

每周时评

名家论道

国家级经济技术开发区要成为高水平对外开放的先行者

本报特邀评论员 周汉民

面对日趋复杂的国际形势，面对全球经贸格局的深刻调整，国家级经济技术开发区应进一步完善高水平对外开放体制机制，坚定不移地在加大开放上迈出新步伐，以高水平对外开放促进深层次改革、高质量发展

近期，习近平总书记对国家级经济技术开发区工作作出重要指示，并为未来发展指明奋进方向。建设国家级经济技术开发区是我国推进改革开放的重要举措。新时代新征程，国家级经济技术开发区要勇当对外开放的先行者，“咬定青山不放松”，向更深层次迈进，向更高水平迈进。国家级经济技术开发区要站在中国对外开放的前沿。今年是首批国家级经济技术开发区成立40周年，从首批的14家到最新的229家，从分布于沿海12个城市到遍布31个省（区、市），国家级经济技术开发区始终肩负着探索高水平对外开放新路径的使命。坚持扩大开放，深化改革创新。商务部数据显示，2023年国家级经开区实现地区生产总值15.7万亿元，进出口总额10.1万亿元，实际使用外资395亿美元，占全国外贸总额和实际使用外资总额的比重均接近四分之一，聚集3万多家外商投资企业，世界500强企业设立总部、研发中心超过300家。在规模不断扩大的同时，对外贸易结构也持续优化，在2022年，高新技术产品进出口额达3万亿元，占国家级经济技术开发区贸易总额的比重超过30%，占全国高新技术产品进出口总额的27%，为开放型经济新体制建设、区域协调发展和产业高质量发展作出了积极贡献。

开放是中国现代化的鲜明标识。四十年来，国家级经济技术开发区以高水平开放为引领，加强对国际经贸新规则先行先试，在填补规则空白、培育新产业新业态、推动投资贸易便利化等方面取得一系列突破。

突破性、引领性的创新成果；建设全国首个数据基础制度先行区、有效提升区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)项下通关便利化、首创跨境电商网购保税零售进口“退货商品+区块链辅助管理”模式。诸多“第一”“率先”“首家”标注了国家级经济技术开发区作为巩固外贸外资基本盘的鲜明印记，彰显了中国坚持扩大开放的决心和信心。面对日趋复杂的国际形势，面对全球经贸格局的深刻调整，国家级经济技术开发区应进一步完善高水平对外开放体制机制，探索放宽市场准入，推动电信、互联网、教育、文化和医疗等服务领域开放，确保外资企业在获取要素、资质许可等方面享受国民待遇，以公平、透明、可预期的营商环境吸引外商投资；积极参与与高质量共建“一带一路”，扩大国际合作，融入全球产业链和供应链，坚定不移地在加大开放上迈出新步伐，以高水平对外开放促进深层次改革、高质量发展。

国家级经济技术开发区要在发展新质生产力上走在前列。当前，新一轮科技革命和产业变革正加速演进，全球科技创新进入密集活跃期，信息、生物、能源、材料等领域呈现出融合交叉、多点突破的局面。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，国家级经济技术开发区作为我国高水平对外开放的主阵地之一，资源集聚度高、创新能力强、产业基础好，具有因地制宜发展新质生产力的优势，可积极推动产业高端化、绿色化、数字化，开辟更多新领域新赛道，塑造发展新动能。

对外开放是推动新质生产力发展的重要条件。商务部数据显示，截至2022年末，

国家级经济技术开发区共拥有国家级孵化器、众创空间683家，省级以上研发机构1.23万个，未来应当以更加开放的思维和举措推进国际科技交流，集聚国内外高端创新资源，健全专业化服务机制，强化精准化政策支持，支持外资科技企业与国内企业、科研机构共同开展行业关键技术、共性技术、前沿技术攻关，推动产学研用深度融合，加快引进一批拥有国际科技合作网络和自主研发体系的国际机构，培育与国际接轨的科技创新中介机构，统筹推进科技创新和产业创新，充分参与全球产业分工，积极融入国际创新网络，在国际合作中提升技术创新能力和产业发展水平，为发展新质生产力营造良好国际环境。

