

Z 提案摘编

同心共筑体育强国梦

——全国政协委员提案建言加强体育强国建设(三)

全国政协常委葛均波：

优化我国运动医学学科体系 深化体医融合

案由：“体医融合”作为一项国策已被写入《“健康中国2030”规划纲要》，国家“十四五”规划纲要更是把“推动健康关口前移，深化体卫融合”放在了建设健康中国、体育强国的突出位置。目前，作为“体医融合”管理支撑的我国运动医学事业在过去十余年取得长足发展。随着全民健身运动的普及和人口老龄化的进展，运动损伤和肌骨关节退行性疾病的发生增加，对运动医学从业者提出了新的挑战，“运动促进健康”将成为我国运动医学学科的重要发展方向。但目前，我国运动医学学科归属问题并不明确，学科性质还

不清晰，研究对象也不明晰，还需进一步完善和优化，深化“体医融合”，助力健康中国建设。

建议：一、明确运动医学属于医学而非体育学。一是从《实用运动医学》《现代骨科运动医学》《中华人民共和国国家标准》(GB/T13745-2009)等专著来看，运动医学应属于医学门类之一，属于临床医学下设的二级学科。二是从人才培养角度看，培养“懂体育的医学专门人才”才是运动医学学科的任务。因此，运动医学应当属于医学，而不属于体育学范畴。

二、明确运动医学属于临床医学而非基础医学。运动医学学科的研究方法是“通过直接观察和与患者沟通”，研究内容是疾病的病因、诊断、治疗和预后，并且其从业人员必须具有“执业医师证书”，更具有临床医学的学科特征。因此，运动医学应当是与内外科等平行的临床二级学科，而不属于基础医学范畴。

三、构建科学的运动医学学科体系。明确运动医学的学科体系，将运动医学学科划分为运动促进健康、临床运动医学、运动康复三个主要学科群，其中运动促进健康学科群与运动预防医学和健康管理有

关；临床运动医学为运动医学的主体学科群，主要研究运动过度、运动方法不当和缺乏运动导致的问题；运动康复医学学科群为研究后遗运动功能障碍人群肢体功能恢复的学科群。同时，还可将运动医学史等部分人文社科类学科纳入学科体系。

四、调整运动医学学科设置和建设主体。建议由国务院学位办、教育部等牵头，在修订学科目录时，将运动医学划归到医学学科体系之下，所有体育专业开设的运动医学课程更换为体育保健学。同时，在运动医学学科建设主体上，逐步实现由科研院所向医院和医学院的转换。

全国政协委员李玛琳：

完善体育产业统计调查制度

促进体育产业发展

案由：“十三五”期间，全国体育产业总规模从17107亿元跃升至27372亿元，增加值从5494亿元增长至10734亿元，年均增长率分别达到9.86%、14.33%，增速远高于全国同期GDP增速。体育产业作为绿色产业、朝阳产业已逐渐成为满足人民美好生活需要的重大举措、促进经济社会发展的重要动力、推动经济转型发展的新兴力量、激发居民消费潜力的强劲引擎。

体育产业统计数据是动态了解体育产业发展现状，科学规划产业发展方向，促进产业良性发展的重要基础，是反映地区体育产业发展水平的“晴雨表”“风向标”，能够为各级政府、体育部门制定相关产业政策、进行行业管理提供决策依据，促进体育产业高质量发展；能够核算体育产业在国民经济中的贡献率，为开展行业比较、地区比较、国际比较提供重要的数据支撑。新修订的体育法新增体育产业专章，明确提出国家支持体育产业发展，提出完善体育产业统计体系、开展体育产业统计监测、定期发布体育产业数据等要求。

当前，在体育统计工作中存在的问题是：一方面受限于现行的体育产业统计分类制度，只有行业代码属于体育产业统计分类的产业活动单位才能纳入体育产业统计范围，导致兼营体育场地设施建设的建筑业单位、兼营体育鞋服等运动装备制造的制造业单位、兼营体育旅游等复合业务

的其他服务业单位所贡献的产值和增加值未纳入体育产业统计范围，现行的体育产业统计调查制度难以准确反映体育产业发展全貌。另一方面，由于在国家层面缺乏统一要求，没有一套完整规范、切实可行的统计指标体系，导致各省(市、区)体育产业统计各自为政，执行的体育产业统计调查制度也不尽相同，难以全面反映我国体育产业发展现状和趋势。因此，从国家层面建立要求统一的、更加完善的体育产业统计调查制度十分必要和迫切。

建议：一、从国家层面建立体育产业统计工作制度，形成体育、统计、市场监管、税务等多部门协同的联合工作机制，明确分工、落实职责，制定科学合理的产业统计流程，建立完善信息沟通与资源共享渠道，推动各有关部门向体育部门共享体育产业活动单位数据，为我国体育产业发展持续提供全面系统、真实可靠的统计信息。

