

教育强国建设委员说

深入学习贯彻全国教育大会精神 扎实推进教育强国建设



九月十一日，全国政协教科卫体委员会慰问宁夏回族自治区中宁县第一小学开展教师节慰问活动。图为操场上，孩子们正在开展戏曲艺术活动。本报记者 朱英杰 摄

助推教育强国建设 重大任务落地见效

高勇

根本要求，要实现人民对高质量教育的美好向往，满足人民群众对更加公平教育的期盼。社会协同力，指教育与经济社会协同发展，要一体推进教育强国、科技强国、人才强国建设；推进产教融合、科教融汇系统改革；促进政府、学校、家庭、社会协同育人机制有序构建。国家影响力突出了教育是强国建设和民族复兴之基的战略定位，强调了教育的三个属性，强调了为党育人、为国育才的神圣使命。这些特质进一步明确了教育强国建设的目标和内在要求。

在全国教育大会上，习近平总书记用五个关系概括了教育强国建设的内在规律，为我们育人工作实践提供了根本遵循。他强调，要支撑国家战略与满足民生需求的关系，知识学习和全面发展的关系，培养人才和满足社会需要的关系，规范有序和激发活力的关系，扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。五个关系彰显了系统思维和辩证思维，系统把握并遵循这些内在规律，是我们推进教育繁荣兴盛、高质量发展的基本保证。其中“满足民生需求”和“社会需要”是我们的永恒追求；“全面发展”还需要不断地完善和提高；“激发活力”作为全面深化改革的重点任务还需持续推进；还要站稳“扎根中国大地”这一立足点，并且用更加广阔的视野和开放的胸襟“借鉴国际经验”。

把握教育强国建设的内在规律、落实好重点任务

在教育强国建设这项宏大的系统工程中，各领域各方面都有着严密的逻辑联系，我们要深刻领会大会的精神实质，按照习近平总书记的要求，实干创新，以优图强，以治促强。要把完善思想政治教育体系摆在首要位置，以固本铸魂作为培养社会主义现代化建设者和接班人的根本要求，提升思想政治引领力。此次全国教育大会对建设高质量的基础教育、高等教育、职业教育、终身教育体系，也提出更高更明确的要求，实现这些目标尚需我们付出巨大努力，要全面深化教育体制的改革，优化教育结构的布局。要清醒认识到，建成创新牵引的科技支撑体系，必须强化科教融合，强化创新在教育中的引领支撑作用，推进教育数字化、智能化，提升创新人才、科技领军人才的自主培养能力。教育高质量发展关键在于建设一支宏大的、素质精良的教师队伍，必须加强广大教师的政治素质、业务素质、思想作风建设，为广大教师教书育人、科研创新、充分施展才智营造更优良的发展环境。要进一步扩大教育对外开放，在开放包容的国际合作体系中博采众长。

我们还要按照习近平总书记的要求，在系统推进教育强国在体系建设中，落实好战略部署和重点任务。同时，要把习近平总书记强调的教育根本任务、战略要求结合具体工作实际系统做好任务分解，科学制定时间表、路线图，明确分工，以钉钉子精神，持之以恒，落地见效。要坚定不移落实立德树人的根本任务，推进教育、科技和人才的一体化改革，强化“三位一体”对中国式现代化的支撑作用。要在实践中进一步提升教育公共服务质量和水平，运用人工智能等先进技术助力边远民族地区教育质量的提高，促进教育公平、均衡发展，真正办好人民满意的教育。要协同推动科教强国和人才强国战略的深入实施，培养造就新时代的高素质教师队伍，建设具有强大影响力的世界教育中心、人才中心和创新高地。

深刻领悟建设教育强国的内在规律和要求

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。其中思想政治引领力被放在首位，就是要保证我们的育人实践要坚定正确的政治方向。人才竞争力强调了人才这个第一资源在强国建设中发挥引领作用，具体既强调发挥教师的主体作用，又强调注重培养具有国际竞争力的德才兼备优秀人才。科技支撑力强调必须顺应新一轮世界科技革命大势，把科技创新当作教育高质量发展的主要驱动力，提高科研水平和先进科技装备手段的支撑力。民生保障力强调了办好人民满意教育的

