

近年来，国务院教育督导委员会办公室、教育部等多部门连续开展学生欺凌专项治理，虽然治理力度空前，但学生欺凌问题仍时有发生。近日“邯郸初中生被杀埋尸案”发生后，学生欺凌治理再次引发全社会关注。本期本刊继续上期的关注。

——编者

学生欺凌治理需要健全体系

全国政协委员 李孝轩

性和严重后果。一些欺凌者虽然造成了严重的社会危害，却很难对他们施以有效惩罚，导致发生学生欺凌时惩戒手段不多、惩戒不严、力度不够。

思想道德教育有待加强。教育部等九部门发文要求“切实加强中小学生思想道德教育、法治教育和心理健康教育”。实践中很多学校落实并不到位，尚未建立常态化法治教育、心理健康教育机制，部分学生法律意识淡薄、心理问题突出。在一些中小学校，法治副校长机制也沦为形式，作用没能发挥出来。

学生欺凌给未成年人带来巨大心理阴影，甚至影响人格发展。单靠教育部门无法从根本上预防和治理学生欺凌问题。同时，防治学生欺凌也是一项系统工程，既要坚持“防”“治”并重，学校、家庭、社会等还要多方共治。为此，笔者提出三方面建议：

一是坚持“防”“治”并重。压实学校主体责任，建立处理学生欺凌事件的“零容忍”和及时性原则，整治学校对欺凌事件的隐瞒瞒报、轻微欺凌免于惩戒等慢作为、不作为问题。建立和完善学生欺凌治理问责机制，把防治学生欺凌作为校长履职和任职重要考察内容，实行学生欺凌一票否决制，激发学校开展预防学生欺凌工作的主动性和积极性。改革和完善检察院、法官、辖区公安干警、律师兼任法治副校长的工作机制，拓展工作职能，加大普法教育，努力营造学生“存敬畏，不敢欺”的良好氛围。在保障师生隐私的基础上，加大技防措施，将校园监控纳入公安“天网”系统，实施“天网”+“平安校园”创建工程，强化震慑作用，消除学校发现学生欺凌的盲点。加快出台学校防治学生欺凌干预、核查、判定工作指引，分级处理学生欺凌事件，推进预防学生欺凌与预防未成年人犯罪齐抓共管。切实加强对学生们的道德教育、心理教育、法治教育，培养学生遵守规则、敬畏生命的意识。同时，要加大未成年人心理健康专业化服务供给，及时关注学生的心理动态，建立社会、学校、家庭三位一体青少年心理健康管理体系，引导学生科学合理处理不良情绪，消除以暴力解决问题的倾向。

二是完善司法保障体系。加快推进反学生欺凌专项立法，明确学校、家庭及社会的保护责任与义务，细化学生欺凌行为的认定标准和相应法律责任，适当增加欺凌者的主观恶性考量，推进学生欺凌标本兼治。同时，加快解决少年司法领域未成年人保护和未成年人刑事惩戒之间机制不健全、司法解释缺失等问题，对造成暴力、网络欺凌、擅自披露未成年人隐私等纳入学生欺凌惩治和司法规制范围，对造成严重人身伤害、社会影响恶劣的欺凌者给予更大力度的惩戒，提高欺凌行为的成本。此外，还应完善校园欺凌民事救济机制，制定未成年人精神损害赔偿适用标准，在民事案件审理中引入心理健康评估机制，增强司法威慑力度。

三是推进多方共治。公安机关与学校应联合建立学生欺凌排查机制，加强家校互动，关注松散的家庭结构、疏远的亲子关系、缺失的家庭教育等非正常家庭生态对学生的负面影响。压实家长的主体责任，在反校园欺凌专项立法时，明确家庭是未成年人保护的第一责任主体，强化家长的监护与管教责任，当监护人不能履行监护职责时，应及时给予干预，采取必要法律措施。进一步拓展防治学生欺凌防治外延，推动政府、学校、社会、家庭同频共振，法律、教育、监管、制度同向发力，公安、社区、学校、监护人之间紧密联动，建立校园、社区全覆盖的学生欺凌预警、巡逻、教育、管控机制。建立青少年欺凌举报与救助中心，推动学生欺凌早期识别、早期防治，共同做好未成年人身心健康保护“安全带”，筑牢学生欺凌防治“防火墙”。

