

我以青春长报国

——第十届全国青少年模拟政协提案活动综述

本报记者 孙金诚

活动背景：

青少年是国家和民族的希望。党的十八大以来，习近平总书记高度重视青少年工作，多次发表重要讲话强调，要为广大青年成长成才、建功立业创造良好环境和条件，帮助和支持广大青年在时代的舞台上展现风采、发光发热，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的激情和力量。

作为中国特色社会主义事业的接力者和继承者，青少年既是实现第二个百年奋斗目标、全面建成社会主义现代化强国的生力军，也是参与社会主义民主政治建设的重要力量。为更好引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活和社会治理，在亲身实践中感悟中国特色社会主义制度优势、增强“四个自信”，2012年，由中国致公党倡导发起，多家组织机构参与的青少年创新实践活动——“全国青少年模拟政协提案活动”（以下简称“模拟政协”活动）应运而生。

2014年，首届“模拟政协”活动在北京举行。活动举办至今，得到了全国各级政协组织、教育行政部门及教研部门的大力支持，来自全国各地的600多所中学、6000多名“小委员”，代表全国十几万青少年学生参加活动。如今已成为我国青少年思政和素质教育领域响亮的实践品牌。

日前，第十届全国青少年模拟政协提案活动在北京一零一中举行。来自全国20个省（区、市）的105所中学、850多名师生代表带着精心准备的模拟提案参加活动。在五天的活动中，来自各校的“模拟委员”聚焦社会热点问题，议身边事、社会事、国家事，积极建言献策，充分展示了当代中国青少年的家国情怀。



二〇二三年八月六日，第十届全国青少年模拟政协提案活动开幕式现场。

“实行文创可循环使用外卖餐盒，以推进公众碳普惠”——在今年召开的全国政协十四届一次会议上，陕西省全国政协委员祁志峰带来了一件特别的提案。提案提出，采用可循环利用的外卖餐盒，解决一次性外卖餐盒造成的白色污染问题并推进公众参与“碳普惠”。

这件提案的特别之处在于，它的初稿是由西安高新第一中校区模拟政协社团的同学们撰写而成，并在2022年举行的第九届全国青少年模拟政协提案活动中斩获多项大奖。

“其实，每年都有优秀模拟提案从活动中脱颖而出，经由全国政协委员提交到全国‘两会’。”全国青少年模拟政协提案活动组委会秘书长李洪波表示，活动举办10年来，已有36件优秀模拟提案经由全国政协委员提交全国“两会”后转化成政协提案。

引导青少年了解并有序参与中国特色社会主义民主政治实践，引导学生关注社会、认识社会，理性分析社会现象，培养青少年的“四个自信”，增强“四个意识”，提高“四大素质能力”，是这项以高中生为主体的创新实践活动的宗旨，也是活动创始人张梧华的初心。

“当代青年正是生逢其时的‘生力军’，而‘模拟政协’活动则是助力青年参与国家治理的‘练兵场’。”作为“模拟政协”活动的创始人，十五届致公党中央教育委员会副主任、全国青少年模拟政协提案活动组委会主任张梧华表示，教育实践中，他发现一些学校、

加快推进全国中小学生体教融合，改善网络短视频平台环境，规范网红打卡新型营销行为，构建青少年综合素质提升“融合型”第二课堂……

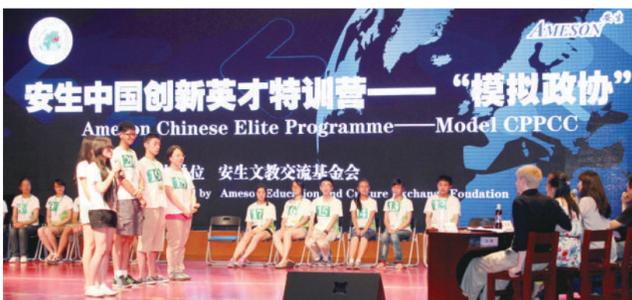
今年的“模拟政协”活动中，“小委员们”提交的111件“提案”，涵盖社会多个方面和领域存在的现实问题，既有乡村振兴、共同富裕等重大话题，也有养老服务、AI行业健康发展等社会热点问题，还有家庭教育指导、遏制网络暴力等青少年的“身边事”，尤其能紧跟时代关切，紧扣民生热点，深入开展调研，认真分析问题，彰显了“00后”学子们心系天下事、年少有担当的社会责任意识，体现出当代青少年渴望积极建言公共事务的拳拳之心。

