

Z 聚焦·观察

随着乡村儿童的整体发展状况稳步提升，如何更高质量、更精细化地促进乡村儿童全面发展成为新的课题。

中国乡村发展基金会于2014年发起“加油未来”公益项目，通过引入“加油课程”、打造“加油空间”、开展“加油关爱”、赋能“加油领航者”等举措，以县为单位在乡村小学持续开展。10年来，项目累计筹集善款3.07亿元，助力超过30万名乡村儿童在全面发展中茁壮成长。



“加油未来”十年路 乡村“苔花”朵朵开

——中国乡村发展基金会探索助力乡村儿童全面发展小记

本报记者 赵莹莹

素养提升,师生共成长

“以前一直以为，成长是对孩子们说的，我接受了‘加油课程’才发现，一起成长的不仅是他们，还有我们。”六一国际儿童节这一天，来到“加油未来”项目十周年活动现场，贵州省织金县熊家场镇新麦小学教师陈艺希娓娓讲述着大山里孩子们的故事。

青山环抱，鸟鸣声声，2021年“加油未来”项目跋山涉水来到织金，走进新麦小学。第一次发放“加油包”时，孩子们全都开心极了，就连班里最不爱说话的小透明小罗，也与往日判若两人，开心的笑声如山间泉水流淌，清脆、悦耳。

“那天的小罗，双手不停抚摸着书包，弯成月牙的眼睛以及一直上扬的嘴角，都在告诉身边的人，自己有多喜欢这件礼物。”大山里的孩子对外面的世界充满好奇，陈艺希记忆犹新的是，拿到书包的孩子，迫不及待地打开查看，把魔法黏土、水彩笔、卷笔刀、素描纸和笔记本等学习用品全都摆在面前，然后再一下子拥进怀里。

乡村儿童发展，关系到乡村人才队伍成长、产业振兴、农村富裕和农民幸福。近年来，无论是政府层面，还是社会公益组织，都在以各种方式支持和保障乡村儿童全面发展。

“加油未来”公益项目，由中国乡村发展基金会于2014年发起。考虑到大多数乡村儿童因父母外出务工、缺乏陪伴，易出现情感脆弱、性格内向等问题，项目引入社会情感、阅读、运动三门核心素养课程，推动乡村儿童社会情感、学习效能与身心健康的全面培养与提升。

与此同时，项目还以集中培训、游学借鉴、跟岗研修、师徒结对等方式，支持乡村教师专业化发展，成为孩子们成长道路上的“领航者”。

10周年活动现场，孩子们把社会情感课程搬到了舞台上。他们放飞写有同学优点的纸飞机，大声念出鼓励与肯定的话语。正是这些看似平常的小游戏，教会了孩子们发现并欣赏他人的优点。

点，增强了自信心与团队协作能力，变得勇敢、坚强，学会了表达爱、分享爱。

3年来，新麦小学的孩子们与“加油课程”相伴着长大。慢慢地，有的孩子上课时愿意举手回答问题了，有的孩子从默默不语变得喜欢主动和别人交流，孩子们更团结了、也更能接纳别人的不足……“加油未来”让乡村儿童身上的闪光点“被看见”，而随之发生的转变，无一不令陈艺希感到欣喜。

喜悦之余，陈艺希也在“加油未来”项目中学到了很多新的教学方法和理念，逐渐成长为一名优秀的“加油教练员”，用快乐且更有效的方式，帮助学生全面发展、实现梦想。

寒来暑往10年间，“加油未来”步履不停，项目累计筹集善款3.07亿元，惠及8省区20个县的753所乡村学校。评估报告显示，受益的30多万名小学生中，九成以上学生表示自己的整体表现有明显或非常明显提升，社会情感课程的促进作用尤其显著。

“苔花如米小，也学牡丹开。”在陈艺希眼中，大山里的孩子亦如一朵朵小小的苔花，蓄积力量，最终迎来属于自己的绽放。

改善硬件,发展有保障

夏日已至，河北省青龙满族自治县茨榆山乡茨榆山小学，阳光洒向带有草坪及塑胶跑道的操场。一个个孩童的身影你追我赶，欢笑声不断。

微风掠过，看着篮球在空中划出优美的弧线，体育老师陈月和孩子们一起加油呐喊。专业的场地、完备的体育器材，这些都是他曾经想都不敢想的。

2017年，陈月成为茨榆山小学的一名体育老师。初到这里时，看着雨后泥泞的操场，面对着破旧的教学楼和宿舍，他一度甚至打起了退堂鼓。可是一想到朴实的孩子们憧憬着通过学习走出大山，陈月还是决定留下来，“我想改变他们的未来，也许我的力量很小，但是我想试一试。”

