

教育改革持续推进中,然而因为不知情,公众仍深感焦虑。本期,让我们跟随一名职业高校学生的脚步,观察、体会教育的变革……

一名职业学校大学生的心路

王寿斌



9月17日,在国家会展中心(天津)举办的中华人民共和国第二届职业技能大赛进入第二天,来自全国36个代表团的4000多名能工巧匠在109个赛项中同台竞技,切磋技艺。图为当日参赛选手在参加木工项目比赛。

新华社发

可以通过职教“立交桥”升本、考研、读博,同样可以人生出彩。

“立交桥”原来已经开通

考研、读博固然可以光耀门楣,但在小罗看来那只是非常遥远的梦想,即便有这个通道,自己未必就有那个能力报考,而且就目前自己的家庭经济状况,也未必非要“读到顶”。眼下,小罗最为关注的就是自己如何才能“走得更高”。毕竟,最终拥有本科学历,才能更好地满足当今社会对人才学历的基本需求。

由于初来乍到,小罗不知道天津的相关升学政策,他想到了远在江苏高职院校任教的表姐。表姐介绍,全国职业教育的“立交桥”早已建成,职教高考制度日益完善,现在的高职学生都有很多渠道可以通向本科,甚至硕博。以江苏省为例,学生可以根据自己的实际情况选择“专升本”“专接本”“专转本”等不同的“升本”方式。其中的“专转本”是专门面向在校专科学生提供另一次改变命运的升学机会,通过“第二次高考”考入本科高校读书,最终获取全日制本科高校的毕业证书和学位证书。

听了表姐的介绍,小罗的心中敞亮了许多。世间许多事情非常魔幻,越是得不到的东西,越是想方设法地渴望得到,而一旦真的有了可能,当初的执着未必就非要坚守。知道了高考成绩之时,尤其在决定报考高职院校之后,小罗最关心的是如何才能成为本科生,拿到本科学历。可如今,在真实全面地了解了职业教育之后,对于是不是一定要“升本”,他的内心想法也产生了动摇。“升本”自然可以实现夙愿,但小罗特别担心自己的未来三年会不会又陷入刷题迎考的老路,从而失去集中精力钻研专业的宝贵机会,偏离职教成才的初衷。另一方面,很多能工巧匠、大国工匠的先进事迹,让小罗深受感动,并产生了崇拜和效仿的冲动。

升学只是个起步,接下来的路还很长。在继续升学和技能成才之间,眼下小罗很难立即作出决定,但对未来三年的规划,他的思路越来越明晰。自己必须通过规划前置,以始终地优化职业发展,特别是要科学处理好专业学习与升学备考的关系,做到两不误、双促进,以便少走弯路,不走错路。

(作者系苏州工业园区职业技术学院教授、副校长,江苏省标准化专家)

高校开学季。从四川成都偏远的小山村,长途跋涉近两千里,今年19岁的小罗独自一人携带沉重的行李,辗转来到天津一所高职院校报到。他没有像其他同学那样“兵马未动粮草先行”通过快递提前寄运行李,然后一身轻松地逍遥乘车前往学校,为的是节省在自己看来不必要的开支;他也没有让父母亲自到校报到,虽然父母很想借机看一看儿子的大学,为的也是节省开销。作为农村孩子中的一员,小罗的内心,比“愁钱”更加纠结的是自己的未来。今年高考,小罗的高考成绩比本科线高出16分,完全可以填报一所民办本科,一步到位考取本科文凭,但由于学费的原因,他非常懂事地报考了收费相对较低的公办高职。

平淡无奇地办理完报到手续,小罗的情绪低落到了极点,内心积压着一种难以名状的落寞,与校园内热闹祥和的开学氛围形成了鲜明的反差。在整整一天的时间里,他没有主动与任何一位陌生人搭话,而是独自一人将校园内的角角落落转了个遍,试图在这个新鲜而别致的环境里寻找自己的未来。

所幸的是,开学第二天下午,军训尚未正式开始,学校出人意料地组织了一场专门面向新生的报告会,对新生同学进行了心理疏导和入学教育。巨大而醒目的会标令小罗的内心为之一振,“职业教育,让你的未来更美好”“职业教育大有可为,大有作为”“十年圆梦今续航,三载奋发向未来”。会上,老师超强的同理心、设身处地的职场分析、有理有据的政策普及,让小罗看到了光亮,重新燃起了希望。晚上,白日喧嚣的校园恢复了宁静,小罗兴奋地拨通了爸爸的手机,向远在天边、望眼欲穿的父母汇报了学校的所见所闻,绘声绘色地描述了自己的“未来梦”。