青少年如何模拟政协委员撰写提案呢？“精心选题，参与调研……回望



第十届全国青少年模拟政协提案活动中，西藏日喀则市上海实验学校的模拟政协团队展示“提案”。

1 十年嬗变 一路芬芳



“模拟政协”活动的前身

一些学生，对自己国家的政治制度一知半解，却对某些西方国家的议会等活动有兴趣。“我不否认这些活动对于提高学生的思辨能力有帮助，但是，不自知则根基不稳固，何况很难保证这其中没有渗透着意识形态色彩。”他说。

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，这一时期学生的心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。经过思考，张梧华产生了开展青少年模拟政协活动的大胆想法，并与全国政协委员、地方政协干部、专家学者等进行了沟通探讨。

2012年7月，张梧华与同事们将“模拟政协”活动设计在安生创新

英才特训营里。活动得到致公党中央的大力支持，十二届全国政协副主席、时任致公党中央常务副主席王钦敏代表致公党中央接收了学生代表的优秀提案。

2014年8月，经过两次实践尝试，首届全国青少年模拟政协提案活动在北京举行，来自多个省（区、市）的9所重点中学作为创始学校和2组安生英才营团队，带着各自的“提案”进行角逐。

2015年3月，全国政协十二届三次会议期间，在首届全国青少年模拟政协提案活动中产生的最佳“提案”通过致公党界的全国政协委员提

2 献强国之智 担青年之责

参加“模拟政协”活动半年多时光，那些瞬间仍历历在目。”来自上海交通大学附属中学的赵珈若对记者说，“犹记得，初识‘模拟政协’活动的好奇与兴奋，老师告诉我们，参与模拟政协活动，可以把日常生活中对社会问题未成形的想法，进行深入思考并寻找切实解决的方案。带着青年人的思考与热情，我们踏上了模拟政协的工作日程。”

“指导老师教导我们要以青年视角时时关注新闻热点，处处留心身边平常事，把握时代的大热点，抓住社会的小切口。”赵珈若表示，她与志趣相投的同学组成提案小组，以青年

视角切入生活，一次次地选题，一遍遍地改进，历时3个月，完成一份2万多字的调查报告，在此基础上，模拟提案终于成形。

“在这个过程中，我们不仅提升了自己发现问题、解决问题的能力，而且提升了团队合作的意识，更为可贵的是我们从中学会了担当。”北京一零一中模拟政协社团的成员张家榕说，通过参与“模拟政协”活动，能够走出书山题海，学会发现社会的痛点，倾听人民的声音，去面对、寻找、思考、改变，增强了同学们作为社会公民的责任感。

“通过参加‘模拟政协’活动，我汲取了许多营养。”浙江省台州市第一中学的梁真真表示，在仔细聆听专家评委的点评中，在与同龄人的思维碰撞中，自身的政治素养提高了许多。“我发现，真正有价值、有实践意义的‘提案’，往往选择‘小切口’‘微视角’开展调研，在实践中发现身边触手可及的‘真’问题，进而分析问题，探索解决之道。”

“‘模拟政协’活动使我们能够以项目实践方式体验人民政协的工作机制和政治协商的真谛。”今年的活动首次有职业院校和西藏、新疆“内高班”学生参加，来自江苏工程技术学院的潘豪杰表示，在准备“提案”的过程中，随着对国情的不断深入了解，青年人的爱国情怀、忧患意识更容易被激发，而随着对政协制度的不断认知，这种忧患意识和爱国情

怀能形成一股理性的爱国力量。重庆市南开中学模拟政协社团指导老师郑钧尹表示，通过活动，锻炼了学生的领导与组织能力、分析与解决问题的能力，对于青少年而言，通过模拟和体验人民政协的组织形式、议事规则，了解并体会了中国特色的协商民主制度，极大地增强了“四个自信”、坚定了“四个意识”，培养和提高了“四大能力”。同时，通过活动，学生的社会责任感进一步增强，切身体会到如何将自我价值融入社会价值。

“从‘一盘散沙式’的站姿，到如同主持人一般的优雅，从‘地方方言式的普通话’到接近‘一级甲等’的国标’，一遍又一遍地练习，我看到了孩子们的坚韧。”当看到第十届全国青少年模拟政协提案活动的视频时，江苏省宜兴中学模拟政协社团成员从斌的妈妈难掩惊喜，“这些‘小委员们’如同政协委员一样，自信从容地为老百姓发声，他们变得有担当、有责任心了。”

“模拟政协”活动对于学生了解体验中国特色社会主义民主制度，培养学生的社会责任意识，激发学生为建设社会主义现代化国家而奋斗，都有着重要的价值和意义。”北京一零一中校长熊永昌表示，引导青少年参政议政，是充分尊重青少年权利和诉求的体现，是激励广大青少年参与社会政治活动的有效手段，是在为国家培养合格的参政议政后备人才。