每年春天，山上百花齐放，可这个季节里上体育课却最让陈月“头

疼”，大风会扬起地上的沙尘，让他和孩子们都没办法睁开眼睛。器材室里的篮球、足球，也早已破烂不堪。由于缺乏专业设备，体育课往往只能是简单的自由活动。

那个时候，陈月用破布缝制沙包、用矿泉水瓶装沙子自制哑铃、用木棍自制接力棒……尽管教学环境和条件有限，但是在上体育课时，孩子们依然笑意盎然。

“后来学校翻新了一次操场，虽然只是水泥地面，但是我和孩子们也很开心，至少大家再也不用在操场‘吃土’了。”陈月告诉记者，过了不久，水泥操场的缺点慢慢显现出来，由于地面过硬，孩子们在水泥操场跑多了会脚腕疼。

为进一步改善乡村小学教育教学环境，助力乡村学生全面发展，2022年，“加油未来”公益项目落地青龙满族自治县，首批捐赠资金480余万元，用于当地15个乡镇中15所小学的运动场地援建改造、相关运动设施配置以及运动课程培训等工作。

结合当地实际情况，“加油未来”引入优质核心课程，通过教师培训、技术督导、县内交流等方式，赋能项目学校教师，更好培养学生核心能力；修建与课程配套的课间活动空间或运动场地，改善学校硬件条件；发放课程配套包裹，丰富项目学校教育教学用品用具，助力课程有效开展。

在安全舒适的环境下体验趣味运动，不再是孩子们遥不可及的梦想。去年秋季开学后，青龙满族自治县15所“加油未来”项目校的4000多名学生，再次收到中国乡村发展基金会发放的“加油运动包”。

“塑胶跑道、人工草坪足球场、篮球场，学校面貌焕然一新。”看着山区孩子们的健康快乐成长有了更好的环境，陈月坦言“心里像灌了蜜似的”。

月捐助力,把关爱传递

爱，足以突破距离的限制。“十年间，项目年度规模从66万元到9000多万元，‘加油未来’月捐人从两位数起步到4.1万人，每人每月100元的坚持，成为一条又一条连接乡村与城市的公

益纽带，助力‘加油未来’项目走得更宽、更远。”这是中国乡村发展基金会秘书长陈红涛提到的一组数据。

自2019年第一次参加“加油月捐”以来，爱心人士林立恒一直盼望着有机会看看那些生活在大山里的孩子。退休后，她终于有了时间。为了这场远道而来的约定，她准备了一节手工课，在网上精心挑选适合小朋友的教具。为了保证孩子们能快速学会，她还在家试验了很多遍拼搭的效果。

奔波辗转，当林立恒走进云南省会泽县老厂乡田尾巴小学的教室，与想象中内向羞涩的孩子不同，她看到的是他们乐观向上、积极开朗的笑容，听到的是孩子们在操场上追逐玩耍的嬉笑声。

“生活在乡村的孩子需要能让他们受益终身的性格和品质，这样将来无论走到哪里，都能自信、从容地融入陌生的环境。”探访之旅，让林立恒亲身感受到了“加油未来”带给孩子们的改变。

同样是一次乡村小学的探访活动，“加油空间”中的“阅读空间”和每个班级设置的“班级阅读角”，让从小喜爱读书的“月捐人”潇雨欣喜不已。

“40多平方米的空间里，琳琅满目地摆放着名著、寓言、绘本、科普读物等3000多本课外书籍。”潇雨说，生长在大山里的孩子可能暂时无法用脚步去丈量世界的宽度，却可以用阅读来感悟世界的深度。她同样希望能有更多爱心人士加入进来，把阅读的力量带给更多乡村儿童，助力他们全面发展、健康成长。

“每个人都有自己的潜力和天赋，只要给予适当的引导和支持，便能迸发出惊人的能量。而‘加油未来’项目正是这样一股力量，它照亮了孩子们前进的道路，为他们的全面发展创造了无限可能。”中国乡村发展基金会助理秘书长韦丹丹告诉记者，今后将在社会情感、阅读和运动三个主题的基础上，引入科学主题，丰富充实学校科学教育。同时推动新的教师成长体系实施，与地方政府合力打造项目优质学校，进一步发挥辐射带动作用。“做一棵大树，分枝到更多的县域、学校、老师，为乡村儿童的未来加油！”韦丹丹说。