完善现代化产业体系是发展新质生产力的主攻方向。各国家级经济技术开发区应立足自身战略定位、区位优势、资源禀赋等，聚焦特色产业，深入推进强链延链补链，持续提升传统产业、培育壮大新兴产业，围绕数字产业、未来产业等重点领域深入开展差异化探索，以打造具体场景为牵引促进新技术迭代应用，因地制宜形成特色产业集群，加快向产业链中高端迈进，打造世界级产业集群。以数字产业为例，国家级经济技术开发区应深化数字产业理论和实践研究，增强数字产业发展本领，围绕集成电路、人工智能、工业软件等，汇聚一批具有较强技术竞争力、市场主导力、产业生态控制力的数字企业，在数字产业集群规划用地、数字信息基础设施建设、数字人才供给等方面给予支持，推动数字产品、数字技术、数字企业“走出去”，不断提升数字产业集群的国际影

响力。国家级经济技术开发区要与自贸试验区形成对外开放的联动效应。国家级经济技术开发区与自贸试验区等都是我国对外开放的重要平台，都是以开放为基本特征，以开放促改革、促发展、促创新，共同融入和服务国家战略。从地域范围看，现有的自贸试验区基本以国家级经济技术开发区作为区域依托，两者具备联动发展的良好基础。下一步，建议积极推动国家级经济技术开发区与自贸试验区联动发展、叠加优势，对标《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》(CPTPP)和《数字经济伙伴关系协定》(DEPA)等国际高标准经贸协定，在知识产权、竞争中性、政府采购、数据流动、环境保护、金融等重点领域，加快实现国内外规则、规划、管理、标准相通相容，以协同开放为抓手，拓展先行先试的广度和深度，强化制度创新的整体性、关联性和协同性，在政策应用、功能提升、区域合作上争取更大突破，促进信息沟通、资源共享、要素流动畅通，形成更大范围、更广领域、更深层次对外开放格局。在此基础上，国家级经济技术开发区与自贸试验区以及综保区、跨境电商综试区等其他开放平台之间可以进一步紧密合作、深度交融，鼓励各开放功能区之间的联动、协同与共享，促进制度创新的互鉴交流，放大改革综合效应，拓展合作空间，提升整体资源配置能力，实现区域性循环和联动发展。〔作者系全国政协常委，民建中央原副主席、十三届上海市政协副主席、上海公共外交协会会长〕

为建设社会主义文化强国凝心聚力

翁贺凯

以人民为中心，就要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职

今年，是习近平总书记主持召开文艺工作座谈会并发表重要讲话的十周年。《在文艺工作座谈会上的讲话》(以下简称《讲话》)深刻阐述和科学回答了在新的历史条件下如何繁荣发展社会主义文艺的一系列重大问题，为新时代文艺事业锚定价值航向，擘画宏伟蓝图。

学习《讲话》，要深刻领会习近平总书记对文艺的人民性的强调，始终坚持以人民为中心的导向。习近平总书记强调指出：“社会主义文艺，从本质上讲，就是人民的文艺。”《讲话》深刻阐释了以人民为中心的文艺工作导向：只有牢固树立马克思主义文艺观，真正做到了以人民为中心，文艺才能发挥最大正能量。以人民为中心，就是要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。《讲话》从人民需要文艺、文艺需要人民、文艺要热爱人民三个方面对文艺的人民性内涵予以深刻阐发，提出“人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的‘剧中人’、也是历史的‘剧作者’”这一精辟的论断。

学习《讲话》，要深刻领会习近平总书记对文艺的时代性的强调，创作无愧于时代的优秀作品。新时代以来，习近平总书记高度重视文艺的时代性，要求广大文艺工作者“描绘我们这个时代的精神图谱”。习近平总书记强调：“文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气”；强调“我国作家的艺术家应该成为时代风气的先觉者、先行者、先倡者，通过更多有筋骨、有道德、有温度的文艺作品，书写和记录人民的伟大实践、时代的进步要求，彰显信仰之美、崇高之美，弘扬中国精神、凝聚中国力量，鼓舞全国各族人民朝气蓬勃迈向未来”。每个时代都有每个时代的精神，社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。习近平总书记强调，“广大文艺工作者要高扬社会主义核心价值观的旗帜，充分认识肩负的责任，把社会主义核心价值观生活动化、活现化地体现在文艺创作之中”。在社会主义核心价值观中，最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。爱国主义是常写常新的主题。拥有家国情怀的作品，最能感召中华儿女团结奋斗。习近平总书记特别强调，“当代文艺更要把爱国主义作为文艺创作的主旋律，引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气”。

