

发挥“三个作用” 争当合格委员



安徽省政协委员、安徽农业大学教授

周可金



浙江省湖州市吴兴区政协委员、南太湖特支“乡村振兴领军人才”

卢瀛峰



云南省曲靖市沾益区政协委员、区第一中学教师

胡惠芬

周可金：广阔田野中的“拾穗者”

周可金

作为一个从小“半年糠半年粮、缝缝补补又一年”的农村娃，我最大的梦想就是让农民过上好日子，所以高考时填报的志愿全部是农学院。并最终被安徽农学院（后改为安徽农业大学）录取。经过学习后我明白，为什么老百姓年复一年辛苦劳作，粮食产量却那么低？关键在于我们没有好品种和好技术。于是我立志要多培育新品种、开发新技术，以改变农村落后面貌，为我国粮食生产添砖加瓦。

为我心里最香的果，油菜成了我眼里最美的花。十几年来，奔忙于课堂、实验室和田间地头，主持了诸多课题，也得了不少奖项，但最让我欣慰的还是成功主持培育农作物新品种10个，真正将自己的心血凝结成一颗粒小小的种子，撒在我深爱的土地里，为父老乡亲带去更多丰收的希望。

万亩，产量增长14.7%。前不久，在大家的鼓励支持下，我将近20年来所撰写的参政议政成果集成册出版，起名《献计“三农”》，如果它能给后来人带来一点点启发和裨益，那我将无比欣慰满足。

卢瀛峰：逐梦乡村的新农人

本报记者 鲍蔓华 通讯员 徐欣 闵佳华

“秋风起，蟹脚痒；菊花开，闻蟹来。”每到秋季，清晨6时，天色微亮时，浙江湖州吴兴区杨溇村一处蟹塘边就会出现几名年轻人的身影，他们查看螃蟹长势、投喂食物、清理蟹塘……定期入村查看和指导村民养殖螃蟹，是湖州市吴兴区政协委员卢瀛峰的日常。

湖蟹时遇到的困难。通过到各地调研相关经验，经历多方协商，最终大伙一致同意“龙头企业+合作社+基地+农民”的经营方式。杨溇村与卢瀛峰的螃蟹养殖基地以及其他企业合作，村集体将村中土地、池塘等闲置资源统筹盘活，租金收益的70%纳入村集体年底分红，30%投入强村富民产业，实现“资金撬动机会”的良性循环。

想法，他建议结合杨溇村文旅优势，将杨溇村蔬菜作为旅游特产，在游客休息点划出特定区域进行售卖。村里采纳了这个建议后，蔬菜销量直线上升，有效解决了蔬菜滞销的问题，还带动了一批村民致富。

“传播中华文化是我留学归来就有的夙愿，作为一名政协委员，能以这样特殊的方式履职，为国家的对外交流事业尽一份绵薄之力，我深感荣幸！”2023年8月，云南省曲靖市沾益区政协委员、区第一中学教师胡惠芬以中国侨务部门外派援柬教师的身份，抵达柬埔寨首都金边，在逢叻市公立党群学校承担中文、地理、德育、作文、音乐等多门学科的教学任务。

三个月来，时光在忙碌中悄然流逝。但在课堂上下，中华文化的点点滴滴，正潜移默化地在柬埔寨和侨胞孩子们的心里扎下了根，也悄然改变和提升着胡惠芬自己。

“这是一次特殊的履职”

2016年，胡惠芬成为曲靖市沾益区政协委员，8年来，她多次在政协会议期间围绕文化、教育、环保、基础设施建设等问题建言献策。比如，在《关于学校规范化管理的几点建议》《关于进一步加强教师队伍建设的几点建议》等提案中，她呼吁在抓教学质量的同时，更加关注学生的身体素质锻炼和情感志趣成长，让学生在德、智、体、美、劳方面全面发展。

一次次建言、一件件提案，倾注着胡惠芬对学生的热爱以及对教育事业的热爱，还有对文化事业发展的关注。中华文化博大精深，当注意到越来越多的人开始学习汉语，胡惠芬发自心底为祖国的强大感到自豪。因此，她毫不犹豫地报名参加。

临行前，曲靖市沾益区政协主席程万军给了她大力支持：“支持海外中文教育意义重大，这是为国家作贡献。去条件艰苦的柬埔寨，需要勇气和毅力，很高兴我们有这样的政协委员！”

“让孩子们更全面地了解中国”

