

让更多人知道“民族团结第一碑”的故事

本报记者 吕金平 通讯员 李茜茜 陈维

4月的云岭大地,春光明媚。位于云南省普洱市宁洱哈尼族彝族自治县的普洱中学内不时传出琅琅读书声。绿树成荫的校园一角,学生们三五成群地阅读着民族团结进步教育教材《中华民族大团结》(供初中使用)。其中,就有“中华人民共和国民族团结第一碑”——普洱民族团结誓词碑的故事。

作为普洱民族团结誓词碑的诞生地,如何让这里的孩子以及全国更多学生能够了解各民族团结奋斗的故事,是第十一届至第十三届全国政协委员、普洱市政协委员何春多年的愿望。“誓词碑是边疆民族群众自强不息、团结奋斗的历史见证,也象征着中华人民共和国成立后,边疆各民族在中国共产党的领导下团结奋进的发展历程,是云南省民族团结的精神符号。”何春说,依托《中华民族大团结》教育教材为载体,“民族团结誓词碑”的故事如今正在全国各初中学校广泛传播,算是了却了她的心愿。

在何春的讲述中,民族团结誓词碑的前世今生被娓娓道来。1950年,普洱专区赴京观礼民族代表团受邀赴北京参加新中国成立一周年盛典,并受到毛泽东同志等党和国家领导人的亲切接见。进京观礼代表返回后,中共普洱地委于当年12月召开了“普洱区第一届兄弟民族代表会议”,传达了党中央、中央人民政府对边疆各族人民的关怀,并决定按照少数民族的传统习俗,举行“剽牛”“喝咒水”仪式,盟誓建碑,从此一心一意跟着共产党走。

1951年元旦,在普洱红场召开数千人盛会,举行了隆重的“剽牛”仪式,



民族团结誓词碑

26个民族的土司、头人、代表及党政军领导共48人分别用汉文、傣文、拉祜文在红纸上签名,随后民族团结誓词及签名被按原样刻在了石碑上,“民族团结誓词碑”由此建成。

“民族团结誓词碑”建碑时的核心共识就是各民族一心一意跟着共产党走,听党的话,共同建设好我们的国家。几十年来,正是在誓词碑精神的感

召下,普洱市发生了翻天覆地的变化,实现了各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展,各民族各美其美、美美与共,共同建设了普洱这片绿色家园,组成了亲如一家的多民族大家庭。”何春说。

2008年3月,何春作为少数民族界别中拉祜族代表人士,以全国政协委员的身份到北京参加全国两会,此

后,她连续担任了三届全国政协委员。履职期间,何春一直为促进各民族交往交流交融、增进中华民族大团结贡献着自己的力量。她先后在2020年、2021年全国两会上提交提案,建议将普洱民族团结誓词碑相关内容纳入中小学统编教材,并通过发行普洱民族团结誓词碑纪念邮票等形式,加强民族团结教育宣传,巩固民族团结成果。

多年的呼吁得到反馈——2021年9月,在“民族团结誓词碑”建碑70周年纪念大会前不久,何春收到了来自教育部的提案答复,“编写组认为‘民族团结誓词碑’作为滇西南26个民族团结爱党的历史见证,对于推进地方民族团结进步具有重要意义。经研究,拟在道德与法治教材中以图片形式呈现‘民族团结誓词碑’,或在相关教师教学用书中介绍有关内容”。

2023年1月,由教育部组织编写的民族团结进步教育教材《中华民族大团结》经人民出版社正式出版发行,“民族团结誓词碑”内容被纳入其中,供全国初中生使用,并将其作为重要案例,充实到高中思想政治教材必修3《政治与法治》的教师用书中,引导全国各地中学师生更加深刻了解认识民族团结誓词碑的过去、现在和未来,切实让休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的理念深入人心。

“我们不能忘记来时路,更要清楚将要走向何方。”何春希望,民族团结誓词碑精神代代相传,引领边疆各族群众像石榴籽一样紧紧抱在一起,不断铸牢中华民族共同体意识,共同建设伟大祖国,共同创造美好生活。



