

委员见证

“教育公平成效显著”

——部分教育界全国政协委员亲历见证

本报记者 朱英杰

● 7月15日至18日，中国共产党第二十届三中全会正在北京召开，重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。2013年11月12日，中国共产党十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，为深化教育领域综合改革指明了方向。

● 十年多来，通过教育改革带来了怎样的变化？值党的二十届三中全会召开之际，本期特别邀请部分教育界全国政协委员谈谈自己亲身经历的基础教育变革。

——编者

(一)

2012年12月，不久前在中共十八届一中全会上当选为中共中央总书记的习近平在河北省阜平县考察扶贫开发工作时讲话指出：“治贫先治愚。要把下一代的教育工作做好，特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。”“把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策。”

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国乡村及边远欠发达地区的教育事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。

“我们很荣幸地身在其中，目睹了基础教育实现了翻天覆地的变化。”基础教育界的委员表示。数据证实了委员们的感慨——

2011年，全国学前三年毛入园率为62.3%。到2023年，这一数据已经达到91.1%，上升了28.8个百分点。

2023年，义务教育巩固率达到95.7%，比上年提高0.2个百分点，比2012年提高了3.9个百分点。

2023年，高中阶段毛入学率91.8%，比上年提高0.2个百分点，比2012年提升了6.8%。

……

教育部基础司原司长、全国政协委员、北京外国语大学党委书记王定华认为，党的十八大以来，教育最大的变化是“教育公平成效显著”。“义务教育城乡之间、区域之间、学校之间，在办学条件、师资队伍、经费投入、教学质量、仪器设备等方面都基本做到了均衡发展。”王定华说。

全国政协委员、福建省漳州市实验小学党委书记兰臻表示，作为基础教育领域的基层工作者，她不但在实践教学、一线调研中感受教育公平的有序推进，更在历届党代会报告对教育公平问题的专门论述中，感受到我国对教育公平问题的重视——党的十八大以来

报告指出要“大力促进教育公平，合理配置教育资源”；党的十九大提出要“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”；党的二十大又进一步提出了要“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置”。

“我们国家是以极其务实的态度在回应着，基础教育优质均衡发展的各种现实需要”“这些大政方针的应时而生，让我听到乡村振兴的号角、看到‘课改先锋’的扎根，而它们正在全方位地帮‘帮扶的春风’吹向教育公平的沃野。”兰臻感慨。

(二)

“可以说现在的农村，最漂亮的房子就是学校。学校的硬件设施得到极大的改善，完全消除了学校的C、D级危房，改扩建了一大批的学校。”谈到乡村教育在物质环境上的种种变化，这是全国政协委员、云南省文山州广南县城区第四小学校长龚健梅的第一反应。

今年6月，全国政协“加强中小学科学教育”调研组走进山东、走进一个个校园、一个个科学实验室。“实验设备比我们曾经上学时使用的实验设备不知道要好上几倍”“很多设备先进到我们第一眼都不知道这是做什么用的”……委员们你一言我一语地感慨。

而这一切的背后，是国家财政性教育经费投入占GDP的比例，连续十余年保持在4%以上；是教育为财政一般公共预算的第一大支出。

不仅是实验设备，十余年来，学校物质环境的改善有目共睹。以教育部2022年发布的数据为例，幼儿园生均校舍面积从5.8平方米增至10.2平方米，生均活动室面积从2.4平方米增至4.0平方米；义务教育学校生均教学及辅助用房面积从3.7平方米增至5.1平方米，生均室内体育用房及运动场面积从7.3平方米增至8.2平方米……诸如此类的数据，还在

持续上升。

“最好最安全的建筑在学校”“最好最优质的环境在学校”等观念逐渐成为社会共识。2023年9月，北京史家胡同小学雄安新区正式开学纳新。历时近5年，这场优质教育资源实现跨区域交流共享的生动案例得以落地。

全国政协委员，史家教育集团党委书记、总校长洪伟表示，“教育、医疗等为主的公共服务水平和质量，影响着雄安新区的承载力和吸引力。我们有责任将教育优质均衡发展放在更加宏伟的国家发展命题之中。”

2018年，史家教育集团开始筹划在雄安新区建设雄安史家胡同小学。2023年7月7日，雄安史家胡同小学与雄安新区管委会签署委托办学协议。这也标志着北京援建河北雄安新区的三所“交钥匙”学校从建设配套进入开门办学的新阶段。

(三)

