

Z 民意聚焦

- 面对日益复杂的国内外安全形势和挑战,加强应急管理人才队伍建设,既是维护国家安全、社会稳定和人民生命财产安全的迫切需要,也是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。
- 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,“聚焦建设更高水平平安中国,健全国家安全体系,强化一体化国家战略体系,增强维护国家安全能力,创新社会治理体制机制和手段,有效构建新安全格局。”
- 实现进一步全面深化改革的这一目标,离不开一支高素质的应急管理人才队伍来应对各种突发事件和自然灾害。本期民生·民意版特别关注应急管理人才队伍建设。

——编者

Z 民意精选

让儿童电话手表
回归“初心”

本报记者 路强

日前,在陕西省政协编发的社情民意信息中,宝鸡市政协反映,近年来,具备实时联络和位置跟踪功能的儿童电话手表快速流行,并且随着科技发展,智能化功能日趋丰富。然而,手表过度智能化的趋势导致孩子沉迷游戏、无监管消费、隐私泄露等问题的发生,严重损害了儿童的身心健康和正当权益。

宝鸡市政协反映,当前儿童电话手表存在的主要问题包括:娱乐功能过度化。儿童电话手表集成了社交、娱乐、购物等多种功能,部分手表预装社交软件,易造成未成年人沉迷虚拟社交、降低现实交往能力的风险。此外,手表可安装视频播放、网络游戏等应用程序,不仅分散孩子注意力,更易让其接触不适宜的内容。形成未成年人消费诱导。目前儿童手表的实施标准为GB/T41411-2022《儿童手表》,但由于实际监管中存在缺失,导致部分儿童手表内预装的应用软件存在诱导消费的问题,如内置的游戏和学习软件允许在软件端扣费,隐蔽的消费陷阱严重侵害了家长和儿童的利益。泄露隐私。部分低成本生产的儿童手表的操作系统版本过低,缺乏必要的权限管理,存在强制索取权限、恶意收集信息等行为,易泄露儿童的位置、面部图像、录音等敏感信息。

为此,宝鸡市政协建议,要强制执行标准,将推荐性国家标准GB/T41411-2022《儿童手表》转为强制性标准,确保企业从设计、生产到销售各环节严格遵守安全和实用的核心要求,减少不利于儿童成长的功能。强化行业监管,行业监管部门应加强对未成年人权益的保护,严格审核与监管儿童手表的生产及销售环节,依法整治违规行为,推动行业自律,形成严格的市场约束。推动家校联动,家长应监督孩子使用电话手表的行为,关注其使用频率和对身心的影响,学校应加强对网络素养的教育,定期开展智能产品使用知识的讲座,增强孩子的科学和安全使用意识。

警惕儿童智能手表
“智能过头”

梁修明

当下,正值暑期,儿童智能手表进入销售火爆期。

“碰一碰加好友”、“弹射拍照”、微信聊天、刷短视频、玩小游戏、钱包支付……近年来,随着信息技术的迅猛发展、市场规模的日益扩大和商业利益的驱动,儿童智能手表更新迭代速度不断加快,从数百元到数千元,从“安全守护者”到“社交神器”,产品形态多元,功能特性丰富,在未成年人群中颇为流行,已然成为小孩哥、小孩姐的社交“硬通货”。

然而,儿童智能手表在不断“卷”出新花样、“卷”向新高度的同时,也让许多家长心存担忧。警惕儿童智能手表“智能过头”是一项系统工作,需要凝聚部门监管、商家、行业协会、家长等多方合力,更好推动儿童智能手表回归功能本位和价值初心。

监管作为一种综合运用法律、行政、经济等手段的治理方式,是实现市场经济健康、稳定、可持续发展的有力保障。基于这一维度而言,有关职能部门应进一步建立健全儿童智能手表的设计、生产、销售等标准和规范,严格落实相关工作机制。加强源头监管、过程监管、要素监管,强化资质审核,完善质量保障体系,聚焦资质性、安全性、合规性等各方面,各环节和各流程,常态化、制度化、长效化开展儿童智能手表市场抽查和检测。特别是对生产销售不合格产品、触碰信息安全底线红线、投放虚假广告诱导消费者等违法违规行为,应依法依规予以严肃查处并公开通报、点名曝光,形成有效震慑。