画好民族团结同心圆

同心同向 凝识聚力

铸牢中华民族共同体意识研讨会小记

本报记者 范文杰

春日的宁夏银川,绿意盎然、生机勃勃。“塞上江南”迎来了又一次盛会。

近日,由全国政协民族和宗教委员会、中国社会科学院指导,宁夏回族自治区政协主办的铸牢中华民族共同体意识研讨会暨铸牢中华民族共同体意识专家学者的部分省(区)市政协与会员单位齐聚一堂,研讨交流铸牢中华民族共同体意识的实践经验和理论成果,助推新时代党的民族工作高质量发展。

“中华文明数千年形成的‘中华民族多元一体格局’,使我们成为统一的多民族国家,其内涵是一个不断铸牢中华民族共同体意识的历史进程。”中央党校文史部二级教授、中央民族大学兼职教授、费孝通研究中心副主任徐平的一席话开宗明义。他表示,只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史,才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。

中国社会科学院民族学与人类学研究所所长、教授王延中曾表示,目前精准阐释铸牢中华民族共同体意识、有效服务国家和各地民族工作实践的人才队伍还相对薄弱,建议进一步加强对各类研究基地、教学实践基地的指导,不断提升上述教学科研机构的专业素质和能力水平;鼓励各相关机构融合发展,把准研究方向,围绕中华民族共同体重大基础性问题联合攻关、融合发展;积极发挥博物馆、文化长廊、现代文化场所的作用,在国家层面和地区层面形成有利于开展中华民族共同体宣传教育工作和科研工作的丰富史料、资料和数据库,厚植中华民族共同体史料体系。

与专家的分析、建议同时引人关注的,还有各地的实际情况解读、经验做法分享。

“近年来,宁夏经济社会不断发展进步,民族团结进步事业成绩显著,铸牢中华民族共同体意识示范区建设取得了显著成效。”中南民族大学副校长段超建议宁夏实施中华民族共同体形成发展史研究工程、文化遗产转化为铸牢力量工程、促进各民族“三交”工程等“五大工程”,打造坚持和完善民族区域自治制度品牌、铸牢宣传教育品牌、铸牢示范园品牌等“五大品牌”。

“在宁夏,各族人民和睦相处,相互理解、相互学习。比如吴忠市利通区各乡镇社区,每年9月都会举行各具特色的‘邻居节’,各族群众欢聚一起,群众自豪地把‘邻居节’誉为‘老百姓自己的节日’。”宁夏社会科学院古籍文献研究所研究员马广德认为,实践证明,只有铸牢中华民族共同体意识,才能增进各民族对中华民族的自觉认同,推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体,增强各族群众共同维护国家统一和民族团结的自觉性、主动性。

聚焦建设铸牢中华民族共同体意识示范区,广西社会科学院民族研究所所长、研究员覃娟带来了“广西经验”。“广西壮族自治区以构建中华民族共有精神家园、共同富裕幸福家园、守望相助和谐家园、宜居康寿美丽家园和边疆稳定平安家园‘五个家园’为部署抓手抓铸牢中华民族共同体意识示范区建设。”覃娟介绍,广西成立了由自治区党委书记担任组长的铸牢中华民族共同体意识研究工作领导小组,形成各部门“协商同议、同心同向、同步同行、同力同创”的创建经验。

内蒙古自治区政协民族和宗教委员会主任高志明说,近年来,内蒙古自治区党委着力打造以守望相助、各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识、弘扬“蒙古马精神”和“三北精神”为基本内涵的“北疆文化”品牌,并积极争取国务院出台相关意见,从国家层面明确对内蒙古铸牢中华民族共同体意识的政策支持。

