



聚焦
Jujiao

▲第17个“世界孤独症日”公益宣传活动在北京市平谷区金海湖碧波岛景区举行。活动由平谷区残疾人联合会主办，平谷区小雨滴儿童行为矫正中心、北京小雨滴社区青少年成长促进中心承办，旨在唤起社会公众关注孤独症群体，为他们创造更加包容有爱的环境。
本报记者 贾宁 摄

公益行动
gongyixingdong

“童卫工程”助力儿童安全教育

本报讯(记者 舒迪)“童卫工程”儿童安全教育公益项目日前走进中国农业科学院附属小学，通过“线上+线下”的授课形式，为该校5000余名学生传授防欺凌、防性侵、防拐骗等安全知识。

公安部刑侦局、中国关心下一代工作委员会办公室、北京缘梦公益基金会于2018年联合发起“童卫工程”儿童安全教育公益项目，从防拐骗、防性侵、防诈骗、防校园欺凌、防溺水、防自然灾害等安全知识出发，保卫儿童健康成长。

此次授课中，中央广播电视总台主持人、“童卫工程”安全讲师李七月通过与同学们的互动问答开启了此次安全课。李七月结合学生欺凌案例，详细生动地阐述了如何预防学生欺凌、遭遇欺凌后该怎么办以及旁观者怎么做等方面的内容。

公安部刑侦局打拐办主任孟庆甜围绕同学们面对危险时应该怎么做等方面进行了分享。她希望通过“童卫工程”项目，以更有趣的方式真正提高少年儿童自我保护能力，也希望项目开设的安全课能够让同学们学以致用、远离伤害，并且主动宣传安全知识，让更多的孩子受益。

据介绍，自项目设立以来，“童卫工程”携手中央广播电视总台农业农村频道、中国政法大学、凯叔讲故事团队和中国少年儿童出版社，研发了视频课程、音频故事、互动课件等儿童喜闻乐见的安全课素材，在四川、甘肃、广东、辽宁、河北等多个省市开展了安全教育进校园活动。同时，“童卫工程”安全课还上线了由教育部和国家禁毒委员会联合开设的“青骄第二课堂”。

未来，“童卫工程”项目将继续深入校园和社区，为少年儿童送去安全教育课程，加强应急避险意识和生命安全教育，提高未成年人的应急避险和自救能力，护航少年儿童安全健康成长。

关注社会需求,助力青年成才——

“公益未来”助大学生提升就业竞争力

本报讯(记者 赵莹莹)3月25日，由中国乡村发展基金会发起，花旗银行(中国)有限公司捐赠支持的“2024年公益未来·大学生就业力实践项目”在京启动。该项目通过就业力课程培训和乡村实践活动两项赋能手段，助力大学生获得更好的就业适应力和就业竞争力。

启动仪式上，中国乡村发展基金会报告了去年项目工作进展，并对今年项目进行了说明与展望。今年1-3月，经过公开征集、资格审核和综合评估，北京交通大学、石河子大学、重庆大学等15所高校入围“2024公益未来·大学生就业力实践项目”。

据了解，在去年引导学生解决城乡社会问题的实践经验的基础上，“2024公益未来·大学生就业力实践项目”将创新方式，深化就业力培训与实践结合。不仅对课程库进行迭代升级，还将组织大学生就近前往知名企业进行交流访问，让同学们身临其境地感受职场的真实氛围。

中国乡村发展基金会副秘书长王鹏表示，项目回应大学生的实际需求，以提升大学生就业能力为核心目标，动员更多青年人关注乡村发展，为其提供锻炼自身技能的乡村实践场景，探索乡村振兴人才培养与大学生高质量就业有机结合的新路径。

来自石河子大学的张雅惠告诉记者，“公益未来·大学生就业力实践项目”为大学生发掘并尝试解决乡村发展难题提供机会与平台。“作为连接大学生和乡村的中间桥梁，学生社团今年要努力让项目发挥更大价值，让青年学子得到更多成长，更好地助力乡村发展。”张雅惠说。

