



爱国奋斗 逐梦复兴 ——党中央、国务院邀请优秀专家人才代表北戴河休假侧记

新华社记者 丁小溪

盛夏的北戴河，气蒸霞蔚，万木竞秀。

8月1日至7日，受党中央、国务院邀请，58位来自自然科学、工程技术、哲学社科、文化艺术等领域的优秀专家代表齐聚渤海之滨。

在新中国成立75周年之际，今年的暑期休假活动以“爱国奋斗”为主题，激励专家们爱党报国、埋头苦干，再攀高峰、再创佳绩。

人才蔚起，国运方兴。向着民族复兴的光辉彼岸，专家们搏击浪涛、一往无前，壮志豪情与金沙白浪汇聚成雄浑澎湃的轰鸣，在碧海青天久久回荡。

山海为证——“在大有可为的新时代，不负党和人民重托”

繁花簇簇，蝉声悠悠。沿着蜿蜒小道，专家们三三两两，闲庭信步。

“能够参与这次休假，我感到非常荣幸。这是党中央对我们专家人才的关怀和信任，更是厚望和重托。”接到休假通知的那一刻，贵州省地研局首席科学家周琦正奋战在找矿勘查一线。深耕矿产资源领域逾40年，周琦带领团队艰苦攻关，多次实现技术突破，为保障国家能源资源安全作出重要贡献。

办好中国的事，关键在党，关键在人，关键在人才。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党站在实现民族复兴、赢得国际竞争主动的战略高度，把人才工作摆在治国理政大局的突出位置，高瞻远瞩、守正创新，广开进贤之路、广纳天下英才，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。

尊重人才、信任人才、支持人才、关爱人才。8月3日，受习近平总书记委托，中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇看望慰问暑期休假专家，代表党中央、国务院向全国各条战线、各个领域的广大专家人才致以诚挚问候，强调要弘扬科学家精神，勇担历史重任，为建设教育强国、科技强国、人才强国，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业再立新功。

专家们第一时间将党中央的关怀传递给身边的同事和同行，鼓舞带动大家心怀“国之大者”，锐意开拓进取，创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

“回国任教20年来，有机会能够在自己的国家进行科学研究和培养人才，是我这一生感到最幸运、也最有意义的一件事。”

中国科学院院士、清华大学教授姚期智表示，看到国家对于人才的重视和中国科技发展的光明前景，越来越多的海外人才选择回国工作、回馈家乡。今年6月，习近平总书记给姚期智院士回信，勉励他坚守初心使命，发挥自身优势，为实现高水平科技自立自强、建设教育强国科技强国作出新的贡献。

科学无国界，科学家有祖国。专家住地会馆的大堂墙面上，悬挂着一幅幅“国之重器”“国之利器”的照片，彰显出近年来我国科技工作者坚持自主创新所取得的一系列重大科技成果。

上天、入地、下海，志之所趋，无远弗届。

英雄航天员王亚平驻足观看照片，深有感触。“我们身处在一个呼唤人才也造就人才的光辉时代，推进着一项需要人才也孕育人才的伟大事业。中国航天人要把个人理想与祖国命运融为一体，把航天事业作为报效祖国的舞台，坚信拼搏奋斗才是人生最大的幸福。”

海风习习，海浪滔滔。专家们将爱国之情化为报国之行，勇做投身时代洪流的奋斗者和弄潮儿。

大潮起东方——“迎难而上、蹄疾步稳，激荡改革创新源头活水”

大雨落幽燕，白浪滔天。改革春潮涌，气势如虹。

党的二十届三中全会部署实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，强调统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。

连日来，聚焦构建支持全面创新体制机制，专家们碰撞思想、激荡智慧、增进共识，不断汇聚前行的力量。

2023年度国家最高科学技术奖获得者、中国科学院院士薛其坤认为，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，就要在教育、科技、人才的结合上做文章。

