

为建设具有全球竞争力的科技创新开放环境提供法治保障

本报特邀评论员 马一德

建设具有全球竞争力的科技创新开放环境,关键要不断完善科技合作的制度保障,以法治构建信任基础、扫清外部阻碍因素

每周时评

党的二十大报告提出:“扩大国际科技交流合作,加强国际化科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态。”近日,中央全面深化改革委员会第五次会议审议通过了《关于建设具有全球竞争力的科技创新开放环境的若干意见》(以下简称《意见》),要求坚持以开放促创新,健全科技对外开放体制机制,完善面向全球的创新体系,主动融入全球创新网络,突出重点领域和关键环节,补齐开放创新制度短板。《意见》为充分利用国内国外两方面资源驱动新质生产力发展作出了布局谋划,为完善科技创新开放环境建设的制度保障提供了具体指南。

在技术国际化、生产国际化和资本国际化的今天,全球早已形成了你中有我、我中有你的紧密合作关系,任何一个国家都不可能遗世独立,科学进步、经济发展都需要国际广泛合作。开放创新和国际科技合作是我国整合全球创新资源、推动创新发展的重要手段,我国科技推动经济社会发展历史,也是一部开放合作史。目前,我国已与全球160多个国家建立科技合作关系,加入了200多个国际组织和多边机制,与47个国家开展

联合项目资助研究,合作对象不仅包括发达国家也包括广大发展中国家,合作形式多样,包括推动科技人员和机构的交流合作,相互开放国家或地方科技计划项目,共建联合实验室或研究中心,共同发起或参与国际大科学计划或工程等等。

当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命有望改变人类的生产生活方式,同时也面临着气候变化、卫生健康、环境保护、能源安全等一系列共同挑战,人类社会比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享,通过科技创新合作探索解决全球性问题。为此,我国在2023年发出了《国际科技合作倡议》,倡导并践行开放、公平、公正、非歧视的国际科技合作理念,坚持“科学无国界、惠及全人类”,携手构建全球科技共同体。

然而,科技创新合作又正面临着前所未有的国际环境。伴随着科技革命加速演进,各国普遍动用国家力量来争夺第四次工业革命的发展机遇,取得先发优势的发达国家将科技创新竞争视为零和博弈,试图遏制打压中国等后发国家的科技创新来巩固竞争优势,在全球科技创新合作中借国家安全、

意识形态等因素鼓吹与中国“脱钩”“断链”;在具体合作中对华实施技术封锁,严格审查限制中国企业在科技领域投资,基于国家安全等借口对中国科技企业极尽打压。《意见》内容是对这些逆全球化策略的有力回应,充分展现了中国作为全球科技大国的责任担当,建设具有全球竞争力的科技创新开放环境来“筑巢引凤”,引领各国构建合作共赢的伙伴关系,摒弃成见、不搞知识封锁,推动科技合作与经济合作深度融合,让创新源泉充分涌流,使创新成果共同造福人类。

建设具有全球竞争力的科技创新开放环境,关键要不断完善科技合作的制度保障,以法治构建信任基础、扫清外部阻碍因素。

一是加强科技合作中的知识产权保护。知识产权是全球科技合作中成果归属、保护、流转的通用制度载体,要将知识产权保护作为科技创新开放环境建设的重中之重。一方面,要加大知识产权保护力度,平等地保护国内和国外主体的知识产权,不断完善知识产权司法保护、跨境执法、国际仲裁等体制机制,打造知识产权争端解决的全球“优选地”;另一方面,我国作为全球大国更应积极主动地参与到知识产权全球治理之

中,积极把握新一轮知识产权国际规则制定之中的话语权,使全球规则朝着开放包容、平衡有效的方向发展。

二是应对技术革新带来的制度挑战。当前人工智能、大数据、人脸识别、生物技术等新兴技术正在为发展带来全新机遇,同时可能引发个人信息保护、虚假信息传播、生物伦理、网络安全等全球性问题,要求我国加强新兴技术应用监管,不断健全安全制度和风险防范机制,在全球新兴技术治理规则制定中争取主动权。