(作者系云南工商学院董事长)

苏州大学心理咨询中心主任陶新华：

12周岁之前，爱不能缺失

本报记者 徐艳红

“邯郸初中生被杀埋尸案”发生后，一些权威媒体前往事发地采访得知，三名涉案初中生和被害学生均为留守儿童。

日前记者就留守儿童问题采访苏州大学心理咨询中心主任陶新华，陶新华很是忧心。“12周岁之前的孩子，父母的陪伴是其他人无法替代的，是孩子获得安全感的关键期。当前很多留守儿童是由爷爷奶奶或外公外婆照顾，但其实心理上的安全感是不一样的，孩子成长需要积极关注，需要无条件的爱，这种爱只有父母能给予。”

据陶新华介绍，大量案例和统计数据可以看出，婴幼儿时期被抛弃的孩子，长大后容易出现人格扭曲及人格障碍问题。“当然，这是一个大概率事件，不是必然。”“童年时期陪伴的缺少可能导致人格创伤。”陶新华在监狱里给犯人做心理辅导时发现，不少犯人的自我意识问题、人格障碍问题常常跟童年创伤有关。

“孩子小的时候对父母会特别依赖，父母在孩子心目中是万能的，这叫权威认同或权威崇拜。只要父母在，孩子就不怕被别人欺负，他会觉得自己是个受重视的孩子，是有人呵护的孩子，情绪上也常常会更稳定。”很多父母由于对于0-6周岁和7-12周岁的关键期缺乏认知，认为幼儿园和小学没那么重要，不少人在孩子上幼儿园后就外出打工，直到孩子小升初或中考前才回到孩子身边，这样就错过了陪伴的关键期。“在这些父母的思维里，成绩比陪伴重要，实际上，12周岁之前是孩子健康人格成长的关键期，错过了造成的伤害可能会影响孩子一生。”陶新华言语急切。

陶新华介绍，西方国家法律规定了父母对待未成年人的责任，12周岁之前必须有监护人陪伴，否则就会受到法律制裁。“而我国家庭教育促进法只是规定‘父母应当与被委托人、未成年人保持联系，定期了解未成年人学习、

生活情况和心理状况，与被委托人共同履行家庭教育责任’”，相比之下，陶新华认为，“我国对父母陪伴未成年人的要求和落地执行方面，还需再提高要求和加大执行力度。”陶新华指出，如今我国很多城市已经为外来务工人员子女提供了就近入学的便利，对家长来说，外出务工带孩子进城并非难事。因此，陶新华期待我国法律在12周岁未成年人的父母陪伴方面能做出严格监管，毕竟父母陪伴对孩子身心健康意义重大。

为什么是12周岁之前？面对记者的提问，陶新华介绍，“因为12岁左右孩子就进入青春前期了，青春前期孩子们开始寻求自我独立，想摆脱控制，开始有了自己的主张，习惯挑战规则。”陶新华强调，“这也是对之前教育是否成功的

检验期。”在陶新华看来，如果早期教养不够细致到位，良好的亲子关系没有形成，孩子就会出现情绪、行为和各种各样的人格问题，而青春期的身心特征会进一步助长孩子们的肆无忌惮和无所顾忌。