市场经济条件下,商家应当承担起本该承担的社会责任,严格遵守相关法律法规和儿童智能手表生产技术标准制度,有效保障儿童信息数据安全和身心健康。与此同时,应遵循通话、定位、健康监测、安全区域设置、紧急求助等安全功能和基础功能优先原则,优化技术应用和功能结构,不断提高核心基础功能的准确性和稳定性。比如,适当融入寓教于乐的科普、语言等辅助教育学习类元素应用,减少不适宜的冗余功能,如社交功能、消费功能、娱乐功能。

相关行业协会要加强行业自律,引导儿童智能手表行业经营主体增强自律意识,依法依规经营,履行社会责任,保障消费者合法权益。比如,制定行业自律公约、组织开展评议评价调查、建立有效的信息披露制度、拓展消费者维权渠道等等。

家长是未成年人的监护人,要正确引导、善加利用,更好发挥儿童智能手表的安全功能和正向作用,使之成为守护孩子安全、助力孩子进步成长的工具和帮手。一方面,要理性选择品牌和功能,摒弃一味依赖科技产品“看管”孩子的惯性思维,增强信息安全保护意识,定期检查智能手表设置,避免信息泄露造成安全隐患;另一方面,也要教育引导孩子养成科学使用智能手表的价值观念、方式方法和行为习惯,科学合理设定儿童智能手表使用时间,充分发挥智能手表的学习辅助功能。同时,家长也要积极引导鼓励孩子积极参与户外活动,更加注重激发和培养孩子们多样的兴趣爱好,营造更多线下真实娱乐、交友场景,建立健康、良好、互动的社交关系。

加强复合型应急管理人才培养

——访全国政协委员、中国矿业大学(北京)原副校长姜耀东

本报融媒体记者 杨岚

人民政协报:作为十二、十三、十四届全国政协委员,您一直持续关注应急管理工作及其人才培养问题,2021年提交《关于加强应急管理人才培养和学科建设的提案》,2022年参加全国政协“加强基层应急管理建设”双周协商座谈会并作了发言,2023年两会期间提交了“进一步加强应急管理人才培养”的建议。这些建议的背后基于您的哪些发现?

姜耀东:当前我国应急管理人才现状呈现出一定的积极发展趋势,特别是近年来,随着国家对应急管理事业的重视,相关政策不断出台,推动了应急管理学科快速发展。高校中开设应急管理专业的数量逐年增加,为培养应急管理专业人才提供了有力支撑。

但随着我国工业化、信息化、城镇化和农业现代化的深入推进,各种传统的和非传统的、自然的和社会的风险,矛盾交织并存,我国安全形势复杂严峻。我发现这些风险隐患不仅存在于传统领域,还随着科技进步和社会发展不断演变出新的形态,对应急管理提出了更高要求。

相关数据显示,我国应急管理系统人才缺口在40万人左右,工矿商贸领域应急管理人才缺口更是高达200万人。这一数字表明,应急管理领域面临着巨大的人才短缺挑战。在省市县三级应急管理部门从业人员中,仅约1/3拥有相关专业背景,具有硕士及以上学历人员占比比较低,分别为28.3%、16.3%、6.1%,这也表明应急管理专业人才的专业性和学历层次有待提升。特别是在基层应急管理部门普遍面临人才留不住、招不来的情况。这些情况将导致基层应急管理工作者面临高负荷、高压、高风险的工作环境,而得不到应有的支持和激励,直接影响到国家和地区在应对重大突发事件时的响应速度和效果。

加强应急管理人才培养,对于提升国家应急管理能力、保障人民生命财产安全具有重要意义。此外,在全球化的背景下,各国在应急管理领域的竞争与合作日益加强。加强应急管理人才培养,提升我国在国际应急管理领域的影响力和话语权,对于维护国家利益和形象具有重要意义。

人民政协报:您认为当前应急管理学科建设存在哪些不足?应如何改进和加强?