职业学校原来也受国家重视

整个中学阶段,跟其他同龄人一样,小罗一直都在卷子题海里攀爬遨游,无时无刻不在畅想自己的大学梦,完全没有时间,也没有机会去了解职业教育,就连自己的老师也都天天紧盯着班上同学的成绩,想方设法引导同学刷题再刷题,对职业教育知之甚少,根本说不出什么“子丑寅卯”来。高二下学期,班上有同学在刷时政时偶然刷到“我国已建成世界上规模最大的职业教育体系”,这是一道判断题,答题只问对错,本

可“一蒙了之”,而偏有好奇心强的同学“打破砂锅”去问老师具体如何理解。身在普教的老师给不出“标准”答案,最终求助当地高职院校的招生宣传老师,才算有了最基本的了解。然而,从整个咨询的过程看,小罗能够非常明显地感受到老师对职业教育的本能排斥,因为学校和老师们的目标是让更多的同学考取重点本科,所以在老师们的眼中,高职院校不至于洪水猛兽,却也都讳莫如深、避而不谈,老师们特别担心自己的学生会把自己的远大目标“限格”到考取高职院校。

认真地听取了今天的报告,小罗感到非常新鲜,内心产生了一种喜出望外的激动。他第一次知道了国家高度重视职业教育,国家的经济社会发展需要职业教育,更离不开职业教育,自己完全可以成为社会的有用之才、栋梁之才,而不是可有可无的“弃子”。会后,根据辅导员老师的指点,小罗到网上仔细查阅了职业教育的相关政策和领导讲话。2021年,习近平总书记在全国职

业教育大会上指出,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。党的十八大以来,职业教育实现了新的历史跨越,吸引力、影响力、竞争力不断增强。目前,我国已建成世界上规模最大的职业教育体系,中职学校每年都要培养超过1000万名高素质技术技能人才,高职院校已占全国高等教育的“半壁江山”,接近一半的工人在读高职教育,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供了有力支撑。2019年1月,国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》明确了职业教育的地位,强调“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要的地位。”2022年新修订的职业教育法也指出,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。小罗从辅导员的口中得知,如今的职业教育早已不再是“断头”教育,职校生同样

成就卓越的重要抉择

人生关键时候的选择很重要

全国政协委员 徐礼华

人的一生,是一个不断进行选择的过程。如果有人问我人生什么最重要?我认为选择最重要,选择对了往往会使你的命运发生逆转。我童年和少年生活在大别山区的农村,中小学教育条件非常有限,大学毕业时又因为是独生子女而被学校照顾分配到家乡的县城。穷乡僻壤,我的眼界有限,但在过往的人生经历中,我也看到不少人天赋很高,却因为在关键时刻没有做出正确的选择从而丧失发展的机会。我庆幸自己在人生的几个关键时刻做出了无悔的选择。

第一次是高考的选择。1979年全国参加高考人数468.5万人,录取人数28.4万人,录取率约6.1%。我以328分的总成绩考入合肥工业大学。然而,1979年实行专科和本科分开报考,由考生自己选择。那是我人生第一次做选择,我毫不犹豫地选择报考本科,但有考不取的风险,正因为有风险,我的爸爸坚决要求我报考专科,从小进大学顺受的我第一次与爸爸发生冲突,还是中学校长出面说服了我的爸爸,让我报考了本科。高考成绩公布后,面临选择学校和专科,我想选择师范类重点大学,实现当老师的愿望:我生在农村,长在农村,我的祖辈都是农民,我的曾祖父是一位私塾先生,从孩提时代起就树立了当教师的愿望,出于对小学三年級语文老师崇拜,当教师的愿望更加强烈。当时安徽省没有师范类重点大学,我的爸爸不让我选择省外大学,我也只得服从爸爸的要求,填报了合肥工业大学化学师资格班,不知什么原因我被录取到工业与民用建筑专业(现在的土木工程专业)。那时候没有转专业的机会,我也压根没想到转专业,通过学习我很热爱这个专业,第一学年的高等数学我考了满分,任课老师为了奖励我,将他的部分讲义送给了我。

对于专业的选择,世界著名科学家、教育家、中国近代力学、应用数学的奠基人之一钱伟长先生曾说过,“我没有专业,国家需要就是我的专业”,我很认同这句话。第二次是报考硕士研究生的选择。临近本科毕业的时候,我的就业方向是非常明确的。第一,进高校当老师;第二,到设计院工作。最终因为我是独生子女而被学校照顾分回家乡的县城,进了安徽省潜山县(现为潜山市)建筑设计室。没想到在