二、从国家层面健全完善体育产业统计调查制度，完善体育产业分类，尽快制定体育消费分类、体育产业关联行业的剥离系数、体育项目目录及产业统计、体育赛事活动效益评估等统计标准，探索建立体育卫星账户制度。正视涉体企业以兼营为主的现状，从供给端、消费端、固定资产投资端等多维度健全体育产业统计体系。

全国政协委员林大辉：

融入大湾区发展 善用体育软实力

案由：香港回归祖国以来，特区政府投放大量资源用于体育运动发展，香港的竞技体育展现出蓬勃的生命力，实力不断增强，多个不同的体育运动项目在国际体坛上屡创佳绩，大大提升了香港在国际体坛的地位和形象，同时亦令香港社会掀起了体育运动热潮。运动员的精彩表现，全力以赴的精神，团结了香港，凝聚了民心，增强了市民的国民身份认同感和自豪感，令社会充满正能量。

当前，香港体育运动发展势头正盛，特区政府应把握这个良好机

遇，乘势加强推动体育运动发展，支持香港体育运动事业再创辉煌，善用体育运动的软实力，团结社会、凝聚民心、发展经济，促进社会繁荣安定，政通人和。

建议：一、“工欲善其事，必先利其器”，增加资源，优化香港精英运动员培训系统、改善全港地区体育运动场所的设施和设备、提升对全港大中小学体育运动发展的支持，让精英和群众体育运动能在更佳的环境下进一步发展，培养更多杰出体育人才，为香港争光、为香港缔造和谐活

力社会，提升市民对政府的支持度和满意程度。

二、采取“结对子”方式，促进香港各体育总会与内地各省市特别是大湾区城市的体育组织或机构作长期和定期合作和交流，强强联手，优势互补，合力提升体育运动水平和增进双方情谊。

三、加强大湾区学界的合作和联系，每年由大湾区各城市轮流举办大型大湾区校际运动会和体育节，促进大湾区体育运动融合发展，同时亦令香港市民特别是年轻人能亲身进一步正面认识大湾区各城市的情况，增强他们

到大湾区各城市读书、工作和创业的能力和信心。

四、成立大湾区足球和篮球协会，举办职业联赛，带动足球和篮球在大湾区有系统地健康和蓬勃发展，并善用这些体育运动推动产业发展如旅游业、工业、零售业、展览业等各行各业，打造更多本土体育运动品牌，培养更多本土体育运动的相关人士。

五、成立“大湾区体育发展局”，专业化制定大湾区体育运动发展政策，全面统筹和推动大湾区体育运动发展，配合和支持国家“体育强国”的建设目标。

全国政协委员陈伟志：

防止体育应试化

推进体育评价改革

案由：为把学校体育工作和对学生体能、健康和技巧教育落到实处，构建德智体美劳全面培养的教育体系，2020年10月，中办、国办印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》提出，“将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。”这是十分精准的导向性定位。

然而，近年来，随着体育中考的実施及体育中考分值的提高，一些地方也出现了不同程度的应试体育显性倾向、加重家长负担倾向。

2022年12月，教育部等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》，明确要求各地各校改进体育、艺术中考测试内容、方式和计分办法，扭转片面应试教育倾向，切实加强过程性考核，逐步实现考试成绩等级呈现，弱化选拔功能，注重对学生运动习惯和艺术素养的培养。

建议：一、对推进体育评价改革作出

更加明确而细致的部署。体育过程性评价，应主要关注学生是否达到规定的运动量，是否掌握一到两门体育技能。只有重视过程性评价，关注学生上体育课、参加体育锻炼的表现，才能真正促进学生重视体育，培养学生的运动兴趣与习惯。

二、深入完善中小学体育教学过程性评价体系。进行体育过程性评价，关键在于保障过程评价的公信力。一方面要落实和扩大教师的教育教学自主权，建立健全专业同行评价体系；另一方面可以利用人工智能技术，采取智慧体育手段，加强对学生上体育课、参加体育锻炼以及其他体质提升活动等的过程性、智慧化管理，进行科学、客观、真实的过程性评价。

三、强化对学校体育资源配置及体育教学的督导。把学校开展体育过程评价的情况纳入专项督导，在督促各级政府配齐配好体育师资及体育场地设施的同时，督促各级各类学校开齐开足体育课，并保质保量完成规定课时。

全国政协委员杨扬：

谨防体育中考走偏 确保考试公平

案由：近几年，随着体育中考制度在全国的推进和落地，学校体育学科的地位得到有力提升，极大增强了学校、家长及师生对体育的重视，对促进中学生参与体育锻炼、增强其身体素质、推动学校体育工作发挥了极其重要的导向作用，但在实施过程中也陆续暴露出一些新问题。主要体现在：一是体育中考出现“应试化”倾向，一些学校和家长体育教育功利思想严重，忽视了学生终身体育能力和意识培养；二是体育中考体育项目单调、测试内容单一，忽视了学生个体差异；三是过于注重结果评价，

