

坚持推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合

——在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章⑤

本报特邀评论员 丁时勇

推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，既是西部地区实现高质量发展，在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章的必由之路；更是践行习近平总书记殷殷嘱托，在未来工作中统筹谋划、积极推进的一件大事

每周时评

习近平总书记在新时代推动西部大开发座谈会上强调：“要坚持推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，在发展中保障和改善民生。”全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村，发展成就最能惠及广大人民群众的也在农村。西部地区农村人口基数较大，同时又聚集丰富的农业农村资源，推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，既是西部地区实现高质量发展，在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章的必由之路；更是践行习近平总书记殷殷嘱托，在未来工作中统筹谋划、积极推进的一件大事。

加大基础设施建设力度，着力推进公共服务均等化，探索投资新模式。一是抓谋篇布局，健全三级规划体系。按照乡镇编制乡村建设规划、区县汇编乡村发展规划、市级统筹乡村振兴规划的自下而上、横向分解、上下结合的思路，突出特色产业布局、留足发展空间、做好规划衔接。二是抓标准建设，补齐基础设施短板。学习运用“千万工程”经验，统筹推进农村供水保障、“四好农村路”建设、农村电网巩固提升、危房改造和农房抗震改造等

建设，发展联结城乡的冷链物流、配送投递、电商平台和农贸市场网络，形成标准体系。三是抓服务均等化，建设新型乡村生活圈。建立基本公共服务常住地人口挂钩、由常住地供给的机制，加快建设城乡教育联合体、县域医共体，加快建设和美丽乡村，扮靓镇村人居环境，引导农民向小城镇集聚适度集中居住。四是抓资金投入，探索多元投资模式。用好金融全面支持乡村振兴政策，创新资金投入模式，以农村土地、资产预期收益为引力，引导社会主体参与投资；以确权登记为保障，吸纳社会主体参与投资；以贴息贷款为支持，鼓励金融资本参与投资。

加大涉农惠农科技投入，着力推进科技服务装置建设，培育农业新质生产力。一是抓基础科学研究。依托西部独特地理优势和资源禀赋，围绕良种育种、农业生物、精深加工等共性关键“卡脖子”技术，强化科技创新和产业创新深度融合，夯实农业科技基础。二是抓科技装置落地。聚焦重点产业，复制推广中国农科院加工所—益海嘉里央厨研究院、中原食品实验室院（校）企业共建中试基地模式，

打通农业科技成果转化的“最初一公里”和“最后一公里”。三是抓数字技术应用。试点建设数字农业集运加工中心，迁移整合并迭代升级现有的农产品产业链数字化运用平台，实现农产品选种、生产、加工、储运、销售、品牌、消费服务各环节数字技术与农产品产业链条深度融合，推动全产业链组织管理体系重构。

促进农业特色产业壮大，着力推进食品农产品加工业，做好“土特产”文章。一是抓产业赛道。习近平总书记多次强调要琢磨透“土特产”三个字，应抓住食品及农产品加工业这个“牛鼻子”，实现区域联动、“田”“园”互动、城乡融动，按照“规划布局供原料、全链谋划构集群、顶层设计创赛道”的思路，纳入各地各级的“十五五”前期工作。二是抓西部陆海新通道机遇。建设标准化供应基地，进一步优化农产品物流运输方案，加强原料基地与加工企业的产销对接；依托通道建设，提升重要物流枢纽的农产品运输能力，建立平急两用的成品粮储备体系，筑牢国家粮食安全战略腹地。三是抓产业集群建设。在加强存量龙头企业培育的基础上，出台刺激政策引导中小企业升规入统，创新营销方式和销售渠道，培育建设一

