

甲辰年黄帝故里拜祖大典在河南新郑举行

铁凝王光谦出席

本报讯(记者 王有强 新燕)4月11日,农历三月初三,甲辰年黄帝故里拜祖大典在河南新郑黄帝故里隆重举行。全国人大常委会副委员长铁凝,全国政协副主席王光谦出席。

当天上午,黄帝故里园区煦风生日、庄严肃穆。9时30分许,拜祖嘉宾郑重佩戴黄帝帝巾,进寻根门、经系祖坛、过轩辕桥,缓步来到拜祖广场。

大典正式开始前,河南省委书记楼阳生为黄帝像揭幕。河南省省长王凯致欢迎辞。河南省政协主席孔昌生担任主司仪。

9时40分许,孔昌生宣布甲辰年黄帝故里拜祖大典开始。大典分为盛世礼炮、敬献花篮、净手上香、共拜始祖、恭读拜文、高唱颂歌、乐舞敬拜、祈福中华、天地人和等9项议程。

“粤稽远古,天地洪荒。具茨绵

绵,我祖是降……”王光谦登上拜祖台,恭读拜祖文,以虔诚恭敬之心,拜人文始祖轩辕黄帝,为中华儿女和世界人民祈福。

在高唱颂歌议程中,同歌《黄帝颂》,共叙家国情。随后,舞蹈演员们身着古装,伴着悠扬的编钟韵律翩翩起舞,敬拜先祖。

祈福中华仪程开始。拜祖台上,一幅波澜壮阔的黄河画卷徐徐展开。来自海内外的30名优秀中华儿女代表,在画卷上缓缓盖印,祈福国泰民安。

在天地人和仪程中,一条金色“巨龙”乘风而起,自黄帝降生地轩辕丘腾空翱翔。拜祖广场上,和平之鸽展翅高飞,心愿气球冉冉升起,巨幅黄底红字“天地人和”在直播画面中呈现,大典现场一片欢欣沸腾。

10时40分许,孔昌生宣布:甲辰年黄帝故里拜祖大典典礼告成。

民盟中央2024年参政议政工作会议召开

本报讯(记者 包松姪)4月9日,民盟中央2024年参政议政工作会议在北京召开,会议主要总结民盟2023年参政议政工作的成绩,交流做法和经验,并研究部署2024年参政议政工作。全国政协副主席、民盟中央常务副主席王光谦出席会议并讲话。

王光谦表示,民盟中央高度重视参政议政工作,过去一年,全盟深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕中共二十大重大决策部署,聚焦高质量发展首要任务,发挥民盟特色优势,在参与政治协商、反映社情民意信息、开展民主监督、举办论坛研讨等方面,成绩突出,成效显著,参政履职展现新作为、呈现新局面。

王光谦强调,参政议政是一项常做常新的工作,要始终坚持全盟“一盘棋”思想,统一认识、统一行动,用参政议政的新成效展现民盟的新面貌。要强化政治引领,准确把握参政议政定位;要聚焦重点任务,助力推进中国式现代化;要着力探索创新,推动参政议政工作再上新台阶。

民盟中央副主席张道宏表示,将围绕中心、服务大局,助力中国式现代化作为参政议政工作的主线,深入开展调查研究、切实提高调研实效,不断完善工作机制、构建大议政格局,有效推动参政议政工作高质量发展。

会议还对2023年度民盟参政议政工作及反映社情民意信息工作先进单位和先进个人进行了表彰。

外交部:

中方一直致力于同菲方通过对话协商管控仁爱礁现地局势

新华社北京4月11日电(记者 温馨 许可)针对菲律宾总统马科斯近期涉仁爱礁问题有关言论,外交部发言人毛宁11日表示,中方一直致力于同菲方通过对话协商管控仁爱礁现地局势,如果菲方真正想通过对话沟通缓和仁爱礁局势,就要重信守诺、遵守共识、停止挑衅。

当日例行记者会上,有记者问:近期,菲律宾总统马科斯称,他对杜特尔特政府与中国曾就仁爱礁问题达成“君子协定”感到震惊,正寻求澄清这个所谓的协议。马科斯还表示愿在各层级同中方保持沟通,尽一切努力缓和局势。中方对此有何评论?