陶新华呼吁，政府和全社会要切实正视我国留守儿童缺少关怀和支持、容易被忽视、被霸凌，以及被不当教养方式伤害的现实。

陶新华通过对1000多名留守儿童的调查发现：孩子12岁之前，母亲的陪伴相较父亲更为重要。如果父母必须外出打工，母亲每周打一次电话关心孩子很重要，父亲至少需要一个月联系一次；如果是单亲留守，母亲留下比父亲留下对孩子更好。但父亲要跟家里经常保持联系，让孩子意识到爸爸一直在呵护着

专家提示：

孩子12岁之前，母亲的陪伴相较父亲更为重要。如果父母必须外出打工，母亲每周打一次电话关心孩子很重要，父亲至少需要一个月联系一次。

荣获全国三八红旗手、广西第六届道德模范提名奖的张清秀在广西宾阳县中华镇建起首家“留守儿童之家”。图为张清秀正在和留守儿童们交流。（新华社发）



自己。

陶新华特别提示那些不得不到外地谋生的家长们，“在儿童留守过程中，如果父母能够及时表达对孩子的关心，可以稍微弥补父母缺失陪伴成长过程的缺憾，这对孩子的健康成长非常重要。”当然，陶新华提示，父母联系孩子时的技巧和策略也很重要，不能一打电话就问作业和分数，更重要的是要关心孩子本人。“对留守儿童伤害最大的就是父母离开后，对孩子不管不问，有的甚至一个月都不联系一次。”

“每个人都渴望自由和民主，但自由和民主从来都是在法治的框架内才能实现，世界上不存在绝对的自由和民主，孩子要想成为一名合格优秀、遵纪守法的公民，就得从小开始培养规则意识。”陶新华强调。

■认识人格障碍者

高质量陪伴并不是简单地“在一起”

行走的“高压锅”

——认识边缘型人格障碍患者

申东杰

身边有类人常常冰火两重天

小马同学是一名即将大学毕业的小伙子，高高大大，长相英俊，即将毕业于名校，目前正在面试找工作。小马同学在校期间一直很努力，各科成绩都还不错，简历看上去挺漂亮。可能是面试找工作压力比较大，竞争的人也很多，小马同学的情绪总是不太稳定，很容易就生气暴怒，压不住火。

就在来公司面试的出租车上，他一开始还和司机聊天谈笑风生，但是后来怀疑司机故意绕远路，在没有确切证据的情况下，他瞬间暴怒跟司机大吵一架，最后气愤不平付了款下了车。

就在两天前，他也有一次暴怒的经历。他帮老师写一个标书，在电脑上忙到半夜，很是辛苦。但是因为忘记保存，文稿一下子就找不到了。原本满心喜悦的小马即刻暴怒起来，大声吼着摔门而出，走前还把鼠标都摔坏了。

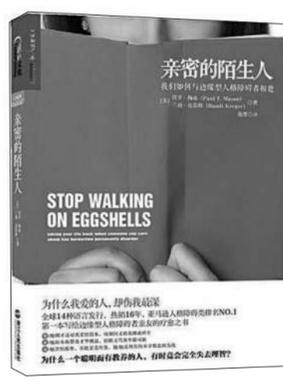
身边的同学和老师都知道小马同学脾气不好，也有的同学说小马性格有问题。一次在社团办公室大家都在忙，小马同学接电话时说话声音比较大，有的同学有意见希望小马小点声。小马瞬间就炸了，瞪

着眼睛说：“我天生就是大嗓门，我说话就是声音大，你觉得我声音大是你的毛病。”当时大家都很无语，以为是他太累了导致情绪不佳。

在平时接触不多的同学眼里，小马同学专注、细致、贴心、吃苦耐劳，也让人印象深刻。特别是有一次学院办公室搬家，小马同学来来回回跑了好几趟搬箱子，衣服都脏了也没在意，大家对他颇有好评。