批直播培育基地，探索“新农人+新营销”的优品宣传推介模式，促进一批具有西部辨识度的“爆品”出圈出海。

打造乡村振兴示范点，着力推进乡村治理创新，增强“向心力”“吸引力”。一是抓枫桥模式推广。坚持以人民为中心，加强和改进乡村治理理念，建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的现代乡村社会治理体系，深化村民自治实践，发挥农民在乡村治理中的主体作用。二是抓农村改革深化。创新“三变”改革模式，引导城市资本、人才、技术等入乡，通过市场化方式有序流转农村宅基地使用权、承包地经营权等，盘活农村资源资产，统筹推进农村宅基地制度改革试点、农村集体经营性建设用地入市试点等重大改革，加强改革系统集成、综合配套。三是抓美丽乡村建设。通过美丽乡村建设，实施规划、科技、经营、资金进乡村和能人、青年、务工人员回乡村“四进三回”行动，打造涵盖民风民俗、邻里关系、历史文化、建筑传统风貌等乡村根脉灵魂的动力体系。

（作者系全国政协委员，重庆市政协副主席、致公党重庆市委主委）

委员说话

通过科技创新引领产业创新，转变经济增长方式，减少对传统生产力的依赖，激发全社会创新的动力和活力

2023年9月，习近平总书记在东北视察时首次提出加快发展新质生产力的重要论断，为新时代东北全面振兴指明了方向。以科技创新引领产业创新，摆脱老工业基地发展动能不足问题，通过发展新质生产力激活经济肌体的创新活力，加快现代化产业体系建设，是当前东北振兴的新起点。

东北振兴战略实施二十多年来，在体制机制转型和产业结构调整方面取得了重大进展，但是与先进地区相比，经济发展水平和质量还有相当大的差距，经济活力和动力仍显不足，究其原因，是由于东北地区当前仍处于产业转型和动能转换过程之中。

新质生产力是在当今科技革命和产业变革背景下孕育发展的先进生产力形态，也是最具革命性和创新性的生产力形态，它的发展将改变传统经济增长模式和内在逻辑，以超常性、颠覆性和高成长性引领经济向可持续高质量发展。对东北振兴来说，新质生产力的孕育和发展是一个重大历史机遇，要充分认识机遇难得，增强发展新质生产力的紧迫感。通过科技创新引领产业创新，转变经济增长方式，减少对传统生产力的依赖，激发全社会创新的动力和活力，加快产业结构优化升级步伐，建设面向未来的现代化产业体系，为强国建设和民族复兴作出应有的贡献。

东北地区具备发展新质生产力的基础条件。新质生产力并不是凭空产生的，它建立在现实生产力的基础之上。东北地区具有雄厚的工业基础，曾为建设新中国独立自主的工业体系作出重大贡献，其中代表国之重器的装备制造业解决了国外“卡脖子”问题，具有不可替代性，它所聚集的装备、技术、人才本身就是具有竞争力的先进生产力，在新的科技革命面前，只要顺应时代要求，加快数字化和人工智能应用，大力发展智能制造和绿色制造，传统制造业就会孕育出更多新质生产力。

还应看到，东北地区的教育科技较发达，集中了一批国内优秀的大学和科研院所，每年为国家培养输送了大批优秀人才，也涌现出许多自主创新的科研成果。这些教育科技资源是新质生产力形成的主要源头。但是由于体制机制障碍，东北地区的人才资源和科研成果并未在当地转化为新质生产力，如何将大学和科研院所的人才资源和科技资源就地转化为新质生产力，并通过具有竞争力的体制机制吸纳外来的新质生产力要素就成为关键。

发展新质生产力需要实现“赛道转换”。国家要求“十四五”期间东北振兴实现新突破，笔者认为主要应在“赛道转换”上取得突破，加快发展新质生产力必须增强“赛道意识”。当今的科技革命已经改变了原有的产业发展逻辑，“换道超车”将变为常态。如果固守在原有的传统赛道上，东北地区产业发展的差距同其他地区会继续拉大，并且在新时代科技发展和产业创新中掉队。一是把“传统制造业改造赛道”转换到“智能制造新赛道”上，对传统制造业进行全产业链全覆盖的数字化赋能改造和人工智能应用，搭上第四次工业革命这趟车。二是将“资源枯竭型地区改造赛道”转换成“新能源、新材料发展赛道”，东北地区在风电、光伏、核电、氢能、储能产业发展方面潜力巨大。三是抢占战略性新兴产业和未来产业赛道，充分利用东北地区教育科技资源优势，积极鼓励支持自主创新，加强尖端技术和颠覆性技术研发和产业化，争取在新兴产业和未来产业发展中后来居上。