毛宁强调,仁爱礁是中国南沙群岛的一部分,中国对包括仁爱礁在内的南沙群岛及其附近海域拥有无可争议的管辖权。中方一直致力于同菲方通过对话协商管控仁爱礁现地局势。

毛宁说,造成仁爱礁当前局势的原因清清楚楚,明明白白。“一是菲方违背承诺不拖走仁爱礁非法‘坐滩’军舰。二是矢口否认杜特尔特政府时

期同中方达成的‘君子协定’,在海上肆意侵权挑衅。三是随意抛弃本届政府同中方就仁爱礁问题达成的内部谅解,执意向仁爱礁非法‘坐滩’军舰运送建筑材料,企图大规模维修加固,以实现仁爱礁的永久占领。”

“如果菲方真正想通过对话沟通缓和仁爱礁局势,就要重信守诺、遵守共识、停止挑衅。”毛宁表示,关于如何处理当前仁爱礁局势,中方立场清晰、明确:

第一,菲律派军舰在仁爱礁长期“坐滩”侵犯中国主权,违反《南海各方行为宣言》,特别是第五条关于不在无人岛礁采取居住行为的规定,中方要求菲方立即拖走该舰,恢复仁爱礁无人无设施的现状。

第二,在菲拖走“坐滩”军舰之前,如菲需要对该舰居住人员提供生活物资补给,中方愿从人道主义出发,在事先向中方通报,并经现场核查后允许菲方实施运补,中方将全过程予以监控。

第三,如果菲方运送大量建材上舰,试图建设固定设施和永久哨所,中方绝不接受,将坚决依法依规予以拦阻,以维护中国主权和《南海各方行为宣言》的严肃性。

教育部将整治“暗箱操作”“掐尖招生”

据新华社电 记者11日从教育部获悉,为全面加强义务教育招生入学管理工作,教育部决定组织开展义务教育阳光招生专项行动(2024),坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为,健全公平入学长效机制。

据悉,关于开展义务教育阳光招生专项行动(2024)的通知于日前印发。通知要求各地教育行政部门要针对招生入学重点环节,对区域内义务教育学校开展全面排查,坚决纠正各类违规行为。重点包括:中小学是否将社会培训机构自行组织的各类文化课考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据;是否收取或变相收取入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等;是否以高额物质奖励、虚假宣传、口头承诺或签订录取承诺书等不正当手段招揽生源;是否自行组织或与社会培训

机构联合组织以选拔生源为目的的各类测试面试等;是否存在公办学校与民办学校混合招生、混合编班行为;中小学是否设立或变相设立重点班、快慢班,以此名义掐尖招生;民办义务教育学校是否违规跨区域招生;以借读、挂靠等名义变相违规招生并进行乱收费。

通知要求,各地教育行政部门要全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容,坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。重点包括:学校的划片招生范围是否科学合理,新建学校招生范围和新建小区对口学校划片工作机制是否完善,是否制定明确的民转公学校划片招生政策或过渡期政策;省市两级教育行政部门、高校、科研机构附属义务教育学校是否全面纳入属地招生管理,实行统一招生政策等。

此外,根据通知要求,各地教育行政部门要主动加强信息公开,增加招生入学工作透明度;进一步优化登记入学、电脑派位工作,便捷招生入学流程,减轻群众负担。

保护主义不是解决之道

新华社记者 邓茜

自去年中国汽车出口量登顶世界第一以来,美西方一些政客陷入竞争焦虑,为了给打压中国车企、实施保护主义找借口,开始渲染所谓“中国产能过剩论”。实际上,这与以往将经贸问题泛政治化、泛安全化并无二致,本质仍是通过扼杀中国优势产品跃升,最终目的还是维护其资本利益集团在全球经济体系中的垄断地位以及由此带来的超额收益。