作为项目的重要成果，《2023公益未来·大学生就业力实践项目案例集》也于当天正式发布。报告对收集到的全国26所高校大学生实践团队的案例进行了整理，涉及科技助农、产业发展、教育发展、文化旅游、非遗文化、健康助老等六大类议题，并选取11个成效明显、特色突出的案例进行呈现。

宁夏高校首家社会公益学院成立

本报讯(记者 范文杰)宁夏高校首家社会公益学院近日在银川科技学院成立。成立大会现场，“七一勋章”获得者、全国道德模范、银川科技学院社会公益学院院长王兰花为桂涛、纳振东、海德等10名嘉宾颁发“社会公益导师”聘书。

据了解，社会公益学院是银川科技学院探索“高校+公益”的一次全新尝试。学院搭建以青年师生为主体、以人才培养为基础、以公益创新为导向、以公益合作为驱动的公益服务平台，充分发挥高校人才、资源优势，积极探索与政府、企业、社会团体合作共建公益项目的新模式，进一步服务区域经济社会发展。

近年来，银川科技学院以公益活动和志愿服务为依托，高度关注校园公益和社会责任，积极推动社会公益事业发展。银川科技学院院长白克义表示，社会公益学院的成立不仅代表一个学院的诞生，更是学校在新的历史时期全面完善育人长效机制进行的创新，是对积极践行社会责任新的探索，也是对高校与公益合作新驱动的新尝试。

“今后，社会公益学院将抓住搭建内外部合作的关键平台、构建公益与教育人才输送的关键枢纽、抓住AI赋能公益‘三个关键’，与社会公益力量多交流、多合作、多碰撞，成为公益精神的传播者和引领者。”白克义说。

参加活动的自治区政协委员、宁夏义工志愿服务联合会会长吴金霞认为，银川科技学院社会公益学院的成立，是新时代宁夏公益事业向高质量发展迈进的重要步伐，社会公益学院的成立填补了宁夏公益学院缺失的空白，壮大了宁夏公益事业的力量。

民进中央建议：

推动构建高质量孤独症关爱支持体系

本报记者 赵莹莹

我国近年来对孤独症康复教育事业高度重视，孤独症患者的社会保障和服务水平持续提升。然而由于起步较晚等因素，今年全国两会期间，民进中央提出，这一领域尚存在政策不完善、行业痛点多、人才缺口大等问题短板，亟须从“粗放模式”向高质量发展转变。

在走访调研中，民进中央发现，我国孤独症全周期关爱支持体系尚不完善。康复教育服务以0—6岁患者为主，6岁以上患者很难在义务教育机构享受融合教育，又很难找到市场化的大龄孤独症患者服务机构。绝大多数大龄孤独症患者不得不终身依赖家庭，家长年迈或去世后没有社会化的解决方案可供选择，成为孤独症患者家庭的“终极焦虑”。

此外，我国孤独症康复教育行业尚无国家标准，服务机构、从业资格、干预方法、服务质量等方面标准不完善，无法有效进行行业机构提供高水平规范化服务，行业主体良莠不齐，从业人员队伍短板突出，专业化人员流失率高，服务模式和干预方法缺乏科学指导，干预效果不尽如人意。

与此同时，孤独症关爱体系建设规划缺乏系统性。目前，我国大部分地区尚未出台针对孤独症关爱支持体系建设的专项规划，出台相关政策的地区也大都只针对孤独症儿童的关爱服务，缺乏科学缜密、系统全面、着眼长远的孤独症患者全周期关爱支持体系建设规划布局。

围绕存在的问题，民进中央建议，首

先是要加强政策示范，完善孤独症关爱支持体系建设。

具体而言，建议0—6岁康复补贴扩大政策覆盖面，从加大筛查力度、严格确诊标准、简化补贴手续、纳入“一网通办”等着手，推动政策应享尽享。在义务教育阶段，着力破除融合教育困境，依托领军机构开发融合教育的方法和路径，加强头部机构向普通学校、特教学校、职业学校资源输出、提供整体性解决方案支撑。支持大龄孤独症服务机构加快发展，加大政府购买服务力度，促进大龄孤独症患者的托养服务和家庭支持服务。着力于大龄孤独症患者的职业素养和技能培训，加强特殊岗位和就业机会的开发，探索建立庇护性就业机