“要充分认可和把握建设教育强国、科技强国、人才强国的内在一致性和相互支撑性，把三者结合起来统筹谋划，形成推动高质量发展的倍增效应。对高校来说，就是要紧扣国家重大战略需求，不断调整优化学科设置，培养更多国家战略人才和急需紧缺人才，全面激发创新创造活力。”薛其坤说。

体制顺，机制活，则人才聚、事业兴。

（下转2版）

为了“国宝”与“乡亲”的和谐共生

——大熊猫国家公园建设中的四川政协智慧

本报记者 韩冬

加强文化和自然遗产保护传承利用中的政协智慧

近日，“中国改革2023年度地方全面深化改革典型案例”名单发布，“三化”（法治化促进科学规范管理，以数字化赋能高质量发展，以绿色化牵引转型升级）改革推进大熊猫国家公园建设分别入选中国改革2023年度特别案例、中国改革2023年度地方全面深化改革典型案例。

消息传来，一直关注大熊猫国家公园建设的四川省政协常委、省政协人口资源环境委员会主任杜兰举高兴地表示，建立国家公园体制，是以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族永续发展的战略高度作出的重大决策。

“四川大熊猫栖息地”是我国拥有的世界自然遗产之一。近年来，四川省政协将助力大熊猫国家公园建设作为一项长期重点工作，发动广大政协委员，以推动解决存在问题为导向，在加强生态保护修复、持续巩固提升生态环境质量、促进生态价值实现和转化等方面积极建言资政、凝聚共识，有效助力大熊猫国家公园四川片区建设取得积极成效。

2022年6月，在《四川省大熊猫国

家公园条例》即将提请审议之际，省政协召开立法协商会，邀请省政协委员、法学专家同负责该项立法的司法厅、省林草局等部门面对面交流意见。委员们从立法难点重点、法律依据、文字表述、可操作性、体现地方特色等方面提出了30余条意见建议，超六成建议被采纳。

“大熊猫国家公园，一园三地，涉及三省，要重视三地立法的协调，在政府协作、规划协同、执法协作、司法协作等方面进一步细化，按照统一规划、统一保护的要求，协同做好大熊猫国家公园保护工作。”会上，省政协委员刘宁的建议引起了参会的省政府相关负责人的高度重视。

通过各方共同努力，2023年7月，四川省人大常委会会议通过了关于加强大熊猫国家公园协同保护管理的决定和大熊猫国家公园管理条例。同月，甘肃省、陕西省也相继通过关于加强大熊猫国家公园协同保护管理的决定。如今，川陕甘三省正以“四川条例+三省决定”的形式，携手为建好大熊猫国家公

园共同努力。

相关资料显示，大熊猫国家公园四川片区涉及73个自然保护区，是全球生物多样性保护热点地区之一。同时，这一片区内涉及122个乡镇6.74万人，生态保护与地方经济发展矛盾较为突出。如何破解统筹大熊猫国家公园建设中保护与发展的难题？

部分省政协委员、相关部门负责同志、特邀专家一起，用2个月时间先后赴德阳、绵阳、广元、成都都江堰、雅安等地，围绕“高质量推进大熊猫国家公园建设”主题展开深入调研，调研组深入各人口社区详细了解大熊猫为“伞护物种”的全生态系统保护情况，着重了解各地乡村旅游、特色种植养殖等生态价值实现路径情况，以及企业退出后工人们的转型之路。

“推进高质量建设大熊猫国家公园，是认真践行习近平生态文明思想的具体行动，是推进生态文明体制改革创新性工作。”在随后召开的专家协商会上，省政协委员们围绕顶层设计与强化规划引领、理顺体制机制等方面为高质量建设大熊猫国家公园出谋划策。