在中国经济迈向高质量发展过程中,中国以电动汽车、锂电池、光伏产品为代表的“新三样”在全球市场上备受青睐,为更多国家实现绿色低碳转型和可持续发展提供可靠助力,为驱动全球经济增长带来新动能。中国新能源汽车行业厚积薄发,依靠持续技术创新、完善的产供链体系和充分的市场竞争快速发展,在经历多年努力后呈现“弯道超车”态势。西方

政客抛出“中国过剩产能冲击世界市场”的论调,其本质包藏着对于中国在新兴产业领域崛起、后发优势凸显的担忧,根子还是“你赢我输”的零和思维。

至于“中国产能过剩论”诞生的背景,香港《南华早报》近期一篇文章说得透彻。该文指出,“产能过剩”的话术,是美国对中国经济政策和全球战略的又一次“抹黑”,暴露其面对竞争时的狭隘心态。法国企业家贝特朗近期在社交媒体上发文称,有关论调的实质性问题在于竞争力,而非产能,部分西方国家担心中国发展脚步太快,中国企业竞争力越来越强,会对自己在相关领域的主导地位造成威胁。

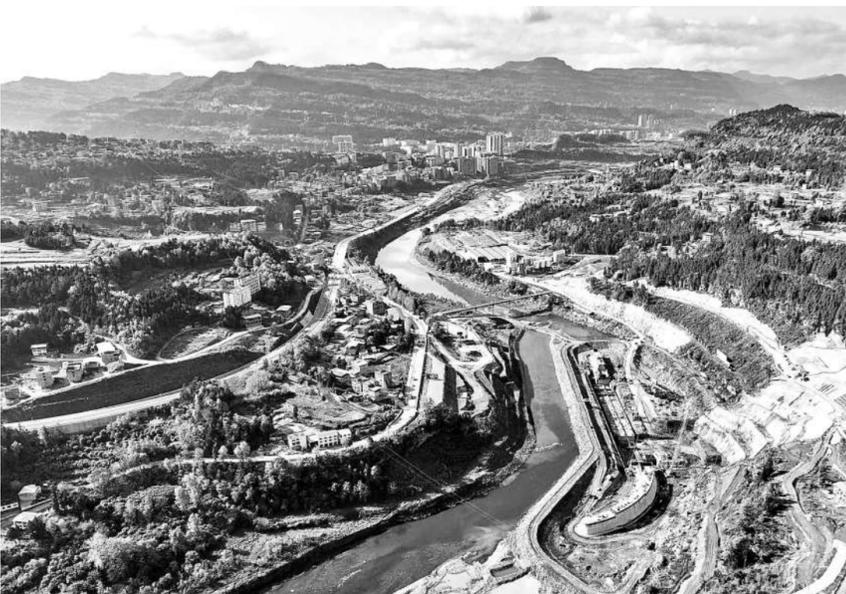
美国彭博社9日发表评论说,当谈论应对气候变化时,美国认为新能源产能仍然不足,而谈到中国新能源行业,美国又指责其“产能过剩”,

这是自相矛盾的说法。

从根本上讲,市场竞争肯定会出现有先有后,有的国家在某一领域领先,这都是正常现象。西方一些国家胡乱夸大“中国冲击”,实际上是在为其保护主义政策寻找借口。贸易保护主义措施在历史上屡见不鲜,但事实证明,这无助于解决实质性问题。正如彭博社近日一篇文章指出,过去十年美国采取钢铁保护主义措施,并未阻止美国金属制造业就业岗位减少,还增加了美国经济其他领域成本,降低了行业竞争力,如果将这一政策应用于新能源产业,将进一步削弱美国应对气候变化的能力。美国彼得森国际经济研究所高级研究员加里·克莱德·赫夫鲍尔说,美国无视经济规律,错将上无论是“脱钩”还是“去风险”,都是美国向“新重商主义”错误道路转变、保护主义政策走向纵深的标志,最终还是美国企业和人民的利益受损。