学习《讲话》，要深刻领会习近平总书记宏阔的思维格局和理论气象，牢固树立大历史观。《讲话》站在中华民族伟大复兴的战略高度，强调要将文艺和文艺工作的重要性、中华文化的繁荣兴盛放在我国和世界发展大势中来审视、来看待。强调“文化是民族生存和发展的重要力量。人类社会每一次跃进，人类文明每一次升华，无不伴随着文化的历史性进步”。《讲话》指出“中华文化既坚守本根又不断与时俱进，使中华民族保持了坚定的民族自信和强大的修复能力，培育了共同的情感和价值、共同的理想和精神”，雄辩地证明了中华民族具有强大的文化创造力，得出了“没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”的重要论断。习近平总书记多次论及“大历史观”，强调要“牢固树立大历史观”，要从百年、千年为计而不是以十年、百年为计的时段来看历史文化问题，要从经济、政治、思想、社会、文化的宽视野而不是单一视角来看历史文化问题，要从中外比较、国际比较乃至人类文明演进的高站位而不是局限于一国一地来看历史文化问题，要深层次地分析历史演变机理、探究历史规律，而不是停留在细枝末节、现象表层来看历史文化问题，要贯通古今中外、贯通历史现实与未来、通达通透地来看历史文化问题。可以说，习近平新时代中国特色社会主义思想本身就是牢固树立大历史观的理论典范，而《讲话》是我们学习总书记“大历史观”的一个非常生动的范本。

习近平总书记指出：“每遇重大历史关头，文化都能感国运之变化、立时代之潮头、发时代之先声，为亿万人民、为伟大祖国鼓与呼。”这既是对数千年中华文化史、文艺史的深刻总结，更是对新时代文化建设、文艺事业“以文化人”“文以载道”的殷切期待。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们要持续不断地深入学习《讲话》精神和习近平文化思想，深化文化体制机制改革，坚持创造性转化和创新性发展，坚持“两个结合”，在赓续历史文脉中推进文化创造，在传承中华文明中推动文化进步，为建设社会主义文化强国凝心聚力！

〔作者系中央社会主义学院中华文化教研部主任、教授，中央民族大学国家安全研究院研究员〕

微评

新闻事件：民政部近日印发《刚性支出困难家庭认定办法》，围绕“谁认定、认定谁”等关键问题，从责任主体、资格条件、监督管理等方面作出规定。刚性支出困难家庭有别于低保家庭、特困人员等传统的社会救助对象，其家庭成员一般拥有一定收入，但因在医疗、教育、残疾康复等方面的刚性支出较大，导致其家庭基本生活存在实际困难。做好刚性支出困难家庭的认定工作，是健全完善分层分类社会救助体系，减缓“悬崖效应”，形成梯度救助格局的重要举措和必然要求。

点评：科学的社会救助体系离不开分层管理、分类施策和精准扶持。要做好分层分类，就要健全、完善统计网络，精准识别求助对象、精准对接供需，救助供需。

新闻事件：把乡镇财政资金当作私人“小金库”，不仅套取几十万元用于谋求个人升迁，就连买土鸡蛋、手机壳的百余元都用公款……江西资溪县今年查处的高田乡原党委书记邓少鹏案件细节令人大跌眼镜。“群腐”集中整治以来，各地查处了不少类似套取乡镇财政资金的案例。有的“夸大多开”，在公务接待、职工用餐时将一棵白菜从5元“涨”到10元，把一条鱼从15元“涨”到30元，借此套取经费47万余元。有的“偷梁换柱”违规报销，还有的“虚假立项”，同一条路一年“修”了7次。

点评：面对这种“事无巨细”的贪腐，只有把制度的笼子扎得更结实，才能斩断伸向财政资金的“黑手”。

新闻事件：通过大型演唱会来拉动当地的消费，正成为不少城市的主动作为。以成都为例，2024年以来，演唱会经济持续火爆，来自该市文旅部门的统计数据显示，仅1至9月期间，成都已举办各类营业性音乐演出4100余场，吸引观众超440万人次，带动综合消费53亿元。

点评：抢眼的数字表明，“演出经济”正成为拉动消费的新引擎。

新闻事件：10月30日，陕西省神木市实验中学发布公众号文章显示，校园招聘确定了47名优秀毕业生为神木市实验中学新任教师，并正式签订聘用合同。获聘的47名“幸运儿”均来自于北京大学等众多名校，其“年薪24万至50万元，免费提供120㎡住房，任教6年房子就归老师”的好待遇迅速引发热议。

点评：如何化解多年来“孔雀东南飞”的尴尬？西部地区确实需要振奋精神、精心谋划一番。用优厚待遇留人体现了对人才的尊重，不过，在用良好的待遇将人才“引得来”之外，还要建立长效机制，培养适宜的土壤将人才“留得住”。

