防灾减灾救灾还没有入职标准和培养要求,各校基本上是依托本校相关的优势学科和专业,确定人才培养目标,制定人才培养方案,培养方案和培养模式大相径庭,培养质量存在隐患,亟须应急管理等部门出台或完善防灾减灾救灾相关的职业技术标准,亟待组织相关高校之间的充分交流、组织高校与用人单位之间交流合作,逐步扩大人才培养规模,在人才培养实践过程中不断聚焦、凝练防灾减灾救灾类专业的知识、基本技能,以及能力和素质要求,加强科教融合、产学研合作,在培养适应“多灾种、大应急”的复合型、实战型人才上下功夫。

人才培养学科少,亟须发展新学科支撑防灾减灾救灾科学研究和人才培养

学科是高层次人才培养的平台。目前,与防灾减灾相关学科仅土木工程的二级学科——防灾减灾工程与防护工程,没有涵盖如灾害学(如灾害和灾害链发生发展规律)、灾害应急指挥救援、应急装备技术等重要领域。其他一些学科如地质学、水利工程等,有些高校开设了一些涉灾研究方向,如地质灾害、水旱灾害等,但都是非主流学科方向,防灾减灾边缘化,缺乏系统、持续科学研究和培养人才的能力。因此,建议增设“防灾减灾科学与工程”一级学科,并在该学科基础上系统设置防灾减灾救灾科学、工程、技术和与灾害应急相关的文管、社会类学科方向,开展硕、博士等高层次人才培养,引领和支持防灾减灾救灾的基础科学和工程技术研究,持续支撑防灾减灾救灾本科、专科应用型人才培养,支持防灾减灾救灾事业发展。

人才素质要求高,亟须完善防灾减灾救灾人才培养方案和创新人才培养模式

防灾人是监测地球脉动的“守夜人”、穿行灾害现场的“逆行者”。作为“守夜人”要恪尽职守,用匠心守护生命;作为“逆行者”要本领高强,用忠诚书写担当。因此,防灾人不仅要求默默无闻,扎实做好各项灾前准备,还要面对急难险重从容应对,彰显中流砥柱的职业素养。培养合格的防灾人,要求深耕专业思政文化——中华民族抗灾救灾历史,中国共产党领导下的伟大抗震救灾、防汛抗旱等伟大史实。总结人类与灾害抗争历史,追溯人类防灾减灾救灾科技发展,完善人才培养方案。以实践教育为核心,创新教学模式;以实践教育为主渠道,以行业精神教育作为专业思政的主要内容,学习和弘扬抗震救灾、防汛抗旱精神,体验地球守夜人的职业素养、灾区逆行者的担当情怀,激发学生自主学习、研究防灾和服务防灾的内生动力;以实践教育作为学生贯通书本知识、提升实践、创新能力的途径,统筹研究机构的科技创新资源、企事业单位的专项技术资源、社会内需的技术推广应用资源,培养学生创新能力、专业实践能力和解决实际问题的综合能力。

人才管理难度大,亟须完善统筹民间应急力量工作机制及建立吸引和留住人才的激励机制

应急管理部门统筹应急力量建设和物资储备并在救灾时统一调度。民间应急力量量大面广,多数情况下是应急事件的第一响应人,其地位与作用不可低估。但由于民间力量培训不足、管理不到位,其作用的发挥还有很大的提升空间。建议各级地方应急管理部门加强与民间应急力量的对接和引导,分层分级建立与民间应急衔接的指挥联络制度;建立和完善社会应急队伍注册制和社会应急力量能力评估体系,合理规划社会应急力量的日常训练规范和评价方法;开展对民间应急队伍的针对性技术培训,补充和加强民间应急队伍必要装备,达成建立统一调度、统一指挥,提升应急工作效率。