一面通过《芯片与科学法案》动用联邦政府资源,拨款扶持美国高科技和新兴产业发展,一面炒作所谓“中国产能过剩论”,打压中国绿色先进产能,这种经济政策上的“双标”让人很难将美国与其信奉的经济自由主义联系起来。

全球化背景下,新兴产业领域的保护主义做法必然扰乱公平竞争、开放合作和市场秩序,导致一些市场出现产能过剩、一些市场需求难以满足,也必然会造成产业整体成本上升并波及消费者利益。正如一些外媒所言,强化绿色保护主义将阻碍公众获得高性价比的新能源技术,影响全球绿色转型前景,这对全球来说将是一场“保护主义灾难”。抱守“零和思维”只会导致多输,对产业合作持开放态度,对别国发展持开放心态,让产业活水流动,让经济活力迸发,全球市场的蛋糕才能持续做大,互利共赢才会成为可能。



春修水利施工忙

4月8日,四川省巴中市通江县,俯瞰国家重大水利工程青峪口水库建设现场。青峪口水库是国家150项重大水利工程之一,是一座以防洪为主,结合供水、兼顾发电的水库工程,总库容1.41亿立方米。水库建成后,将有利于提高下游城镇的防洪能力。

程聪 摄

细化规范网络营销行为 切实保护消费者权益

新华社记者 孙广见

《中华人民共和国消费者权益保护法实施条例》(以下简称《条例》)将于今年7月1日起实施。相关专家接受记者采访时表示,《条例》针对网络交易中频繁出现的热点问题进行了明确的规范,要求网络经营者必须提供真实、准确的商品或服务信息,还特别关注了消费者个人信息保护,并强调了网络消费纠纷的解决机制。这一系列新规定能更好地保护消费者在网络交易中的权益。

细化规范 整治网络交易乱象

市场监管总局副局长柳军近日在国务院政策例行吹风会介绍,截至2023年底,我国网购用户超过了9亿人,在线旅行预订用户超过5亿人,实物商品网上零售额占社会消费品零售总额的27.6%,与此同时,相关诉求也快速增长,去年全国网

络消费诉求占全部诉求的56%,超过一半,成为影响消费者获得感的重要因素。

针对网络消费市场的乱象,《条例》中明确了几条新规定。一是禁止“刷单炒信”;二是禁止“强制搭售”;三是禁止“大数据杀熟”;四是规范“自动续费”;五是保障“无理由退货”。

市场监管总局执法稽查局局长况旭表示,近五年,直播电商市场规模增长10.5倍,同时,投诉举报的增幅明显高于传统电商,说明发展和规范还不平衡。《条例》对网络消费作了五个方面的规定,这些对直播带货同样适用。在此基础上,针对直播的特性突出问题,《条例》还作出了强化信息披露、完善平台管理、规范营销行为等多方面的规范。

对此,中国社会科学院中国城市发展研究会副理事长贺嘉建议,进一步明确相关法律规范的细则,科学

且有效地界定“强制搭售”的违规界限;同时建立更加清晰便捷的投诉通道,加大对违规商家的惩罚力度;还可以通过行业组织促进自律机制,引导企业合法依规地有序发展。对于存在“强制搭售”等不法行为的经营者,建立“违规经营”目录制度,将重点违规商家列入“违规经营”名单,并在特定时间内向消费者公示。

与时俱进 切实保护消费者权益

司法部立法二局负责人郭启文表示,我国经济社会快速发展,尤其是平台经济等新业态、新模式不断涌现,消费者权益保护工作面临一些新情况新问题。对于这些情况,有必要通过制定实施条例,细化补充和完善消费者权益保护法的相关规定,进一步健全消费者权益保护的法律制度体系。