新闻事件：近日，山西大同市一网民高某某在网上发布视频，称自己的孩子走丢了。视频发布后，在网上引起广泛关注。当地警方经过调查走访、排查取证，最终确定这是一起网络谣言案件。民警进一步调查发现，视频中所谓“走失孩子”的照片，实际上是这位网民利用AI技术生成的虚拟图像。面对警方的讯问，高某某承认孩子并未走失，发布寻子视频是想通过制造悲惨故事，博取社会大众的关心和同情，从而增加个人社交媒体账号的关注度，便于直播带货。鉴于高某某在网上虚构事实、扰乱公共秩序，警方依法对其采取治安拘留措施。

点评：为了赚取流量竟然做出如此荒唐之事。被利益蒙蔽的双眼，需要好好读读法律条文了。

〔本期点评：司晋丽〕

观点

推动高校思政课高质量发展
提升大学生思想政治教育效能

赵野

要构建思想政治教育工作体系，统筹资源汇聚育人合力，增进思政课程和课程思政协同，深入挖掘各学科专业课程的育人功能，提升课程思政建设内涵

思想政治理论课作为高校落实立德树人根本任务的关键课程，事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本性问题。高校要结合自身办学实际，通过构建完善的内容体系、打造新颖的教学模式、建强专业的教师队伍等举措，提升大学生思想政治教育效能。

党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的突出位置。习近平总书记强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就作为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”在教育内容上，思想政治教育应涵盖马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、中华优秀传统文化、社会主义法治观念以及当代国际形势等，以提升大学生的思想政治素质和道德修养。在理论教育基础上，思想政治教育应加强实践教学，积极开展志愿服务、社会实践活动等，让学生在实践过程中进一步强化理论认知，显著增强社会责任感和历史使命感。

打造新颖的大学生思想政治教育教育模式，利用网络资源和多媒体技术，开发在线课程和虚拟仿真教学平台，使学生能够在任何时间、任何地点进行学习，打破固定

的课堂边界，拓宽知识视野。除了引入新的教学载体外，也可积极引入案例教学，通过引导学生分析时事热点、历史事件、社会问题等，让学生深入思考，培养批判性思维和解决问题的能力，帮助学生提高政治素养。此外，无领导小组讨论、情景模拟、主题辩论等互动式教学方法，在具体的教学场景中更容易激发学生的学习兴趣 and 参与热情，有效提高教学的互动性和实效性。教师应以习近平文化思想为指引践行立德树人教育使命。在教学实践中通过引导学生自主探索、合作交流，培养学生的团队协作能力和创新精神。思想政治课也应注重个性化和差异化教学，根据学生的兴趣、特长和需求，提供定制化的教学内容和指导，以满足不同学生的需求 and 兴趣。提高思想政治教育的实效性和吸引力。培养他们成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

同时，建强专业的大学生思想政治教育教师队伍，应以提高教师的思想政治素质为核心，确保教师能够准确把握和传递社会主义核心价值观。习近平文化思想强调：“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想课教师队伍。”思政教师应具备扎实的专业知识和教育教学能力，能够运用现代教育技术和方法，激发学生的学习兴趣和创新思维。教师队伍的建设应注重教师的实践经验，

鼓励教师参与社会实践和志愿服务，以增强其解决实际问题的能力。高校应为教师提供持续的专业发展机会，如定期的培训、学术交流和研究项目，以促进教师专业技能的提升。同时，建立有效的激励和评价机制，表彰和奖励在思想政治教育工作中表现突出的教师，提高教师的工作积极性和职业认同感。通过这些措施，可以逐步建立起一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、结构合理的思想政治课教师队伍，为学生的全面发展提供坚实的保障。

习近平总书记强调，青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。因此，思想政治教育应以立德树人为核心，将思想政治教育工作贯穿教育全过程，实现全程育人、全方位育人。要构建思想政治教育工作体系，统筹资源汇聚育人合力，增进思政课程和课程思政协同，深入挖掘各学科专业课程的育人功能，提升课程思政建设内涵。同时，推进思想政治理论课守正创新，用好课堂育人主渠道，丰富思想政治理论课内涵，创新教学方式方法、丰富教学手段，增强课程吸引力。通过这些措施，可以有效地提升大学生思想政治教育的有效性，培养担当民族复兴大任的时代新人。

〔作者系沈阳农业大学理学院组织员〕