灾害应急救援职业的专业要求高、工作风险大,亟须建立有效、公平的绩效评估体系,吸引人才、激励人才、留住人才。对兼职、涉险、救援的应急人才应建立有效的保险计划,并发放风险津贴,改善工作环境和生活条件,让他们没有后顾之忧。建立应急人才保障机制,提高精神激励层次,设立单位功勋奖励制度,增强他们的成就感和荣誉感。充分利用全国消防安全日、世界急救日、国家安全教育日、防灾减灾日、安全生产月等契机,利用各种传播教育渠道和方式,特别是新媒体传播方式,向全社会特别是向青少年开展应急领域的宣传教育,提升全社会的应急意识、知识和能力。努力形成全社会尊重重视的防灾减灾文化,为防灾减灾救灾人才培养提供良好的文化土壤。

(作者刘春平系十二届、十三届全国政协委员,防灾科技学院原副院长;杨征系防灾科技学院应急管理专任教师)

促就业齐动员

究竟哪些人才更受用人单位青睐?新时代青年大学生需要树立怎样的就业观?求职就业中如何顺利找到人生方向?近日,在天津大学就业指导中心的统一部署下,天津大学教育学院十余名师生共赴数家企事业单位,参观走访的同时积极与各用人单位就大学生高质量就业问题展开座谈,尝试探索更多关于如何做好青年大学生的就业问题的答案。带着对不同就业环境的强烈好奇,本次参访,实践队师生们选择走进纪念馆、报社、科技公司等一个个工作领域。在与各行各业前辈的倾心交流中,收获就业新认知……

“原来可以有如此多的选择”

“我们在做学生就业工作时发现,现在‘就业慢’的现象较为普遍。究其原因,一是学生职业规划意识不足,准备不及时、不充分;二是视野不够广阔,就业观念单一,追求稳定安逸,在考公、考编、考研的道路上一拖再拖,一战再战,耽误了求职的最佳时间。”基于一线学生就业存在的就业局限问题,辅导员孙德智在接受采访时如是判断。

解决“就业慢”问题,首先要引领大学生拥有更全面的职业认知,实践队师生走进与教育专业不直接相关的纪念馆,感受就业新可能。“这次深入参观和座谈一改我对讲解员职业的印象,原来如展馆讲解员这样的社会教育职业也需要饱含学术精神。”在实践团学生普布仓拉看来,在纪念馆做讲解员也是另一种形式的教育,“它需要借助现代教育理论,用深入浅出方式讲述历史真相、警醒社会大众。”

踏入另一个与教育不直接关联的新闻宣传单位后,王晓程感到充满惊喜:“之前,我一直以为只有新闻专业才能进入报社,但了解了校友的新闻工作、聆听了新闻前辈们的分享后,我发现,教育学专业的未来就业不仅仅是考公和高校工作,还有更多领域可以挖掘。”

“刷公众号、找官方、看自媒体,这些了解行业职业的方法我都试过,但都不如亲眼见到收获得多。很多更重要的用人需求、更真实的职业状态、更新鲜的行业动态还真需要走出校园、走进用人单位才能了解清楚。”即将步入毕业年级的本科生普布仓拉激动地和同行的伙伴说。

听闻同学们在踏入不同工作领域后的收获,实践队指导老师葛云丽感到十分欣慰,“未来,我们还是会多带学生走出来看看,看看世界发展,看看社会进步,看看有哪些新领域、新工作值得尝试。”

全国政协委员,上海科技馆馆长倪闽景,曾在某媒体采访中,直言大学生不应在就业时,满脑子的“央国政”。结合实践队的实践走访,临近毕业求职的硕士生张依表示被彻底点醒,“原来,我一直以为自己只能随波逐流去考公考编,找一个与自己专业关联不大的体制内工作,再或者把专业这一条路走到头,继续读博做学术。原来离开了象牙塔,我们还有那么多机会和舞台来发挥自己的专业特长!”实践活动中,麦可思数据(北京)有限公司数据挖掘中心总监王梦洋曾对来访师生表示,社科专业人才在数据产业中发挥着独特作用,“没有教育学专业理论知识和素养的支持,我们的数据挖掘与项目工作都难以发挥真正价值。”实践队员感慨:“原来许多高新科技类企业也需

