

学习贯彻党的二十届三中全会精神

深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大举措

——进一步全面深化改革、推进中国式现代化③

本报特邀评论员 陈 理

“七个聚焦”，既是推进中国式现代化的发力点，也是进一步全面深化改革的着力点，是贯彻落实全会精神要紧紧抓住的战略重点任务

党的二十届三中全会通过《关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，紧紧围绕推进中国式现代化这个主题擘画进一步全面深化改革战略举措，提出聚焦构建高水平社会主义市场经济体制、聚焦发展全过程人民民主、聚焦建设社会主义文化强国、聚焦提高人民生活品质、聚焦建设美丽中国、聚焦建设更高水平平安中国、聚焦提高党的执政水平和长期执政能力。这“七个聚焦”，既是推进中国式现代化的发力点，也是进一步全面深化改革的着力点，是贯彻落实全会精神要紧紧抓住的战略重点任务。

聚焦构建高水平社会主义市场经济体制。高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障。改革开放特别是党的十八大以来，通过改革不断完善社会主义市场经济体制，极大调动了亿万人民的积极性，极大促进了生产力发展，极大增强了党和国家的生机活力。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。要坚持和落实“两个毫不动摇”，推动国有资本和国有企业做强做优做大，坚持致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会的方针政策。构建全国统一大市场，完善市场经济基础制度，朝着到2035年全面建成高水平社会主义市场经济体制的目标奋力迈进。

聚焦发展全过程人民民主。发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。进一步全面深化

改革、推进中国式现代化，必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，丰富各层级民主形式，把人民当家作主具体、现实地体现到国家政治生活和社会生活各方面。要加强人民当家作主制度建设，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度。健全协商民主机制，发挥人民政协作为专门协商机构作用，健全深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识的机制，加强人民政协反映社情民意、联系群众、服务人民机制建设。健全基层民主制度，完善基层民主制度体系和工作体系，完善大统战工作格局。

聚焦建设社会主义文化强国。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力。要完善意识形态工作责任制，健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。推动理想信念教育常态化制度化，改进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制。优化文化服务和文化产品供给机制，建立优质文化资源直达基层机制。健全网络综合治理体系，深化网络管理体制改革。推进国际传播格局重构，构建更有效力的国际传播体系。

聚焦提高人民生活品质。在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，抓改革、促

发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，必须坚持尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民对美好生活的向往。要完善收入分配制度，规范收入分配秩序。完善就业优先政策，支持和规范发展新就业形态。健全社会保障体系，全面取消在就业地参保户籍限制。加快建立租购并举的住房制度，加快构建房地产发展新模式，充分赋予各城市政府房地产市场调控自主权。深化医药卫生体制改革，实施健康优先发展战略。健全人口发展支持和服务体系，完善生育支持政策体系和激励机制，完善发展养老事业和养老产业政策机制。

聚焦建设美丽中国。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，要完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。要完善生态文明基础体制，实施分区、差异化、精准管控的生态环境管理制度。健全生态环境治理体系，推进生态环境治理责任体系、监管体系、市场体系、法律法规政策体系建设。健全绿色低碳发展机制，实施支持绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系。

聚焦建设更高水平平安中国。“备豫不虞，为国常道”。安全和发展是一体之两

翼、驱动之双轮，国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，要全面贯彻总体国家安全观，完善维护国家安全体制机制，实现高质量发展和高水平安全良性互动，切实保障国家长治久安。要健全国家安全体系，推进国家安全科技赋能。完善公共安全治理机制，健全重大突发事件处置保障体系。健全社会治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度。完善涉外国家安全机制，健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制。持续深化国防和军队改革，完善人民军队领导管理体制和运行机制，深化联合作战体系改革，深化跨军地改革。

聚焦提高党的执政水平和长期执政能力。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。要完善党中央重大决策部署落实机制，深化干部人事制度改革，树立和践行正确政绩观，增强党组织政治功能和组织功能。健全防治形式主义、官僚主义制度机制，健全不正之风和腐败问题同查同治机制，丰富防治新型腐败和隐性腐败的有效办法。

（作者系全国政协委员，中共中央党史和文献研究院学术和编审委员会原主任）

Z 名家论道

深化教育综合改革，强化科技教育与人文教育协同，以学生人文底蕴的提升促进科技创新思维的提高，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系

强化科技教育与人文教育协同

马一德

习近平总书记指出，“建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”新一轮科技革命的加速演进与我国全面建设社会主义现代化国家形成历史性交汇，赋予我国拔尖创新人才培养体系前所未有的战略机遇。党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出系统部署，明确提出“强化科技教育与人文教育协同”。我们要学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的二十届三中全会精神和改革举措，深化教育综合改革，强化科技教育与人文教育协同，以促进学生人文底蕴的提升促进科技创新思维的提高，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系。