营造有利于新质生产力的体制机制。发展新质生产力必须形成与之相适应的新型生产关系，从东北地区来说，就是要塑造有利于新质生产力发展的体制机制和政策环境。新质生产力由于其革命性和创新性，自身的流动性很强，为了寻找更适宜的发展环境，可以随时跨区域转移。近年来，东北地区营商环境建设取得很大进展，当前加快发展新质生产力更需要通过深化改革，为新质生产力孕育和发展创造良好环境。一是深化行政体制改革，打造一支政治素质高，对强国建设和民族复兴具有强烈责任感，熟悉科技和产业发展规律，具有服务意识、高效廉洁的公务员队伍。二是深化科技教育体制改革，推动科研与产业深度融合，培养更多高质量创新型人才。三是大力支持以企业为主体的创新体系建设，充分发挥央企在东北产业创新中的引领作用，同时积极支持民营科技企业投身于新兴产业和未来产业发展之中。四是打造支持新质生产力发展的体制机制，推进东北地区科技发展和产业创新的投融资体制。

（作者系全国政协委员，辽宁省政协原主席）

发展新质生产力：东北振兴的新突破口

夏德仁

深入推进大中小学思想政治教育一体化建设

兰 洋

观点

中小学思想政治教育是整体的而不是割裂的，具有连贯性、统一性。要坚持系统思维，一体化设计“施工图”，集成性好“组合拳”，实现思想政治教育建设有序高效、整体优化

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，深刻总结了党的十八大以来，思政课建设取得的历史性成绩，提出了不断开创新时代思政教育新局面的重大任务，为我们立足新时代伟大实践，推动思政教育改革创新提供了根本遵循。在重要指示中，习近平总书记再次强调深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，将其作为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重要内容。

深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，是全面增强思政育人效果的必由之路，更是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。大中小学思想政治教育是整体的而不是割裂的，具有连贯性、统一性。要坚持系统思维，一体化设计“施工图”，集成性好“组合拳”，实现思想政治教育建设有序高效、整体优化。

加强党的创新理论武装，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用。从全程贯通的角度看，大中小学思政教育一体化归根到底是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基。面对“05后”的本科生、“10后”的中学生和“15后”的小学生，要善于从中华文明的源远流

流长中、中华民族团结奋进中、中国共产党治国理政中、中国与世界的合作共赢中挖掘生动素材，引导各学段学生感悟党的创新理论的实践伟力；要善于从学生的切身感受、对比感受出发，用事实说服人、用形象打动人、用情感感染人、用道理影响人，让思政课既有“时代范儿”又有“中国味儿”，让各学段学生认识真实、立体、全面的中国。

遵循循序渐进，螺旋上升的总体思路，构建“讲准、讲深、讲透、讲活”思政“全课”体系。从学段贯通的角度看，要对大中小学思政教育的教学目标、形式内容、方法途径等统一规划，实现层次性、差异性、关联性的有效衔接，协调推进课程标准制定、教材编写、课堂教学、考试评价等。做到小学阶段重在启蒙道德情感、初中阶段重在打牢思想基础、高中阶段重在提升政治素养、大学阶段重在增强使命担当。从课程贯通的角度看，要深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思政教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。从场域贯通的角度看，要以波澜壮阔的实践为课堂，把思政课搬到广阔的社会天地中。统筹规划各学段社会

实践的目标设计和内容衔接，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，贴近学生思想、学习和生活实际。推动大中小学学生共同参加志愿服务、理论宣讲、社会调研，让学生在实践和互动中走进社会、深入基层，了解国情，在现实生活和火热实践中求真理、悟道理、明事理。