新疆维吾尔自治区政协副主席蒲雪梅介绍了在铸牢中华民族共同体意识中的“政协作为”。她说,近年来,新疆维吾尔自治区政协充分发挥联系广泛的30个界别优势,鼓励各族各界委员加强同界别群众的联系,政协通过筑牢重要阵地、巩固重要平台、畅通重要渠道等一系列举措,最大限度地凝聚起有形有感有效铸牢中华民族共同体意识的智慧力量。

与会人员边听边记,不时报以热烈掌声。大家表示,实践证明,铸牢中华民族共同体意识,不仅是新时代党的民族工作的主线,也是贯穿民族地区各项工作的主线,必须长期坚持、全面落实。

铸牢中华民族共同体意识,不仅是新时代党的民族工作的主线,也是贯穿民族地区各项工作的主线,必须长期坚持、全面落实。

全国政协委员马晓丽:

民族团结教育课要生动贴近生活

本报记者 奚冬琪



积石山帐篷小学

“快点快点,舞蹈社团的课马上就要开始了!”

“上次马老师教的民族舞我还没学会,今天还要接着学呢!”

在甘肃省临夏回族自治州积石山县居集镇深沟村深沟小学,由全国政协委员、学校语文教研组组长马晓丽担任指导老师的舞蹈社团,是学生们最喜欢的学校社团之一。最近,马晓丽和社团老师们一起,将几个不同民族最具代表性的舞蹈动作,汇编为一个体现各民族团团结的舞蹈,更是受到学生们的欢迎。

作为民族地区的小学教师,马晓丽深知,铸牢中华民族共同体意识要贯穿于平时工作的方方面面,更要深深扎根在学生们的心理。“除了平时的教学工作,在生活中遇到自然灾害等困难时,孩子们更能真切地感

受到中华民族团结一心、互帮互助的深厚情谊。”

马晓丽说的自然灾害,就是去年12月18日发生在积石山县的那场6.2级地震。

说起当时的情景,马晓丽至今难忘。“虽然灾难让所有人痛心,但第一时间从不同地方抵达的‘中国红’‘橄榄绿’‘消防橙’‘警察蓝’‘天使白’又让包括孩子们在内的当地所有同胞温暖安心。”马晓丽介绍,由于当时学期还没结束,震后三天,临时帐篷小学就搭建起来了。而随着学校的搭建,从县里临时抽调来的老师和各种孩子们需要的服装、学习用品也一起到位。

“我们是农村的小学,很多孩子甚至都没有见过这么漂亮的衣服和文具。她们问我,老师,为什么会有这么多新衣服和学习用品?是不是要过

年了?”马晓丽说,听着孩子们稚嫩的话语,她热泪盈眶。她告诉孩子们:“虽然我们遇到了灾害,但是我们有党和国家的关怀,有中国速度,有各族人民的倾情援助,积石山才能在这么短的时间里摆脱困境。”

后来,随着抗震救灾转入灾后恢复重建阶段,马晓丽和支教老师一起,利用自身所学,在灾区“帐篷小学”参与心理疏导,带领学生唱歌、画画、玩游戏,引导学生以积极乐观的心态面对生活。马晓丽说,正是因为物质保障的充足和精神世界的抚慰,孩子们不仅渐渐走出了灾难带来的阴霾,同时也对重建家园充满了信心。

今年2月,马晓丽和孩子们在重新加固修缮的新教室里迎来了新学期。在主题为“在感恩中奋进”的“开学第一课”上,马晓丽再次以抗震救灾为主题,告诉孩子们,现在大家之所以能坐在宽敞明亮的教室里正常开学、能够在遭受灾害后吃饱穿暖,都是因为各族儿女守望相助、共经风雨。而各族人民休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的中华民族共同体意识,更在积石大地上熠熠生辉。

“对于孩子们来说,地震是灾难,救灾工作却是一堂生动的民族团结教育课。”如今,距离那场惊心动魄的救援已经过去近半年,但马晓丽的思考却并没有停止。“地震发生后,全国各地各族人民紧急驰援积石山,各族干部群众守望相助,众志成城,用爱筑起了抗震救灾的‘钢铁长