完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新。科技教育与人文教育走向融合，是教育现代化的必然选择和发展趋势。习近平同志强调，“教育要具有启智润心、因材施教的育人智慧。”强化科技教育与人文教育协同，首先要牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，将人文教育纳入思政教育体系，用党的创新理论铸魂育人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，帮助学生更好了解世情国情民情，坚定理想信念。其次，加强思想政治教育过程中的人文关怀，将同理心、同情心、想象力、责任感、使命感等人文要素有机融入立德树人机制，遵循学生的身心健康和成长规律，满足学生的个性化情感需求，因材施教，调整教育内容和教育方法，使学生感受到充分的人文关怀。其三，广泛开展科技教育与人文教育相融合的通识教育，以科技手段和法治方式，使科学知识呈现于社会生活背景中，帮助学生了解科学的历史、社会、艺术、伦理等人文价值。推动新时代爱国主义教育，实施和宣传爱国主义教育法，全面开展德育、智育、体育、美育和劳动教育，形成适合不同年龄特点和人文要素的思想政治教育体系。

深化高等教育学科专业体系改革。习近平总书记强调：“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。”学科专业设置是否体现科学精神与人文教育协同是构建高质量拔尖创新人才自主培养体系的基础。纵观世界科技史，科学巨匠和多数诺贝尔奖得主不仅具备很高的科学素养和宽广的跨学科知识结构，而且拥有深厚的人文素养，这也是战略科学家、拔尖人才、高学术贡献学者的基本特征之一。新质生产力发展对高校学科专业体系改革提出了新要求，一方面，立足人工智能、量子力学、生命健康等关键领域，培育新兴交叉学科生长点，打破传统学科专业的限制，广泛开设科学哲学、科学技术史、科学社会学和认知科学等跨学科的课程，实现文学、历史、哲学、艺术等人文科学与理、工、农、医等学科的交融。借助戏剧、演绎、辩论等场景，让学生多维度理解科学精神的本质，激发学生思考科技与人文之间关联互动的兴趣和动力。另一方面，适应新质生产力对人才市场需求的变化，结合高校自身优势，设置新兴产业和未来产业所需的交叉学科专业，降低专业必修课程占比，推广模块化课程的选修方式，组织学生参与科技与人文融合的创新项目，满足学生基于个人兴趣和专长的研习需求。

深化教育评价改革。良好的人文素养，不仅有利于激发拔尖人才的创新灵感，还有助于形成对科技的社会价值认同。近年来，屡见报端的学生校园霸凌、虐待动物、破坏公物等冲击社会道德底线事件，暴露出功利主义教育盛行、人文和法治教育缺失的弊端。强化科技教育与人文教育协同需要打造一流师资队伍，应充分发挥教育评价指挥棒作用，深化教育评价标准改革，培育科学精神与人文素养兼备的创新型教育队伍。这就要求加强教师科学精神与人文素养建设，涵养高尚师德师风，推行师德考核负面清单，实行“一票否决”制度；将人文教育、法治教育纳入教师政治学习和教育培训体系，将开展人文教育能力纳入教师绩效考核和管理指标体系。厚植尊师重道文化沃土和学生人文底蕴，助力学生人文素养和创新思维的自主生成，努力实现为党育人、为国育才的宏伟目标。

（作者系习近平总书记关于加强和改进政协工作的重要思想北京研究基地特约研究员，中国科学院大学知识产权学院院长）

Z 微评

新闻事件：上半年，集成电路、服务机器人、新能源汽车、太阳能电池等智能绿色新产品表现亮眼，产量均保持两位数增长；44款创新药获批上市，脑机接口技术取得突破性进展；智能手机产量5.63亿台，同比增长11.8%……近期发布的多项数据显示，高技术制造业和新兴产业保持快速增长，产业向“新”向“绿”转型态势更加明显。

点评：实现高质量发展，要求我们不断适应形势，转变发展方式、优化经济结构，向“新”和“绿”要未来。当新业态从涌现到渐成常态，新旧动能也就达成了平稳转换。

新闻事件：为推动“创新积分制”提质扩面、规范实施，科技部近日印发《“创新积分制”工作指引（全国试行版）》，“创新积分制”从国家高新区进一步扩展到全国试行，助力更多“硬科技”“好苗子”企业脱颖而出。作为一种新型科技金融政策工具，“创新积分制”依据创新积分对企业进行创新能力量化评价，打通财税政策、科技资源、产业资源、金融资源支持企业创新的直接通道，精准引导技术、资金、人才、数据、土地等各类生产要素向科技型企业有效集聚。