大家可能会疑惑，前后大家描述的好像是同一个人，其实，小马同学是一名边缘型人格障碍患者。边缘型人格障碍患者的症状主要包括不稳定的、紧张的人际关系模式、持续而不稳定的自我形象或自我感觉、冲动性的、反复发生的自杀自残行为、情感不稳定、常常袭来的空虚感、不恰当的强烈愤怒，并难以控制愤怒的行为。短暂的与应激有关的偏执观念或严重的分离感合作撰写，这本书可以帮助边缘型人格障碍患者和家人加深对此类精神疾患的认识，从而走出生活的阴霾。

边缘型人格障碍患者愤怒、冲动和频繁的情绪波动可能严重影响家庭关系和人际关系，其家人和朋友可能会感觉到好像身边有一个高压锅，随时会发生爆炸。



●《亲密的陌生人：我们如何与边缘型人格障碍者相处》，这是一本专门写给边缘型人格障碍者亲友的书，书中收录了大量真实案例，由有着丰富临床经验的心理学家保罗·梅森与美国最重要的边缘型人格障碍患者自助网站发起者兰迪·克雷格合作撰写，这本书可以帮助边缘型人格障碍患者和家人加深对此类精神疾患的认识，从而走出生活的阴霾。

“在一起”并不等同于高质量陪伴

为什么会有人罹患边缘型人格障碍？哪些人容易出现边缘型人格障碍呢？

有研究人员发现患有边缘型人格障碍者报告童年创伤的可能性，是非患者的13.91倍。48.9%的边缘型人格障碍患者报告过童年的身体忽视，42.5%报告过情感虐待史，36.4%报告过身体虐待，32.1%报告过性虐待，25.3%报告过情感忽视。比如童年时期家庭教育方式不当，包括父母严厉训斥、过度惩罚、过度控制或过分保护，还有父母情绪严重不稳定等。

近年来对边缘型人格障碍患者的大脑进行的扫描还发现其大脑和常人相比有所不同，主要与海马体和杏仁核容积有关。关于边缘型人格障碍的研究还在进行，还需要进一步的研究来探索可能涉及的复杂因素，如生物学、童年生活经历、教育经历等。

目前我们大概知道，边缘型人格障碍患者在整个人群中的患病率为3%-5%，也有研究称达到6%，女性多于男性。由于我国人口基数较大，这个数字的背后的人群规模并不小。而一个边缘型人格障碍患者可能会影响到一个甚至几个家庭。边缘型人格障碍病症通常始于成年早期，病症可能会在青年时期加剧，随着年龄增长部分会逐渐好转，部分会加剧。

边缘型人格障碍的治疗包括心理治疗、药物治疗，其中团体和个人心理治疗已被证明是有效的治疗形式。身边如果有边缘型人格障碍患者，家属可能要有足够的耐心，要能够理解这是疾病的症状，并非生活取闹。可以尝试着让患者慢慢学会理解自己的症状，逐步帮助他划定自己的行为边界，积极鼓励其配合治疗，如果遇到危险情况发生时要有应急预案。

基于对边缘型人格障碍患者的观察，特别想提醒年轻父母，虽然绝大多数父母都是爱孩子的，但是不少父母不会爱。父母对孩子高质量的陪伴并不是简单地在一起，也不需要花很多钱，而是要花心思与孩子交流互动，让孩子真正享受到与父母在一起的快乐，与父母经常有肌肤之亲和充满爱的眼神对视。年轻父母常常工作压力大，回到家里疲惫不堪，没有时间跟孩子交流，有时冷漠不关心，有时会大声责骂训斥孩子，忽视和冷暴力对孩子的伤害不可小视。还有的父母对孩子有各种不切实际的要求，对孩子的时间和生活上的极度控制等等，都会伤害到孩子。孩子的健康成长不仅包括身体健康，更需要关注心理健康。幸福的童年治愈一生，不幸的童年要用一生治愈。童年时代缺少关怀和爱的滋养，长大后性格上可能会出现各种缺陷，对一个人的发展有各种不利影响。

(作者系厦门大学医科建设与管理办公室党支部书记)