姜耀东:应急管理工作对人才的专业性、实战性要求很高,涉及多个领域和学科。当前,应急管理作为一个新兴交叉学科,在许多高校中的学科建设还处于探索阶段,缺乏成熟的学科体系。在一些情况下,应急管理的教学和研究可能与实际工作需求脱节,导致培养出来的人才无法很好满足实际工作需求。同时,应急管理涉及多个学科领域,如安全科学、医学、法学、管理学等,但目前的学科建设还未充分实现多学科之间的有效融合。另外,我认为,还存在缺乏足够数量且具备丰富实践经验的专业教师、国际交流与合作不够广泛等问题,限制了应急管理学科的国际化视野和发展。

对此,我提出了一系列的建议。一是要完善学科体系建设,明确应急管理学科的归属和定位,建立统一的教学体系和质量标准,推动学科交叉融合,形成具有中国特色的应急管理

学科体系。二是加强专业教师队伍建设,加大对应急管理专业教师的培养和引进力度,提升教师的应急管理基础理论与专业知识水平,建立行业专家库,推动应急人才在学术研究部门与实践应用部门之间的交流与合作。三是完善人才培养体系,建立多层次、多类型的应急人才培养和服务体系,加强学位教育、培训和社会宣教。推动产学研合作协同育人,提升人才培养质量。四是加强课程教材建设,不断推进教材开发,强化应急管理课程体系建设。对国内外应急管理历史与现状、知识与理论、政策与法规等进行全面梳理整合,推动产生一批具有高阶性、创新性的精品专业课程。五是加大资源投入,加大对应急管理学科建设和人才培养的经费投入,支持高水平实验室和实习基地的建设。推动高校与相关政府部门或企业的合作,共同培养应急管理人才。六是加强与国际应急管理领域的交流与合作,学习借鉴国际先进经验和先进技术。组织参与国际应急管理论坛和会议,提升我国应急管理学科的国际影响力。

人民政协报:您提出“复合型应急管理人才”这一概念,其具体内涵是什么?在培养复合型应急管理人才方面,您认为应重点关注哪些能力和素质的培养?

姜耀东:“复合型应急管理人才”这一概念,具体指的是具备多学科知识背景、综合能力和高度适应性的应急管理专业人才。这类人才不仅能够熟练掌握应急管理领域的专业知识,还具备跨学科的知识储备和解决实际问题的能力,能够在复杂多变的应急管理工作中发挥重要作用。

在培养复合型应急管理人才方面,我认为应重点关注以下几个方面的能力和素质的培养。

首先要掌握专业知识与技能,掌握应急管理的基本概念、原理、方法和技术,了解国内外应急管理的发展趋势和前沿动态。具备管理学、法学、工学、理学等多学科的知识背景,能够综合运用不同学科的理论和方法解决应急管理中的复杂问题,具有应急管理的实践能力和操作技能。

其次要具备一系列综合能力,如风险判断能力,有敏锐的风险意识,能够对各种潜在风险进行有效识别、分析和评估,为制定科学的应急预案提供有力支持;决策能力,在紧急情况下,能够迅速做出准确、果断的决策,确保应急管理工作的顺利进行;协作能力,具备良好的团队合作精神和沟通协调能力,能够与不同部门、不同领域的人员有效协作,共同应对突发事件。

此外,还应具备健康稳定的心理素质,遵守职业道德规范,具有创新意识和创新能力,不断探索新的应急管理方法和技术。

通过构建科学合理的课程体系,加强实践教学环节,推动校企合作和产学研合作等方式,可以有效提升应急管理人才培养质量和社会适应能力。

人民政协报:您认为应该如何确保基层应急管理人才具备必要的专业知识和实战技能?