点评：企业通过自身努力赢取积分，可获得更多的政策支持。同时，丰富的资源集聚，有利于企业在竞争中实现更优良的创新，从而形成正向循环。

新闻事件：据报道，近日，重庆市民邹某反映，多名自称老师的博主在网络平台发布学生的视频“吸粉”，并且在工作期间直播、收受打赏牟利。记者在网络平台搜索，发现多自称中小学一线教师、粉丝数近百万的博主，拍摄课堂教学视频，还在商品橱窗内兜售学习用品、教辅资料和网络课程。在这些教学视频画面中包含学生面貌，且并未作模糊处理。

点评：网络直播是否会教师的本职工作造成影响？工作与直播的边界在哪里？在互联网上发布视频是否侵犯学生肖像权和隐私权？相关规范需要适时跟进。

新闻事件：据报道，在江西南昌的多家影院，影迷们可以在影院列出的片单中，任意点播自己喜欢的电影，或根据个人喜好，或约上三五好友，“组队拼团”看自己喜欢的“专场”。“预约放映”是通过约定放映规模和放映周期来探索和尝试分线发行的新模式。

点评：在各行业都勇于创新的今天，钻研消费者喜好，并据此提供差异化的服务，是电影院赢得口碑和“留量”的密码。

新闻事件：近日，话题“谁在大量购买空牛奶盒空笔芯”冲上微博热搜。原来，一些学校开学后要进行检查——上交空牛奶盒，是为了完成环保作业；上交空笔芯的数量，则与学生学习的认真程度直接挂钩。有家长说，为了完成学校“每个月每个学生至少交30个空牛奶盒”的要求，喝牛奶、攒牛奶盒成了一项“全家上阵”的任务，努力一个月还凑不够，便去买更小的包装，再不够只能网购现成的盒子。

点评：形式主义的之风刮进学校，令人啼笑皆非。学生是否真的用心完成作业，可以有多种检验方式，大可不必如此僵化。

（本期点评：司晋丽）

牢牢把握“六个坚持”重大原则

周小莹

Z 观点

“六个坚持”原则集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断的核心要义，是对全面深化改革宝贵经验的科学总结

党的二十届三中全会彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚强决心和强烈使命担当，是中国改革开放的又一座时代里程碑，全会部署的改革紧扣推进中国式现代化这个主题，体现了时代性、实践性、人民性。

进一步全面深化改革突出了时代性。百年未有之大变局全方位、深层次加速演进，不确定、难预料因素增多；国内发展战略机遇和风险挑战并存；党的建设还面临不少顽固性、多发性问题，怎样直面新问题新矛盾、怎样应对风险挑战？进一步全面深化改革是推进中国式现代化的根本动力，是破解难题、把握历史主动的自觉，回应了时代之问，顺应了形势发展新趋势。

进一步全面深化改革突出了实践性。在推进中国式现代化建设中，面对新发展阶段、新发展格局、高质量发展、新质生产力等实践，怎样推动生产关系与生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强劲动力，需要进一步全面深化改革。会议作出了改革部署，回应了实践之问，顺应了实践发展新要求。

进一步全面深化改革突出了人民性。针对人民对美好生活的向往更加强烈、人民群众的需要呈现出更加多层次、多方面的特点，会议明确“在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务”。会议研究的进一步深化改革的许多举措，体现着坚持持续增进人民福祉，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，顺应了人民群众对美好生活的期待。

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，强调进一步深化改革要总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，贯彻“六个坚持”原则。这些原则集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断的核

心要义，是对全面深化改革宝贵经验的科学总结。

坚持党的全面领导，是中国特色社会主义的本质特征，是落实进一步全面深化改革、推进中国式现代化任务的根本保证，体现了坚持以党的自我革命引领社会革命，确保党永远成为领导我们事业的核心。坚持以人民为中心，是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本价值立场，体现了马克思主义理论的本质属性。党领导的改革之所以得到人民群众的拥护，就在于始终秉持了人民立场，把促进社会公平正义、增进人民福祉作为改革的出发点和落脚点。坚持守正创新，是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特征。用制度建设巩固改革开放的成果，也要用制度建设发掘进一步改革的动力，用“中国之制”推进“中国之治”。坚持全面依法治国，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是治国理政的基本方式。进一步全面深化改革就要坚持改革与法治相统一。坚持系统观念，是习近平新时代中国特色社会主义思想的基本思想方法和工作方法，是辩证唯物主义和历史唯物主义的重要认识论和方法论，是改革的内在要求。要运用系统观念处理好各种关系、各方面利益，调动好各方面积极性。

“六个坚持”原则构成相互联系、内在统一的有机整体，贯穿体现在新时代全面深化改革的全过程，既是我们深刻理解习近平总书记关于全面深化改革的重要论述必须牢牢把握的基本点，也是继续推进改革必须始终坚持的基本点。我们必须把握运用好“六个必须坚持”原则，将其转化为在推进中国式现代化建设进程中助力改革发展创造新辉煌的政治能力、实践能力、执行能力。

（作者系全国政协委员）