物质环境保障是基础，科学育人理念引领同样步履不停。从“公平普惠”到“扩优提质”，当前的基础教育仍然在改革增效道路上，步伐稳健、阔步向前。

“今天，义务教育正处在以提升质量为核心指导理念的新发展阶段。”兰臻以新课程标准的制定为例说，“新课标以学生发展核心素养体系为标准，进一步明确了学生应具备的、适应终身发展和社会发展所需要的必备品格和关键能力，这一切都可以看到基础教育的改变。也让我更真切地感受到了教育正逐步向育人本质回归。”

“回归”是很多身处基础教育界工作者谈到教育变革时最常用的词汇之一——“教育回归了科学”“教学回归到学生”……

“素质教育正在持续推进。”王定华指出，十余年来，在党的教育方针的正确指引下，全国上下各教育主体都在落实“立德树人”根本任务中持续发力。“我们普遍实施了德育工程，促进学校、家庭、社会教育的有序衔接；提出每天锻炼‘一小时’，树立‘健康第一’的育人理念；发展美育，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的意识和能力成为越来越多教育人的共识；中共中央、国务院颁布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》有序落地到学校、学生的生活日常之中。”

“现在我们的教育更加追求人的全面和谐发展。十余年间，党和政府先后就全面加强

大中小学新时代劳动教育、学校体育、学校美育等方面工作出台意见。为进一步落实‘立德树人’根本任务提供了强有力的政策支持和保障。”全国政协委员、泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤感慨。

“就我所从事的美育教育而言。30年前，我从高校毕业走进基础教育领域时，从教学目标、教学内容、再到教材，可以说很多方面都是空白的。”提及当前美育在学校中的推进情况，全国政协委员、北京市第二中学艺体中心主任孟艳难掩激动，“这些年，国家对美育的推动，我见证并亲历着。如今看到国家如此强有力地加强学校美育工作，强化学校美育的育人功能，帮助一个个孩子自由全面地成长，作为一名舞蹈教师，我由衷地感到欣喜。”

(四)

每每遇见龚健梅委员，她都会与记者谈到教师队伍建设问题。“教师是提高教育质量的关键力量，对于乡村教育而言更是如此。”“特别感谢国家实施的‘特岗教师’计划，切实帮助乡村教育解决了教师紧缺的问题。同时，对农村地区及边远欠发达地区教师的各项政策，也促使更多教师愿意扎根农村、安心从教。”龚健梅说。

其实，就在今年，龚健梅委员所谈到的各项政策还在推进中。如2024年4月发布的《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划实施工作的通知》显示——从2024年1月1日起，提高特岗教师工资性补助标准，中部地区由年人均3.52万元提高到3.88万元，西部地区由3.82万元提高到4.18万元。

王定华曾任职教育部教师工作司司长，令他感到欣慰的是，十多年来，教师素养的普遍提高。“如今，创新型的中小学教师队伍正在形成，他们是一支业务精湛、充满活力的高素质、专业化教师队伍。”

“截至2023年，我国共有专任教师1891.78万人，他们扎根一线，默默奉献，是党和人民值得信赖的队伍，是广大家长值得托付的力量，是中小学生学习值得跟随的良师益友。”王定华语气坚定。

作为一线教师，高金凤感慨：“如今，教育愈发回归育人本质。而这背后是学校管理、课程实施、教师发展的深度变革。从教师视角看便是‘三个三’——创造性工作多了，重复性事务少了；团队合作的机会多了，单打独斗的活儿少了；专业对话多了，行政喊话少了。”

懵懂中便实现了翻山越岭

“还记得那是我第一次走出新疆，就那样坐了十几个小时的绿皮火车来到天津，踏上了人生的新征程。现在回想起来当时的心情，说是万分激动也不为过。”

2013年，刚过18岁的周夕冉通过高考，走进大学新世界。基于自己幼时的教师梦，她选择了一所师范院校的学前教育专业作为自己的主修专业，开启了四年的本科生活。

“回首这十年间的时光，有时仍觉不可思议，自己竟有机会走到那么远的地方，见过那么美的风景。我想我今天所拥有的这一切，除了要感谢老师家人的支持和自己的努力外，最感恩的还是祖国为我们提供的丰富又多彩的教育机会。”周夕冉一边回忆一边感慨。“每一段教育的合力促使我的生活变得更精彩，精神世界变得更富足。”

“非常充实”是周夕冉对自己大学生活最直接的概括。“上大学过程中，我和身边的同学们经常会沉浸在多彩的校园生活中，提高个人的综合素质。学校里开设了各式各样丰富多彩的校园活动，辩论比赛、团支部活动、舞蹈比赛等，我们还有机会一起头脑风暴。”

“感觉自己朝气蓬勃，似乎每一分每一秒都不想浪费。”大学期间，周夕冉还辅修了第二学位。在毕业时顺利地拿到了“教育学”与“管理学”双学士学位。

“我就想充分用好政府、学校为我们提供的各种成长平台和资源，全方位地提升自己的综合素质。只有这样才能有底气地走到工作岗位中，实现个人价值。”回忆起自己当年的所思所想，周夕冉说。