设计室我是唯一的正规大学毕业生,没有师傅指导我,同时因为单位小、设计人员少,没有建筑设计、结构设计、辅助设计之分,因此我面临很多挑战,包括建筑设计、概预算编制、施工检查及验收等。工作一年,试用期满,我想调动工作,到安徽省建筑设计院,但县领导不准我调动。我继续工作到第三年,又提出调动申请,还是得不到批准。第四年我经过慎重考虑,作出人生第二次选择,报考了合肥工业大学结构工程专业硕士研究生,但因政治科目5分之差无缘复试。1988年终于考入原武汉工业大学,攻读结构工程专业硕士研究生,1991年硕士研究生毕业,在导师的关心和支持下,承蒙原武汉测绘科技大学校长李津生院士及其他领导的厚爱,我终于如愿以偿地成为一名大学教师。

作为教师,我喜欢这样一则故事:一个女孩去应聘老师岗位,主考官问她:“你为什么选择老师这个职业?”她回答说:“其实我从小就心高气傲,立下志向,长大了要当一名伟人,可是后来,我发现自己缺少伟人气质,没有大将风度。于是我决定不再做伟人,要做一名伟人的妻子,慢慢地,我又发现一名成功的伟人背后往往有一名默默无闻的女性,而这名女性将有可能牺牲她的才华和青春,将有可能永远没有独立的舞台。不行,我得有自己的追求,我得实现自己的价值,最后我决定了我的选择,那就是:做伟人的老师。”“做伟人的老师”这句话给我的印象特别深刻,谁敢说我们的学生以后不会成为伟人呢?想着这个故事,怀着培养伟人的心情投入教学,我就情不自禁地、认真地对待每一名学生、每一堂课、每一个教学环节,把培养好学生当作自己人生最大的成果、乐趣和享受,把教书育人当作自己毕生的理想和追求。

第三次是报考博士研究生的选择。经过两年的教学工作实践,我认识到要切实履行好教书育人的神圣使命,就必须不断提高自己的学术水平和教学能力,必须不断拓宽知识,把握学科发展前沿。于是,我作出人生的第三次选择,那就是攻读博士学位研究生。1993年9月起,我一边工作,一边在职攻读武汉水利电力大学岩土工程专业博士学位研究生,其间,我被学院派往荷兰鹿特丹大学进修半年,1999年1月毕业并获工学博

图徐礼华委员在武汉大学土木建筑工程学院“政协委员谈两会”主题讲座上作专题报告



人物简介

徐礼华,武汉大学二级教授、教学名师,国务院政府特殊津贴专家。担任十四届全国政协委员、《土木工程学报》编委、教育部高等学校土木工程专业教学指导委员会委员等。主持国家自然科学基金重点项目等40余项纵向项目,发表学术论文180篇,出版著作3部,主编行业标准2部;入选全球前2%顶尖科学家“2022年度科学影响力排行榜”及中国土木工程学科高贡献学者榜单;获湖北省科技进步奖一等奖1项、教育部科技进步奖一等奖2项,国家级教学成果二等奖2项、湖北省教学成果一等奖1项、宝钢教育基金优秀教师奖、首届湖北省高校教师教学创新大赛一等奖等,出版教材6部。担任国家级一流本科专业、一流课程、湖北高校省级教学团队负责人。

士学位。能顺利完成博士学业,我发自内心地感谢恩师刘祖德教授对我的教导和栽培!博士毕业后我又作出一个选择,即要不要赴美做博士后,我未选择成行,因为1999年3月起,我受命担任原武汉测绘科技大学城市建设学院副院长(主持工作)。

第四次是加入九三学社的选择。通过学习和了解,我选择加入了九三学社。九三学社是以科学技术界高、中级知识分子为主的具有政治联盟特点的政党,是接受中国共产党领导、同中国共产党通力合作的亲密友党,是进步性与广泛性相统一、致力于中国特色社会主义事业的参政党。九三学社与五四运动有着深厚渊源,在建设和发展的长期实践中,形成了爱国、民主、科学的优良传统。作为九三学社社员,我始终怀着对国家和人民最朴素的情感,为高等教育事业贡献毕生的决心始终坚定。“科技特色”是九三

学社区区别于其他民主党派的显著标志。邓稼先、赵九章、陈芳允、程开甲、王淦昌……这些九三前辈、杰出的科学家如同浩瀚夜空中的星辰,指引我砥砺前行。

2023年春天,作为新任全国政协委员列席第十四届全国人民代表大会第一次会议,聆听了李克强总理所作的政府工作报告,深受鼓舞,倍感振奋。

这几日认真学习了习近平总书记关于教育强国的讲话,更是让我对我国高等教育信心满满。我将全面贯彻党的教育方针和中共二十大精神,在具体岗位上,践行党育人、为国育才的使命,聚焦专业领域的人才培养、继续做好科学研究、文化传承和社会服务、为高等教育深化改革和创新,为推动教育、科技、人才“三位一体”协同发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人贡献力量。