●9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

●为深入学习贯彻全国教育大会精神，9月18日至20日，全国政协教科卫体委员会组织委员围绕学习贯彻全国教育大会精神在委员读书平台开展学习交流，全国政协常委、教科卫体委员会副主任尚勇主持本次学习活动。本期摘编部分委员发言，以飨读者。

——编者

推进建设教育强国战略目标稳步实现

倪邦文

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。讲话是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。学习习近平总书记重要讲话精神，有以下几点体会。

深刻理解和把握教育在强国建设、民族复兴伟业中的战略地位。教育是强国建设、民族复兴之基，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的历史进程中具有先导任务、坚实基础、战略支撑的地位。教育的本质就是通过传授知识、提高品德、启迪智慧，培养促进社会发展的人才，是提高每个人的生命质量、提升生命价值的重要途径。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会发展的基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。建设教育强国，是全

面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

深刻领悟教育强国的科学内涵。习近平总书记指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。思政引领力体现了社会主义办学方向的根本要求，体现了培养什么人这一根本问题。人才竞争力、科技支撑力如一体两翼，支撑着现代化建设大厦。我们党强调教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。民生保障力体现了以人民为中心的发展思想。通过发展教育，不断提升教育公共服务的普惠性、可

及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。社会协同力体现了开放办教育的理念，要面向社会，把学校课堂与社会大课堂紧密结合，不断整合全社会的教育资源，汇聚家庭学校社会协同育人合力。国际影响力则体现了推动教育对外开放的要求，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权，通过加强与各个国家的教育交流合作，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

牢牢把握立德树人的根本任务。教育的根本任务是立德树人。习近平总书记强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。坚持立德树人，就要把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育

充分发挥高校在教育强国建设中的龙头作用

张政文

建设教育强国，龙头是高校。深入学习领会贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，助推教育强国建设重大任务落地见效必须发挥高校的龙头作用。从高等教育大国到高等教育强国是一个系统性的跃升与质变，应坚持联系的、发展的观点，跳出教育办一流高校、立足全局办一流高校、放眼长远办一流高校，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供强大支撑。

跳出教育办一流高校。习近平总书记在全国教育大会上强调：“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技支撑、人才培养。”在教育科技人才“三位一体”的整体布局中理解高校的龙头作用，辩证把握教育、科技和人才的关系，把高校作为统筹推进教育科技人才一体化发展的结合点、试验田，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系，先行先试、积极探索。树立系统发展的理念上，把教育、科

技、人才作为“三位一体”的系统工程，切实增强教育、科技、人才工作的系统性、契合性与衔接性；开展系统集成化的实践，将三者放在党的二十届三中全会提出的“构建支持全面创新体制机制”的时代背景下通盘考虑、整体部署，实现教育、科技、人才改革的一体发展；形成系统推进的机制，打破藩篱壁垒、破除各自为政，统筹推进教育、科技、人才领域的综合改革，推动高等教育体系与科技体系、人才体系、创新体系、产业体系、社会体系的精准对接，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

立足全局办一流高校。习近平总书记在全国教育大会上指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”应在强国建设、民族复兴伟业的全局中认识高校的龙头作用。提升高校支撑强国建设、民族复兴伟业的思政引领力，坚

持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导大学生立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者；提升高校支撑强国建设、民族复兴伟业的人才竞争力，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才；提升高校支撑强国建设、民族复兴伟业的科技支撑力，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战，提升国家创新体系整体效能；提升高校支撑强国建设、民族复兴伟业的民生保障力，优化优质高等教育资源配置，让高等教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民；提升高校支撑强国建设、民族复兴伟业的国际影响力，深入推动教育对外开放，扩大国际学术交流和教育科研合作，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

放眼长远办一流高校。习近平总书记在全国教育大会上强调：“紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”。应在强国建设、民族复兴伟业、现代科技革命、人民美

教育发展中的政协力量

让教师回归教书育人

——深圳市政协提案办理协商会上委员们呼吁为教师“减负增能”

本报记者 白杨

“非教育教学任务偏多；工作时间偏长，一些活动占用周末或晚上休息时间；不同层级、不同名目的比赛过多，影响日常工作；家长莫名投诉增多，工作无所适从。”在深圳市政协近日召开的“推动民生诉求办理”民主监督暨重点提案办理协商会上，深耕基础教育多年的市政协委员、深圳市罗湖区淘金山小学校长邓少勇说，不少教师反映疲于应对各种杂事，占用专业发展的时间，既干扰正常的教育教学秩序，也降低了职业幸福感。