制，多措并举开辟孤独症患者就业新路径。

其次是加强标准引领，建立孤独症康复教育服务标准体系。鼓励部分地区先行先试，系统建立地方标准，引领和促进全国标准形成，推动孤独症服务行业的规范化、标准化、专业化升级。相关部门加强引导支持，协同更多机构和组织共同推动标准建设。

民进中央还建议加强规划牵引，制定全国孤独症关爱支持体系建设专项规划。在全国建立引领示范样本，在已有基础上谋划长远发展目标、丰富政策框架、细化行业发展路线图，逐步构建具有中国特色的孤独症诊断干预、关爱服务、支持保障体系。

『让孤独症儿童的求学路不再艰难』

全国政协委员许宁

本报记者 赵莹莹

对于很多孤独症儿童的家长来说，能否被普通学校接收，是孩子求学道路上需要迈过的第一道槛。

“当前，我国0—14岁孤独症患儿超过300万，且数量呈逐年上升趋势。”据全国政协委员许宁观察，孤独症儿童普遍面临“求学难”的问题，“尽管有相应规定，但没有相关配套政策和资金支持，迄今为止，教育问题依然困扰着数百万孤独症孩子及其家庭。”

一边是孩子们需要跨过求学的“门槛”，一边是严重缺乏的特殊教育专业师资力量。许宁在调研时发现，目前孤独症儿童的主要安置环境是学前康复中心及特殊教育学校。但这两者均为与社会隔离的环境，不利于患有孤独症的孩子融入社会。

“即使他们能够进入普校就读，由于缺乏专业特教老师，也难以获得有效的系统支持，最终不得不面临‘失学’的困境。”许宁说。

许宁注意到，尽管修订后的残疾人教育条例明确规定，招收残疾学生的普通学校应当安排专门从事残疾人教育的教师或者经验丰富的教师承担随班就读或者特殊教育班级的教育教学工作。然而，由于社会认知不足、医疗资源有限、专业人才缺乏等原因，孤独症患者和他们的家庭，往往终其一生都在努力争取“融入”与“被接纳”。

“希望每个孤独症孩子都能融入集体的学习与社会生活中，有学可上、生活自理，可以通过自己的方式创造出自己的价值，为社会与家庭减轻压力。”带着这样的愿景，许宁认为，可以通过相关法律法规的制订与政策的出台，保障孤独症儿童的受教育权，并在学前教育、义务教育、职业教育、高中教育及继续教育阶段提供相应支持。

许宁建议，根据孤独症儿童的自身特点和接受能力，以社区教育、送教上门等多种形式，保障不能到校就读的孤独症儿童享有受教育的权利。确保经过康复治疗训练具有自主学习能力和能在亲友监护、陪伴下可接受教育的孤独症儿童，以随班就读或通过专设的特教班的形式接受义务教育。同时，鼓励有条件的学校和特教机构合作，构建布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系。

“让孤独症儿童的求学路不再艰难。”针对专业师资力量不足的现状，许宁提出，在普通学校试点配备特教专业教师，给予获得职称晋升机会；在普通师范类学校和特教学校增设孤独症康复教育专业，并给予资金、师资上的支持；高校加大人才储备和培养，提高从业人员专业技能和职业素养。

全国政协委员张军萍：

让“星星的孩子”不再害怕“长大”

本报记者 郭帅

“今年两会期间，我重点关注被称为‘星星的孩子’的孤独症儿童。未来我会继续深入调研，持续关注。”第17个“世界孤独症日”前夕，全国政协委员、上海市闵行区莘庄镇康城社区党委专职副书记张军萍在接受记者采访时如是说。

作为一名来自基层社区和妇联界别的政协委员，履职一年来，张军萍走访调研了大量孤独症患儿家庭，了解他们的所盼所求，提出关爱“星星的孩子”，完善孤独症儿童全生命周期链条建设的提案。