Z 前沿·动态

江西省慈善总会聚焦“一老一小”——

着力描绘“朝夕美好”幸福画卷

本报记者 舒迪

老年人的关爱护理、留守儿童的陪伴教育，关乎民生、连接民心。近年来，江西省慈善总会聚焦“一老一小”，实施“老吾老”护理培训、“幼吾幼”少儿之家等项目，努力推动老有颐养、幼有善育，着力描绘“朝夕美好”的幸福画卷。

地处九江市湖口县的“石钟情”养老城，运营至今已近10年，相继接纳全县及周边地区3000余名老人在此安享晚年。一直以来，专业护理人员紧缺、护理人员工作压力大等问题，困扰着养老城的进一步发展。

2021年，江西省慈善总会推出“老吾老”护理培训项目，通过综合培训，提高养老护理员的专业技能与综合素质，为养老服务机构培养优秀护理人才。项目启动至今，培养的670名优秀养老护理员有的进入养老机构，有的服务于社区养老中心，有效缓解了日益增长的养老护理需求与养老护理人员短缺的矛盾。

在该项目的帮助下，众多的养老护理员不断提升服务质量、创新服务模式，为老年人打造温馨、舒适、专业的养老家园。

今年是邹利金从事养老护理员工作的第10个年头。当年，在养老城前台工作的她看见老年人越来越多，于是想做一些力所能及的事情。

正在不知从何处做起时，“老吾老”护理培训项目雪中送炭，帮助邹利金走上了专业养老护理员的道路，其护理技能逐步得到老年人及家属的认可与肯定。

“老人们每次看见我都会很开心，现在我已经成为养老中心副经理兼楼长。这一切都离不开江西省慈善总会提供的培训机会。”邹利金坦言，今后要发挥“传帮带”作用，将所学技能传授给其他养老护理员，更好服务每一位老年人。

段锦霞在养老城居住了近10年，正是在邹利金无微不至地照顾下，老人已经将“石钟情”养老城当作她的“新家”。在她眼中，邹利金不仅护理技术好，对待老年人很有耐心，“就像自家孩子一样照顾我，让我感受到了晚年的幸福”。

“养老城曾经面临用工难、员工护理专业性不足等难题，在江西省慈善总会‘老吾老’项目的帮助下，如今这些难题早已迎刃而解。”“石钟情”养老城副总经理张晓霞表示，“老吾老”护理培训项目让护理员拓宽了视野、增长了见识，更提高了技能，现在他们能够熟练地为老人提供日常照料、健康监测、心理疏导等服务，让老人们感受到家的温暖与关爱。

一方面，是“老吾老”项目助力更多老人获得专业养老服务；另一方面，是“幼吾幼”项目让更多的孩子健康快乐成长。

六一国际儿童节到来之际，婺源县秋口镇王村的“幼吾幼”少儿之家开展了丰富多彩的活动。身穿红色背心的“幼吾幼”守护员穿梭在孩子们中间，一片其乐融融。

“‘幼吾幼’少儿之家，给我们这些爷爷奶奶解决了大难题。”58岁的村民俞金英感慨地说，她的两个孙子一个12岁、一个5岁，平时父母都在外面打工，以前孩子放假就在家看电视、玩手机。现在可好了，双休日、节假日都送到这里，孩子们在玩中学，大人也放心。

8岁的茹茹（化名），父母都在外务工，只有过年的时候才回来。她性格比较内向腼腆，刚来少儿之家的时候，不爱说话，喜欢一个人在角落默默地坐着，随着参加活动的次数越来越多，茹茹越来越开朗，参加活动非常积极，跟伙伴的交流互动也变多了，甚至经常在活动结束后都不想走。

说起“幼吾幼”少儿之家项目，婺源县慈善会秘书长裘汉彬表示，这是江西省慈善总会投入资金建设，县慈善会和村镇一起努力的成果，效果特别好。

“除捐赠硬件设施，江西省慈善总会每年都会开展守护员培训课程，全面提升守护员的专业技能和素养，更好地为孩子们服务。通过这一项目的开展，还帮助部分留守妇女实现了人生价值。”裘汉彬说。