三是建立和完善科技合作中的反制裁、反干涉机制。面对发达国家对我国企业、科研单位参与全球科技合作的打压制裁,要建立全面的反制裁制度体系、争取发展的独立自主性,积极主动地运用国际知识产权规则和贸易争端解决机制应对各种挑战和贸易摩擦,在对外贸易法等涉外法制修改中完善反制裁、反干涉、反制长臂管辖机制,为合作开放创新、发展新质生产力争取宽松自由的国际环境。

(作者系习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想北京研究基地特约研究员)

委员说话

区域协调发展既是实现中国式现代化的主要目标,也是实现中国式现代化的重要途径

2024年政府工作报告提出,推动城乡融合和区域协调发展,大力优化经济布局。改革开放以来,我国整体经济实力迅猛提升。与此同时,城乡之间和区域之间经济发展水平的绝对差距不断扩大,成为我国当前面临的发展不平衡、不充分问题的一个突出表现。党的十八大以来,中央高度重视促进区域协调发展。实现全体人民共同富裕成为中国式现代化的特征和目标之一,城乡区域发展和居民生活水平到2035年差距显著缩小,到2050年实现基本均衡。

区域经济发展规律和世界各国发展历程都表明,人均GDP达到1万美元左右的发展阶段,不仅是从中等收入国家迈向现代化国家的转折期,也是区域经济发展水平差距从扩大转向缩小的转折期。能否成功实现这一转折,事关现代化能否如期实现。也就是说,凡是步入发达水平的国家,区域经济发展差距都趋于缩小;凡是区域经济发展差距没有缩小的国家,往往大多徘徊在中等收入陷阱之中。我国正处在这样的阶段,区域协调发展既是实现中国式现代化的主要目标,也是实现中国式现代化的重要途径。

面向“十五五”时期,我国的区域协调发展,要适应全球化新趋势和把握我国双向对外开放格局的新优势,将提升东部发达地区增长能级和培育西部欠发达地区新动能并重起来。要统筹布局新质生产力和引导新型工业化进程,既要在东部发达地区着力以增量实现新质生产力的集聚发展,也要在西部欠发达地区基于相对比较优势特色产业链走新型工业化道路。要适应人民群众消费升级和实现“双碳”绿色发展目标的要求,重新审视各地自然资源优势、生态环境价值、文化资源优势和战略区位优势,把重构地方产业链同在全球产业链中提升地位相关联。要以发展需求为牵引驱动我国科技创新在抢占世界科技创新高地的时候,强劲有效地支撑我国各地产业链和经济竞争力的形成。

一方面,以优质生产力集中布局为抓手,着力提升城市群和东部发达地区的能级,在率先实现现代化过程中,通过人口和经济更大规模的同步集聚,提升现代化和东部发达地区对全国实现现代化的贡献度。依托业已形成的科技创新能力和雄厚经济基础,在京津冀、长三角、珠三角、成渝、长江中游城市群地区,进一步汇聚全球创新要素,加快培育未来产业,完善战略性新兴产业,打造全国新质生产力布局的参与全球竞争的高地。依托临近发达地区的区位优势传统产业基础,在山东半岛、中原、粤闽浙沿海、关中平原、北部湾都市圈地区,着力改善投资和营商环境,积极承接发达地区产业转移,优化提升传统加工制造业,集中布局先进装备制造业,打造全国推进新型工业化的重点区域。依托自然资源禀赋和“一带一路”开放前沿的战略区位优势,以兰州、西宁、乌鲁木齐、喀什、拉萨、昆明等中心城市为主,加快发展新能源、新材料等优势产业和对外贸易相关产业,培育壮大高原生物资源产业和特色农产品深加工等特色产业,打造我国区域经济新增长极。依托国防工业基础,在成渝、关中、辽中南、山西中部城市化地区,激发国防科技资源活力,加快发展军民融合产业,积极承接产业备份,打造军民融合发展先行示范区。