城’。而从伟大的抗震救灾精神中传递出来的,正是铸牢中华民族共同体意识的重要性,应该把这种精神保存下来、传承下去。”

马晓丽建议有关部门建设积石山地震纪念馆,利用纪念馆展示灾后重建成果、普及防震抗震知识,并将纪念馆建设成铸牢中华民族共同体意识的教育研学基地。“如果能填补这个纪念馆的空白,将对当地孩子有长远的教育意义。”

其实,无论是作为建议的地震纪念馆,还是已经付诸实践的民族歌舞教学、民族团结手抄报比赛,对于马晓丽来说,将铸牢中华民族共同体意识融入教书育人的点滴,早已成为一种习惯和自觉。“中小学是青少年的‘拔节孕穗期’,要针对这个时期学生的特点来开展教学,注重形象生动,多讲故事,才能上好民族团结这堂思政课。”马晓丽建议将有关“铸牢中华民族共同体意识”的内容加入中小学阶段的教材和课程中,将民族团结课程以固定的形式融入学校的教育教学中,并建立长期的规划,而不仅仅限于开展一些临时活动。

另外,马晓丽还希望多给西部地区特别是农村的孩子一些机会,让他们能够更多地走出去,学习和了解不同地区、不同民族的文化,让他们产生文化认同感和民族自豪感。“要让孩子们知道,我们56个民族都是一脉相承的一家人,各民族更要像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同绘出一幅和谐稳定、繁荣发展的新画卷。”

奏响边境线上的民族团结“协奏曲”

通讯员 王岳琛 蒋艳丽 韦佳金 本报记者 肖亮升

“能参加这样的活动非常高兴!它促进了中越两种文化的碰撞和交流,增进中国广西崇左市与越南‘好邻居、好朋友、好同志、好伙伴’的深厚友谊,体现了‘文化交流、民心相通’的深刻内涵。”“东盟国门城市广西崇左,广西民族师范学院第七届(2024)“三月三”校园民族文化艺术节开幕式上,来自越南的留学生阮燕韦激动地说。当天的活动上,来自全国各地的学生和东盟各国的学生一起,共唱友谊之歌,共舞繁荣之舞,现场欢歌笑语,其乐融融。

作为市、区两级政协委员,同时又是边疆民族地区的高校教师,我们希望把更多民族元素融入学校教育中,为各民族文化交流、发展作出应有

贡献,同时也不断深化拓展与东盟各国的教育合作交流,传播中国文化、讲好中国故事。”艺术节总导演,广西壮族自治区政协委员、崇左市政协委员星光说。

就在同一天,崇左市政协委员、广西民族师范学院附属幼儿园教师黄玲正忙着教孩子们唱山歌、制作五色糯米饭。“小朋友要从小培养,才能让他们有更加强烈的民族自豪感和民族自信心。作为政协委员,要充分发挥自己的优势和特长,为弘扬中华民族传统文化、铸牢中华民族共同体意识贡献智慧和力量。”

今年广西“三月三”期间,崇左市及各县(市、区)持续举办各类民俗文化节展、民族团结进步主题活动,各级政协委员纷纷结合“建设铸牢中华民族共同体意识示范区委员行动”,踊跃担

当民族团结进步的践行者、维护者。围绕该活动,崇左市政协近年来充分利用“三月三”“霜降节”“依洞节”等传统节日节庆活动,推进各民族优秀传统文化保护传承,推动民族团结进步事业高质量发展,奏响民族团结“协奏曲”。同时,先后围绕坚果产业、乡村振兴宜居环境综合整治、富硒牛都等12个乡村振兴议题开展调研视察,发动委员和社会各界开展送政策、送科技、送文化、送法律、送项目、送资金、送温暖等“七送”活动40多场次。

广西壮族自治区政协常委、崇左市政协副主席王建设表示,要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线,进一步发挥政协组织优势,在建设铸牢中华民族共同体意识示范区中发挥更大作用。



广西群众欢庆“三月三”