读书的日子充实又温暖

通过层层选拔，2016年秋天，周夕冉收到了校内免试攻读硕士研究生的录取通知。周夕冉说，在这项保研政策的支持下，自己有机会可以提前筹备研究生阶段的科研工作，“这帮助我顺利地实现了从本科生到研究生的身份过渡，让我的研究生生活从容了很多。”

“除学业上获得的各项政策支持外，生活上我也切身感受到了政府和学校对青年学生的爱护。”周夕冉回忆，在读研究生后，就不再向家里要学费、生活费了。“政府和学校颁发的各种奖励助学金，基本实现了对学费和生活费的全覆盖。”

安心无忧地学习、健康无虑地成长。在爱与馈赠中，周夕冉也想用行动对自己满满的收获做些回馈。读研期间，在繁忙的学业生活

青年新样貌

从学生到教师

——一位青年人十年多来的成长与见证

本报记者 朱英杰

● 本期采访对话的主人公，是一名我国教育事业发展与变革的青年亲历者。在党的十八大以来十年期间，她实现了从学生到教师，再到学生又到教师的多重身份转换。其间，她的足迹踏遍幼小中学校园，更经历了从祖国边疆到华北平原再到非洲大陆数万公里的空间跨越，亦见证了我国教育事业的发展与变革。

——编者

中，她积极担任院研究生会主席等学生干部，“自己是党员，本科就在校就读，对学校的各项工作都会更熟悉。希望能在力所能及的范围内服务更多的同学，做好身边同学和老师沟通交流的桥梁。”

周夕冉说，后来的自己才渐渐地发现，正是曾经的各种丰富的学生工作经历，才促使她可以更加成熟并富有经验地处理与他人协作、组织活动实践等现实工作。“在教育中收获的每一段经历，后来都与我融为一体，成为我生活的宝贵财富。”周夕冉再次感慨。

祖国的魅力远超想象

在顺利完成研究生阶段课程，基本达到毕业条件后，周夕冉又做了一个决定——去非洲做中文教师。“当时，我了解到教育部中外语言交流合作中心（原国家汉办）在我们学校招募中文教师志愿者。听到这个消息后，我就特别憧憬。希望能通过我的力量把祖国的文化传递到更远的地方，这也算是渺小的我对祖国数载培养的一份回报。”

2018年，如愿获得相应资格后，周夕冉毅然暂停学业前往非洲，并成为当地孔子学院的一名志愿者教师。“那时心情除了激动外更多的还是紧张。想着自己还是学生，怕课讲不好，辜负了祖国的重托。”带着忐忑的心情，周夕冉开始了新角色的转变。“结果到了那边发现一切并没有想象的那么难。我们的汉语教育已经很成体系，教材、讲义等都很完备。这极大程度地减轻了我们备课、上课压力，也最大程度地

保障了我们作为新手教师的教学质量。”

“到了非洲后，我最大的感触就是‘汉语热’作为一种潮流正在席卷非洲；当地民众对中国人大都十分尊重和友好。因为中国在基础设施建设上对他们的帮助和支持，他们也会经常和我们表达感谢。很多类似故事，常常使我内心深处的民族自豪感迸发，更激励我要对得起自己作为一名中文教师的责任。”

“学生们都很喜欢中国、喜欢中国传统文化。每次上课时，教室里都坐满了人，他们在本子上做着密密麻麻的笔记，不时地好奇提问……很多时候，我都会被他们对中国和中国文化的热爱感到震撼。”周夕冉说，丰富的生活体验，也促使自己开始重新思考中国优秀传统文化的魅力与价值。“外国友人都对我们的文化如此敬畏和欣赏，作为中国人我们更应该深刻领悟其背后的内涵，让中国优秀传统文化在新时代焕发出新光彩。”

重回祖国，如愿从教

从学生到教师身份的转变，让周夕冉的心里教师梦变得更加触手可及，也变得更加坚定。

“回国后，我期望成为一名一线教师的求职目标更加清晰。在我看来，成为教师，可以帮助更多人健康自由成长，引导更多学生享受知识的价值，可以培养一批批社会发展所需要的栋梁之材，这是人生之幸。”选择了这份工作，便也选择了一份荣光。周夕冉正是带着这样的信念踏上了人生的新阶段。

■ 编后

不负期待

教育改革这个时代必答题
需继续答好

朱英杰

党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。如果将深化教育综合改革视为一张由时代命题的试卷，那么在这里有张高分试卷有待细细品味——世界上规模最大的教育体系已经建成，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列；