另一方面,推进资源利用型产业布局重心西移,着力激活中西部欠发达地区的潜能,通过资源优势转换为经济优势实现经济加速发展,在培育国内区域经济增长群过程中,显著缩小同发达地区的发展差距。加快西部为主的欠发达地区资源优势向经济优势的就地绿色转化。在内蒙古西部、甘肃西北部、青海西北部、新疆东部和南部的戈壁、荒漠地区,重点布局一批绿色能源生产和大宗紧缺战略性新兴产业、加工利用基地,显著增强我国产业链、供应链安全保障和绿色低碳化水平。在我国中西部国家公园、自然公园和历史文化资源富集区,打造体验和学习型旅游区域品牌,构筑国家后花园体系,带动地方特色经济发展,满足全面消费升级需求。加强西部独特的动植物资源与东部现代生物技术研发的结合,培育“公司+研发+农户+物流”的现代生物产业链,构筑西部现代生物产业集群,培育西部未来产业孵化和成长基地。

(作者系全国政协常委,中国科学院科技战略咨询院学术委员会副主任)

迈向中国现代化的区域协调发展

樊杰

用“数字”绘就美丽乡村新画卷

杜海峰

观点

近日,随着《数字乡村建设指南2.0》《2024年数字乡村发展工作要点》等文件的集中出台,“数字乡村”成为颇受关注的热词。两个文件部署的9个方面、28项重点任务,是数字中国建设的重要内容。数字乡村建设服务于农民富、农业强、农村美,其核心是生计,难点在西部,关键是人才,重点是治理,是全面推进乡村振兴的重要抓手。

数字乡村建设为乡村居民生计可持续发展提供了新的路径选择。数字乡村建设要服务于脱贫攻坚到乡村振兴的有效衔接,以产业振兴促进农民增收。脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接,本质上是促进乡村家庭的生计可持续,即在稳定脱贫、持续脱贫的基础上,实现真正的“富起来、强起来”,是对新时代“不平衡不充分发展”的响应。要保障衔接与转型“行之有效”,就必须有效衔接个人与家庭发展需求,特别是通过促进乡村居民家庭“立业—成家—抚幼—养老”等核心生计的可持续,实现从温饱到富裕的转型。数字乡村建设推动了农业产业实现各环节的快速升级,生产效率效益更高:开辟了农业产业的新赛道,如随着5G、千兆网络在农村的普及,直播带货已改变了农产品生产销售的传统模式;数字技术的赋能和发展,改变了农村传统的生活方式,乡村居民可以更好地共享社会公共服务和社会发展的成果;凡此种种,为乡村居民生计可持续发展提供了更多的策略选择。

数字乡村建设为西部发展提供了新契机。数字建设的难点和重点在西部。就数字乡村建设而言,虽然硬件基础设

施建设取得了长足进步,已经达到文件规定的基本要求和相关部署与规划;但全国各地的建设仍然不均衡,与发达地区相比,西部数字乡村建设仍然处于追赶型建设阶段。一方面,西部乡村各主体间协同不足,使得数字化效益发挥不足,各级部门在推进乡村数字化时,往往各自为政,自行开发各类数字平台,资源不共享,数据不互通。基层工作人员不同的工作要使用不同的平台,信息重复填报现象严重,负担不减反增,难以实现资源有效利用;数据不共享导致数据孤岛,数据资源无法得到最大化的利用,造成浪费和资源短缺,影响相关政策制定和实施。另一方面,发展建设不均衡扩大数字鸿沟:在人口密度小、地形复杂的地区,数字乡村建设成本较高,难度较大,数字乡村建设往往处于刚刚达标,仅是“形式上完成任务”,数字鸿沟在西部地区日益显现。因此,在推进西部数字乡村建设过程中,应按照“城乡一体、全域协同”的理念,加强顶层设计、总体规划,以县为单位,同步推进数字乡村建设和智慧城市建设,加快完善乡村新基建体系,充分考虑人口流动趋势、产业发展趋势,合理分布乡村新基建项目,鼓励有条件的小城镇规划先行,因地制宜发展“互联网+”特色主导产业,辐射和带动乡村创业创新,重点考虑和扶助普通乡村居民的数字建设需求,以更好统筹和平衡西部城乡发展、减少群体差异。