最高人民法院民事审判第一庭庭长

陈宜芳也表示,最高人民法院正在就网络打赏、网络直播营销、在线预定、消费者个人信息保护等问题开展调研,下一步将通过适时发布典型案例、制定司法政策等方式不断加大对消费者权益的司法保护。

北京市盈科律师事务所合伙人张宾律师指出,如果经营者未尽到《条例》规定的提示义务就私自采取隐匿、隐蔽的方式对消费者实施自动续费、自动扣款等,消费者有多种法律途径来维护自己的权益。首先,消费者可以通过网站平台投诉的方式,提出自己的诉求。其次,消费者还可以选择向消费者协会投诉。此外,与经营者发生消费者权益争议的,消费者也可以向市场监督管理部门或者其他有关行政部门投诉。

北京市社科院副研究员王鹏则建议对于网络营销违规行为建立举报奖励制度,形成广泛的监督网络。同时建议相关部门加强技术监管,运用大数据分析和人工智能技术,对网络交易进行实时监控,及时发现并制止不公平交易行为。此外还要建立信用评价体系,对网络平台进行信用评分,对评分较低的平台进行重点监管。

搭建一座与孩子们心灵交流的立交桥

本报见习记者 张家铭

应当做好学生心理健康工作,更需要建立与学生及时沟通的桥梁。

对此,全国政协委员、泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤向记者表示,影响青少年心理健康的因素众多,包括自我认知、自律、意志等主体因素,以及成长环境、他人态度等客体因素。教育应关注这些方面,发挥促进和干预作用,建立通往孩子心灵的高速路和立交桥。解决青少年心理健康问题需要辩证思考,逐步引导青少年树立正确的生活观、学习观,增强生活意义感、磨砺品质,树立家国情怀。

高金凤介绍,她所在的泰州市姜堰区实验小学教育集团为学生们建立了倾听对话、互动问答等机制。采用多种方法倾听学生声音,如“校长面对面”“有事来商量”“情绪杂货铺”和“烦

恼回收站”等。在倾听的基础上,分类梳理并进行分层引导。对于学生们的“微心愿”,努力实现或制定清单逐步兑现,让校园成为学生们的希望之地。

“玩是孩子成长的关键,教育者和父母应创设玩的情境和任务,促进孩子社会化建构,成熟其心智。”高金凤强调说。

全国政协高度重视青少年心理健康发展。今年全国两会期间,教育界全国政协委员举行界别协商会,围绕“关注青少年心理健康,守护青少年成长”主题纷纷建言献策。全国政协委员、中国新教育集团董事长李孝轩建议,改革课后服务工作,加大中小学实践课时比重,拓展社会实践、假期游学等活动载体,让青少年在与大自然融入互动中调适自我,有效减轻心理压力和焦虑,预防心理问题

的产生。全国政协委员、北京师范大学党委书记顾建平提出,要将提升青少年耐挫力作为重要教育目标,把“挫折教育”落实到学校教育的全过程;建立健全学生发展指导制度,引导学生正确认识自我,树立远大理想。全国政协委员、北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇也认为:“爱在亲子关系、师生关系、同伴关系中,努力接纳每个孩子,通过帮助学生建构良好的社会关系感受人与人之间的温暖、帮助和爱,认知自己的主体价值,让心理有问题的学生走出孤独、封闭的心理状态。”

对这些建议,高金凤很有共鸣。她说,青少年处于兴趣不稳定期,易受外部因素干扰和影响。教育要用好关键期,帮助学生发现、稳定自我兴趣,从兴趣到志趣,做到专注而不沉迷。从马斯洛需求理论看,将学生的一些兴趣创意实现极大激发了其主人翁意识、创造激情,久而久之之心间就会涌动快乐心流,自觉以积极的价值观引导个人兴趣向着角色责任、角色担当进阶。

第一时间