在今年深圳市政协全会上，邓少勇提交了《关于减轻深圳中小学教师负担，进一步营造教育教学良好环境的建议》的提案，被列为深圳市政协

年度重点督办提案。他建议，要为教师营造“减负增能”良好环境，进一步健全教师负担管理机制、优化师生比，解决学校人手不足问题、整合培训资源、比赛事项以及实现“精准智慧”减负等建议。

协商会上，深圳市教育局有关负责人回应，目前深圳已经制定了教师减负方案，印发教师减负清单，启动教师减负专项整治。此外，深圳市还形成深圳市社会事务进校园白名单准入标准，并积极整合培训资源和比赛事项，有效减少进校园的社会事务、减少材料的重复申报和减少培训、评比负担。有关负责人表示，为帮助学校、老师更好应对矛盾纠纷，深圳市教育局

将探索与多部门联合建立教育矛盾纠纷调解机制。成立涉教师矛盾纠纷顾问团，聘请法律顾问、银龄教师、校长教师志愿者等，参与处理涉学校、教师矛盾纠纷，给予第三方指导意见，疏导化解家校矛盾，积极做好与街道、社区等社会力量的联动工作，确保教师的合法权益得到维护。

“社会对教育的期望是无限的，然而老师的精力、能力是有限的。”当前，家庭、学校、教师的教育边界不够清晰，个别家长事无巨细都要教师处理、回复，影响教师工作与生活。在邓少勇看来，社会对老师的关爱，家长对老师的理解、信任，才更有利于学生的健康成长。与会的政协委员们深有同感。深圳市政协委员、香港深圳社团总会副会长

新局面。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，推动党的创新理论最新成果入脑入心。要注重立德树人的针对性，特别是提升思政教育亲和力、针对性，满足学生成长发展需求和期待。要充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。

找准加快推进教育强国建设的发力点。全国教育大会提出了到2035年建成教育强国的任务。我们要锚定这一目标，努力为加快建设教育强国献计出力。要坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。必须坚持教育公益性原则，把优质公平作为价值取向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续发展的公共服务教育体系，不断缩小城乡、区域、校际、群体间教育差距。要着眼于教育强国、科技强国、人才强国建设相互支持配合，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要积极主动实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，不断提高广大教师的思想政治素质和业务水平，培养造就新时代高水平教师队伍。

【作者系全国政协委员、中央团校（中国青年政治学院）原党委书记】

好生活的长远发展中认识高校的龙头作用。着眼于强国建设、民族复兴伟业的长远，把高校发展方向同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；着眼于现代科技革命的长远，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，特别是紧跟新一轮科技革命和产业变革新趋势，着力推进学科交叉融合，超常布局急需学科专业；着眼于人民美好生活的长远需要，坚持以人民为中心办高等教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把握人口结构变化提出的新时期新任务，不断满足人民对优质高等教育的期盼，加快建设中国人才、世界一流大学和优秀学科学，推动其在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作发挥引领作用，深入实施国家教育数字化战略，扩大优质高等教育资源受益面，办好人民满意的高等教育，更好促进人的发展进步和经济社会的发展进步，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

【作者系全国政协委员，中国社会科学院大学党委常务副书记、校长】

萧燕珍表示，如果学校、教师和家庭的边界没有划清楚，家长把学校当成服务机构，把老师当成“保姆”，即使政策和各种支持很多，老师也很难真正有幸福感和获得感。

深圳市政协委员、香港培侨书院龙华信义学校校长李培瑾举了个例子：自己所在的学校采用香港办学模式，与家长的联系一般通过办公电话、电子邮件、App上交流等方式。第一年因家长不理解，收到很多投诉，反映学校不建班级群、老师不加家长社交软件。但经过3年的宣传和适应，已获得家长的支持。家长与老师、学校的交流同样顺畅。因此，应该明确好家长与学校、老师交往的边界，让老师回归正常的教书育人。

“要规范教育评价，维护学校正常教学教育任务，让学校有办好专业、科学教育的定力。”深圳市政协委员、深圳第二外国语学校办公室主任张晓红认为，教育应帮助学生成长，而不是完全迎合家长学生需求，不能被社会和家长的焦虑裹挟。教育督导部门应通过专业、科学的评价体系，为构建学校良性发展环境保驾护航。