建立健全涵盖大中小学教师的集体备课制度，汇聚各个学段思政课教师的育人合力。针对大中小学思政课“学情各异、各管一段”的痛点堵点，建立健全大中小学思政课教师一体化备课机制。以“同课异构”方式打破学段壁垒，常态化开展“同备一堂课”和“同上一堂课”等课程建设活动，深入开展相邻学段思政课教师教学研讨，聚焦同一教学目标或课程中的难点重点进行示范培训和集中攻关。鼓励大中小学老师互听听课、上课，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩，建立纵向跨学段、横向跨学科的研修机制，发挥思政课建设强校和高水平思政课专家示范带动作用。推动大中小学思政课教师实现从“单兵作战”向“集团作战”的系统转变，从单学段各自为战向全学段提质增效的整体跃升，从同向同行到共建共享的深度融合。

（作者系中国人民大学马克思主义学院副教授，北京市学校思政课“青年名师工作室”主持人）

于润物无声中滋养公众心灵

卢永涛

名家论道

“博物馆致力于教育和研究”是2024年国际博物馆日的主题。这个主题，恰好与博物馆日益提升的社会影响力和发挥的作用相切合。在笔者看来，经过几十年的探索，我国的博物馆在教育和研究领域发生了巨大变化和丰硕成果，已成为文化殿堂和终身教育的场所，于润物无声中滋养着公众的心灵。

首先，突破瓶颈，探索可持续性的公共教育体系。在公众心中种下“美”的种子。高质量藏品和长期陈列展览是博物馆品牌化公共教育体系的基石，三星堆博物馆、陕西历史博物馆、新近开设的殷墟博物馆新馆等皆因此而火爆，有些展馆还经常出现“一票难求”的现象。然而，更多的中小型博物馆，由于藏品数量少、品质低，难以推出高质量陈列展览等瓶颈，导致博物馆教育活动主题分散、时间不固

定，难以建立公共教育体系，影响了其可持续性发展。这就需要转变思路，打破藏品限制，将注意力集中在藏品类别和本土文化上，围绕中华优秀传统文化、非遗技艺传承和公益科普等，合理分众与课程研发并重，常态化开展一些有创意的体验活动以及精品课堂；同时，开展“冬、夏令营”，以及“传统工艺进校园、进社区”等系列品牌活动，建立了馆内馆外结合、线上线下互动，开放包容的公共文化服务体系。打破藏品和展览的限制，“菜单式”系列公共教育品牌活动，让不同年龄、不同背景、不同需求的大小朋友都能够在此汲取中华优秀传统文化的精华，在心中种下“美”的种子。

其次，协作共享，推进高参与度的博物馆教育体系，让“殿堂之美”走向“身边的美”。博物馆事业日益发展，博物馆教育从规模增长到质量提升是当前发展方向和着力之处。在这一过程中，博物馆应该注重树立资源共享理念，积极推进社会资源的交流与合作，不断探索新的模式、

新的可能，形成高关联性和高参与度的博物馆教育模式。以天津为例，天津美术馆与天津海河传媒中心交通广播联合举办的“润物无声讲好中国故事——在美术馆谈美”项目，挖掘地方文化资源、馆藏精品等，向听众介绍中外艺术知识、文化遗产。将电台广播作为馆所的延长线，让无法到馆参观的市民也能通过“听”的方式感受艺术，满足文化需求，更体现了博物馆对广大公众，特别是残障人士的人文关怀和责任担当。除此以外，“邂逅·天津”创意城市艺术计划将馆所展厅打造成“盲盒”，在演员引导下，观众们步入其中，《白蛇传》《三岔口》等依次亮相，移步异景、如梦似幻。同时，各地博物馆借助社会力量，将音乐会、思政课、VR技术（虚拟现实）等搬进博物馆，更打破了公众对博物馆的刻板印象，让历史、美术、音乐、体育、思政等跨界融合，生动活泼的方式更贴近大众生活，让专业化的公共文化服务从“遥不可及”到“触手可及”，让“殿堂之美”走向“身边的美”。