目前，江西省慈善总会已在全省建立起46个“幼吾幼”少儿之家，共服务留守儿童2.9万名，开展儿童福利帮扶1.9万人次。该项目的实施有效改善了农村留守儿童、困境儿童普遍存在的自我封闭、亲情失落、学习失败、心理失衡等问题，为儿童成长营造了良好的社会环境。

第三期乡村母婴营养改善计划启动

本报讯（记者 舒迪）中国儿童少年基金会（以下简称中国儿基会）携手美赞臣公益基金会等，于日前在河北平山县启动第三期“用爱传递·更好开始”乡村母婴营养改善计划。

据介绍，生命早期1000天被世界卫生组织定义为一个人生长发育的“机遇窗口期”，对孩子茁壮成长至关重要。科学干预乡村母婴营养摄入，能够有效改善乡村母婴健康，对控制母婴贫血率、婴幼儿生长发育迟缓率均有明显效果。乡村母婴营养改善计划项目自2019年启动以来，已走过甘肃和州、江西兴国县、重庆彭水县等40多地，为数十万母婴提供科学营养支持服务。

此次活动中，美赞臣公益基金会捐赠了价值2000万元的母婴营养品，用于改善乡村母婴营养状况、助力乡村妇幼健康事业发展。首批价值1000万元的营养品目前已陆续送达河北平山、西藏林芝、四川泸州、贵州毕节等地。

中国儿基会副秘书长王海静在启动仪式上表示，母婴健康是家庭健康、全民健康的基石。守护母婴健康，就是守护家庭的幸福、守护社会的希望、守护国家的未来。今年是新中国成立75周年，中国儿基会携手美赞臣公益基金会在平山等革命老区深入实施公益项目，关爱和呵护老区人民特别是困境家庭母婴群体的健康，对于促进家庭幸福安康、推进乡村振兴战略的实施具有特殊意义。

河北省妇联二级巡视员郭丽萍在发言中希望承接活动的市县妇联组织发挥自身优势，认真落实爱心物资的发放工作，把好事办好、实事办实；希望参加培训的妇幼医务人员认真学习、提升技能，做好改善母婴营养供给的指导与服务。

本次活动还邀请了疾病预防控制中心的专家为当地基层医护人员作知识培训。与会人员还探访了平山县西柏坡镇的受助孕产家庭，实地了解乡村母婴需求。

Z 建言·献策

全国政协委员刘万鸣：

发动社会力量,支持乡村儿童更好地成长

本报记者 赵莹莹

“实现乡村儿童全面发展，需要给予他们更加充分的发展条件和公平的发展机会。”全国政协委员、国家博物馆副馆长刘万鸣注意到，从近年来每年的“中央一号文件”，到2021年颁布实施的乡村振兴促进法，无不反映出党和国家心系乡村儿童发展的宏愿与决心。

“闲不住”的刘万鸣只要时间允许，总要到一些革命老区走一走、转一转。出于一名政协委员的责任感，给老大娘、老大爷画肖像的同时，他更乐于同他们聊聊天、谈谈心，从而发现一些有待解决的问题，继而带着问题实际调研，深入采集基层民情民意，更扎实地

履行委员职责。

一年来，刘万鸣的调研足迹遍及内蒙古、河北、山西、山东等地的革命老区和乡村振兴重点帮扶县。令他感触颇深的是，尽管城乡差距在缩小，但农村儿童发展所需资源依然欠缺。

去年冬天，刘万鸣又一次前往内蒙古老区调研、写生。其间，他走进潍坊市临朐县九山镇的几所学校，看到这些学校尽管已经普遍实现了现代化教学，但所使用的多媒体教学设备大多已经陈旧，甚至存在不同程度的破损，难以满足日常教学需要。

“越往山里走，校长和老师对于多

媒体教学资源的需求也就越迫切。”随着调研深入，刘万鸣发现，在偏远和经济相对落后地区，多媒体教学资源短缺的乡镇小学不在少数，且普遍存在教学设备数量不足、老旧老化等实际困难。

带着“出一点微薄之力”的初心，根据自己的调研所见所想，今年两会期间，刘万鸣提交了《改善乡村振兴重点帮扶县村镇小学多媒体教学设备》的提案。

提案中，他建议国家和地方财政加大对乡村振兴重点帮扶县等地乡镇、村镇小学的专项资金支持与投入，实现多媒体教学设备百分百覆盖，使广大相对落后地区的孩子也能更快更好地接触到丰富的知识。