乔水亭亭倚盖苍，栉风沐雨自担当。让青少年带着一双发现问题的眼睛，为社会发展建言献策，帮助孩子们学会团结合作，学会责任担当，开阔政治视野，这也许正是“模拟政协”活动吸引越来越多的老师和学生和家长们的主动参与、关注的原因所在。

“只有让孩子们‘跳出课本，走向实践’，才能了解什么是政协，什么是民主协商制度。”张梧华表示，十年来，活动意义早已深入人心，得到全国青少年学生的欢迎。十年的积累，“模拟政协”活动已经成为一个将思政教育和素质教育融合并举的全国性的实践活动品牌。

“十年，是一次过往的庆典，也是一个新的起点。”李洪波表示，组委会将继续打造好这一深受师生喜爱的平台，不忘初心，砥砺前行，为贯彻立德树人的根本任务，落实全面发展的人才培养目标，作出“模拟政协”的贡献。

怀能形成一股理性的爱国力量。

重庆市南开中学模拟政协社团指导老师郑钧尹表示，通过活动，锻炼了学生的领导与组织能力、分析与解决问题的能力，对于青少年而言，通过模拟和体验人民政协的组织形式、议事规则，了解并体会了中国特色的协商民主制度，极大地增强了“四个自信”、坚定了“四个意识”，培养和提高了“四大能力”。同时，通过活动，学生的社会责任感进一步增强，切身体会到如何将自我价值融入社会价值。

“从‘一盘散沙式’的站姿，到如同主持人一般的优雅，从‘地方方言式的普通话’到接近‘一级甲等’的国标’，一遍又一遍地练习，我看到了孩子们的坚韧。”当看到第十届全国青少年模拟政协提案活动的视频时，江苏省宜兴中学模拟政协社团成员从斌的妈妈难掩惊喜，“这些‘小委员们’如同政协委员一样，自信从容地为老百姓发声，他们变得有担当、有责任心了。”

“模拟政协”活动对于学生了解体验中国特色社会主义民主制度，培养学生的社会责任意识，激发学生为建设社会主义现代化国家而奋斗，都有着重要的价值和意义。”北京一零一中校长熊永昌表示，引导青少年参政议政，是充分尊重青少年权利和诉求的体现，是激励广大青少年参与社会政治活动的有效手段，是在为国家培养合格的参政议政后备人才。

乔水亭亭倚盖苍，栉风沐雨自担当。让青少年带着一双发现问题的眼睛，为社会发展建言献策，帮助孩子们学会团结合作，学会责任担当，开阔政治视野，这也许正是“模拟政协”活动吸引越来越多的老师和学生和家长们的主动参与、关注的原因所在。

3 一堂生动的思想政治课

“心系天下事，年少有担当，这是我们不变的初心和使命。同学们在这个全国展示的舞台上彼此交流，开拓视野，收获的东西超出我们的想象。”8月10日上午，当第十届全国青少年模拟政协提案活动获奖名单公布时，北京理工大学附属中学模拟政协社团指导老师安文娟就迫不及待地朋友圈发出了这样一段话。

据了解，在这次活动中，北京理工大学附属中学模拟政协社团斩获“最佳组织奖”“优秀调研报告”“优秀展示团队”等多个团体和个人奖项。这让多次担任指导老师的安文娟十分欣慰。

“作为指导教师，‘模拟政协’活动让我深受启发。”作为中学政治高级教师的安文娟表示，“模拟政协”活动的开展让参与其中的学生置身于具体问题的语境当中，原来看似与自己无关的知识变成了实践活动中必须掌握的基础理论。“比如，我国的人大与政协有何区别？政协委员与人大代表有何不同？政协委员的提案与人大代表的议案有哪些差异？政协是不是国家机关、有什么职能？这些问题，都可以通过‘模拟政协’活动的开展，在学生对具体问题的探究与实践过程中找到答案。”

目前，全国已有不少学校开展了类似“模拟政协”活动的思政课程。对此，已连续8年带队参加“模拟政协”活动的上海交通大学附属中学政治老师陈英认为，模拟政协课程不在于让学生做格式化的政协提案，而需要根据学生情况进行系统教学。

“将‘模拟政协’活动加以剖析，会发现将其应用于高中思想政治课能够很好地实现‘双主’且‘双向’的课堂建构，从而实现教学与学的‘双化’目标。”陈英表示，将“模拟政协”活动应用于实际教学各环节的行为主体都是学生，学生能够充分地在社会调研、团队合作以及课堂展示中展现自己的风采，直接或间接地去关心社会时事热点，潜移默化地培养学生的社会责任感和家国情怀，用语言和行动讲好“中国故事”。

“‘模拟政协’活动探索了思想政治课创新的一个新模式。”北京一零一中模拟政协社团指导老师



2014年，第一届全国青少年模拟政协提案活动正式举办。