我国与柬埔寨有着悠久的传统友谊，作为最早响应、参与和践行“一带一路”倡议的国家之一，柬埔寨与我国在政治、经济、文化等方面都有着密切的交流与合作。我国也连续多年向柬埔寨派遣国际中文教师和志愿者，支持柬埔寨中文教育发展。

胡惠芬所在的党群学校在校学生2000余人，设有幼儿、小学、初中三个学段，共42个教学班，并根据学段开设中文、拼音、说话、数学、柬文、柬数、英文、常识、地理、德育、美术、体育、音乐等课程。对胡惠芬而言，向柬埔寨学生们教授中文，是极有成就感的一件事。无论是课堂上的一笔一画的方块字，还是琅琅书声里的唐诗宋词，都洋溢着中国文化独特的魅力。

“我们不仅教给孩子书本上的知识，更通过自身言传身教，让柬埔寨的孩子们更全面地了解中国，更深切地感悟礼仪之邦的文化修养。我非常欣慰地看到，中华文化的熏陶日新月异地体现在学生的学习和言行中——‘我们的中文说得越来越流利了’‘我们对中国了解得更多了’‘我们想去中国留学’……我一边听着学生们争先恐后地说他们的进步和愿望，真是苦在身上，甜在心里！”胡惠芬在她的文章里这样写道。

留住海外华侨华人的“根”

柬埔寨是东南亚华侨华人主要分布国家之一，目前在柬华侨华人超过100万人。柬埔寨的华文教育有100多年的历史，不仅服务柬埔寨的发展需要，同时也服务华侨华人。作为国家级规模最大的华校，党群学校坐落在华人聚集区，培养着方圆15公里的华侨华人子女，致力于帮助更多华人子弟上学，保汉守节、汉语、汉习的传承，赓续中华文化。

“华文是海外华侨华人的‘根’，不管身在哪儿，‘根’都不能丢。华文教育在帮助海外华侨华人新生代了解中国历史、传承中华文化的同时，还帮助他们更好地融入住在国社会，提升自己的竞争力和生存质量，也促进中国与东南亚各国的友好关系。”柬埔寨总会分管华文教育的常务副会长郑棉发表示。

教育的真谛在培根铸魂、启智润心，而海外华文教育的意义更在于留住中华文化的根，是一项“留根工程”。在异国他乡，胡惠芬教华侨华人孩子们写中文、说汉语、唱华语歌曲，带他们一起过中国的传统节日，一起学习中国历史……这些工作的意义，就是在海外游子的心里点亮一盏灯，让他们不论走到哪里，都不忘本，不丢了中华文化的“根”。

“受益的是孩子们，还有我自己”

在柬埔寨支教的生活，其实并不轻松。胡惠芬每周只能休息一天，除了20节左右的正课之外，每天都要坐行政班。每个班的学生年龄差距都很大，一年级的仅有六七岁，大的甚至有二五六岁。因学生基础和教学方向的差异，国内成熟的教育教学资源很难直接运用，从教案到试卷，从课业到课外活动方案，全都要结合学生的特点重新编制。

胡惠芬：讲好中国故事 做实留根工程

通讯员 马加坤 本报记者 杨智嘉

病也在向她高强度的工作发起“抗议”。此外，当地基础设施条件也十分简陋，生活方面的困难问题层出不穷。当然，最难受的还是那种困在他乡的孤独感和乡愁。

不管条件再怎样艰苦，胡惠芬仍然坚持下来了。“在这个过程中，受益的是孩子们，还有我自己。如果不来这一趟，很多事情是我这辈子都想象不到的，这些都开阔了我的眼界和见识。”这是胡惠芬与国内学生聊天时说的话。陌生的环境、艰苦的条件，锤炼着胡惠芬的意志力、教学能力、处理突发事件的能力；柬埔寨独特的风土人情和文化氛围，也让她对中华文化的认知水平有了新的提高。

2023年10月，作为侨办外派教师代表，胡惠芬受邀参加了由中国驻柬埔寨大使馆主办的国庆暨中柬友好建交六十五周年庆典，她说：“当中华人民共和国国歌在晚宴上奏响时，中国人的文化自信和民族自豪感油然而生，那是一种终生难忘的体验。”讲好中国故事，做好“留根”工程，这是胡惠芬的理想。在奔赴理想的路途中，她以别样的方式展现出了一名新时代政协委员的风采，也激励着更多政协委员们切实担当履职，为国家和地方发展贡献力量。