走出去,去寻找更多可能

——天津大学教育学院师生走访用人单位活动记

本报见习记者 朱英杰 通讯员 张雨嘉 张绩伟

要人文社科类专业学生的加入。”

除了硬专业还需软力量

“同学们从踏入学校起就要注意对自己和职业的探索,其中最关键的问题之一是发现自己身上天然的价值追求与职业本身天然蕴含的核心价值的匹配。比如做医生要求人更有的人文关怀,记者职业则要求大家拥有铁肩担道义的社会关怀。”来到人民政协报社走访,从部门主任到一线记者,同学们被提醒“不仅仅是文字好,做这个职业,要对参与推动社会发展有热情才能不负党和老百姓对这个职业的期待,也才能做好这个职业。”

实践走访过程中,科大讯飞北部招聘负责人胡容容对实践队师生表示,无论是管培生还是产品经理,都需要具备持续学习的坚毅精神和发现问题、提出问题、不断变革的创新精神。中国人民抗日战争纪念馆组织人事部副主任孟凡强表示,认真负责、勤勉感恩、脚踏实地,是新入职员工快速成长、沉淀能力的不二法则。

如此看来,新时期大学生作为预备就业者,除了要提高自身的专业硬实力,还需要注重综合能力的全方位发展。这是对就业岗位的有力回应,也是青年大学生自我成长的全面完善。

“以前的我似乎陷入了一个误区,认为只要达到招聘启事上罗列的条件,就能够获得进入一个行业的敲门砖。”阿克美热在用人单位走访后坦诚地表示,自己对大学生核心素养的认识确有不足。此次实践调研,让阿克美热得以有机会与人力资源工作者和已经参加工作的前辈展开更深层次的交流,这也促使她对就业有了新认识,“不能把一件事做好”很重要,但“能不能坚持把每件事都做好”的态度更重要。”

“在科大讯飞的医疗产品研发工作对我而言不仅是一份工作,更是对未来和生命的一份承诺。当职业化为事业,每一天的付出都指向了一个更高的目标和一个更有意义的使命。”天津大学校友庞佳佳基于工作情况,与来访师生分享了“热爱”与“使命”对深耕事业的支撑力量。“它们成了我敬业的动力,让我在工作中找到了真正的幸福和价值。”

软力量中要有能力更有情怀。曾在山区驻守担任第一书记的辅导员江皓,在参与走访调研后结合自身基层工作的经验,向实践队师生分享道,“也许很多同学会觉得基层工作很枯燥,没什么意思。其实恰恰相反,当我们主动将‘小我’融入‘大我’,将自己的进步与国家的发展相联系时,就会发现最朴实的工作也能让你充满价值感和成就感。”

“这次参访,最让我印象深刻的是,不论是做偏公益性的教育工作,还是做偏市场化教育项目,前辈校友们都始终保持着教育人的情怀。”教育学专业硕士生赵文君表示,这和她在影视作品中看到人才就业时异想天开的形象不一样,“原来离开舒适区到新世界,大学生们依旧能保持自己对专业的热爱,坚守着专业的使命与责任。”

促就业更反思人才培养

“‘不想离家远’‘不想去小城市’‘薪资要高’……当下,一些类似的求职要求,总是束缚住了大学生迈出校园、走向职场的脚步。”多年来从事就业工作的辅导员程岩在采访中表示,这次参访让作为教育人的我们更加相信,一定要在就业工作中引导大学



为了解做好青年学生就业价值引导,增强时代责任感与使命感,向国家重点地区、重点行业、重点领域培养和输送优秀人才,天津大学教育学院在学校就业指导中心的统一部署下已连续三年组织开展“胸怀家国 寻梦立志”暑期名企行专项实践活动。参与走访的有本科、硕士、博士各阶段学生代表,