“我们最担心孩子的治疗费用”“我怕孩子将来进入学校、社会后很难处理遇到的各种问题”“孩子个子越来越高，我们年纪也大了，将来我们走了，孩子怎么办”……来自中重度孤独症患儿家长的焦虑，是张军萍在调研中最深的感受。她介绍说，对于孤独症儿童及其背后的家庭而言，诊断难、治疗周期长、家庭负担重等多重困境比较普遍。

据张军萍介绍，我国现有的孤独症儿童康复训练大多是非政府投资项目，且收费较高昂，缺乏专业支撑、社会资助和外部监督。“目前仅有一些大中城市根据各自特点，制定了一些大周期援助政策。”张军萍说。

张军萍认为，关爱孤独症儿童，需要坚持政府主导、社会参与、社区支持三位一体，“针对孤独症患者及其家庭的实际需求，注重康复、教育、社交等多维度、个性化服务支持。”张军萍介绍说，关于

孤独症儿童，除了自己深入调研外，闵行区政协也一直在关注，并作了大量调研，并为她的两会建言提供了不少实践案例及数据支持。

张军萍表示，儿童孤独症目前缺乏有效的治疗药物，主要治疗途径是康复训练。为此，她建议在孤独症儿童生活的街道或者社区设立关爱空间，创设包容性无障碍环境；联合公益组织，开设公益课程，请医生、专家和有经验的家长等，分享普及专业知识、沟通技巧等，助力孤独症儿童更好地融入社会。

“要鼓励更多爱心企业或机构成立孤独症援助社会组织，利用社会资源，编织一张孤独症儿童社会服务网络，帮助他们走上健康、求学及成才之路。”张军萍说。

全国两会前夕，张军萍还随闵行区政协前往闵行区孤独症援助关爱服务中心调研，和社工交流机构运作情况。她了解到，闵行区近年来持续关爱孤独症群体，打造了区孤独症关爱援助体系，建成了2个区级孤独症关爱援助中心及6个街镇级分中心。

针对闵行区的实践和探索，张军萍建议进一步完善孤独症群体社会保障体系。

“建议整合卫生、教育、残联等部门，形成政府主导、部门协同、家校社各尽其责、全社会共同参与的孤独症儿童关爱服务工作格局，为孤独症家庭提供多元化、高质量的援助服务。”张军萍说，“要能够覆盖孤独症群体全生命周期，让‘星星的孩子’不再害怕‘长大’。”

支持孤独症群体融入社区生活——

壹基金携手社会各界再度开启“蓝色行动”

本报讯(记者 舒迪)4月2日是第17个“世界孤独症日”。深圳壹基金公益基金会(简称“壹基金”)连续第13年启动“蓝色行动”，携手50余家企业和互联网平台、上百家媒体伙伴等共同发出倡议：一起支持孤独症群体融入自主自在的社区生活，并呼吁公众行动起来，努力为全年龄段的孤独症人士及其家庭营造无障碍的社区支持环境。

据推算，我国孤独症谱系障碍人群超千万，但由于种种原因，孤独症患者常常是“藏起来”的。附近社区，是他们走出家门、融入社会所需的第一个支持环境。实例表明，在一个尊重、包容和接纳的社会环境中，孤独症患者也能平等地接受教育、就业，实现自身社会价值。

2022年，西安某社区多了一处“心青年水站”，一群心智障碍青年在就业辅导员和志愿者的支持下，做起送水的工作。如今快两年了，青年们收到街坊邻居广泛好评，人们发现，“原来这些孩子跟以前想象的不一樣”。凭借自身努



爱心人士探访孤独症患儿(壹基金供图)

力，以及周围人的理解，这群“心青年”已经自然而然地融入社区生活。

今年“世界孤独症日”前，约200位社会公众人物和全国365家社会组织(爱心团体)一起加入壹基金“蓝色行动”，

通过头像变蓝、定制倡导海报、融合击掌、点蓝地标、画展、义卖、公益健行等多种线上、线下倡导活动，呼吁公众关注和支持孤独症群体，助力他们参与并融入社区生活。