（下转2版）

习近平主席特别代表谔贻琴将出席巴黎奥运会闭幕式并访问塞尔维亚

新华社北京8月8日电 外交部发言人毛宁8日宣布：8月9日至11日，国家主席

习近平特别代表、国务委员谔贻琴将出席在法国巴黎举行的第33届奥林匹克运动会闭幕式等活动。

应塞尔维亚政府邀请，谔贻琴国务委员还将于8月12日至14日访问塞尔维亚。

社区里有个“颐”团和气的合唱团

本报记者 奚冬琪 李寅峰 满达呼 袁世鼎

铸牢共同体 中华一家亲

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”

“我们的生活充满阳光，充满阳光……”

8月8日，记者的脚步刚刚踏入宁夏回族自治区金凤区黄河东路街道颐和城府社区，就被悠扬而欢快的歌声吸引了。在这个社区，无论是文化长廊，还是在活动中心，都活跃着一群热爱歌唱的各民族团结居民。

“我们每天都来这里唱歌，大家在一起特别开心。”“我们合唱团叫‘颐’和，和我们的社区名一样。团里老年人多，有‘颐养天年’‘和谐团结’的寓意。”“我们这个合唱团没有门槛，只要是喜欢唱歌的人都可以来参加。”“汉族、回族、满族、维吾尔族，合唱团里各个民族的兄弟姐妹都

有，大家越唱心越近。”介绍起自己的合唱团，每位成员的话语中都充满自豪与幸福。而这种温暖和谐的氛围，也来源于大家对于社区的认同。

成立于2012年8月的颐和城府社区，辖区总面积0.8平方公里，辖区居民4000余户1万余人。其中，回族、维吾尔族、满族、东乡族、蒙古族等少数民族占总人口的39.8%，是典型的多民族融合新型社区。

社区党委书记李红宁介绍，作为一个以商住和拆迁安置房为一体的社区，近年来，在不断改善外部环境的同时，该社区围绕铸牢中华民族共同体意识主线，建立“1+N=1”的党建引领民族工作融入社区发展治理新模式，形成了具有社区特色的“五融五和”“颐”团和气”特色品牌。建设一个“石榴籽民族团结主题公园”、组建一个

“石榴籽爱心服务站”、成立一个“石榴籽社区警务室”、打造一个“石榴籽文化长廊”、共享一个“民族团结广场”、共筑一条“石榴籽志愿服务一条街”、推出一个“邻里微讲堂”、涌现一批“石榴籽民族团结模范人物”，8个方面，营造了多民族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社区环境。

说起共建共享，社区合唱团就是其中一支不可忽视的力量。“我们是合唱团，但又不仅仅是合唱团，我们同时也是一支志愿服务队。”合唱团负责人之一、今年67岁的社区居民雷云声介绍，最初组织合唱团，也是因为社区很多老年人都表示希望能继续发挥余热，无论是唱歌也好，做社区志愿服务也好，能把大家组织起来，弘扬正能量。“没想到合唱团成立之后，成了居民和社区之间沟通的桥梁。大家有问题可以在这里协商，有困难也可以在这里解决。把矛盾化解在前端，我们社区也越来越和谐。”

（下转2版）



全民健身 迎接“健身日”

8月8日是我国第16个“全民健身日”，今年的活动以“全民健身与奥运同行”为主题，全国多地同步开展了形式多样的“全民健身日”主题活动。图为8月7日，山东省枣庄市全民健身活动现场。吉喆 摄

学习贯彻党的二十届三中全会精神

进一步深化医药卫生体制改革 为中国式现代化奠定扎实健康根基

全国政协教科卫体委员会副主任、国家卫生健康委员会原主任 马晓伟

党的二十届三中全会作出“深化医药卫生体制改革”的重大决策，彰显了以习近平同志为核心的党中央维护人民群众生命健康的坚强决心和强烈使命担当。要切实增强政治责任感、历史使命感，锚定2035年基本实现社会主义现代化目标，坚定不移贯彻党中央决策部署，确保如期建成健康中国，努力使居民主要健康指标进入发达国家行列，为中国式现代化奠定扎实健康根基。

坚持在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下推进改革

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心的发展思想，作出“全面推进健康中国建设”的重大决策部署，召开新世纪第一次全国卫生与健康大会，明