数字乡村建设可以以乡村振兴集聚人才。人才匮乏导致数字乡村整体利用水平偏低。要避免数字乡村建设中“重建设、轻应用”的现象,充分重视人才的重要性。要加快地方人才培养,特别是跨界复合型人才培养,发挥“第一书记”、大学生村官等驻村党员

干部作用,提高他们的数字意识和技术应用水平,推动管理服务智能化;数字乡村建设要求发挥新型经营主体的应用示范作用,促进数字产业化、产业数字化,加速农业农村数字化转型。有组织、定期进行有针对性的数字素养和常用数字应用的培训,加大对返乡青年的培训以及对中老年群体的帮扶、吸引外出务工人员返乡发展,尽快缩小数字鸿沟,可望有效提升农村居民数字素养。总之,数字乡村建设既提出了要求、也提供了机会,所有参与者都应提高适应能力,为乡村振兴提供人才支撑。

数字乡村建设可以进一步提升乡村社会治理水平。数字乡村建设是实现基层治理体系和治理能力现代化的推进器,数字治理能力的提升是西部数字乡村建设最具指标意义的成效。新技术推动新的治理工具的应用,网站、App等工具为及时传达上级党组织精神、宣贯党的方针政策、传播理论知识和信息、意见建议的反馈提供了更便捷、更及时、更公开、更透明的平台和渠道,使得包括村民在内的利益相关者更可能、更有效地参与到基层治理中;同时也倒逼基层官员自身治理能力的提升。数字乡村建设进一步推动乡村治理体系的现代化,新技术的应用不仅促使新的治理模式涌现,而且进一步优化治理流程、改变传统治理观念;信息传递的快捷,综合信息分析的准确,也为因地制宜的基层治理创新提供了更多可能。

总之,数字乡村建设既是农村基础设施硬件的升级换代,更是中国农业农村发展凸显新模式、开辟新赛道的“软实力”赋能,必将在中国式现代化进程中绘就美丽乡村新画卷。

(作者系全国政协委员,西安交通大学公共政策与发展研究院院长、教授)

守正创新推动思政课建设内涵式发展

宫笑莹

快评

“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”习近平总书记关于学校思政课建设的重要论述,系统、科学、深刻地回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题,为学校推进思政课建设提供了理论指导和科学指引。贯彻落实好这一重要要求,必须深刻认识思政课是坚持社会主义办学方向的重要阵地和在学校课程体系中的政治引领和价值

引领作用,以新时代党的创新理论为引领,立足新时代伟大实践,不断推动思政课改革创新。

强化组织引领,明确党组织在推动思政课守正创新中的职责。要坚持和加强党的全面领导,强化落实学校党委书记、校长带头走进课堂,带头推动思政课高质量发展,带头联系思政课教师的制度规定,并将思政课改革创新工作的成效纳入年度考核标准,充分发挥评价的“指挥棒”作用。同时做好在经费投入、人员配备、设备设施完善等方面的条件保障,加强重点任务所需资源的统筹配置,举全校之力开好立德树人的关键课程。

落实“六要”要求,着力加强思政课教师队伍建设。进一步落实“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要

求,深化用好学校政策,强化师德师风建设,不断完善制度,创造条件,高标准、严要求打造锻造思政“金师”队伍。激发思政课教师改革创新的内生动力,明确“让有信仰的人讲信仰,让有自信的人讲自信”,提升思政课教师的教学底蕴和底气,切实增强思政课的感染力,努力引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。大力弘扬教育家精神,激励思政课教师争做解民力、治学问、育英才的先锋。要强化底线意识,加强警示教育,培育优良师德师风。

丰富文化滋养,不断提高思政课的针对性和吸引力。思政课的本质是讲道理,要讲好马克思主义的学理、治国理政的政理、中国故事诠释的事理,增强学生对伟大祖国认同的情理,引导学生明学理、懂政理、通事理,推动学生更好了