北京市十一学校开学,学生正在学校精心准备的欢迎新同学“朋友圈”立牌打卡处合影留念。在“朋友圈”立牌上,我们可以感受到生物老师、英语老师、体育老师、团委老师、地理老师、语文老师、食堂阿姨……都是学生们的好朋友。

“每天上学就像开盲盒一样,充满了未知的挑战和惊喜。”新学期以来,女儿每天对上学的期待让我悬着的心彻底落了地。从小学到中学,陌生的校园、陌生的同学、陌生的教学方法和学科设置,本以来女儿会不适应,没想到我的担心完全是多余的。

与传统课堂学生在固定的行政班教室学习不同,北京市十一学校采取的是选课走班制,采取分层分类课程,因能力不同、兴趣不同,因此每个孩子都拥有独一无二课表。新初一的孩子如何适应全新的学习模式,这是家长的担忧,也是孩子面临的挑战。

9月1日,开学第一天,下午临近放学,北京市十一学校家长微信群炸开了锅。

“我家孩子电话手表显示今天已经走了16000步,这走班运动量可够大的。”有家长惊讶。

“校园那么大,课间就十分钟,也不知道孩子走班时回来不来得及?”有家长担心。

“我看孩子的课表都有点懵,在不同的楼,孩子们也不熟,能找到教室吗?”有家长附和。

……和其他家长一样,我未免也有些担心。“怎么样,第一天上学还顺利吗?”放学接孩子时,我关切地问。

“当然顺利呀,我都已经很熟悉十一学校好不好。”女儿有些骄傲地回答我说:“虽然今天是开学第一天,但是我的初中生活其实从7月13日就开始了呀。”女儿口中的初中生活,是北京市十一学校针对2023级初一新生选课及入学教育的系列安排。

7月13日晚上,北京市十一学校组织了新初一学生选课培训,同时开展了家长培训。“教育首先是关系学,润滑关系是教育的基础。”“学校致力于让孩子自主学习,老师和家长要做孩子自主学习的支持者、帮助者。”……

听着老师的介绍,我有种心潮澎湃的感觉。没想到的是,女儿亦是。“妈妈,你知道吗?学校很多课程是我们自己选,想选什么就选什么。而且选课要用‘方圆星’,怎么分配可是门学问,我要好好研究研究。后天我们要进行模拟选课,大后天正式选课,我好期待呀……”女儿滔滔不绝。

接连两天,女儿对着课程手册细致全面的介绍反复斟酌,向学长、同学请教“方圆星”的分配技巧,就等着在选课测试那天一试身手。有了那次练手的经验,女儿得出“方圆星”使用“整数倍+2”最容易胜出的经验,并及时调整策略,一番操作之后,终于选出了自己满意的课表。

7月17日和8月29日,女儿又分两次去学校参加了入学教育。每次从学校回来,她总是兴奋地分享在学校各种新奇体验,好像每一天都是闪闪发光的。

“我们今天开启了‘十一解密’之旅,按照不同的导师班分了6条线路,由大哥哥大姐姐带领我们参观了学校博物馆和各个建筑。”女儿拿出新生入学教育课程指南说:“参观之后,我们还完成了十一秘籍,你看我都答对了,我现在对学校可是很了解啦,我们学校比我想象的还要棒。”

女儿还兴奋地对我讲,在北京市十一学校,学生是真正的主人,暑假期间学校教室、图书馆、体育馆、食堂等都对学生开放。“我都迫不及待想去上学了。”果不其然,还未等到开学,在第二次入学教育开始前,女儿已经约上同学,连续两天泡在学校图书馆。

第二次入学教育包括女儿心心念念的模拟走班。“我是我们班女生第一个完成打卡的一个小红章,成就感满满。”12门课,每门课找到教室就找老师盖章,规定的时间是一个小时,我半小时就完成了。因为我脑子里已经有十一学校的地图啦。”

模拟走班课表的最后,在“经过今日的模拟体验,我给自己未来走班生活的小贴士”一栏中,我看见女儿写着:“打好课表放在学生卡的卡套里随身携带,随时看准上课时间和地点。”

原来,在北京市十一学校,每一个新的学年都从暑假开始,每一个新生的生活都从入学教育开始。

走进新校园 期待每一天

文图 纪娟丽