确新时代党的卫生与健康工作方针，将深化医改纳入全面深化改革统筹推进，颁布实施《“健康中国2030”规划纲要》，开启了健康中国建设新征程，走出了一条中国特色卫生健康事业改革发展之路。特别是习近平总书记就卫生健康工作作出一系列重要论述，系统深刻回答了新时代坚持走什么样的中国特色社会主义卫生健康道路、建设什么样的健康中国、怎样建设健康中国等重大时代课题，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为新时代新征程卫生健康工作提供了根本遵循和行动指南。

经过多年的努力，我国人均预期寿命从2012年的73.5岁提高到2021年的78.2岁，孕产妇死亡率、婴儿死亡率分别降至16.9/10万、5.4‰，主要健康指标居于中高收入国家前列。中国特色服务全民的基本医疗卫生制度框

架基本建立，覆盖城乡的医疗卫生服务三级网络不断健全，卫生健康队伍不断壮大，经受住了新冠肺炎疫情的重大考验，健康在现代化建设全局中的基础性地位和重要支撑作用更加凸显，建设健康中国的社会共识更加凝聚，为全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定了坚实的健康基础。其中，最根本的是习近平总书记的掌舵领航，是以习近平同志为核心的党中央集中统一领导，是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。要深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终心怀“国之大者”，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深入学习贯彻习近平总书记关于卫生健康工作重要论述，自觉把卫生健康工作置于党和国家事业发展全局，（下转2版）

准确把握深化教育评价改革的着力点

全国政协委员、教育部原副部长 郑富芝

党的二十届三中全会为改革赋予了新的历史使命，将全面深化改革作为推进中国式现代化的重要战略支撑。评价是导向更是牵引，在教育诸多改革中教育评价改革至关重要。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中再次强调要“深化教育评价改革”。

习近平总书记对教育评价改革高度重视，作出了一系列重要指示，全国教育系统认真贯彻落实，教育评价改革取得了重要进展，但一些深层次问题还没有得到根本解决。比如，分数至上的观念还未得到根本性扭转；学校、家庭和社会片面追求“升学率”的倾向仍然存在，一些学校以中高考成绩奖励师生，公布、宣传中高考高分学生等短视行为时有发生；推动教育评价改革的能力还不足；在破“五唯”后如何结合实际建立新型

评价机制，有效激发教育活力，营造良好社会氛围的针对性、创新性举措还不多；协同推进教育评价改革的力度还不够大；地方和部门推进教育评价改革还存在不平衡现象，工作合力有待进一步加强。为此，要坚持问题导向和效果导向，着眼于实现教育现代化、建设教育强国的总目标，把教育评价改革向纵深推进。

一是准确把握教育评价改革中的重大问题。教育评价改革涉及到许多重大问题，要妥善处理各种重大关系，确保改革不跑偏、取得真正的效果。二是把握方向性，强化价值引领。教育评价的本质不是技术性的，而是社会性的，在一些涉及党的教育方针贯彻落实以及办学方向的评价上带有鲜明的政治性。改革教育评价，仅从技术上改进、数量上做加减法是远远不够的。明确培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这样的教育根本问题是教育评价的核心和前提，因此，必须把树立正确的教育价值观放在首要的位置，要坚持教育评价的社会主义方向，体现社会主义教育事业的根本性质、发展规律和价值追求，确保教育评价改革始终沿着正确的方向前进。

二是把握科学性，强化专业支撑。教育评价改革涉及到许多重要的理论问题和专业技术问题。目前我国教育评价理论研究、实证研究、政策研究以及技术开发的总体水平还不高，严重制约着教育评价改革的深入推进。评价当中的许多做法还是建立在以往经验的基础上，缺乏系统的理论支撑，致使改革的效果大打折扣。因此，教育评价改革要尊重科学规律，特别是学生身心发展规律、教育教学规律和人才成长的规律，防止拔苗助长，急功近利。（下转2版）