解国情民情,了解中华文化,坚定理想信念。坚持“八个相统一”方法论要求,贴近学生实际、思想和生活,把思政讲成“故事会”,坚持中华优秀传统文化与思政课深度融合,研究把握高校思政课与中华优秀传统文化的衔接、融合与内化。综合运用案例式教学、探究式教学、互动式教学、专题式教学等多种方式方法,实现教学有法、教学得法,真正做到有政治的高度、理论的深度和历史的厚度。

加强协同联动,健全完善思政课改革的合力机制。要切实发挥各高校党委总揽全局、协调各方的作用,统筹各环节、各方面和各主体的资源和力量。完善制度建设,制定科学规划,强化资源整合,加大宣传力度,形成网络型立体化的“大思政课”建设。要坚持系统观念,推进校内外育人主体密切合作,推动学校、社会和政府多方面协同发力,汇聚育人强大合力。要强化责任落实,把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重,全体思政教师要提高认识、全力支持、狠抓落实,不断开创新时代思政教育的新局面。

(作者系黑龙江大学研究生院团委书记、教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地(黑龙江大学)指导教师)

微评

新闻事件:来自教育部的消息,国家开放大学终身教育平台自2022年5月上线以来,共服务来自200余个国家和地区的近6000万人次,注册用户680万人,以数字化服务学习型社会建设取得显著成绩。

点评:终身教育是面向全民、作用于人的一生的教育。未来应进一步拓宽教育的领域和渠道,丰富学习资源,提高社会人员的学习积极性,让符合条件的社会人员应上尽上,愿学尽学,最终把人口红利转化为人才红利。

新闻事件:5月以来,华北、黄淮、江淮等地部分地区降水偏少,加之高温天气,出现待播耕地缺墒和已播作物受旱情况。6月12日,水利部针对河北、山西、江苏、安徽、山东、河南、陕西和甘肃省启动干旱防御Ⅳ级应急响应。与此同时,农业农村部也组织专家制定抗旱早播技术意见,应急管理部和气象等部门也都在各尽其责、全力投入。

点评:应对干旱和高温的双重考验,各地各部门要主动作为,创新工作方法,最大程度减少旱情和高温带来的影响和损失,确保粮食安全和群众利益。

新闻事件:近日,国家网信办联合公安部、文化和旅游部、国家广播电视总局公布《网络暴力信息治理规定》,自2024年8月1日起施行。该规定提出,对组织、煽动制作、复制、发布、传播网络暴力信息或者利用网络暴力事件实施恶意营销炒作等行为的组织和个人,应当依法从重处罚;任何组织和个人不得利用网络暴力事件实施蹭炒热度、推广引流等营销炒作行为。

点评:治理网暴是民心所向,但不可能一蹴而就。网络暴力信息治理应坚持源头防范、防控制作、标本兼治、协同共治的原则,精准发力,久久为功。

新闻事件:近日,“南方医科大学教师因救人上课迟被罚”话题登上微博热搜。事件大致经过是,南方医科大学第一临床医学院的俞莉老师因紧急处置一名病情突变疑似脑出血的重症患者,未能及时赶到教室,上课迟到了29分钟。学院认定这一事件为教学差错,扣发俞莉老师5月份奖金,在全院范围内通报批评,取消年度评优评先资格。

点评:敬佑生命、救死扶伤是医生的天职,俞莉老师用亲身经历为学生们上了一堂生动的医德教育课,理应受到褒奖而不是处罚。让制度及其执行更具人性化,制度执行者首先要有人性。

新闻事件:近日,中央生态环境保护督察组对第四批7个典型案例进行集中公开通报。其中包括湖北省部分地方大气污染反弹严重、湖南省部分行业和领域大气污染防治工作存在短板等。

点评:从通报情况来看,这些案例都有一个共性问题,即整改敷衍塞责、治理久拖不决。对此,相关部门必须重拳出击,以儆效尤。

(本期点评:王慧峰)