生胸怀“国之大者”,厚植家国情怀。

目前正担任毕业年级辅导员的葛云丽老师对此深表认同,“通过参访实践,能让更多同学直观且深入地了解不同行业人的社会职责与坚守精神。这不仅是一次了解用人单位的调研活动,更是一堂生动活泼的思想政治教育课。”

如何从全面育人的角度为学生打开就业渠道?开展就业问题研究的高岳涵副教授在参与用人单位的实地走访调研后对该问题也有了新思考,“高素质综合型人才实现高质量就业离不开完善的人才培养体系。我们不仅注重学科理论和基础知识的教育,更加关心学生的综合能力和、健全人格与理想高的

培养。”高岳涵表示,对用人单位的走访,让他更加清晰地感受到,职场更欢迎各方面全面发展的毕业生。“学生干部工作、实习实践和课外活动都是我们培养全面发展的综合型人才中的优质平台,可以为学生未来的高质量就业打下更坚实的基础。”

“实现高质量就业,一定要做好青年学生就业价值引导,坚定理想信念,增强时代责任感与使命感,向国家重点地区、重点行业、重点领域培养和输送优秀教育专门人才,鼓励青年学生自觉到祖国需要的地方建功立业。”率实践队参与用人单位走访的学院负责老师冯天强结合本次参访调研经历,在采访中如是说。

重庆援藏工作队系统推动西藏籍高校毕业生在渝就业

魏兴贵

月初,重庆市人社局相关领导带队,利用事业单位公职岗位招录、企业招聘等活动之机,交流工作意见、通报工作进度,确保就业援藏各项任务一体谋划、一体部署、一体推进,有力推动关键环节和重点步骤有序推进。

突出精准供给,持续构建长效政策体系

结合西藏自治区、昌都市区外就业补贴政策侧重最低薪资待遇、住房保障、交通出行、家庭观念转变等导向特征,在对口支援西藏昌都市人社保工作协议基础上,协调重庆市人社局出台就业援藏工作实施方案,渝昌两地有力形成集约化、互补式的高校毕业生区外就业支持政策。应昌都群众所盼,协调重庆市人社保系统支持,将事业单位岗位从20个增加到70个,6个对口支援区计划外支持一批事业、国企、民企岗位。协调部分区县、部门把西藏籍来渝就业高校毕业生纳入人才公寓住房保障范畴,把西藏籍来渝就业高校毕业生列入工会节假日固定走访慰问对象。

创新方式方法,持续构建观念引导体系

紧紧抓住就业对象、就业家庭两个主体,持续用力改变就业观念,努力推动区外就业

平台”为就业意向、用工需求发布平台),运用大数据、智能化技术和“公共+市场”手段,建立人力资源数据生成、更新、运用、联结机制,推动重庆市和昌都市用工需求、就业意向、创业培训等资源有效对接、双向选择,不断提高人岗匹配精准度,促进人岗相适。

强化服务保障,持续构建人文关怀体系

依托昌都驻重庆就业服务联络站、渝昌就业援藏服务联络站,通过电话、微信等方式每周向用人单位了解就业人员工作思想动态,帮助解决工作、生活、思想上的困惑,建立西藏籍在渝就业高校毕业生平安报告制度、请假报备制度、医疗陪同制度、岗前培训制度和回访制度等,持续作好政策解读和宣传工作,2021年以来,为昌都籍在渝就业学生解读补贴政策、申领程序等问题200人次,让其切实感受服务就在身边,“亲人”就在身边。协调在重庆市人力资源服务中心设立窗口,为来渝就业的西藏籍高校毕业生,提供档案托管、人事代理、户籍办理、公寓入住、职称评审等全程代办服务,半年来,为50多名西藏籍高校毕业生提供政策解读、业务代办等,“一站式”解决生活住宿、语言交流、学习培训、文化娱乐、交通出行等问题。

(作者系西藏自治区昌都市委副书记、常务副市长,重庆第十批援藏工作队领队)