姜耀东:加强基层应急管理建设,确

保基层应急管理人才具备必要的专业知识和实战技能,是提升整体应急管理水平的关键。

我认为,首先要加强专业知识培训,完善培训体系,构建系统化的培训课程体系,涵盖应急管理的基本理论、法律法规、风险评估与预警、应急响应与处置等内容。利用各级党校、行政学院、高等院校和专业培训机构等资源,定期开展应急管理专业知识培训;引入优质教学资源,引进国内外应急管理领域的优质教材、教学视频等资源,提升培训质量;邀请应急管理领域的专家学者、经验丰富的从业人员来基层进行授课和指导;建立完善的考核评估机制,对培训效果进行定期评估,确保培训成果得到有效转化。将考核结果作为基层应急管理人才晋升、评优的重要依据。

其次,提升实战技能水平,组织开展多种形式的应急演练活动,如桌面推演、实战演练等,提高基层应急管理人才的应急响应和处置能力,针对不同类型的突发事件,制定详细的演练方案,确保演练的针对性和实效性;加强基层应急管理人才与其他应急救援力量的联合训练,形成协同作战的合力,通过联合训练,提高基层应急管理人才在复杂环境下的应急处置能力和协同作战能力;鼓励基层应急管理人才参与实际的应急救援行动,积累实战经验,在保障安全的前提下,为基层应急管理人才提供更多的实战机会和平台。

加强队伍建设和管理方面,完善组织架构,建立健全基层应急管理机构,明确职责分工和 workflow,加强基层应急管理队伍建设和管理,确保队伍的稳定性和战斗力;优化人员配置,根据基层实际情况和应急管理需要,



7月26日至30日,台风“格美”带来的极端强降雨,引发资兴特大暴雨灾害,受灾人口12.8万人。

为搜救失踪人员,救援队伍共出动消防、武警等1168名专业救援力量,直升机5架,搜救无人机80余架,通过“空地结合搜救、水陆并进排查、望闻问切并用、废墟淤泥清理、掀盖深挖溯源”等多种方式,有效巡航路径502公里,累计搜索河流344公里、覆盖面积83.3平方公里。通过省市县乡村五级联动、水电路信四位一体、水陆空三线并进,各方抢险力量快速抢通损毁基础设施。

图①:救援队员在湖南省资兴市唐洞街道镜塘村转移被困群众。(李科 摄)

图②:国家电网长沙供电公司启明电力、泓权电力工人扛着电力抢修设备去往检修现场。(邓超良 摄)

应急管理部:

让从业人员真正清楚“向谁报告、怎样报告”

本报讯(记者 杨岚)8月20日,应急管理部举行专题新闻发布会,解读国务院安委会《关于推动建立完善生产经营单位事故隐患内部报告奖励机制的意见》(以下简称《意见》),旨在更好激发生产经营单位内部活力和创造力,推动公共安全治理模式向事前预防转型。

应急管理部调度中心副主任李刚表示,根据《意见》,生产经营单位要明确受理从业人员报告事故隐患的单位和人员,灵活采用微信小程序、电话、电子邮箱等受理方式,并且要在显著位置向全员公示,简化报告程序、畅通报告渠道,让从业人员真正清楚“向谁报告、怎样报告”。

《意见》鼓励生产经营单位从业人

员重点报告人的不安全行为、设施设备的不安全状态、环境的不安全因素、安全管理存在的缺陷和漏洞四个方面问题。

生产经营单位要在结合本单位实际生产经营活动基础上,灵活采用编制手册清单、设置公告牌、开展专题培训等方式方法,注重从以上方面有针对性提升从业人员辨识事故隐患的能力,不断吸收借鉴先进管理经验,提升从业人员发现隐患、辨识隐患、报告隐患的能力和积极性。

下一步,国务院安委会办公室、应急管理部会收集汇总各地生产经营单位建立事故隐患内部报告奖励机制好的经验做法,适时发布典型案例,帮助各行业领域生产经营单位取长补短,提高自身事故隐患排查治理能力。