让每个孩子更全面、健康成长的教育实践正在稳步推进，素质教育等科学教育理念正在有序落地；

2023年，学前教育毛入园率达91.1%；高等教育毛入学率60.2%……

一组组亮眼的数据，记录着我国教育事业的改革与发展、见证着我国从教育大国阔步迈向教育强国的坚实步伐。

而每一个数据背后，都是一个民族复兴伟业的坚实力量。透过这一个一个真实又有力的个体故事拼凑，方能让我们更加深刻地体会到深化教育综合改革，这道时代必答题，过去我们答得好！未来我们更应该继续答好！

对话周夕冉时，我曾问她，“你曾经的同学们现在都怎么样了？”她回答说：“很多人都和我一样，过上了曾经自己不敢想象的生活。”

她的高中同学，因为“定向师范生”政策到北京师范大学进行本科学习后，回到家乡的学校。又在国家和学校的支持下，攻读了北京师范大学的在职研究生。她的大学同学，很多也和她一样，扎根教育实践一线，成为了一名光荣的人民教师，他们时常交流着自己的工作体会，分享着自己在与学生互动交流中的点滴触动。

“也有几位同学博士毕业了。如果时间回到十余年前，我想我们每个人都很难设想今天的自己。毕竟曾经的我们都是一个个普普通通的小朋友。”放眼望去，周夕冉的故事，不是个例。

今年的毕业季，一份特殊的论文致谢在网上被网友多次转发。主人公是南京大学的一名本科毕业生。他在毕业论文致谢的开篇部分写道：“我要感谢党和祖国给每位学子平等接受教育的机会。四年前，我因‘国家专项计划’进入南京大学。南大为我提供了广阔的平台、丰富的资源，让我有机会从小县城走出来，接受良好的教育，看到广阔的世界。”

南京大学某教授在微信朋友圈中晒出该同学的论文致谢部分，并表示，“我想这位同学的致谢，是发自肺腑的真实感受。我也知道，在南京大学，像他这样的学生还有不少。”

被名校录取、攻读了更高的学位并不是评价一个人是否接受了优质教育的唯一标准。比这项标准更为关键的是，身处其中的教育者因为其所接受过的教育，获得了基础知识与技能，获得了独立思考自我价值的意识与能力，获得了“我的人生我来主宰”的信念。

很多人说，当今的青年一代是自我意识觉醒的一代。他们大方、阳光、热情、懂礼貌、素质高。我想这当然离不开每一位青年人奋勇担当、奋发拼搏。但不能忘记的是，这一切最核心的原因在党和国家对教育事业发展的支持。

绿色通道、免息贷款，不让一个孩子失学……他们是一个又一个鲜活生命健康成长的温情故事，是党和国家对每一个孩子、每一个家庭希望的无私关爱、温情呵护的最佳例证，是教育综合改革实践这张试卷上的一个个生动答案。

党的十八大以来，在“均衡发展、扩优提质”理念引领下，一场关于教育综合改革的序幕的拉开，可以说，我们都是亲历者，见证者。2013年11月，十八届三中全会召开，在会议审定通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，专题指出要深化教育领域综合改革。强调要大力促进教育公平，健全家庭经济困难学生资助体系，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，逐步缩小区域、城乡、校际差距，等等。

今天，二十届三中全会正在召开，一场新的深化改革大幕已经拉开。作为党之大计、国之大计，中国教育事业必将在进一步全面深化改革中，勇毅前行，不负人民过上美好生活的期待、不负民族复兴伟业的期待。

图说教育



青春力量助力乡村教育发展

“教学炸弹”“击鼓传花”……随着一连串趣味横生的小游戏逐一上演，河南省辉县市南寨镇中心校的每一个角落都回荡着支教老师们和学生们的欢声笑语。7月9日，由香港商报河南办事处、辉县市新时代文明实践指导中心共同主办的南京财经大学大学生支教团暑期支教活动来到了辉县市南寨镇中心校，给乡村孩子带来诗和远方。

“来自五湖四海的我们在支教活动中被凝聚在一起。”张致昊是南京财经大学的在校大学生，也是这次来支教的17位志愿者之一。“我们为学生们带来了丰富多彩的课程，希望为他们插上梦想的翅膀。”南京财经大学信息工程学院的穆霖雯说。

河南省政协委员、香港商报河南办事处主任郭军胜为支教团捐赠了热水器、洗衣机、笔记本、水杯、食品等物品。“希望大学生志愿者在支教期间，发挥自己的特长，用爱心和才华为乡村的孩子们带去温暖和希望，用实际行动展现当代大学生的青春风采和责任担当。”郭军胜表示。

杨娜 本报记者 王有强 摄影报道