忽略过程评价，无形中加重了初三学生的学习负担；四是制度实施和监管有漏洞，存在公平问题。

建议：一、提高思想认识，发挥好中考体育导向作用。加强宣传，转变学生“为成绩才运动、为考试才锻炼”这一错误观念；转变体育教师把体育课堂当成体育中考的“练兵场、训练场”的教学现象；引导家长理性认识体育中考，真正认识到体魄强健与健全人格比分数更加重要，既要关注孩子的考试成绩，又要着眼孩子的未来发展。

二、科学设置测试项目内容，满足学生全面发展需求。建议基于学生发展的实际与健康成长的规律对项目进行科学设置，尊重学生的运动能力多样性，尽量采用“抽考+选考+必考”的方式。选考可以根据体质分类与技能项目分类选取，项目上能基于学生健康发展要求与学生兴趣需求确定，以激发学生体育运动积极性。

三、改革评价方式，将过程性评价与结果评价相结合。建议完善细化体育中考改革方案，引入“过程性评价机制”，对学生的体育课学业水平与体育锻炼及学

习态度进行综合评价，在分值总评中将过程与结果评价相结合，以更加全面、客观地评价学生，体现体育育人的目的。

四、完善监督制度，营造公平的中考体育环境。建议强化中考体育的监督管理，考虑引入第三方监督，避免人情徇私、权力舞弊等问题的发生，为中考体育制度的贯彻落实提供更加公平的环境。

五、大力营造校园体育文化氛围。要大力开展多样化的校园体育活动，多组织校园体育赛事，丰富校园体育文化，破除以“体育中考”为靶

全国政协委员马华东：

创建中国—上海合作组织(新疆阿勒泰)冰雪体育示范区

案由：新疆阿勒泰地区与上合组织成员国俄罗斯、哈萨克斯坦、观察员国家三国接壤，是古丝绸之路重要节点，是人类滑雪起源地和“中国雪都”。

冰雪资源得天独厚。雪期长，雪质优，山势天成，温度宜人。冰雪体育历史悠久源远流长。1-3万年前阿勒泰地区就有人类滑雪活动，“人类滑雪起源地”得到国际组织认可。近年，被命名为中国雪都、冰雪旅游十佳城市、冬游名城、国家体育产业示范基地、国家体育旅游示范基地、国家级滑雪旅游度假区等称号。

冰雪产业规划齐全。编制完成《阿勒泰地区冰雪旅游发展规划》《中国(长白山脉—阿尔泰山脉)冰雪经济高质量发展试验区总

体规划》《阿勒泰地区体育事业“十四五”规划》《阿勒泰市吉普林国家冰雪旅游基地总体规划》等冰雪产业发展规划。

冰雪运动基础设施不断完善。已建成滑雪场10个，雪道141条，总长度达166公里，索道12条，其中自治区5S级滑雪场2个。建成共享越野滑雪体验区11个，体育运动公园7个，滑冰场(馆)21个。

冰雪体育赛事承办经验丰富。承办“国际雪联城市越野滑雪巡回赛新疆阿勒泰站”等数十项冰雪运动赛事，可可托海国际滑雪场、萨尔阔布越野滑雪、将军山跳台滑雪被确定为国家队集训场地。

冰雪产业链条不断延伸。全力打

造“人类滑雪起源地”的文化品牌，形成冰雪运动、冰雪旅游、装备制造、产业服务于一体的冰雪产业链。

冰雪人才培养体制机制不断完善。阿勒泰职业技术学院已开设五个冰雪专业，累计向国家输送冰雪国家级运动员17名。

冰雪运动群众基础好。2021-2022年雪季，阿勒泰地区参与冰雪运动达20万人次，开展“万名青少年上冰雪”活动，全地区42所中小学校开设冰雪特色课程。

区域合作交流常态化。中国—亚欧博览会、丝绸之路经济带环阿尔泰山次区域经济合作国际论坛多次举办，中俄哈蒙“我们共同的居住地——阿尔泰”国际协调委员会成立已24年，环阿尔泰山次区域

合作交流常态化。

但同时，阿勒泰也存在冰雪资源开发不足、基础设施和配套服务有待进一步开发、冰雪人才需要加大培养提升、冰雪体育联动协调机制需进一步加强等问题。

建议：一、加快推动中国—上海合作组织(新疆阿勒泰)冰雪体育示范区建设，尽快组织相关部委调研论证，为上合组织国家携手创新推进冰雪体育发展探索经验、提供借鉴。

二、给予中国—上海合作组织(新疆阿勒泰)冰雪体育示范区配套政策，支持新疆阿勒泰做强做优冰雪体育全产业链，开展冰雪体育对外交流合作，提高对外开放水平，助推次区域经济高质量发展。



8月17日，2024拉萨半程马拉松在西藏自治区拉萨市鸣枪开跑，这是国内认证的海拔最高半程马拉松。赛事设置半程马拉松(21.0975公里)、竞走跑(10公里)、健康跑(5公里)三个组别，共有来自全国各地约5000名选手报名参赛。新华社记者 丁增尼达 摄