此外，走出场馆，打造更科学的教育体系，让公众有实实在在的获得感。博物馆教育是推进“基于实物的学习”，是将博物馆资源转化成实践课程，真正成为传授科学和历史文化知识的课堂。在博物馆内，人们可以从一件件古老的文物中领略“何以中国”，从革命先驱、先烈的家书、遗物中感受波澜壮阔的近现代史。同时，博物馆教育走出场馆开展活动，可借助教具，采用小组学习方式，制作课程学习单，使学生在可看、可听、可感中，完成参与、探究、阐释、拓展并获得评价，形成科学的教育闭环。各个学校与博物馆合作组织的研学活动，将青少年带到祖国的各个角落，以实际行动探究青少年在“博”有“物”有“趣”有“识”中，穿越千年的文明之光，拥有跨越千里的友谊互动，领略鬼斧神工的自然胜景，触摸书香四溢的历史真实，体会炽热浓烈的爱国情怀，沉甸甸的获得感早已超越了书本中的文字。

当前，博物馆教育实践已深度融入新时代党和国家发展大局，融入新时代人民美好生活，融入高质量发展的时代主流中。博物馆的教育和研究工作是永无止境的，只为让历史文化与公众关切之间联结更加紧密，为公众提供更高品质的精神价值。

（作者系第十三届全国政协委员，天津美术馆副馆长）

微评

新闻事件：日前，最高检印发《关于人民检察院在履行行政诉讼监督职责中开展行政违法行为监督工作的意见》，明确了开展行政违法行为监督的范围、标准及重点。检察机关在履行行政诉讼监督职责中，发现行政机关存在“超越职权”“主要证据不足”“适用法律、法规错误”“违反法定程序”“明显不当”“不履行或怠于履行职权”等违法行为行使职权或者不行使职权的情形，符合上述意见所规定的条件且确有必要的，可以启动行政违法行为监督程序，依法督促其纠正。

点评：做实依法监督、协同治理，必将助推更高水平的法治政府建设。

新闻事件：据央行网站消息，2024年1月以来，中国人民银行对7家核实为拒收人民币现金的单位及相关责任人依法作出经济处罚，罚款金额为0.3—5.5万元不等。

点评：无论是从维护人民币法定货币地位、推进社会适老化改造，还是尊重公众支付选择权等任何一方面出发，都必须给现金支付留有一席之地。

新闻事件：近日，自然资源部办公厅、工业和信息化部办公厅联合发布关于规范移动互联网应用程序中登载使用地图行为的通知，规范App登载使用地图行为。通知提出，从事互联网地图服务的App主办者应按照《中华人民共和国测绘法》《中华人民共和国反电信网络诈骗法》《地图管理条例》等规定，向自然资源主管部门、电信主管部门履行地图审核程序、ICP备案手续。地图内容发生变化或者进行更新的，应依法重新履行地图审核程序。

点评：移动互联网时代，数字化地图应用广泛，必须严肃维护国家版图尊严。App开发管理者必须牢固树立“地图无小事”的观念，从源头上防止“问题地图”的出现，以实际行动维护国家主权、安全。

新闻事件：近日，市场监管总局发布《网络反不正当竞争暂行规定》，自2024年9月1日起施行。该规定通过健全和明确网络竞争行为“红绿灯”规则，为各类经营主体明晰指引、划清底线，预防和制止网络不正当竞争行为，维护公平竞争的市场秩序，鼓励创新，保护经营者和消费者的合法权益，促进数字经济规范持续健康发展。

点评：在互联网经济和数字化飞速发展的下，网络不正当竞争出现不少新情况、新问题，亟须对相关法律法规的内涵和外延加以细化、补充和完善。期待这一新规能引导数字技术更好赋能，更好地维护广大消费者的权益。

新闻事件：近日，安徽阜阳野生动物园因多起动物非正常死亡事件，引发广泛关注。据报道，该动物园在未获得人工繁育许可证的情况下，非法展示和繁殖国家一级保护动物东北虎。由于经营权纠纷等原因，导致20只东北虎、2只非洲狮、3头长颈鹿等珍贵动物死亡，存活的动物亦面临恶劣的生存条件。

点评：无论是公立还是私营，动物园都有生态保护和科普教育的公益属性。若仅仅将动物园视作普通生意只重经济回报，无论多么珍稀的动物也只会沦为赚钱工具，得不到真正的善待。有关部门应从此事吸取深刻教训并严肃追责。

（本期点评：王慧峰）